



SEKOLAH TINGGI AGAMA KATOLIK NEGERI PONTIANAK
MATA KULIAH FILSAFAT ILMU DAN TEOLOGI

Jalan Parit Haji Muksin 2, KM. 2, Kubu Raya, 78391
 Telp./Fax. (0561) 6710424, Kubu Raya, Kalimantan Barat

Email: stakatnptk.official@stakatnpontianak.ac.id Website: <https://stakatnpontianak.ac.id>

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
SOSIOLOGI AGAMA	MTK 2302	Sosial	2	1	6 Mei 2024
OTORISASI	Pengembang RPS			Ka Prodi	
	Dr. Herkulana Mekarryani S, M.Si			Dr. Hermanus Mayong Andreas	
Capaian Pembelajaran Lulusan	Sikap (S)				
	S5	:	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;		
	S6	:	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila		
	S8	:	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik		
	S7	:	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;		
	S8	:	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik		
	S9	:	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya masing-masing secara mandiri		
	S10	:	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan dapat hidup berdaptasi dengan lingkungannya secara profesional		
	S 11	:	Kemampuan sebagai fasilitator, motivator, mediator, dan inspirator secara sistematis dan efektif		
	S12	:	Kemampuan memimpin (<i>Leadership</i>)		
	S13	:	Kemampuan memahami dan merespon aspirasi, kebutuhan & kepentingan masyarakat dan stakeholder untuk penyelesaian masalah, penyusunan kebijakan dan pengembangan pengetahuan		
	Keterampilan Umum (KU)				
	KU1	:	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam pengembangan serta implementasi Ilmu Pengetahuan dan Teknologi yang memperhatikan serta menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya		
KU5	:	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;			

	Keterampilan Khusus (KK)	
	KK3	: Kemampuan bernegosiasi dan berkomunikasi secara efektif
	KK6	: Kemampuan melakukan inovasi dalam pengembangan kebijakan publik
	KK7	: Kemampuan mengaktualisasikan potensi diri untuk kerjasama
	KK8	: Kemampuan memahami dan merespon aspirasi masyarakat untuk penyusunan kebijakan
	Pengetahuan (P)	
	P1	: Menguasai konsep, struktur, materi dan pola pikir keilmuan sosial yang diperlukan untuk mengimplementasikan dalam kehidupan bermasyarakat secara profesional
	P2	: Menguasai konsep dan prinsip didaktis pedagogis Sosiologi Agama serta Keilmuan Sosial untuk mendukung tuas keprofesionalannya.
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini dirancang untuk mempelajari konsep sosiologi agama, sistem/struktur politik, komunikasi politik, perilaku politik, agama dan politik serta fenomena politik lainnya berdasarkan perspektif sosiologi, sehingga Mahasiswa mampu mengkaji dan menganalisis berbagai macam permasalahan dalam Agama maupun persoalan sosial lainnya dengan Perspektif Sosiologi Agama.	
1. Diskusi Kelompok (5%) 2. Keaktifan (5%) 3. Tugas (20%) 4. UTS (30%) 5. UAS (40%)		
Bahan Kajian	1. Mengenal Sosiologi Agama <ol style="list-style-type: none"> a. Definisi Sosiologi, Agama dan Sosiologi Agama; b. Ruang Lingkup Studi Sosiologi Agama; c. Objek Kajian Sosiologi Agama; d. Urgensi Mempelajari Sosiologi Agama; e. Fungsi dan Kegunaan Sosiologi Agama 2. Hubungan Agama dan Teori Sosial <ol style="list-style-type: none"> a. Agama dan Perspektif Dalam Sosiologi b. Paradigma Sosiologi Agama c. Sejarah Perkembangan Sosiologi Agama <ol style="list-style-type: none"> 1) Sosiologi Agama di Era Klasik 2) Sosiologi Agama Di Era Modern 3) Sosiologi Agama Di Era Kontemporer; 4)Sosiologi Gereja di Eropa 	

	<p>5)Sosiologi Gereja di Amerika Serika 6)Sosiologi Agama Di Indonesia</p> <p>3.Sosiologi Agama Dalam Teori Sosial</p> <p>1) Teori Sosiologi Agama Emile Durkheim 2) Teori Sosiologi Agama Max Weber 3) Teori Sosiologi Agama Karl Marx 4) Agama Dalam Pandangan Peter Ludwig Berger 5) Agama Dalam pandangan Bryan S Tunner 6) Sosiologi Agama Menurut Edward Taylor 7) Sosiologi Agama Menurut Herbert Spencer 8) Agama Menurut Kaum feminisme (Agama dan Gender) 9) Agama Dalam Post Modern</p> <p>4. Studi Agama dan Masyarakat</p> <p>5.Isu-isu Strategis Dalam Sosiologi Agama</p> <p>6. Agama Dalam Tinjauan Sosiologis</p> <p>7.Sosiologi Agama Dalam Analisis Masalah-malrasah kontemporer.</p> <p>8.Peran Sosiologis Gereja Katolik Dalam Kehidupan Antar Umat Beragama (Diskusi)</p>	
Pustaka	Utama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Agung, D.A.G. 2015. Pemahaman Awal Terhadap Anatomi Teori Sosial dalam Perspektif Struktural Fungsional dan Struktural Konflik. Sejarah dan Budaya. 9(2): 162-170. Malang: Universitas Negeri Malang; 2. Ali, Maulana Muhammad. Islamologi Jakarta: CV Darul Kutubah Islamiyah, 1013; 3. Burker, Peter. 2011. Sejarah Dan Teori Sosial. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia; 4. Jones, Pip. 2010. Pengantar Teori-Teori Sosial. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia. 5. George Ritzer dan Douglas J. Goodman, 2008 “Teori Sosiologi Moderen”. Jakarta : Kencana Prenada Media Grup George Ritzer dan Barry Smart, 2010. Handbook Teori Sosial. Bandung : Nusa Media; 6. Paloma, Margaret, 2000. Sosiologi Kontemporer. Jakarta : Rajawali Pers
	Pendukung	<ol style="list-style-type: none"> 1. Turner, J.H., L. Beeghley, dan C.H. Powers, 2002, <i>The Emergency of The Sociological Theory</i>. adsworth Thomson Learning. Belmont. 2. Wirawan. I.B. 2012. <i>Teori-Teori Sosial Dalam Tiga Paradigma</i>. Jakarta: Prenadamedia Group

		3. Soetomo. 2010. Masalah Sosial dan Upaya Pemecahannya. Jogjakarta. Pustaka Pelajar				
Media Pembelajaran	Buku Makalah Jurnal Microsoft Office Powerpoint Video Zooming/Google Meet Email WA Group					
Metode Pembelajaran	<i>Contextual Teaching Learning</i> <i>Problem Based Learning</i> <i>Social Inquiry</i> <i>Controversial Issues</i>					
Team teaching	Dr. Herkulana Mekarryani, M.Si					
Mata Kuliah Syarat	Sosiologi Agama					
Minggu Ke	Sub -CPMK	Indikator Penilaian	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran dan Penugasan	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Nilai
I	Mahasiswa memahami konsep Sosiologi, Agama dan Sosiologi Agama	Mampu menjelaskan konsep Sosiologi, Agama dan Sosiologi Agama	Penilaian Pengetahuan: 1. Penugasan membuat makalah 2. Tes Kuis Penilaian Keterampilan : 1. Keaktifan saat perkuliahan / presentasi 2. Portopolio	Ceramah, Tanya Jawab, tugas Individual	1. Konsep Sosiologi; 2. Konsep Agama 3. Sosiologi Agama	100 Ketepatan analisis permasalahan(40%) Ketepatan menerapkan metode (40%) Ketepatan hasil literasi(20%)

Minggu Kedua	Mahasiswa memahami Pengertian Agama, Agama Dalam Tinjauan Sosiologis, Fungsi Agama, Agama dan Masyarakat, Agama dan Mass Media	Mampu menjelaskan Pengertian Agama, Agama Dalam Tinjauan Sosiologis, Fungsi Agama, Agama dan Masyarakat, Agama dan Mass Media	Penilaian Pengetahuan: 1. Penugasan membuat makalah 2. Tes Kuis Penilaian Keterampilan : 1. Keaktifan saat perkuliahan / presentasi 2. Portopolio	<i>Problem Based Learning</i> (2 x 50')	1. Kondisi dan Latar Belakang Munculnya Agama dan fungsi agama; 2. Perkembangan Agama Dalam Tinjauan Sosiologis; 3. Agama dan Masyarakat, Agama dan Mass Media	100 Ketepatan analisis permasalahan(40%) Ketepatan menerapkan metode (40%) Ketepatan hasil literasi(20%)
Minggu Ke 3	Mahasiswa mampu menjelaskan munculnya pemikiran August comte	✓ Menjelaskan Teori Sosial August Comte	Penilaian Pengetahuan: 1. Penugasan membuat makalah 2. Tes Kuis Penilaian Keterampilan : 1. Keaktifan saat perkuliahan / presentasi 2. Portopolio	<i>Problem Based Learning</i> (2x50')	1. Teori Social Dynamic; 2. Teori Tiga Tahap; 3. Hukum Hierarki Ilmu Pengetahuan dan Hukum Korelasi Sentimen Sosial (<i>feeling</i>)	100 Ketepatan analisis permasalahan(40%) Ketepatan menerapkan metode (40%) Ketepatan hasil literasi(20%)
	Mahasiswa mampu menjelaskan munculnya pemikiran Emile Durkheim.	✓ Menjelaskan Teori Sosial Emile Durkheim			1. Teori fakta Sosial; 2. Cara Fakta pandangan Sosial; 3. Masyarakat Menurut Emile Durkheim 4. Ritual Kepercayaan dalam pandangan Emile Durkheim	

Minggu Ke 4	Mahasiswa mampu menjelaskan munculnya pemikiran Karl Marx	✓ Menjelaskan Teori Sosial Karl Marx	Penilaian Pengetahuan: 1. Penugasan membuat makalah 2. Tes Kuis Penilaian Keterampilan : 1. Keaktifan saat perkuliahan / presentasi 2. Portopolio	<i>Problem Based Learning</i> (2x50')	1. Pemikiran Karl Marx 2. Teori Kelas Sosial; 3. Teori Sosial Karl Marx tentang Kontradiksi Modernitas 4. Teori Konflik Sosial	100 Ketepatan analisis permasalahan(40%) Ketepatan menerapkan metode (40%) Ketepatan hasil literasi(20%)
	Mahasiswa mampu menjelaskan munculnya pemikiran Max Weber	✓ Menjelaskan Teori Sosial Max Weber			1. Teori Birokrasi 2. Teori Startifikasi Sosial 3. Teori Tindakan Sosial	
Minggu Ke-5	Mahasiswa Mampu memahami pemikiran Teori Sosial Herbert Spencer	✓ Menjelaskan Teori Evolusi Sosial	Penilaian Pengetahuan: 1. Penugasan membuat makalah 2. Tes Kuis Penilaian Keterampilan : 1. Keaktifan saat perkuliahan / presentasi 2. Portopolio	<i>Contextual Teaching Learning</i> (2x50')	1. Teori Evolusi Sosial unilinear 2. Teori Evolusi Universal	100 Ketepatan analisis permasalahan(40%) Ketepatan menerapkan metode (40%) Ketepatan hasil literasi(20%)
	Mahasiswa Mampu memahami pemikiran Ralf Dahrendorf	✓ Menjelaskan Teori Konflik			1. Teori Konflik 2. Perbedaan Teori Konflik dahrendorf dan Karl Marx	

Minggu Ke 6	Mahasiswa Mampu memahami pemikiran Teori Sosial Talcot Parson, George Simmel , Antonio Gramsci dan George Hebert Mead	✓ Menjelaskan Teori Sosial Talcot Parson, George Simmel	Penilaian Pengetahuan: 1. Penugasan membuat makalah 2. Tes Kuis Penilaian Keterampilan : 1. Keaktifan saat perkuliahan / presentasi 2. Portopolio	<i>Contextual Teaching Learning</i> (2x50')	1. Teori Struktural Fungsional 2. Teori Interaksi Sosial 3. Teori Hegemoni 4. Teori Interaksionisme simbolik	100 Ketepatan analisis permasalahan(40%) Ketepatan menerapkan metode (40%) Ketepatan hasil literasi(20%)
Minggu Ke 7	Lanjutan	✓ Mampu menjelaskan penyebab munculnya masalah-masalah social kontemporer	Penilaian Pengetahuan: 1. Penugasan membuat makalah 2. Tes Kuis Penilaian Keterampilan : 1. Keaktifan dalam perkuliahan. 2. Portopolio	<i>Problem Based Learning</i> (2x50')	1. Kemiskinan Ekstrem; 2. Kesetaraan Gender 3. Perkawinan Anak 4. Teroris 5. Korupsi 6. Traficking 7. HAM	100 Ketepatan analisis permasalahan(40%) Ketepatan menerapkan metode (40%) Ketepatan hasil literasi(20%)
UJIAN TENGAH SEMESTER						
Minggu Ke 9	Mampu memahami Agama dan Gender	✓ Mampu menjelaskan tentang Agama dan gender	Penilaian Pengetahuan: 1. Penugasan membuat makalah 2. Tes Kuis Penilaian Keterampilan : 3. Keaktifan dalam	<i>Problem Based Learning</i> (2x50')	1. Agama Menurut Kaum feminisme 2. Kesetaraan gender dalam pandangan Agama Di Indonesia	100 Ketepatan analisis permasalahan(40%) Ketepatan menerapkan metode (40%) Ketepatan hasil literasi(20%)

			4. perkuliahan. Portopolio			
Minggu Ke 10	Mampu memahami Agama Dalam Pandangan Post Modern	✓Mampu Menjelaskan Agama Dalam Pandangan Post Modern	Penilaian Pengetahuan: 1. Penugasan membuat makalah 2. Tes Kuis Penilaian Keterampilan : 1. Keaktifan dalam perkuliahan. Portopolio	<i>Problem Based Learning (2x50')</i>	1. Tradisional, Modern dan Post Modern 2. Paradigma postmodernisme Jean Baudrillard 3. Konsep Jean Baudrillard tentang simulasi dan tanda 4. Hubungan antara hyper religiusitas dan paradigma postmodernisme 5. Dampak masyarakat konsumeris terhadap simbol agama 6. Agama dalam Pandangan Postmodern	100 Ketepatan analisis permasalahan(40%) Ketepatan menerapkan metode (40%) Ketepatan hasil literasi(20%)
Minggu Ke 11	Mampu memahami Studi Agama dan Studi Masyarakat	✓Mampu Menjelaskan Studi Agama dan Masyarakat	Penilaian Pengetahuan: 1. Penugasan membuat makalah 2. Tes Kuis Penilaian Keterampilan : 2. Keaktifan dalam perkuliahan.	<i>Problem Based Learning (2x50')</i>	1. Definisi Masyarakat beragama 2. Fungsi Agam Dalam Masyarakat 3. Agama dan Stratifikasi Sosial 4. Agama dan Perubahan	100 Ketepatan analisis permasalahan(40%) Ketepatan menerapkan metode (40%) Ketepatan hasil literasi(20%)

			Portopolio		Sosial 5. Agama dan Kekerasan 6. Agama dan Kebudayaan	
Minggu Ke 12	Mampu memahami Isu - isu Strategis Sosilogi Agama	✓Mampu Menjelaskan Isu -isu Strategis Sosilogi Agama	Penilaian Pengetahuan: 1. Penugasan membuat makalah 2. Tes Kuis Penilaian Keterampilan : 3. Keaktifan dalam perkuliahan. Portopolio	<i>Problem Based Learning</i> (2x50')	Isu-isu Strtaegis Sosiologi Agama Dalam Pandagan Agama di Indonesia	100 Ketepatan analisis permasalahan(40%) Ketepatan menerapkan metode (40%) Ketepatan hasil literasi(20%)
Minggu Ke 13	Mampu memahami Agama Dalam Sosiologi Kontemporer	✓Mampu Menjelaskan Islam dan Agama Dalam Tinjauan Sosiologi Agama	Penilaian Pengetahuan: 1. Penugasan membuat makalah 2. Tes Kuis Penilaian Keterampilan : 1. Keaktifan dalam perkuliahan 2. Portopolio	<i>Problem Based Learning</i> (2x50')	Agama Dalam Tinjauan Sosiologi Agama	100 Ketepatan analisis permasalahan(40%) Ketepatan menerapkan metode (40%) Ketepatan hasil literasi(20%)
Minggu Ke 14	Mampu memahami Sosiologi Agama Dalam Analisis Masalah-Masalah Kontemporer	✓Menerapkan Sosiologi Agama Dalam menganalisis masalah-masalah kontemporer	Penilaian Pengetahuan: 1. Penugasan membuat makalah 2. Tes Kuis Penilaian	<i>Problem Based Learning</i> (2x50')	Sosiologi Agama Dalam menganalisis masalah-masalah kontemporer	100 Ketepatan analisis permasalahan(40%) Ketepatan menerapkan metode (40%) Ketepatan hasil

			Keterampilan : 1. Keaktifan dalam perkuliahan 2. Portopolio			literasi(20%)
Minggu Ke 15	Mahasiswa mampu memahami Peran Sosiologis Gereja Katolik Dala Relasi Kehidupan Antar Umat Beragama Di Indonesia	✓Menjelaskan dan menerapkan nilai-nilai Agama Katolik dalam relasi sosial kehidupan antar umat beragama	Penilaian Pengetahuan: 1. Tes Kuis Penilaian Keterampilan : 1. Keaktifan dalam perkuliahan	<i>Problem Based Learning</i> (2x50')	Peran Sosiologis Gereja Katolik Dala Relasi Kehidupan Antar Umat Beragama Di Indonesia	100 Ketepatan analisis permasalahan(40%) Ketepatan menerapkan metode (40%) Ketepatan hasil literasi(20%)
Minggu Ke 16	UJIAN AKHIR SEMESTER					

Kubu Raya, 6 Mei 2024

Dosen



Dr. Herkulana Mekarryani, M.Si

NIDN. 2728086601