

	<b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b> <b>SEKOLAH TINGGI AGAMA KATOLIK NEGERI PONTIANAK</b> Jalan Parit Haji Muksin 2, KM. 2, Kubu Raya, 78391 Telp./Fax. (0561) 6710424, Kubu Raya, Kalimantan Barat Email: <a href="mailto:stakatnptk.official@stakatnpontianak.ac.id">stakatnptk.official@stakatnpontianak.ac.id</a> Website: <a href="https://stakatnpontianak.ac.id">https://stakatnpontianak.ac.id</a>	No. Dokumen	004/MTK-STAKATN/RPS/2024
		No. Revisi	01
	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	Halaman	1 dari
		Tanggal Terbit	05 Agustus 2024

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>Mata Kuliah: Metodologi Penelitian Kualitatif</b>	<b>Semester: 2</b>	<b>SKS: 3</b>	<b>Kode MK: MTK 2202</b>
<b>Program Studi: Magister Teologi Katolik</b>	<b>Dosen Pengampu/ Penanggung jawab: Dr. Kristianus, M.Si.</b>		
<b>Capaian Pembelajaran Lulusan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu mengembangkan pemikiran teologis yang kritis, kontekstual, dan berbasis penelitian ilmiah.</li> <li>2. Mampu merancang dan melaksanakan penelitian di bidang teologi Katolik, khususnya teologi pastoral dan kontekstual, dengan pendekatan interdisipliner.</li> <li>3. Mampu menganalisis fenomena sosial-keagamaan secara mendalam dengan menggunakan metode penelitian yang tepat.</li> <li>4. Mampu menyusun karya ilmiah (tesis) yang sistematis, argumentatif, dan berbasis data empiris.</li> <li>5. Mampu mengintegrasikan nilai-nilai iman Katolik dalam analisis ilmiah terhadap realitas sosial dan budaya.</li> </ol>		
<b>Capaian Pembelajaran Mata kuliah (CPMK)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan paradigma, karakteristik, dan pendekatan penelitian kualitatif.</li> <li>2. Mahasiswa mampu merumuskan masalah penelitian kualitatif dalam bidang teologi dan pastoral.</li> </ol>		

	<p>3. Mahasiswa mampu merancang desain penelitian kualitatif (fenomenologi, studi kasus, etnografi, naratif, <i>grounded theory</i>).</p> <p>4. Mahasiswa mampu melakukan teknik pengumpulan data (wawancara, observasi, dokumentasi) secara etis dan sistematis.</p> <p>5. Mahasiswa mampu menganalisis data kualitatif (<i>coding</i>, kategorisasi, tematik, interpretasi).</p> <p>6. Mahasiswa mampu menjamin validitas dan keabsahan data (<i>trustworthiness</i>).</p> <p>7. Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian kualitatif sebagai dasar tesis.</p>
<b>Deskripsi Mata kuliah</b>	<p>Metodologi Penelitian Kualitatif merupakan kajian mendalam dan praktis tentang pendekatan penelitian yang berfokus pada pemahaman mendalam terhadap fenomena sosial-keagamaan, pengalaman iman, praktik pastoral, dan konteks budaya melalui metode non-numerik. Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan kemampuan merancang, melaksanakan, dan menganalisis penelitian kualitatif yang relevan dengan studi teologi Katolik, khususnya teologi praktis, pastoral, dan kontekstual. Dengan bobot 3 SKS di Semester 2, mata kuliah ini melengkapi Metodologi Penelitian Kuantitatif (Semester 1) dan Filsafat Ilmu dan Teologi, sehingga mahasiswa mampu menggunakan pendekatan <i>mixed-methods</i> dalam penyusunan tesis.</p>

### Implementasi Kegiatan-Kegiatan Pembelajaran

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu (menit)	Evaluasi	Kriteria/Indikator	Bobot
1	Memahami kontrak kuliah dan ruang lingkup	Orientasi, kontrak kuliah, pengantar penelitian kualitatif	Ceramah, Diskusi	170	Tidak ada	Pemahaman alur perkuliahan	5%
2	Memahami paradigma penelitian kualitatif	Paradigma, karakteristik, dan filosofi penelitian kualitatif	Ceramah, Diskusi	170	Tugas ringkasan	Ketepatan konsep	5%

3	Mampu merumuskan masalah penelitian	Identifikasi masalah, fokus penelitian	Diskusi, Latihan	170	Tugas individu	Kejelasan rumusan masalah	5%
4	Mampu menyusun tinjauan pustaka	Kajian teori dan penelitian terdahulu	Ceramah, Workshop	170	Tugas literatur	Relevansi dan kedalaman	5%
5	Mampu memilih desain penelitian	Fenomenologi, studi kasus, etnografi, naratif	Ceramah, Diskusi	170	Kuis	Ketepatan pemilihan metode	5%
6	Mampu menyusun instrumen penelitian	Pedoman wawancara dan observasi	Workshop, Praktik	170	Draft instrumen	Kesesuaian dan kelayakan	5%
7	Mampu melakukan teknik pengumpulan data	Wawancara, observasi, dokumentasi	Simulasi, Role play	170	Praktik	Keterampilan teknik	5%
8	Mampu menunjukkan pemahaman komprehensif	Materi minggu 1–7	Ujian tertulis	170	UTS	Ketepatan konsep, analisis	20%
9	Mampu memahami etika penelitian	Etika penelitian, informed consent, kerahasiaan	Ceramah, Diskusi	170	Tugas refleksi	Pemahaman etis	5%
10	Mampu menganalisis data kualitatif	Coding, kategorisasi, analisis tematik	Workshop	170	Tugas analisis	Ketepatan analisis	5%
11	Mampu menginterpretasi data	Penafsiran data dan penyusunan temuan	Diskusi, Latihan	170	Tugas interpretasi	Kedalaman makna	5%
12	Mampu menjamin keabsahan data	Validitas, reliabilitas, trustworthiness	Ceramah, Diskusi	170	Tugas ringkasan	Ketepatan konsep	5%
13	Mampu menyusun laporan penelitian	Struktur laporan penelitian kualitatif	Workshop	170	Draft laporan	Sistematika dan koherensi	5%
14	Mampu menyusun proposal penelitian	Penyusunan proposal tesis	Workshop	170	Draft proposal	Kelayakan dan logika penelitian	5%
15	Mampu mempresentasikan proposal	Presentasi proposal penelitian	Presentasi, Diskusi	170	Presentasi	Argumentasi dan kejelasan	5%

16	Mampu menunjukkan penguasaan komprehensif	Seluruh materi	Ujian tertulis	170	UAS	Integrasi konsep dan analisis	15%
<b>Minggu Ke-</b>	<b>Kemampuan yang diharapkan</b>	<b>Bahan Kajian</b>	<b>Metode Pembelajaran</b>	<b>Waktu (menit)</b>	<b>Evaluasi</b>	<b>Kriteria/ Indikator</b>	<b>Bobot</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
1	Memahami kontrak kuliah dan ruang lingkup	Orientasi, kontrak kuliah, pengantar penelitian kualitatif	Ceramah, Diskusi	170	Tidak ada	Pemahaman alur perkuliahan	5%
2	Memahami paradigma penelitian kualitatif	Paradigma, karakteristik, dan filosofi penelitian kualitatif	Ceramah, Diskusi	170	Tugas ringkasan	Ketepatan konsep	5%
3	Mampu merumuskan masalah penelitian	Identifikasi masalah, fokus penelitian	Diskusi, Latihan	170	Tugas individu	Kejelasan rumusan masalah	5%
4	Mampu menyusun tinjauan pustaka	Kajian teori dan penelitian terdahulu	Ceramah, Workshop	170	Tugas literatur	Relevansi dan kedalaman	5%
5	Mampu memilih desain penelitian	Fenomenologi, studi kasus, etnografi, naratif	Ceramah, Diskusi	170	Kuis	Ketepatan pemilihan metode	5%
6	Mampu menyusun instrumen penelitian	Pedoman wawancara dan observasi	Workshop, Praktik	170	Draft instrumen	Kesesuaian dan kelayakan	5%
7	Mampu melakukan teknik pengumpulan data	Wawancara, observasi, dokumentasi	Simulasi, Role play	170	Praktik	Keterampilan teknik	5%
8	Mampu menunjukkan pemahaman komprehensif	Materi minggu 1–7	Ujian tertulis	170	UTS	Ketepatan konsep, analisis	20%
9	Mampu memahami etika penelitian	Etika penelitian, informed consent, kerahasiaan	Ceramah, Diskusi	170	Tugas refleksi	Pemahaman etis	5%

10	Mampu menganalisis data kualitatif	Coding, kategorisasi, analisis tematik	Workshop	170	Tugas analisis	Ketepatan analisis	5%
11	Mampu menginterpretasi data	Penafsiran data dan penyusunan temuan	Diskusi, Latihan	170	Tugas interpretasi	Kedalaman makna	5%
12	Mampu menjamin keabsahan data	Validitas, reliabilitas, trustworthiness	Ceramah, Diskusi	170	Tugas ringkasan	Ketepatan konsep	5%
13	Mampu menyusun laporan penelitian	Struktur laporan penelitian kualitatif	Workshop	170	Draft laporan	Sistematika dan koherensi	5%
14	Mampu menyusun proposal penelitian	Penyusunan proposal tesis	Workshop	170	Draft proposal	Kelayakan dan logika penelitian	5%
15	Mampu mempresentasikan proposal	Presentasi proposal penelitian	Presentasi, Diskusi	170	Presentasi	Argumentasi dan kejelasan	5%
16	Mampu menunjukkan penguasaan komprehensif	Seluruh materi	Ujian tertulis	170	UAS	Integrasi konsep dan analisis	15%

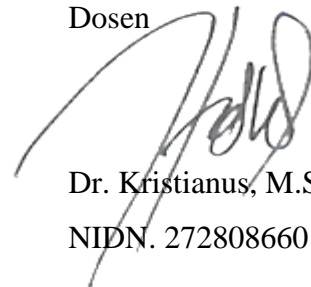
\*Catatan: tugas = 30% (tugas individu = review dan pendalaman materi); UTS = 20% (diambil dari ujian tertulis tengah semester); UAS = 30% (diambil dari test tertulis di akhir semester); dan nilai aktivitas = 20% (diambil dari kehadiran kuliah dan pertimbangan aktivitas kelas).

## Daftar Pustaka:

1. John W. Creswell, & Poth, C. N. (2018). *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches*. Sage Publications.
2. Norman K. Denzin & Yvonna S. Lincoln (Eds.). (2018). *The SAGE Handbook of Qualitative Research*. Sage Publications.
3. Matthew B. Miles, A. Michael Huberman, & Saldaña, J. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*. Sage Publications.
4. Sharan B. Merriam & Tisdell, E. J. (2016). *Qualitative Research: A Guide to Design and Implementation*. Jossey-Bass.
5. Robert K. Yin (2018). *Case Study Research and Applications*. Sage Publications.
6. Clark Moustakas (1994). *Phenomenological Research Methods*. Sage Publications.
7. Kathy Charmaz (2014). *Constructing Grounded Theory*. Sage Publications.
8. Johnny Saldaña (2016). *The Coding Manual for Qualitative Researchers*. Sage Publications.
9. Lexy J. Moleong. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
10. Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
11. Rukin. (2021). *Metodologi Penelitian Kualitatif*.
12. Qualitative Research, Lincoln, Y. S., & Guba, E. G. (1985). *Naturalistic Inquiry*.
13. International Journal of Qualitative Methods, Creswell, J. W. (2013). "Qualitative Inquiry and Research Design."
14. Qualitative Inquiry, Denzin, N. K. (2017). "Interpretive Qualitative Research."
15. Lincoln, Y. S., & Guba, E. G. (1985). *Naturalistic Inquiry*.

Kubu Raya, 05 Agustus 2024

Dosen



Dr. Kristianus, M.Si

NIDN. 2728086601