



SEKOLAH TINGGI AGAMA KATOLIK NEGERI PONTIANAK MATA KULIAH FILSAFAT ILMU DAN TEOLOGI

Jalan Parit Haji Muksin 2, KM. 2, Kubu Raya, 78391
Telp./Fax. (0561) 6710424, Kubu Raya, Kalimantan Barat

Email: stakatnptk.official@stakatnpontianak.ac.id Website: <https://stakatnpontianak.ac.id>

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
FILSAFAT ILMU DAN TEOLOGI	MTK 2107	Sosial	3	2	6 Mei 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator MK		
	Dr. Herkulana Mekarryani S, M.Si		Dr. Herkulana Mekarryani S, M.Si		
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Sikap (S)				
	S1	:	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius		
	S2	:	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;		
	S3	:	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik		
	S5	:	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain		
	S6	:	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila		
	S7	:	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;		
	S8	:	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara		
	S10	:	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri		
	S11	:	Kemampuan sebagai fasilitator, motivator, mediator, dan inspirator secara sistematis dan efektif		
	S12	:	Kemampuan memimpin (Leadership)		
	S13	:	Kemampuan memahami dan merespon aspirasi, kebutuhan & kepentingan masyarakat dan stakeholder untuk penyelesaian masalah, penyusunan kebijakan dan pengembangan pengetahuan		
	Keterampilan Umum (KU)				
	KU1	:	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam pengembangan serta implementasi Ilmu Pengetahuan dan Teknologi yang memperhatikan serta menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya		
KU5	:	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;			
KU6	:	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di			

		luar lembaganya
	Keterampilan Khusus (KK)	
KK3	:	Kemampuan bernegosiasi dan berkomunikasi secara efektif
KK5	:	Kemampuan melakukan inovasi dan pengembangan metode problem solving
KK6	:	Kemampuan melakukan inovasi dalam pengembangan kebijakan publik
KK7	:	Kemampuan mengaktualisasikan potensi diri untuk kerjasama
KK8	:	Kemampuan memahami dan merespon aspirasi masyarakat untuk penyusunan kebijakan
	Penguasaan Pengetahuan (P)	
P1	:	Kemampuan berpikir analitis dan sintetis dengan memperhitungkan dampak
P3	:	Kemampuan menganalisis dan mengambil keputusan
P4	:	Kemampuan menganalisis masalah dalam perspektif Filsafat Ilmu dan teologia
Diskripsi Singkat MK	<p>Mata kuliah Filsafat Ilmu dan Teologia bertujuan :</p> <ol style="list-style-type: none"> Memberikan kemampuan pada mahasiswa untuk memahami hakikat ilmu (<i>the nature of science</i>) dalam hubungan dengan berbagai pengetahuan lain, berbagai cara memperoleh pengetahuan, kemampuan, dan keterampilan ilmiah dengan menerapkan penalaran filosofis dan kritis logis; dengan tidak mengabaikan keterbatasan ilmu, metode-metode ilmiah, batasan-batasan moral dan sosialnya sebagai upaya untuk memperoleh dan memanfaatkan pengetahuan. Filsafat Ilmu mengkaji tentang konsep filsafat ilmu, bidang kajian ontologi, epistemologi, dan aksiologi, dalam konstelasi penelitian dan penilaian pendidikan, serta perkembangan pengetahuan ilmiah. Pembahasan tentang ontologi ilmu difokuskan pada unsur realitas empirik (empiricism) seperti fakta, data, dan informasi tanpa melepaskannya dari realitas rasional (rationalism), serta kedudukannya dalam kegiatan ilmiah. Epistemologi ilmu difokuskan pada metode ilmiah dan operasionalisasinya dalam metodologi penelitian. Aksiologi ilmu membahas nilai-nilai yang terkait dengan kegiatan keilmuan serta kegunaannya baik secara internal, eksternal, maupun sosial ; Memberikan kemampuan pada mahasiswa untuk memahami hakikat dari Teologia dari sudut pandang ajaran Kristen khususnya ajaran Katolik, seputar isu-isu teologi kristiani. Mata kuliah teologi memuat konstruksi dasar teologi kristiani, dinamika pertumbuhan dan perkembangan teologi Kristiani serta doktrin aliran-aliran teologi Kristiani dalam lintasan sejarah peradaban dunia dan kaitannya dengan isu-isu sosial, politik, isu sosial kontemporer dan keagamaan saat ini. 	

Bahan Kajian	<p>1. Pengenalan Filsafat Ilmu</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Manusia dan Pengetahuan (Pengetahuan dan Ilmu Pengetahuan); b. Pengertian Filsafat Ilmu; c. Ciri-ciri Filsafat Ilmu; d. Ruang Lingkup Filsafat Ilmu; e. Objek Filsafat Ilmu; f. Sistematika Filsafat Ilmu; g. Cabang Filsafat Ilmu h. Tujuan Mempelajari Filsafat dan Kegunaan Filsafat Ilmu <p>2. Sejarah Perkembangan Filsafat Ilmu</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Pra Yunani Kuno, Zaman Yunani Kuno b. Zaman Pertengahan c. Era Renaissance dan Modern d. Era Kontemporer <p>3. Bidang Kajian Filsafat Ilmu</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Dimensi Ontologi b. Dimensi Epistemologi c. Dimensi Aksiologi <p>4. Implikasi dan Implementasi Filsafat Ilmu Dalam Pengembangan Keilmuan, Teknologi dan Agama</p> <p>5. Peran Filsafat Ilmu Dan Iman Dalam Era Digitalisasi</p> <p>6. Peran Filsafat Ilmu Dalam Perkembangan Pelayanan Masa Kini</p> <p>7. Peran Filsafat Ilmu Dalam Perkembangan Ajaran Gereja Katolik</p> <p>8. Apakah Teologi Itu</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian Teologi <ul style="list-style-type: none"> 1) Pengertian Dalam Arti Sempit 2) Pengertian Dalam Arti Luas 3) Teologi Menurut Para Ahli b. Kriteria Identifikasi ; c. Teologi, Perbuatan atau kegiatan Iman d. Teologi, Ilmu Keimanan e. Teologi, Ilmu Pengetahuan Dan Tugas Gereja <p>9. Pentingnya Belajar Teologi dan Manfaat Belajar Teologi</p> <p>10. Hakekat Teologi dan Pembagian Teologi</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Teologi Harus Alkitabiah; b. Teologi Harus Sistematis dan Kontekstual
--------------	---

	<p>c. Teologi Harus Kontemporer dan Praktis d. Pembagian Teologi 1) Eksegias 2) Biblika 3) Sistematis dan Historis 4) Dogmatika, Kontemporer dan Praktis</p> <p>11. Teologi Sebagai Ilmu 12. Teologi dan Filsafat Ilmu 13. Perkembangan Teologi (Teologi Dalam Sejarah) 14. Teologi dan Agama 15. Teologi dan Etika 16. Hidup Gereja: Titik Tolak Berteologi 17. Sumber Teologi a. Teologi dan Kitab Suci b. Kitab Suci Dalam Kesatuan Tradisi Gereja c. Saksi-saksi Utama Tradisi Gereja d. Ilmu Penafsiran Dokumen Tradisi e. Ciri Keaslian “Penelitian” Naskah-naskah Kuno.</p> <p>18. Teologi Kontektual 19. Teologi Gereja Katolik Hubungannya Dengan Agama Lain.</p>	
Pustaka	Utama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fautanu, Idzam.. 2012. Filsafat Ilmu. Teori dan Aplikasinya; 2. Jujun S. Suriasumantri. 2009. Ilmu Dalam Perspektif. Kumpulan Karangan Tentang Hakekat Ilmu; 3. Nigel Warbuton. 2013. Philosophy The Basics. New York: Routledge 4. Walter Ott & Alex Dunn. 2010. Modern Philosophy. Virginia: University of Virginia press; 5. Berends, Bill. Teologia Dasar. Jakarta: Suara Harapan Bangsa, 2010 6. Muller, Richard. The Study of Theology. Grand Rapids, Michigan: Zondervan, 1991; 7. Thiessen, Henry C. Teologi Sistematis. Malang: Penerbit Gandum Mas, 1995.
	Pendukung	<ol style="list-style-type: none"> 1. Abid, M. (2010). Filsafat ilmu : Ontologi, Epistemologi, Aksiologi, dan Logika ilmu pengetahuan. Yogyakarta : Pustaka Pelajar; 2. Amsal, B. (2008). Filsafat Ilmu. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.; 3. Brata, Ida Bagus. 2016. Kearifan Budaya Lokal Perikat Identitas Bangsa. Jurnal Bakti Saraswati. Vol.05. No. 01.; 4. Burhanuddin, A. (2014). Sejarah Perkembangan Ilmu Pada Masa Modern;

		5. Depdokmen KWI, Dokumen Konsili Vatikan D, Jakarta, Obor, 1993; 6. Josep Van Beeck SJ, Franz, " Keterbukaan dan Integritas" dalam Buku Teologi dan Spiritualitas, Yogyakarta, Kanesusius, 1994; 7. Sairan, Weinata, Visi Gereja Memasuki Milenium Baru, Jakarta, BPK Gunung Mulia, 2002; 8. Sj, J. Darminta, " Bertindak Berdasarkan spirituaJitas Ekumenis", dalam Majalah Rohani, Tahun XXXVIII, 1991.				
Media Pembelajaran	Buku Makalah Artikel Penelitian Dosen Microsoft Office Powerpoint Video Zooming/Google Meet Email WA Group					
Metode Pembelajaran	<i>Contextual Teaching Learning</i> <i>Problem Based Learning</i> <i>Social Inquiry</i> <i>Controversial Issues</i>					
Team teaching	Dr. Herkulana Mekarryani, M.Si					
Mata Kuliah Syarat	Filsafat Ilmu dan Teologi					
Minggu Ke	Sub -CPMK	Indikator Penilaian	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran dan Penugasan	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Nilai
Pertama	Mahasiswa memahami konsep Manusia dan Pengetahuan , Pengetahuan dan Ilmu Pengetahuan	Mampu menjelaskan konsep Manusia dan Pengetahuan , Pengetahuan dan Ilmu Pengetahuan	Penilaian Pengetahuan: 1. Test Quis Penilaian Keterampilan : 1. Keaktifan saat perkuliahan / presentasi 2. Portopolio	Ceramah, Tanya Jawab, Tugas Individual	1. Konsep Pengetahuan; 2. Konsep Ilmu pengetahuan	100 Ketepatan analisis permasalahan(40 %) Ketepatan menerapkan metode (40%) Ketepatan hasil literasi(20%)

Minggu Ke 2	Mahasiswa memahami Pengertian Filsafat Ilmu, Ciri-ciri Filsafat Ilmu, Ruang Lingkup Filsafat Ilmu, Objek Filsafat Ilmu, Sistematika Filsafat Ilmu, Cabang Filsafat Ilmu, Tujuan Mempelajari Filsafat Ilmu dan Kegunaan Filsafat Ilmu	Mampu menjelaskan Pengertian Filsafat Ilmu, Ciri-ciri Filsafat Ilmu, Ruang Lingkup Filsafat Ilmu, Objek Filsafat Ilmu, Sistematika Filsafat Ilmu, Cabang Filsafat Ilmu, Tujuan Mempelajari Filsafat Ilmu dan Kegunaan Filsafat Ilmu	Penilaian Pengetahuan: 1. Penugasan membuat makalah 2. Tes Kuis Penilaian Keterampilan : 1. Keaktifan saat perkuliahan / presentasi 2. Portopolio	<i>Problem Based Learning</i> (2 x 50')	1. Pengertian Filsafat Ilmi menurut para Ahli; 2. Ciri-ciri dan Ruang Lingkup, Tujuan dan Manfaat Mempelajari Filsafat Ilmu; 3. Objek Filsafat Ilmu dan Cabang Filsafat Ilmu	100 Ketepatan analisis permasalahan(40%) Ketepatan menerapkan metode (40%) Ketepatan hasil literasi(20%)
Minggu Ke 3	Mahasiswa mampu menjelaskan Periodisasi Perkembangan Filsafat Ilmu : Pra Yunani Kuno, Zaman Yunani Kuno, Zaman Pertengahan, Era Renaissance dan Era Modern serta Era Komtemporer	✓ Menjelaskan Periodisasi Perkembangan Filsafat Ilmu	Penilaian Pengetahuan: 1. Penugasan membuat makalah 2. Tes Kuis Penilaian Keterampilan : 1. Keaktifan saat perkuliahan / presentasi 2. Portopolio	<i>Problem Based Learning</i> (2x50')	1. Filsafat Ilmu Era Pra Yunani Kuno dan Zaman Yunani Kuno; 2. Filsafat Ilmu Era Pertengahan; 3. Filsafat Ilmu Era Modern dan Kontemporer	100 Ketepatan analisis permasalahan(40%) Ketepatan menerapkan metode (40%) Ketepatan hasil literasi(20%)

Minggu Ke 4	Mahasiswa mampu menjelaskan Dimensi Ontologi (Definisi Ontologi, Objek Kajian Ontologi, Landasan Ontologi, Aliran Dalam metafisika Ontologi)	✓ Menjelaskan Filsafat Ilmu Dalam Dimensi Ontologi, Epistemologi dan Aksiologi	Penilaian Pengetahuan: 1. Penugasan membuat makalah 2. Tes Kuis Penilaian Keterampilan : 1. Keaktifan Saat perkuliahan / presentasi 2. Portopolio	<i>Problem Based Learning</i> (2x50')	1. Definisi Ontologi menurut para Ahli 2. Objek Kajian Ontologi; 3. Landasan Ontologi 4. Aliran Dalam Metafisika Ontologi	100 Ketepatan analisis permasalahan(40%) Ketepatan menerapkan metode (40%) Ketepatan hasil literasi(20%)
Minggu Ke-5	Mahasiswa Mampu memahami Dimensi Epistemologi dan Dimensi Aksiologi serta Hubungan Landasan Ontologi, Epistemologi dan Aksiologi	✓ Menjelaskan Dimensi Epistemologi dan Dimensi Aksiologi serta Hubungan Landasan Ontologi, Epistemologi dan Aksiologi	Penilaian Pengetahuan: 1. Penugasan membuat makalah 2. Tes Kuis Penilaian Keterampilan : 1. Keaktifan saat perkuliahan / presentasi 2. Portopolio	<i>Contextual Teaching Learning</i> (2x50')	1. Dimensi Epistemologi 2. Dimensi Aksiologi 3. Hubungan Landasan Ontologi, Epistemologi dan Aksiologi	100 Ketepatan analisis permasalahan(40%) Ketepatan menerapkan metode (40%) Ketepatan hasil literasi(20%)
	Mahasiswa Mampu memahami pemikiran Ralf Dahrendorf	✓ Menjelaskan Teori Konflik			1. Teori Konflik 2. Perbedaan Teori Konflik dahrendorf dan Karl Marx	
Minggu Ke 6	Mahasiswa Mampu memahami Implikasi dan Implementasi Filsafat	✓ Menjelaskan Implikasi dan	Penilaian Pengetahuan: 1. Penugasan	<i>Contextual Teaching Learning</i>	1. Filsafat Ilmu Dalam Pengembangan	100 Ketepatan analisis

	Ilmu Dalam Pengembangan Keilmuan	Implementasi Filsafat Ilmu Dalam Pengembangan Keilmuan	membuat makalah 2. Tes Kuis Penilaian Keterampilan : 1. Keaktifan saat perkuliahan / presentasi 2. Portopolio	(2x50)	Ilmu 2. Hubungan Filsafat Ilmu dan Ilmu Pengetahuan 3. Teknologi dan Agama	permasalahan(40%) Ketepatan menerapkan metode (40%) Ketepatan hasil literasi(20%)
Minggu Ke 7	Peran Filsafat Ilmu Dalam Perkembangan Pelayanan	✓Mampu menjelaskan Peran Filsafat Ilmu Dalam Perkembangan Pelayanan	Penilaian Pengetahuan: 1. Penugasan membuat makalah 2. Tes Kuis Penilaian Keterampilan : 1. Keaktifan dalam perkuliahan. 2. portopolio	<i>Problem Based Learning</i> (2x50)	1. Peran Filsafat Ilmu dan Iman Dalam Era Digital 2. Peran Filsafat Ilmu Dalam Pelayanan Masa Kini 3. Peran Filsafat Ilmu Dalam Ajaran Gereja Katolik.	100 Ketepatan analisis permasalahan(40%) Ketepatan menerapkan metode (40%) Ketepatan hasil literasi(20%)
UJIAN TENGAH SEMESTER						
Minggu Ke 9	Mampu memahami Pengertian Teologi dalam arti sempit dan Arti Luas serta menurut para Ahli serta Teologi sebagai perbuatan atau kegiatan iman dan Ilmu keimanan serta Ilmu Pengetahuan dan tugas gereja, pentingnya belajar Teologi dan manfaat Teologi, Hakekat Teologi	✓Mampu Teologi dalam arti sempit dan Arti Luas serta menurut para Ahli serta Teologi sebagai perbuatan atau kegiatan iman dan Ilmu keimanan serta Ilmu	Penilaian Pengetahuan: 1. Penugasan membuat makalah 2. Tes Kuis Penilaian Keterampilan : 3. Keaktifan dalam perkuliahan. 4. portopolio	<i>Problem Based Learning</i> (2x50)	1. Teologi Dalam Arti Sempit dan Arti Luas serta menurut para Ahli; 2. Kriteria Identifikasi, Teologi : Perbuatan dan Kegiatan Iman, Teologi : Ilmu Keimanan, dan	100 Ketepatan analisis permasalahan(40%) Ketepatan menerapkan metode (40%) Ketepatan hasil literasi(20%)

		Pengetahuan dan tugas gereja, pentingnya belajar Teologi dan manfaat Teologi, Hakekat Teologi			Teologi , Ilmu Pengetahuan dan tugas gereja; 3. Pentingnya Belajar Teologi dan Manfaat Teologi; 4. Hakekat Teologi dan Pembagian Teologi	
Minggu Ke 10	Mampu memahami Teologi sebagai Ilmu dan hubungan Teologi dan Filsafat Ilmu	✓Mampu Menjelaskan Teologi sebagai Ilmu dan Hubungan Teologi dan Filsafat Ilmu	Penilaian Pengetahuan: 1. Penugasan membuat makalah 2. Tes Kuis 3. Penilaian Keterampilan a. Keaktifan dalam perkuliahan.	<i>Problem Based Learning</i> (2x50)	1. Teologi Sebagai Ilmu 2. Teologi dan Filsafat Ilmu	100 Ketepatan analisis permasalahan(40%) Ketepatan menerapkan metode (40%) Ketepatan hasil literasi(20%)
Minggu Ke 11	Mampu memahami Perkembangan Teologi (Teologi Dalam Sejarah)	✓Mampu Menjelaskan Sejarah Perkembangan Teologi	Penilaian Pengetahuan: 1. Penugasan membuat makalah 2. Tes Kuis Penilaian Keterampilan : 1. Keaktifan dalam perkuliahan. Portopolio	<i>Problem Based Learning</i> (2x50)	1. Teologi Abad Permulaan (1-590) 2. Teologi Abad Pertengahan (591-1517) 3. Teologi Reformasi(1517-1750) 4. Teologi Modern (1750 s/d sekarang)	100 Ketepatan analisis permasalahan(40%) Ketepatan menerapkan metode (40%) Ketepatan hasil literasi(20%)

Minggu Ke 12	Mampu memahami hubungan Teologi dan Agama, serta Teologi dan Etika)	✓Mampu hubungan Teologi dan Agama, serta Teologi dan Etika)	Penilaian Pengetahuan: 1. Penugasan membuat makalah 2. Tes Kuis Penilaian Keterampilan : 2. Keaktifan dalam perkuliahan. Portopolio	<i>Problem Based Learning</i> (2x50)	1. Teologi dan Agama 2. Teologi dan Etika	100 Ketepatan analisis permasalahan(40%) Ketepatan menerapkan metode (40%) Ketepatan hasil literasi(20%)
Minggu Ke 13	Mampu memahami Hidup Gereja sebagai titik tolak berteologi serta Sumber Teologi	✓Mampu Menjelaskan Hidup Gereja sebagai titik tolak berteologi serta Sumber Teologi	Penilaian Pengetahuan: 1. Penugasan membuat makalah 2. Tes Kuis Penilaian Keterampilan : 1. Keaktifan dalam perkuliahan 2. Portopolio	<i>Problem Based Learning</i> (2x50)	1. Hidup Gereja : Titik Tolak Berteologi; 2. Sumber Teologi a. Teologi dan Kitab Suci b. Kitab Suci dan Kesatuan Tradisi Gereja	100 Ketepatan analisis permasalahan(40%) Ketepatan menerapkan metode (40%) Ketepatan hasil literasi(20%)
Minggu Ke 14	Mampu memahami Teologi Konstektual	✓Menjelaskan Teologi Kontektual	Penilaian Pengetahuan: 1. Penugasan membuat makalah 2. Tes Kuis Penilaian Keterampilan : 1. Keaktifan	<i>Problem Based Learning</i> (2x50)	1. Konsili Vatikan II dan Teologi Konstektual 2. Teologi Konstektual Perjanjian Lama 3. Teologi Kontekstual Perjanjian Baru	100 Ketepatan analisis permasalahan(40%) Ketepatan menerapkan metode (40%) Ketepatan hasil literasi(20%)

			dalam perkuliahan 2. Portopolio		4. Teologi Kontekstual Modern	
Minggu Ke 15	Mahasiswa mampu memahami Teologi Gereja Katolik Hubungannya dengan Agama Lain	✓Menjelaskan Teologi Gereja Katolik Hubungannya dengan Agama Lain	Penilaian Pengetahuan: 1. Tes Kuis Penilaian Keterampilan : 1. Keaktifan dalam perkuliahan	<i>Problem Based Learning</i> (2x50)	1. Fenomena Pluralisme Agama dan Sikap Gereja Katolik; 2. Sejarah Misi Gereja Katolik dan Perjumpaannya Dengan Agama Lain; 3. Sikap Teologis Gereja Katolik Kaitannya Dengan Agama Lain.	100 Ketepatan analisis permasalahan(40%) Ketepatan menerapkan metode (40%) Ketepatan hasil literasi(20%)
Minggu Ke 16	UJIAN AKHIR SEMESTER					

Kubu Raya, 6 Mei 2024

Dosen



Dr. Herkulana Mekarryani, M.Si

NIDN. 2728086601