



SEKOLAH TINGGI AGAMA KATOLIK NEGERI PONTIANAK

LAPORAN EVALUASI DOSEN OLEH MAHASISWA SEMESTER
GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Kubu Raya, Maret 2024
Prodi Magister Teologi Katolik



2024

www.stakattnpontianak.ac.id

**LAPORAN EVALUASI DOSEN OLEH MAHASISWA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024**



**PROGRAM STUDI
MAGISTER TEOLOGI KATOLIK**

**SEKOLAH TINGGI
AGAMA KATOLIK NEGERI PONTIANAK**

Maret, 2024

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat-Nya, Laporan Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa di program studi Magister Teologi Katolik, Sekolah Tinggi Agama Katolik Negeri Pontianak Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024 dapat kami selesaikan.

Kami mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan kontribusinya baik dalam proses persiapan, pelaksanaan sampai terselesaikannya laporan ini, di antaranya:

1. Ketua STAKat Negeri Pontianak yang telah memberikan dukungan pendanaan dan fasilitas dalam laporan ini;
2. Ketua Program Studi Magister Teologi Katolik yang telah memberi informasi terkait penilaian mahasiswa di SIAKAD;
3. Para dosen pengampu mata kuliah semester Genap TA 2023/2024 yang bersedia di evaluasi oleh mahasiswa;
4. Mahasiswa/i Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024 program Studi Magister Teologi Katolik yang bersedia memberi masukan serta kritikan; dan
5. Semua pihak yang tentu saja tidak dapat kami sebutkan satu persatu tetapi telah memberikan kontribusi yang signifikan.

Pelaksanaan evaluasi dan penyajian laporan hasil evaluasi dosen oleh mahasiswa ini masih banyak kekurangan, sehingga masukan dan umpan balik yang bersifat membangun sangat kami butuhkan.

Kubu Raya, 25 Maret 2024

Tim

Pusat Penjaminan Mutu

LEMBAR PENGESAHAN

Sebagai bentuk komitmen dan tanggung jawab terhadap penerapan budaya mutu di STAKat Negeri Pontianak: dengan ini kami nyatakan bahwa Laporan Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM) benar-benar dilaksanakan sesuai waktu yang tertera dalam laporan ini. Pengelola Program Studi Magister Teologi Katolik dan Pusat Penjaminan Mutu (P2M) Sekolah Tinggi Agama Katolik Negeri Pontianak sebagai bagian yang bertanggung jawab atas keabsahan data dalam laporan survei ini.

Demikian pernyataan kami, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Kubu Raya, 25 Maret 2024

Yang Mengesahkan

Ketua STAKat Negeri Pontianak



Dr. Sunarso, S.T., M.Eng.

NIP. 197519990310001

Plt. Ketua Program Studi

Dr. Mayong Andreas Acin

NIP3K. 197202152023211005

DAFTAR ISI

COVER.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
DAFTAR ISI.....	iv
A. Pendahuluan.....	1
B. Maksud dan Tujuan	1
C. Sasaran.....	1
D. Waktu danTempat.....	2
E. Metode Pengolahan Data	2
F. Hasil Survei	4
G. Kesimpulan.....	8
Lampiran	
1. LAPORAN EVALUASI DOSEN OLEH MAHASISWA (EDOM) SEMESTER GENAP TA 2023/2024 (S2)	
2. REKAPITULASI EVALUASI DOSEN OLEH MAHASISWA (EDOM) SEMESTER GENAP TA 2023/2024 (S2)	
3. LAPORAN KUESIONER SEMESTER GENAP TA 2023/2024 (S2)	

LAPORAN HASIL EVALUASI DOSEN OLEH MAHASISWA

A. Pendahuluan

Penjaminan mutu internal di Sekolah Tinggi Agama Katolik Negeri Pontianak selanjut disebut STAKat Negeri Pontianak, mengacu pada indikator yang mengutamakan kompetensi pedagogik dan professional. Hal ini dilakukan sebagai upaya pembentukan karakter sivitas akademika STAKat Negeri Pontianak dalam memiliki kinerja yang professional dan dapat memberikan pelayanan yang prima sejalan dengan tri dharma perguruan tinggi.

Pelayanan publik kepada mahasiswa di STAKat Negeri Pontianak sampai saat ini sudah berjalan lancar, akan tetapi masih belum sepenuhnya memenuhi kualitas yang diharapkan oleh pengguna jasa khususnya para mahasiswa. Dalam rangka memenuhi kebutuhan data dukung Akreditasi baik Program Studi maupun Institusi (IAPS & IAPT), dan evaluasi perbaikan layanan STAKat Negeri Pontianak, maka diperlukan pengukuran tingkat keberhasilan layanan berupa Indeks Kepuasan Mahasiswa (IKM)/ Evaluasi kepuasan mahasiswa sebagai pengguna jasa layanan di STAKat Negeri Pontianak.

Salah satu upaya untuk meningkatkan kualitas pelayanan mahasiswa, adalah Survei Indeks Kepuasan Mahasiswa terhadap kinerja dosen sebagai tolak ukur untuk menilai tingkat kualitas pelayanan yang diberikan oleh dosen pengampu mata kuliah kepada mahasiswa di STAKat Negeri Pontianak.

B. Maksud dan Tujuan

Evaluasi Kepuasan Mahasiswa dilaksanakan secara berkala dengan tujuan untuk mengetahui tingkat keberhasilan kinerja layanan dosen kepada mahasiswa di STAKat Negeri Pontianak sebagai bahan untuk menetapkan kebijakan dalam rangka peningkatan kualitas pelayanan pada mahasiswa selanjutnya.

C. Sasaran

Sasaran Evaluasi adalah kinerja dosen, sedangkan yang menilai ada seluruh mahasiswa aktif yang mengikuti proses perkuliahan di Semester Genap TA 2023/2024 pada program studi Magister Teologi Katolik. Seluruh mahasiswa

wajib mengisi angket penilaian terhadap dosen karena telah tersisten di SIAKAD. Mahasiswa hanya akan bisa melihat nilainya jika angket evaluasi ini sudah diisi.

D. Waktu dan Tempat

- 1) Waktu, pengisian angket dimulai setelah pelaksanaan Ujian Akhir Semester Genap TA 2023/2024. Tepatnya pada saat mahasiswa mengisi KHS dan KRS.
- 2) Tempat, evaluasi dilaksanakan di program studi Magister Teologi Katolik, STAKat Negeri Pontianak, dengan menggunakan angket yang ada di SIAKAD. Sebagai syarat untuk melihat nilai, mahasiswa wajib mengisi angket tersebut.

E. Metode Pengolahan Data

Nilai Evaluasi dihitung dengan menggunakan “nilai rata-rata tertimbang” masing-masing unsur pelayanan. Metode pengolahan data Nilai kepuasan mahasiswa dihitung dengan menggunakan “nilai rata-rata tertimbang” masing-masing unsur pelayanan. Evaluasi kepuasan mahasiswa terhadap Kinerja Dosen diadopsi dengan instrument-instrument penilaian sebagai berikut:

1. Dosen mengajar sesuai dengan jadwal yang ditetapkan
2. Dosen masuk kelas untuk memulai perkuliahan dan mengakhiri perkuliahan tepat pada waktunya
3. Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan materi pengajaran telah disiapkan dosen pengampu mata kuliah dengan baik
4. Penjelasan RPS dan Kontrak Kuliah telah disampaikan oleh dosen pengampu mata kuliah pada kuliah pertama
5. Dosen pengampu menyajikan materi perkuliahan dengan baik
6. Dosen pengampu menguasai materi ajar
7. Penyampaian materi oleh dosen jelas dan mudah dipahami
8. Penyampaian materi oleh dosen menarik minat untuk belajar
9. Dosen Pengampu memberikan waktu kepada mahasiswa untuk bertanya

10. Dosen Pengampu memberikan kesempatan pada sebagian sesi perkuliahan agar mahasiswa membentuk kelompok diskusi berkenaan dengan tema atau isu-isu aktual materi perkuliahan
11. Dosen Pengampu memberikan tugas rumah untuk mata kuliah ini secara proporsional dan mampu menunjang kelancaran proses pengajaran di kelas
12. Dosen Pengampu memeriksa secara teratur berbagai tugas rumah atau evaluasi kelas yang dilakukan secara periodik atau berkala dan menyampaikan hasilnya kepada mahasiswa
13. Dosen Pengampu tanggap dan respon terhadap pertanyaan, aspirasi, dan keluhan mahasiswa baik di kelas maupun di luar kelas
14. Contoh atau kasus yang diberikan relevan dengan materi kuliah
15. Motivasi dan relasi dosen dengan mahasiswa mendukung gairah belajar
16. Materi ujian sesuai dengan materi yang diberikan dalam proses perkuliahan
17. Dosen memanfaatkan teknologi informasi untuk mendukung proses pembelajaran dan interaksi dengan mahasiswa

$$\text{BOBOT NILAI TERTIMBANG} = \frac{\text{JUMLAH BOBOT}}{\text{JUMLAH UNSUR}} = \frac{1}{17} = 0.05882$$

Untuk memperoleh nilai Indeks Kepuasan Mahasiswa (IKM) atas pelayanan digunakan pendekatan nilai rata-rata tertimbang dengan rumus sebagai berikut:

$$\text{IKM} = \frac{\text{TOTAL DARI PERSEPSI PERUNSUR}}{\text{TOTAL UNSUR YANG TERISI}} \times \text{NILAI PERTIMBANG}$$

Untuk memudahkan interpretasi terhadap penilaian IKM yaitu antara 25-100 maka hasil penilaian tersebut dikonversikan dengan nilai dasar 25, dengan rumus sebagai berikut:

$$\text{INDEKS KEPUASAN MAHASISWA (IKM) TERHADAP PELAYANAN} \times 25.$$

Mengingat unit pelayanan mempunyai karakteristik yang berbeda-beda, maka setiap unit pelayanan dimungkinkan untuk:

- a) Menambah unsur yang dianggap relevan.
- b) Memberikan bobot yang berbeda terhadap 17 (tujuh belas) unsur yang dominan dalam unit pelayanan, dengan catatan jumlah bobot seluruh unsur (butir) tetap 1

Berdasarkan hasil penghitungan IKM, jumlah nilai dari setiap unit pelayanan diperoleh dari jumlah nilai rata-rata setiap unsur pelayanan. Sedangkan nilai indeks komposit (gabungan) untuk setiap unit pelayanan, merupakan jumlah nilai rata-rata dari setiap unsur pelayanan dikalikan dengan penimbang yang sama, yaitu 0.05882.

Tabel 1

Nilai Persepsi, Interval IKM, Interval Konversi IKM, Mutu Pelayanan dan Kinerja Pelayanan

Nilai Persepsi	Nilai Interval IKM	Nilai Interval Konversi IKM	Mutu Pelayanan	Kinerja Pelayanan
1	1,00 – 1,50	21 – 50	E	Sangat Kurang
2	1,51 – 2,75	51 – 60	D	Kurang
3	2,76 – 3,50	61 – 70	C	Cukup
4	3,51 – 4,25	71 – 84	B	Baik
5	4,26 – 5,00	85 – 100	A	Sangat Baik

F. Hasil Survei

Dari hasil Evaluasi Kepuasan Mahasiswa terhadap kinerja dosen, yang telah dilaksanakan. Responden Survei IKM terhadap kinerja dosen, dengan melibatkan sebanyak 100% mahasiswa aktif. Pembahasan hasil evaluasi sebagai berikut:

1. Hasil Survei IKM Terhadap Kinerja

Dosen Dari keseluruhan kuisioner IKM yang terkumpul sesuai dengan jumlah responden maka dihasilkan nilai IKM terhadap kinerja dosen program studi Magister Teologi Katolik, Sekolah Tinggi Agama Katolik Negeri Pontianak. Indeks kepuasan mahasiswa terhadap Kinerja Dosen diadopsi atau dimodifikasi sehingga mudah dimengerti oleh mahasiswa sebagai responden. Instrumen penilaian tersebut terdiri dari 17 unsur pernyataan yang

berhubungan dengan penilaian terhadap pelaksanaan pembelajaran dosen di kelas. Secara lebih jelas capaian setiap instrumen kami lampirkan dalam tabel di bawah ini.

Tabel 2 Rekapan Per Mata Kuliah/ Per Dosen

No	Mata Kuliah	Dosen	Responden	Rata-rata	Kategori
1	Metodologi Penelitian Kuantitatif	Dr. Kristianus, M.Si.	19	4,84	Sangat Baik
2	Sastra Kebijakan	Dr. Mayong Andreas Acin	19	4,74	Sangat Baik
3	Kajian Antar Iman	Dr. Felisitas Yuswanto	16	4,68	Sangat Baik
4	Teologi Pastoral	Manajemen Pastoral	16	4,59	Sangat Baik
5	Sosiologi Agama	Dr. Herkulana Mekarryani Soeryamassoeka, M.Si	19	4,69	Sangat Baik
6	Katekese Kontekstual	Dr. Katarina Bangi, Lic.Th	16	4,67	Sangat Baik
7	Spiritualitas Pewarta		16	4,68	Sangat Baik
8	Kepemimpinan Kristiani	RP. Gregorius Kukuh Nugroho, CM., PhD.	19	3,56	Baik
9	Teologi Moral	Prof. Willybrodus, Lic.Th.	19	4,23	Baik
Rata-rata				4,52	Sangat Baik

Mayoritas dosen memperoleh kategori “Sangat Baik”. Nilai rata-rata dosen berada pada rentang 3.56-4.74. Dosen dengan nilai tertinggi: Dr. Kristianus, M.Si. (4,84) dan Dr. Mayong Andreas Acin (4,74). Tingkat partisipasi mahasiswa sangat tinggi, sebagian besar mencapai 100% responden.

Tabel 3

Hasil IKM Terhadap Kinerja Dosen

No	Pertanyaan / Indikator	Persentase					Interpretasi
		Sangat Kurang (1)	Kurang (2)	Cukup (3)	Setuju (4)	Sangat Setuju (5)	
1	Dosen mengajar sesuai dengan jadwal yang ditetapkan	0,00%	0,00%	0,00%	31,25%	68,75%	Sangat Baik
2	Dosen memulai dan mengakhiri perkuliahan tepat	0,00%	0,00%	0,00%	37,50%	62,50%	Sangat Baik

	waktu						
3	RPS dan materi pengajaran disiapkan dengan baik	0,00%	0,00%	0,00%	25,00%	75,00%	Sangat Baik
4	Penjelasan RPS dan kontrak kuliah pada pertemuan pertama	0,00%	0,00%	0,00%	25,00%	75,00%	Sangat Baik
5	Dosen menyajikan materi perkuliahan dengan baik	0,00%	0,00%	0,00%	25,00%	75,00%	Sangat Baik
6	Dosen menguasai materi ajar	0,00%	0,00%	0,00%	25,00%	75,00%	Sangat Baik
7	Penyampaian materi jelas dan mudah dipahami	0,00%	0,00%	0,00%	37,50%	62,50%	Sangat Baik
8	Penyampaian materi menarik minat belajar	0,00%	0,00%	0,00%	37,50%	62,50%	Sangat Baik
9	Dosen memberi waktu mahasiswa bertanya	0,00%	0,00%	0,00%	31,25%	68,75%	Sangat Baik
10	Dosen memberi kesempatan diskusi kelompok	0,00%	0,00%	0,00%	37,50%	62,50%	Sangat Baik
11	Pemberian tugas rumah proporsional	0,00%	0,00%	0,00%	31,25%	68,75%	Sangat Baik
12	Dosen memeriksa tugas dan menyampaikan hasil evaluasi	0,00%	0,00%	0,00%	37,50%	62,50%	Sangat Baik
13	Dosen tanggap terhadap pertanyaan dan aspirasi mahasiswa	0,00%	0,00%	0,00%	25,00%	75,00%	Sangat Baik
14	Contoh/kasus yang diberikan relevan	0,00%	0,00%	0,00%	25,00%	75,00%	Sangat Baik
15	Motivasi dan relasi dosen mendukung gairah belajar	0,00%	0,00%	0,00%	25,00%	75,00%	Sangat Baik
16	Materi ujian sesuai dengan materi perkuliahan	0,00%	0,00%	0,00%	31,25%	68,75%	Sangat Baik
17	Dosen memanfaatkan teknologi informasi dalam pembelajaran	0,00%	0,00%	0,00%	31,25%	68,75%	Sangat Baik
	Rata-rata	0,00%	0,00%	0,00%	30,51%	69,38%	Sangat Baik

2. Analisis Hasil Pengolahan Data

a. Kedisiplinan dan Pengelolaan Perkuliahan

Hasil kuesioner menunjukkan bahwa dosen dinilai sangat disiplin dalam menjalankan proses perkuliahan. 68,75% mahasiswa sangat setuju bahwa dosen mengajar sesuai jadwal. 62,50% mahasiswa sangat setuju bahwa dosen memulai dan mengakhiri perkuliahan tepat waktu. Hal ini menunjukkan bahwa

dosen memiliki komitmen tinggi terhadap waktu dan jadwal perkuliahan, yang berdampak positif pada efektivitas proses pembelajaran.

b. **Pengusaan Pembelajaran**

Mahasiswa juga menilai bahwa dosen mempersiapkan pembelajaran dengan baik. Beberapa indikator menunjukkan hasil sangat tinggi: 75% sangat setuju bahwa RPS dan materi telah dipersiapkan dengan baik. 75% sangat setuju bahwa penjelasan RPS dan kontrak kuliah disampaikan dengan jelas pada awal perkuliahan. Hal ini menunjukkan bahwa proses pembelajaran telah dirancang secara sistematis dan terstruktur.

c. **Interaksi dan Partisipasi dengan Mahasiswa**

Aspek interaksi dalam pembelajaran juga memperoleh penilaian sangat baik. Beberapa indikator: 68,75% sangat setuju dosen memberikan kesempatan bertanya. 62,50% sangat setuju dosen memberi kesempatan diskusi kelompok. 75% sangat setuju dosen tanggap terhadap pertanyaan dan aspirasi mahasiswa. Hal ini menunjukkan bahwa proses pembelajaran berlangsung interaktif dan partisipatif.

d. **Evaluasi dan Penugasan**

Mahasiswa juga menilai bahwa sistem evaluasi berjalan dengan baik. 68,75% sangat setuju tugas yang diberikan proporsional. 62,50% sangat setuju dosen memeriksa tugas secara berkala dan memberikan hasilnya kepada mahasiswa. 68,75% sangat setuju materi ujian sesuai dengan materi perkuliahan. Hal ini menunjukkan bahwa dosen menerapkan evaluasi pembelajaran yang adil dan relevan. Mahasiswa juga menilai bahwa sistem evaluasi berjalan dengan baik. 68,75% sangat setuju tugas yang diberikan proporsional. 62,50% sangat setuju dosen memeriksa tugas secara berkala dan memberikan hasilnya kepada mahasiswa. 68,75% sangat setuju materi ujian sesuai dengan materi perkuliahan. Hal ini menunjukkan bahwa dosen menerapkan evaluasi pembelajaran yang adil dan relevan.

e. **Pemanfaatan Teknologi**

Dalam penggunaan teknologi pembelajaran: 68,75% mahasiswa sangat setuju dosen memanfaatkan teknologi informasi dalam pembelajaran. Hal ini menunjukkan bahwa dosen telah mengintegrasikan teknologi dalam proses pembelajaran untuk mendukung interaksi dengan mahasiswa.

3. Analisis Pertanyaan Terbuka

Secara keseluruhan tanggapan mahasiswa menunjukkan bahwa:

- a) Kekuatan utama dosen: penguasaan materi yang baik, penyampaian materi jelas, relevansi materi dengan kebutuhan akademik dan pastoral dan pemberian motivasi kepada mahasiswa.
- b) Metode pembelajaran yang diapresiasi. Mahasiswa sangat menghargai: diskusi terbuka, sharing pengalaman, dan contoh kasus praktis.
- c) Saran perbaikan. Beberapa aspek yang perlu ditingkatkan: efektivitas pembelajaran, interaksi dan diskusi, kehadiran dosen (pada beberapa mata kuliah), dan komunikasi akademik dengan mahasiswa.
- d) Catatan khusus
Pada mata kuliah Kepemimpinan Kristiani kelas S2-1B, terdapat masalah signifikan terkait: kehadiran dosen dan pelaksanaan perkuliahan yang tidak berjalan optimal.

G. Kesimpulan

Secara umum, hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa pada Program Studi Magister Teologi Katolik menunjukkan bahwa proses pembelajaran telah berlangsung dengan sangat baik. Hal ini terlihat dari tingginya persentase penilaian mahasiswa pada kategori “Setuju” dan “Sangat Setuju” terhadap berbagai indikator yang berkaitan dengan kedisiplinan dosen, kesiapan perangkat pembelajaran, penguasaan materi, metode penyampaian, interaksi akademik dengan mahasiswa, serta sistem penilaian dan evaluasi pembelajaran. Nilai rerata evaluasi yang berada pada kategori sangat baik mencerminkan bahwa mahasiswa menilai kinerja dosen profesional, komunikatif, dan mampu menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif serta mendukung perkembangan akademik mahasiswa.

Selain memberikan apresiasi terhadap kualitas pembelajaran yang telah berjalan, tanggapan mahasiswa pada pertanyaan terbuka juga menunjukkan adanya harapan agar proses pembelajaran terus dikembangkan melalui variasi metode pembelajaran, penguatan diskusi akademik, serta peningkatan pemanfaatan teknologi dan bahan ajar yang mendukung pemahaman materi. Secara keseluruhan, hasil evaluasi ini menunjukkan bahwa kualitas pembelajaran pada Program Studi Magister Teologi Katolik berada pada

tingkat yang sangat baik dan dapat menjadi dasar bagi program studi untuk terus melakukan peningkatan mutu pembelajaran secara berkelanjutan melalui berbagai upaya pengembangan inovasi pembelajaran dan penguatan interaksi akademik antara dosen dan mahasiswa.

LAMPIRAN

1. LAPORAN EVALUASI DOSEN OLEH MAHASISWA (EDOM)
SEMESTER GENAP TA 2023/2024 (S2)
2. REKAPITULASI EVALUASI DOSEN OLEH MAHASISWA (EDOM)
SEMESTER GENAP TA 2023/2024 (S2)
3. LAPORAN KUESIONER SEMESTER GENAP TA 2023/2024 (S2)

**1. LAPORAN EVALUASI DOSEN OLEH
MAHASISWA (EDOM) SEMESTER
GENAP TA 2023/2024 (S2)**



SEKOLAH TINGGI AGAMA KATOLIK NEGERI PONTIANAK

Jl. Parit Haji Muksin 2, KM 2 Kubu Raya, Kalimantan Barat

Website : www.stakatnpontianak.ac.id / e-Mail : stakatnegeripontianak@mail.com / (<mailto:stakatnegeripontianak@mail.com>)/Telepon : (0561) 6710424

Laporan EDOM

Periode : 2024 Ganjil
Homebase : S2 - Teologi Katolik

NIP Dosen : 2728086601
Nama Dosen : Dr. KRISTIANUS, M.Si.

No	Kategori	Rerata per Kategori	Predikat
1	Materi Pembelajaran	0,00	-
2	Pengelolaan Kelas	0,00	-
3	Proses Pengajaran	4,73	-
4	Survey Kesiapan PTM	0,00	-

No	Kode	Mata Kuliah	Kurikulum	Nama Kelas	Program Studi Kelas	Responden	Prosentase Pengisian	Rerata per Kelas
1	KOP 1204	Antropologi Kristiani	2024	B4-1	S1 - PRODI KONSELING PASTORAL	23 dari 26	88,46	4,57
2	MTK 2201	Metodologi Penelitian Kuantitatif	2023	S2-1A	S2 - Teologi Katolik	19 dari 19	100,00	4,84
3	MTK 2201	Metodologi Penelitian Kuantitatif	2023	S2-1B	S2 - Teologi Katolik	19 dari 19	100,00	4,85
4	MTK 2203	Analisis Data Penelitian	2023	S2-3	S2 - Teologi Katolik	16 dari 16	100,00	4,69
Total Rerata Semua Kelas								4,73
Predikat								

Keterangan :

Rata-rata Kategori : Nilai Perkategori / Jumlah Responden / Jumlah Pertanyaan Perkategori

Rata-rata Kelas : Total Nilai / Responden / Jumlah Pertanyaan



SEKOLAH TINGGI AGAMA KATOLIK NEGERI PONTIANAK

Jl. Parit Haji Muksin 2, KM 2 Kubu Raya, Kalimantan Barat

Website : www.stakatnpontianak.ac.id / e-Mail : stakatnegeripontianak@mail.com / (<mailto:stakatnegeripontianak@mail.com>)/Telepon : (0561) 6710424

Laporan EDOM

Periode : 2024 Ganjil
Homebase : S2 - Teologi Katolik

NIP Dosen : 27101970
Nama Dosen : LAURENTIUS PRASETYO, SS, M Th.

No	Kategori	Rerata per Kategori	Predikat
1	Materi Pembelajaran	0,00	-
2	Pengelolaan Kelas	0,00	-
3	Proses Pengajaran	4,60	-
4	Survey Kesiapan PTM	0,00	-

No	Kode	Mata Kuliah	Kurikulum	Nama Kelas	Program Studi Kelas	Responden	Prosentase Pengisian	Rerata per Kelas
1	TEO 1301	Pengantar KSPL	2024	B4-2	S1 - PRODI TEOLOGI	17 dari 18	94,44	4,78
2	PKK 4404	Liturgi	2022	P 3-1	S1 - Pendidikan Keagamaan Katolik	45 dari 45	100,00	4,55
3	PKK 3404	Liturgi	2018	P 3-4	S1 - Pendidikan Keagamaan Katolik	2 dari 2	100,00	3,88
4	PKK 4404	Liturgi	2022	P 3-4	S1 - Pendidikan Keagamaan Katolik	45 dari 45	100,00	4,65
5	PKK 4404	Liturgi	2022	P 3-5	S1 - Pendidikan Keagamaan Katolik	46 dari 46	100,00	4,57
Total Rerata Semua Kelas								4,60
Predikat								

Keterangan :

Rata-rata Kategori : Nilai Perkategori / Jumlah Responden / Jumlah Pertanyaan Perkategori

Rata-rata Kelas : Total Nilai / Responden / Jumlah Pertanyaan



SEKOLAH TINGGI AGAMA KATOLIK NEGERI PONTIANAK

Jl. Parit Haji Muksin 2, KM 2 Kubu Raya, Kalimantan Barat

Website : www.stakatnpontianak.ac.id / e-Mail : stakatnegeripontianak@mail.com / (<mailto:stakatnegeripontianak@mail.com>)/Telepon : (0561) 6710424

Laporan EDOM

Periode : 2024 Ganjil
Homebase : S2 - Teologi Katolik

NIP Dosen : 2707038401
Nama Dosen : Dr FELISITAS YUSWANTO, S.S.,M.Hum

No	Kategori	Rerata per Kategori	Predikat
1	Materi Pembelajaran	0,00	-
2	Pengelolaan Kelas	0,00	-
3	Proses Pengajaran	4,37	-
4	Survey Kesiapan PTM	0,00	-

No	Kode	Mata Kuliah	Kurikulum	Nama Kelas	Program Studi Kelas	Responden	Prosentase Pengisian	Rerata per Kelas
1	TEO 1401	Logika	2024	B4-2	S1 - PRODI TEOLOGI	17 dari 18	94,44	4,71
2	PKK 3402	Evangelisasi	2018	P 3-1	S1 - Pendidikan Keagamaan Katolik	2 dari 2	100,00	4,94
3	PKK 4402	Evangelesasi	2022	P 3-1	S1 - Pendidikan Keagamaan Katolik	44 dari 44	100,00	4,26
4	PKK 4402	Evangelesasi	2022	P 3-2	S1 - Pendidikan Keagamaan Katolik	43 dari 43	100,00	4,64
5	PKK 4402	Evangelesasi	2022	P 3-3	S1 - Pendidikan Keagamaan Katolik	46 dari 46	100,00	4,30
6	PKK 4402	Evangelesasi	2022	P 3-4	S1 - Pendidikan Keagamaan Katolik	46 dari 46	100,00	4,43
7	PKK 4402	Evangelesasi	2022	P 3-5	S1 - Pendidikan Keagamaan Katolik	46 dari 46	100,00	4,29
8	PKK 3308	Praktik Mengajar	2018	P 7-1	S1 - Pendidikan Keagamaan Katolik	39 dari 39	100,00	4,35
9	PKK 3308	Praktik Mengajar	2018	P 7-2	S1 - Pendidikan Keagamaan Katolik	36 dari 36	100,00	4,27
10	PKK 3308	Praktik Mengajar	2018	P 7-3	S1 - Pendidikan Keagamaan Katolik	33 dari 33	100,00	4,29
11	PKK 3308	Praktik Mengajar	2018	P 7-4	S1 - Pendidikan Keagamaan Katolik	34 dari 35	97,14	4,21
12	PKK 3308	Praktik Mengajar	2018	P 7-5	S1 - Pendidikan Keagamaan Katolik	33 dari 33	100,00	4,27
13	MTK 2304	Kajian Antar Iman	2023	S2-3	S2 - Teologi Katolik	16 dari 16	100,00	4,68
Total Rerata Semua Kelas								4,37
Predikat								

Keterangan :

Rata-rata Kategori : Nilai Perkategori / Jumlah Responden / Jumlah Pertanyaan Perkategori

Rata-rata Kelas : Total Nilai / Responden / Jumlah Pertanyaan



SEKOLAH TINGGI AGAMA KATOLIK NEGERI PONTIANAK

Jl. Parit Haji Muksin 2, KM 2 Kubu Raya, Kalimantan Barat

Website : www.stakatnpontianak.ac.id / e-Mail : stakatnegeripontianak@mail.com / (<mailto:stakatnegeripontianak@mail.com>)/Telepon : (0561) 6710424

Laporan EDOM

Periode : 2024 Ganjil
Homebase : S2 - Teologi Katolik

NIP Dosen : 2715027201
Nama Dosen : Dr. Mayong Andreas Acin

No	Kategori	Rerata per Kategori	Predikat
1	Materi Pembelajaran	0,00	-
2	Pengelolaan Kelas	0,00	-
3	Proses Pengajaran	4,67	-
4	Survey Kesiapan PTM	0,00	-

No	Kode	Mata Kuliah	Kurikulum	Nama Kelas	Program Studi Kelas	Responden	Prosentase Pengisian	Rerata per Kelas
1	PKK 4210	KSPL Mazmur	2022	P 1-1	S1 - Pendidikan Keagamaan Katolik	46 dari 48	95,83	4,83
2	PKK 4210	KSPL Mazmur	2022	P 1-2	S1 - Pendidikan Keagamaan Katolik	42 dari 48	87,50	4,62
3	PKK 4210	KSPL Mazmur	2022	P 1-3	S1 - Pendidikan Keagamaan Katolik	41 dari 46	89,13	4,76
4	PKK 4210	KSPL Mazmur	2022	P 1-4	S1 - Pendidikan Keagamaan Katolik	45 dari 47	95,74	4,62
5	PKK 4210	KSPL Mazmur	2022	P 1-5	S1 - Pendidikan Keagamaan Katolik	45 dari 46	97,83	4,47
6	MTK 2101	Sastra Kebijaksanaan	2023	S2-1A	S2 - Teologi Katolik	19 dari 19	100,00	4,83
7	MTK 2101	Sastra Kebijaksanaan	2023	S2-1B	S2 - Teologi Katolik	19 dari 19	100,00	4,65
Total Rerata Semua Kelas								4,67
Predikat								

Keterangan :

Rata-rata Kategori : Nilai Perkategori / Jumlah Responden / Jumlah Pertanyaan Perkategori

Rata-rata Kelas : Total Nilai / Responden / Jumlah Pertanyaan



SEKOLAH TINGGI AGAMA KATOLIK NEGERI PONTIANAK

Jl. Parit Haji Muksin 2, KM 2 Kubu Raya, Kalimantan Barat

Website : www.stakatnpontianak.ac.id / e-Mail : stakatnegeripontianak@mail.com / (<mailto:stakatnegeripontianak@mail.com>)/Telepon : (0561) 6710424

Laporan EDOM

Periode : 2024 Ganjil
Homebase : S2 - Teologi Katolik

NIP Dosen : 2623057201
Nama Dosen : Dr. FLORENSIUS SUTAMI, SS,M,MPd.

No	Kategori	Rerata per Kategori	Predikat
1	Materi Pembelajaran	0,00	-
2	Pengelolaan Kelas	0,00	-
3	Proses Pengajaran	4,29	-
4	Survey Kesiapan PTM	0,00	-

No	Kode	Mata Kuliah	Kurikulum	Nama Kelas	Program Studi Kelas	Responden	Prosentase Pengisian	Rerata per Kelas
1	PKK 4405	Moral Dekalog	2022	P 3-4	S1 - Pendidikan Keagamaan Katolik	44 dari 44	100,00	4,61
2	PKK 3309	Praktik Katekese	2018	P 7-1	S1 - Pendidikan Keagamaan Katolik	38 dari 38	100,00	4,20
3	PKK 3309	Praktik Katekese	2018	P 7-2	S1 - Pendidikan Keagamaan Katolik	36 dari 36	100,00	4,16
4	PKK 3309	Praktik Katekese	2018	P 7-3	S1 - Pendidikan Keagamaan Katolik	33 dari 33	100,00	4,27
5	PKK 3309	Praktik Katekese	2018	P 7-4	S1 - Pendidikan Keagamaan Katolik	35 dari 36	97,22	4,11
6	PKK 3309	Praktik Katekese	2018	P 7-5	S1 - Pendidikan Keagamaan Katolik	33 dari 33	100,00	4,16
7	MTK 2305	Manajemen Pastoral	2023	S2-3	S2 - Teologi Katolik	16 dari 16	100,00	4,59
Total Rerata Semua Kelas								4,29
Predikat								

Keterangan :

Rata-rata Kategori : Nilai Perkategori / Jumlah Responden / Jumlah Pertanyaan Perkategori

Rata-rata Kelas : Total Nilai / Responden / Jumlah Pertanyaan



SEKOLAH TINGGI AGAMA KATOLIK NEGERI PONTIANAK

Jl. Parit Haji Muksin 2, KM 2 Kubu Raya, Kalimantan Barat

Website : www.stakatnpontianak.ac.id / e-Mail : stakatnegeripontianak@mail.com / (<mailto:stakatnegeripontianak@mail.com>)/Telepon : (0561) 6710424

Laporan EDOM

Periode : 2024 Ganjil
Homebase : S2 - Teologi Katolik

NIP Dosen : 24071962
Nama Dosen : Prof. Willybrodus, Lic.,Th.

No	Kategori	Rerata per Kategori	Predikat
1	Materi Pembelajaran	0,00	-
2	Pengelolaan Kelas	0,00	-
3	Proses Pengajaran	4,24	-
4	Survey Kesiapan PTM	0,00	-

No	Kode	Mata Kuliah	Kurikulum	Nama Kelas	Program Studi Kelas	Responden	Prosentase Pengisian	Rerata per Kelas
1	MTK 2102	Teologi Moral	2023	S2-1A	S2 - Teologi Katolik	19 dari 19	100,00	4,40
2	MTK 2102	Teologi Moral	2023	S2-1B	S2 - Teologi Katolik	19 dari 19	100,00	4,07
Total Rerata Semua Kelas								4,24
Predikat								

Keterangan :

Rata-rata Kategori : Nilai Perkategori / Jumlah Responden / Jumlah Pertanyaan Perkategori

Rata-rata Kelas : Total Nilai / Responden / Jumlah Pertanyaan



SEKOLAH TINGGI AGAMA KATOLIK NEGERI PONTIANAK

Jl. Parit Haji Muksin 2, KM 2 Kubu Raya, Kalimantan Barat

Website : www.stakatnpontianak.ac.id / e-Mail : stakatnegeripontianak@mail.com / (<mailto:stakatnegeripontianak@mail.com>)/Telepon : (0561) 6710424

Laporan EDOM

Periode : 2024 Ganjil
Homebase : S2 - Teologi Katolik

NIP Dosen : 2023090504
Nama Dosen : RP. Gregorius Kukuh Nugroho, CM., PhD.

No	Kategori	Rerata per Kategori	Predikat
1	Materi Pembelajaran	0,00	-
2	Pengelolaan Kelas	0,00	-
3	Proses Pengajaran	3,56	-
4	Survey Kesiapan PTM	0,00	-

No	Kode	Mata Kuliah	Kurikulum	Nama Kelas	Program Studi Kelas	Responden	Prosentase Pengisian	Rerata per Kelas
1	MTK 2301	Kepemimpinan Kristiani	2023	S2-1A	S2 - Teologi Katolik	19 dari 19	100,00	3,83
2	MTK 2301	Kepemimpinan Kristiani	2023	S2-1B	S2 - Teologi Katolik	19 dari 19	100,00	3,29
Total Rerata Semua Kelas								3,56
Predikat								

Keterangan :

Rata-rata Kategori : Nilai Perkategori / Jumlah Responden / Jumlah Pertanyaan Perkategori

Rata-rata Kelas : Total Nilai / Responden / Jumlah Pertanyaan



SEKOLAH TINGGI AGAMA KATOLIK NEGERI PONTIANAK

Jl. Parit Haji Muksin 2, KM 2 Kubu Raya, Kalimantan Barat

Website : www.stakatnpontianak.ac.id / e-Mail : stakatnegeripontianak@mail.com / (<mailto:stakatnegeripontianak@mail.com>)/Telepon : (0561) 6710424

Laporan EDOM

Periode : 2024 Ganjil
Homebase : S2 - Teologi Katolik

NIP Dosen : 196603091986032012
Nama Dosen : Dr. Herkulana Mekarryani Soeryamassoeka, M.Si

No	Kategori	Rerata per Kategori	Predikat
1	Materi Pembelajaran	0,00	-
2	Pengelolaan Kelas	0,00	-
3	Proses Pengajaran	4,69	-
4	Survey Kesiapan PTM	0,00	-

No	Kode	Mata Kuliah	Kurikulum	Nama Kelas	Program Studi Kelas	Responden	Prosentase Pengisian	Rerata per Kelas
1	MTK 2302	Sosiologi Agama	2023	S2-1A	S2 - Teologi Katolik	19 dari 19	100,00	4,69
2	MTK 2302	Sosiologi Agama	2023	S2-1B	S2 - Teologi Katolik	19 dari 19	100,00	4,69
Total Rerata Semua Kelas								4,69
Predikat								

Keterangan :

Rata-rata Kategori : Nilai Perkategori / Jumlah Responden / Jumlah Pertanyaan Perkategori

Rata-rata Kelas : Total Nilai / Responden / Jumlah Pertanyaan



SEKOLAH TINGGI AGAMA KATOLIK NEGERI PONTIANAK

Jl. Parit Haji Muksin 2, KM 2 Kubu Raya, Kalimantan Barat

Website : www.stakatnpontianak.ac.id / e-Mail : stakatnegeripontianak@mail.com / (<mailto:stakatnegeripontianak@mail.com>)/Telepon : (0561) 6710424

Laporan EDOM

Periode : 2024 Ganjil
Homebase : S2 - Teologi Katolik

NIP Dosen : 2023090503
Nama Dosen : Dr. Katarina Bangi, Lic.Th

No	Kategori	Rerata per Kategori	Predikat
1	Materi Pembelajaran	0,00	-
2	Pengelolaan Kelas	0,00	-
3	Proses Pengajaran	4,67	-
4	Survey Kesiapan PTM	0,00	-

No	Kode	Mata Kuliah	Kurikulum	Nama Kelas	Program Studi Kelas	Responden	Prosentase Pengisian	Rerata per Kelas
1	MTK 2303	Katekese Kontekstual	2023	S2-3	S2 - Teologi Katolik	16 dari 16	100,00	4,67
2	MTK 2108	Spiritualitas Pewarta	2023	S2-3	S2 - Teologi Katolik	16 dari 16	100,00	4,68
Total Rerata Semua Kelas								4,67
Predikat								

Keterangan :

Rata-rata Kategori : Nilai Perkategori / Jumlah Responden / Jumlah Pertanyaan Perkategori

Rata-rata Kelas : Total Nilai / Responden / Jumlah Pertanyaan

**2. REKAPITULASI EVALUASI DOSEN
OLEH MAHASISWA (EDOM)
SEMESTER GENAP TA 2023/2024 (S2)**



SEKOLAH TINGGI AGAMA KATOLIK NEGERI PONTIANAK

Jl. Parit Haji Muksin 2, KM 2 Kubu Raya, Kalimantan Barat

Website : www.stakatnpontianak.ac.id / e-Mail : stakatnegeripontianak@mail.com / (<mailto:stakatnegeripontianak@mail.com>)/Telepon : (0561) 6710424

Rekapitulasi EDOM Dosen

Homebase Dosen : S2 - Teologi Katolik

Periode Akademik : 2024 Ganjil

No	Periode	NIP	Dosen	Homebase Dosen	Kurikulum	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Kelas	Kategori Edom	Rerata per Kategori	Predikat Kategori
1	2024 Ganjil	24071962	Prof. Willybrodus, Lic.,Th.	S2 - Teologi Katolik	2023	MTK 2102	Teologi Moral	S2-1A	Materi Pembelajaran	0,00	-
2	2024 Ganjil	24071962	Prof. Willybrodus, Lic.,Th.	S2 - Teologi Katolik	2023	MTK 2102	Teologi Moral	S2-1A	Pengelolaan Kelas	0,00	-
3	2024 Ganjil	24071962	Prof. Willybrodus, Lic.,Th.	S2 - Teologi Katolik	2023	MTK 2102	Teologi Moral	S2-1A	Proses Pengajaran	4,40	-
4	2024 Ganjil	24071962	Prof. Willybrodus, Lic.,Th.	S2 - Teologi Katolik	2023	MTK 2102	Teologi Moral	S2-1A	Survey Kesiapan PTM	0,00	-
5	2024 Ganjil	24071962	Prof. Willybrodus, Lic.,Th.	S2 - Teologi Katolik	2023	MTK 2102	Teologi Moral	S2-1B	Materi Pembelajaran	0,00	-
6	2024 Ganjil	24071962	Prof. Willybrodus, Lic.,Th.	S2 - Teologi Katolik	2023	MTK 2102	Teologi Moral	S2-1B	Pengelolaan Kelas	0,00	-
7	2024 Ganjil	24071962	Prof. Willybrodus, Lic.,Th.	S2 - Teologi Katolik	2023	MTK 2102	Teologi Moral	S2-1B	Proses Pengajaran	4,07	-
8	2024 Ganjil	24071962	Prof. Willybrodus, Lic.,Th.	S2 - Teologi Katolik	2023	MTK 2102	Teologi Moral	S2-1B	Survey Kesiapan PTM	0,00	-
9	2024 Ganjil	27101970	LAURENTIUS PRASETYO, SS, M Th.	S2 - Teologi Katolik	2018	PKK 3404	Liturgi	P 3-4	Materi Pembelajaran	0,00	-
10	2024 Ganjil	27101970	LAURENTIUS PRASETYO, SS, M Th.	S2 - Teologi Katolik	2018	PKK 3404	Liturgi	P 3-4	Pengelolaan Kelas	0,00	-
11	2024 Ganjil	27101970	LAURENTIUS PRASETYO, SS, M Th.	S2 - Teologi Katolik	2018	PKK 3404	Liturgi	P 3-4	Proses Pengajaran	3,88	-
12	2024 Ganjil	27101970	LAURENTIUS PRASETYO, SS, M Th.	S2 - Teologi Katolik	2018	PKK 3404	Liturgi	P 3-4	Survey Kesiapan PTM	0,00	-
13	2024 Ganjil	27101970	LAURENTIUS PRASETYO, SS, M Th.	S2 - Teologi Katolik	2022	PKK 4404	Liturgi	P 3-1	Materi Pembelajaran	0,00	-
14	2024 Ganjil	27101970	LAURENTIUS PRASETYO, SS, M Th.	S2 - Teologi Katolik	2022	PKK 4404	Liturgi	P 3-1	Pengelolaan Kelas	0,00	-

15	2024 Ganjil	27101970	LAURENTIUS PRASETYO, SS, M Th.	S2 - Teologi Katolik	2022	PKK 4404	Liturgi	P 3-1	Proses Pengajaran	4,55	-
16	2024 Ganjil	27101970	LAURENTIUS PRASETYO, SS, M Th.	S2 - Teologi Katolik	2022	PKK 4404	Liturgi	P 3-1	Survey Kesiapan PTM	0,00	-
17	2024 Ganjil	27101970	LAURENTIUS PRASETYO, SS, M Th.	S2 - Teologi Katolik	2022	PKK 4404	Liturgi	P 3-4	Materi Pembelajaran	0,00	-
18	2024 Ganjil	27101970	LAURENTIUS PRASETYO, SS, M Th.	S2 - Teologi Katolik	2022	PKK 4404	Liturgi	P 3-4	Pengelolaan Kelas	0,00	-
19	2024 Ganjil	27101970	LAURENTIUS PRASETYO, SS, M Th.	S2 - Teologi Katolik	2022	PKK 4404	Liturgi	P 3-4	Proses Pengajaran	4,65	-
20	2024 Ganjil	27101970	LAURENTIUS PRASETYO, SS, M Th.	S2 - Teologi Katolik	2022	PKK 4404	Liturgi	P 3-4	Survey Kesiapan PTM	0,00	-
21	2024 Ganjil	27101970	LAURENTIUS PRASETYO, SS, M Th.	S2 - Teologi Katolik	2022	PKK 4404	Liturgi	P 3-5	Materi Pembelajaran	0,00	-
22	2024 Ganjil	27101970	LAURENTIUS PRASETYO, SS, M Th.	S2 - Teologi Katolik	2022	PKK 4404	Liturgi	P 3-5	Pengelolaan Kelas	0,00	-
23	2024 Ganjil	27101970	LAURENTIUS PRASETYO, SS, M Th.	S2 - Teologi Katolik	2022	PKK 4404	Liturgi	P 3-5	Proses Pengajaran	4,57	-
24	2024 Ganjil	27101970	LAURENTIUS PRASETYO, SS, M Th.	S2 - Teologi Katolik	2022	PKK 4404	Liturgi	P 3-5	Survey Kesiapan PTM	0,00	-
25	2024 Ganjil	27101970	LAURENTIUS PRASETYO, SS, M Th.	S2 - Teologi Katolik	2024	TEO 1301	Pengantar KSPL	B4-2	Materi Pembelajaran	0,00	-
26	2024 Ganjil	27101970	LAURENTIUS PRASETYO, SS, M Th.	S2 - Teologi Katolik	2024	TEO 1301	Pengantar KSPL	B4-2	Pengelolaan Kelas	0,00	-
27	2024 Ganjil	27101970	LAURENTIUS PRASETYO, SS, M Th.	S2 - Teologi Katolik	2024	TEO 1301	Pengantar KSPL	B4-2	Proses Pengajaran	4,78	-
28	2024 Ganjil	27101970	LAURENTIUS PRASETYO, SS, M Th.	S2 - Teologi Katolik	2024	TEO 1301	Pengantar KSPL	B4-2	Survey Kesiapan PTM	0,00	-
29	2024 Ganjil	2023090503	Dr. Katarina Bangi, Lic.Th	S2 - Teologi Katolik	2023	MTK 2108	Spiritualitas Pewarta	S2-3	Materi Pembelajaran	0,00	-
30	2024 Ganjil	2023090503	Dr. Katarina Bangi, Lic.Th	S2 - Teologi Katolik	2023	MTK 2108	Spiritualitas Pewarta	S2-3	Pengelolaan Kelas	0,00	-
31	2024 Ganjil	2023090503	Dr. Katarina Bangi, Lic.Th	S2 - Teologi Katolik	2023	MTK 2108	Spiritualitas Pewarta	S2-3	Proses Pengajaran	4,68	-
32	2024 Ganjil	2023090503	Dr. Katarina Bangi, Lic.Th	S2 - Teologi Katolik	2023	MTK 2108	Spiritualitas Pewarta	S2-3	Survey Kesiapan PTM	0,00	-

33	2024 Ganjil	2023090503	Dr. Katarina Bangi, Lic.Th	S2 - Teologi Katolik	2023	MTK 2303	Katekese Kontekstual	S2-3	Materi Pembelajaran	0,00	-
34	2024 Ganjil	2023090503	Dr. Katarina Bangi, Lic.Th	S2 - Teologi Katolik	2023	MTK 2303	Katekese Kontekstual	S2-3	Pengelolaan Kelas	0,00	-
35	2024 Ganjil	2023090503	Dr. Katarina Bangi, Lic.Th	S2 - Teologi Katolik	2023	MTK 2303	Katekese Kontekstual	S2-3	Proses Pengajaran	4,67	-
36	2024 Ganjil	2023090503	Dr. Katarina Bangi, Lic.Th	S2 - Teologi Katolik	2023	MTK 2303	Katekese Kontekstual	S2-3	Survey Kesiapan PTM	0,00	-
37	2024 Ganjil	2023090504	RP. Gregorius Kuku Nugroho, CM., PhD.	S2 - Teologi Katolik	2023	MTK 2301	Kepemimpinan Kristiani	S2- 1A	Materi Pembelajaran	0,00	-
38	2024 Ganjil	2023090504	RP. Gregorius Kuku Nugroho, CM., PhD.	S2 - Teologi Katolik	2023	MTK 2301	Kepemimpinan Kristiani	S2- 1A	Pengelolaan Kelas	0,00	-
39	2024 Ganjil	2023090504	RP. Gregorius Kuku Nugroho, CM., PhD.	S2 - Teologi Katolik	2023	MTK 2301	Kepemimpinan Kristiani	S2- 1A	Proses Pengajaran	3,83	-
40	2024 Ganjil	2023090504	RP. Gregorius Kuku Nugroho, CM., PhD.	S2 - Teologi Katolik	2023	MTK 2301	Kepemimpinan Kristiani	S2- 1A	Survey Kesiapan PTM	0,00	-
41	2024 Ganjil	2023090504	RP. Gregorius Kuku Nugroho, CM., PhD.	S2 - Teologi Katolik	2023	MTK 2301	Kepemimpinan Kristiani	S2- 1B	Materi Pembelajaran	0,00	-
42	2024 Ganjil	2023090504	RP. Gregorius Kuku Nugroho, CM., PhD.	S2 - Teologi Katolik	2023	MTK 2301	Kepemimpinan Kristiani	S2- 1B	Pengelolaan Kelas	0,00	-
43	2024 Ganjil	2023090504	RP. Gregorius Kuku Nugroho, CM., PhD.	S2 - Teologi Katolik	2023	MTK 2301	Kepemimpinan Kristiani	S2- 1B	Proses Pengajaran	3,29	-
44	2024 Ganjil	2023090504	RP. Gregorius Kuku Nugroho, CM., PhD.	S2 - Teologi Katolik	2023	MTK 2301	Kepemimpinan Kristiani	S2- 1B	Survey Kesiapan PTM	0,00	-
45	2024 Ganjil	2623057201	Dr. FLORENSIUS SUTAMI, SS,M,MPd.	S2 - Teologi Katolik	2018	PKK 3309	Praktik Katekese	P 7-1	Materi Pembelajaran	0,00	-
46	2024 Ganjil	2623057201	Dr. FLORENSIUS SUTAMI, SS,M,MPd.	S2 - Teologi Katolik	2018	PKK 3309	Praktik Katekese	P 7-1	Pengelolaan Kelas	0,00	-
47	2024 Ganjil	2623057201	Dr. FLORENSIUS SUTAMI, SS,M,MPd.	S2 - Teologi Katolik	2018	PKK 3309	Praktik Katekese	P 7-1	Proses Pengajaran	4,20	-
48	2024 Ganjil	2623057201	Dr. FLORENSIUS SUTAMI, SS,M,MPd.	S2 - Teologi Katolik	2018	PKK 3309	Praktik Katekese	P 7-1	Survey Kesiapan PTM	0,00	-
49	2024 Ganjil	2623057201	Dr. FLORENSIUS SUTAMI, SS,M,MPd.	S2 - Teologi Katolik	2018	PKK 3309	Praktik Katekese	P 7-2	Materi Pembelajaran	0,00	-
50	2024 Ganjil	2623057201	Dr. FLORENSIUS SUTAMI, SS,M,MPd.	S2 - Teologi Katolik	2018	PKK 3309	Praktik Katekese	P 7-2	Pengelolaan Kelas	0,00	-
51	2024 Ganjil	2623057201	Dr. FLORENSIUS SUTAMI, SS,M,MPd.	S2 - Teologi Katolik	2018	PKK 3309	Praktik Katekese	P 7-2	Proses Pengajaran	4,16	-
52	2024 Ganjil	2623057201	Dr. FLORENSIUS SUTAMI, SS,M,MPd.	S2 - Teologi Katolik	2018	PKK 3309	Praktik Katekese	P 7-2	Survey Kesiapan PTM	0,00	-
53	2024 Ganjil	2623057201	Dr. FLORENSIUS SUTAMI, SS,M,MPd.	S2 - Teologi Katolik	2018	PKK 3309	Praktik Katekese	P 7-3	Materi Pembelajaran	0,00	-
54	2024 Ganjil	2623057201	Dr. FLORENSIUS SUTAMI, SS,M,MPd.	S2 - Teologi Katolik	2018	PKK 3309	Praktik Katekese	P 7-3	Pengelolaan Kelas	0,00	-

55	2024 Ganjil	2623057201	Dr. FLORENSIUS SUTAMI, SS,M,MPd.	S2 - Teologi Katolik	2018	PKK 3309	Praktik Katekese	P 7-3	Proses Pengajaran	4,27	-
56	2024 Ganjil	2623057201	Dr. FLORENSIUS SUTAMI, SS,M,MPd.	S2 - Teologi Katolik	2018	PKK 3309	Praktik Katekese	P 7-3	Survey Kesiapan PTM	0,00	-
57	2024 Ganjil	2623057201	Dr. FLORENSIUS SUTAMI, SS,M,MPd.	S2 - Teologi Katolik	2018	PKK 3309	Praktik Katekese	P 7-4	Materi Pembelajaran	0,00	-
58	2024 Ganjil	2623057201	Dr. FLORENSIUS SUTAMI, SS,M,MPd.	S2 - Teologi Katolik	2018	PKK 3309	Praktik Katekese	P 7-4	Pengelolaan Kelas	0,00	-
59	2024 Ganjil	2623057201	Dr. FLORENSIUS SUTAMI, SS,M,MPd.	S2 - Teologi Katolik	2018	PKK 3309	Praktik Katekese	P 7-4	Proses Pengajaran	4,11	-
60	2024 Ganjil	2623057201	Dr. FLORENSIUS SUTAMI, SS,M,MPd.	S2 - Teologi Katolik	2018	PKK 3309	Praktik Katekese	P 7-4	Survey Kesiapan PTM	0,00	-
61	2024 Ganjil	2623057201	Dr. FLORENSIUS SUTAMI, SS,M,MPd.	S2 - Teologi Katolik	2018	PKK 3309	Praktik Katekese	P 7-5	Materi Pembelajaran	0,00	-
62	2024 Ganjil	2623057201	Dr. FLORENSIUS SUTAMI, SS,M,MPd.	S2 - Teologi Katolik	2018	PKK 3309	Praktik Katekese	P 7-5	Pengelolaan Kelas	0,00	-
63	2024 Ganjil	2623057201	Dr. FLORENSIUS SUTAMI, SS,M,MPd.	S2 - Teologi Katolik	2018	PKK 3309	Praktik Katekese	P 7-5	Proses Pengajaran	4,16	-
64	2024 Ganjil	2623057201	Dr. FLORENSIUS SUTAMI, SS,M,MPd.	S2 - Teologi Katolik	2018	PKK 3309	Praktik Katekese	P 7-5	Survey Kesiapan PTM	0,00	-
65	2024 Ganjil	2623057201	Dr. FLORENSIUS SUTAMI, SS,M,MPd.	S2 - Teologi Katolik	2022	PKK 4405	Moral Dekalog	P 3-4	Materi Pembelajaran	0,00	-
66	2024 Ganjil	2623057201	Dr. FLORENSIUS SUTAMI, SS,M,MPd.	S2 - Teologi Katolik	2022	PKK 4405	Moral Dekalog	P 3-4	Pengelolaan Kelas	0,00	-
67	2024 Ganjil	2623057201	Dr. FLORENSIUS SUTAMI, SS,M,MPd.	S2 - Teologi Katolik	2022	PKK 4405	Moral Dekalog	P 3-4	Proses Pengajaran	4,61	-
68	2024 Ganjil	2623057201	Dr. FLORENSIUS SUTAMI, SS,M,MPd.	S2 - Teologi Katolik	2022	PKK 4405	Moral Dekalog	P 3-4	Survey Kesiapan PTM	0,00	-
69	2024 Ganjil	2623057201	Dr. FLORENSIUS SUTAMI, SS,M,MPd.	S2 - Teologi Katolik	2023	MTK 2305	Manajemen Pastoral	S2-3	Materi Pembelajaran	0,00	-
70	2024 Ganjil	2623057201	Dr. FLORENSIUS SUTAMI, SS,M,MPd.	S2 - Teologi Katolik	2023	MTK 2305	Manajemen Pastoral	S2-3	Pengelolaan Kelas	0,00	-
71	2024 Ganjil	2623057201	Dr. FLORENSIUS SUTAMI, SS,M,MPd.	S2 - Teologi Katolik	2023	MTK 2305	Manajemen Pastoral	S2-3	Proses Pengajaran	4,59	-
72	2024 Ganjil	2623057201	Dr. FLORENSIUS SUTAMI, SS,M,MPd.	S2 - Teologi Katolik	2023	MTK 2305	Manajemen Pastoral	S2-3	Survey Kesiapan PTM	0,00	-
73	2024 Ganjil	2707038401	Dr FELISITAS YUSWANTO, S.S.,M.Hum	S2 - Teologi Katolik	2018	PKK 3308	Praktik Mengajar	P 7-1	Materi Pembelajaran	0,00	-
74	2024 Ganjil	2707038401	Dr FELISITAS YUSWANTO, S.S.,M.Hum	S2 - Teologi Katolik	2018	PKK 3308	Praktik Mengajar	P 7-1	Pengelolaan Kelas	0,00	-

75	2024 Ganjil	2707038401	Dr FELISITAS YUSWANTO, S.S.,M.Hum	S2 - Teologi Katolik	2018	PKK 3308	Praktik Mengajar	P 7-1	Proses Pengajaran	4,35	-
76	2024 Ganjil	2707038401	Dr FELISITAS YUSWANTO, S.S.,M.Hum	S2 - Teologi Katolik	2018	PKK 3308	Praktik Mengajar	P 7-1	Survey Kesiapan PTM	0,00	-
77	2024 Ganjil	2707038401	Dr FELISITAS YUSWANTO, S.S.,M.Hum	S2 - Teologi Katolik	2018	PKK 3308	Praktik Mengajar	P 7-2	Materi Pembelajaran	0,00	-
78	2024 Ganjil	2707038401	Dr FELISITAS YUSWANTO, S.S.,M.Hum	S2 - Teologi Katolik	2018	PKK 3308	Praktik Mengajar	P 7-2	Pengelolaan Kelas	0,00	-
79	2024 Ganjil	2707038401	Dr FELISITAS YUSWANTO, S.S.,M.Hum	S2 - Teologi Katolik	2018	PKK 3308	Praktik Mengajar	P 7-2	Proses Pengajaran	4,27	-
80	2024 Ganjil	2707038401	Dr FELISITAS YUSWANTO, S.S.,M.Hum	S2 - Teologi Katolik	2018	PKK 3308	Praktik Mengajar	P 7-2	Survey Kesiapan PTM	0,00	-
81	2024 Ganjil	2707038401	Dr FELISITAS YUSWANTO, S.S.,M.Hum	S2 - Teologi Katolik	2018	PKK 3308	Praktik Mengajar	P 7-3	Materi Pembelajaran	0,00	-
82	2024 Ganjil	2707038401	Dr FELISITAS YUSWANTO, S.S.,M.Hum	S2 - Teologi Katolik	2018	PKK 3308	Praktik Mengajar	P 7-3	Pengelolaan Kelas	0,00	-
83	2024 Ganjil	2707038401	Dr FELISITAS YUSWANTO, S.S.,M.Hum	S2 - Teologi Katolik	2018	PKK 3308	Praktik Mengajar	P 7-3	Proses Pengajaran	4,29	-
84	2024 Ganjil	2707038401	Dr FELISITAS YUSWANTO, S.S.,M.Hum	S2 - Teologi Katolik	2018	PKK 3308	Praktik Mengajar	P 7-3	Survey Kesiapan PTM	0,00	-
85	2024 Ganjil	2707038401	Dr FELISITAS YUSWANTO, S.S.,M.Hum	S2 - Teologi Katolik	2018	PKK 3308	Praktik Mengajar	P 7-4	Materi Pembelajaran	0,00	-
86	2024 Ganjil	2707038401	Dr FELISITAS YUSWANTO, S.S.,M.Hum	S2 - Teologi Katolik	2018	PKK 3308	Praktik Mengajar	P 7-4	Pengelolaan Kelas	0,00	-
87	2024 Ganjil	2707038401	Dr FELISITAS YUSWANTO, S.S.,M.Hum	S2 - Teologi Katolik	2018	PKK 3308	Praktik Mengajar	P 7-4	Proses Pengajaran	4,21	-
88	2024 Ganjil	2707038401	Dr FELISITAS YUSWANTO, S.S.,M.Hum	S2 - Teologi Katolik	2018	PKK 3308	Praktik Mengajar	P 7-4	Survey Kesiapan PTM	0,00	-
89	2024 Ganjil	2707038401	Dr FELISITAS YUSWANTO, S.S.,M.Hum	S2 - Teologi Katolik	2018	PKK 3308	Praktik Mengajar	P 7-5	Materi Pembelajaran	0,00	-
90	2024 Ganjil	2707038401	Dr FELISITAS YUSWANTO, S.S.,M.Hum	S2 - Teologi Katolik	2018	PKK 3308	Praktik Mengajar	P 7-5	Pengelolaan Kelas	0,00	-
91	2024 Ganjil	2707038401	Dr FELISITAS YUSWANTO, S.S.,M.Hum	S2 - Teologi Katolik	2018	PKK 3308	Praktik Mengajar	P 7-5	Proses Pengajaran	4,27	-

92	2024 Ganjil	2707038401	Dr FELISITAS YUSWANTO, S.S.,M.Hum	S2 - Teologi Katolik	2018	PKK 3308	Praktik Mengajar	P 7-5	Survey Kesiapan PTM	0,00	-
93	2024 Ganjil	2707038401	Dr FELISITAS YUSWANTO, S.S.,M.Hum	S2 - Teologi Katolik	2018	PKK 3402	Evangelisasi	P 3-1	Materi Pembelajaran	0,00	-
94	2024 Ganjil	2707038401	Dr FELISITAS YUSWANTO, S.S.,M.Hum	S2 - Teologi Katolik	2018	PKK 3402	Evangelisasi	P 3-1	Pengelolaan Kelas	0,00	-
95	2024 Ganjil	2707038401	Dr FELISITAS YUSWANTO, S.S.,M.Hum	S2 - Teologi Katolik	2018	PKK 3402	Evangelisasi	P 3-1	Proses Pengajaran	4,94	-
96	2024 Ganjil	2707038401	Dr FELISITAS YUSWANTO, S.S.,M.Hum	S2 - Teologi Katolik	2018	PKK 3402	Evangelisasi	P 3-1	Survey Kesiapan PTM	0,00	-
97	2024 Ganjil	2707038401	Dr FELISITAS YUSWANTO, S.S.,M.Hum	S2 - Teologi Katolik	2022	PKK 4402	Evangelesasi	P 3-1	Materi Pembelajaran	0,00	-
98	2024 Ganjil	2707038401	Dr FELISITAS YUSWANTO, S.S.,M.Hum	S2 - Teologi Katolik	2022	PKK 4402	Evangelesasi	P 3-1	Pengelolaan Kelas	0,00	-
99	2024 Ganjil	2707038401	Dr FELISITAS YUSWANTO, S.S.,M.Hum	S2 - Teologi Katolik	2022	PKK 4402	Evangelesasi	P 3-1	Proses Pengajaran	4,26	-
100	2024 Ganjil	2707038401	Dr FELISITAS YUSWANTO, S.S.,M.Hum	S2 - Teologi Katolik	2022	PKK 4402	Evangelesasi	P 3-1	Survey Kesiapan PTM	0,00	-
101	2024 Ganjil	2707038401	Dr FELISITAS YUSWANTO, S.S.,M.Hum	S2 - Teologi Katolik	2022	PKK 4402	Evangelesasi	P 3-2	Materi Pembelajaran	0,00	-
102	2024 Ganjil	2707038401	Dr FELISITAS YUSWANTO, S.S.,M.Hum	S2 - Teologi Katolik	2022	PKK 4402	Evangelesasi	P 3-2	Pengelolaan Kelas	0,00	-
103	2024 Ganjil	2707038401	Dr FELISITAS YUSWANTO, S.S.,M.Hum	S2 - Teologi Katolik	2022	PKK 4402	Evangelesasi	P 3-2	Proses Pengajaran	4,64	-
104	2024 Ganjil	2707038401	Dr FELISITAS YUSWANTO, S.S.,M.Hum	S2 - Teologi Katolik	2022	PKK 4402	Evangelesasi	P 3-2	Survey Kesiapan PTM	0,00	-
105	2024 Ganjil	2707038401	Dr FELISITAS YUSWANTO, S.S.,M.Hum	S2 - Teologi Katolik	2022	PKK 4402	Evangelesasi	P 3-3	Materi Pembelajaran	0,00	-
106	2024 Ganjil	2707038401	Dr FELISITAS YUSWANTO, S.S.,M.Hum	S2 - Teologi Katolik	2022	PKK 4402	Evangelesasi	P 3-3	Pengelolaan Kelas	0,00	-
107	2024 Ganjil	2707038401	Dr FELISITAS YUSWANTO, S.S.,M.Hum	S2 - Teologi Katolik	2022	PKK 4402	Evangelesasi	P 3-3	Proses Pengajaran	4,30	-
108	2024 Ganjil	2707038401	Dr FELISITAS YUSWANTO, S.S.,M.Hum	S2 - Teologi Katolik	2022	PKK 4402	Evangelesasi	P 3-3	Survey Kesiapan PTM	0,00	-

109	2024 Ganjil	2707038401	Dr FELISITAS YUSWANTO, S.S.,M.Hum	S2 - Teologi Katolik	2022	PKK 4402	Evangelesasi	P 3-4	Materi Pembelajaran	0,00	-
110	2024 Ganjil	2707038401	Dr FELISITAS YUSWANTO, S.S.,M.Hum	S2 - Teologi Katolik	2022	PKK 4402	Evangelesasi	P 3-4	Pengelolaan Kelas	0,00	-
111	2024 Ganjil	2707038401	Dr FELISITAS YUSWANTO, S.S.,M.Hum	S2 - Teologi Katolik	2022	PKK 4402	Evangelesasi	P 3-4	Proses Pengajaran	4,43	-
112	2024 Ganjil	2707038401	Dr FELISITAS YUSWANTO, S.S.,M.Hum	S2 - Teologi Katolik	2022	PKK 4402	Evangelesasi	P 3-4	Survey Kesiapan PTM	0,00	-
113	2024 Ganjil	2707038401	Dr FELISITAS YUSWANTO, S.S.,M.Hum	S2 - Teologi Katolik	2022	PKK 4402	Evangelesasi	P 3-5	Materi Pembelajaran	0,00	-
114	2024 Ganjil	2707038401	Dr FELISITAS YUSWANTO, S.S.,M.Hum	S2 - Teologi Katolik	2022	PKK 4402	Evangelesasi	P 3-5	Pengelolaan Kelas	0,00	-
115	2024 Ganjil	2707038401	Dr FELISITAS YUSWANTO, S.S.,M.Hum	S2 - Teologi Katolik	2022	PKK 4402	Evangelesasi	P 3-5	Proses Pengajaran	4,29	-
116	2024 Ganjil	2707038401	Dr FELISITAS YUSWANTO, S.S.,M.Hum	S2 - Teologi Katolik	2022	PKK 4402	Evangelesasi	P 3-5	Survey Kesiapan PTM	0,00	-
117	2024 Ganjil	2707038401	Dr FELISITAS YUSWANTO, S.S.,M.Hum	S2 - Teologi Katolik	2023	MTK 2304	Kajian Antar Iman	S2-3	Materi Pembelajaran	0,00	-
118	2024 Ganjil	2707038401	Dr FELISITAS YUSWANTO, S.S.,M.Hum	S2 - Teologi Katolik	2023	MTK 2304	Kajian Antar Iman	S2-3	Pengelolaan Kelas	0,00	-
119	2024 Ganjil	2707038401	Dr FELISITAS YUSWANTO, S.S.,M.Hum	S2 - Teologi Katolik	2023	MTK 2304	Kajian Antar Iman	S2-3	Proses Pengajaran	4,68	-
120	2024 Ganjil	2707038401	Dr FELISITAS YUSWANTO, S.S.,M.Hum	S2 - Teologi Katolik	2023	MTK 2304	Kajian Antar Iman	S2-3	Survey Kesiapan PTM	0,00	-
121	2024 Ganjil	2707038401	Dr FELISITAS YUSWANTO, S.S.,M.Hum	S2 - Teologi Katolik	2024	TEO 1401	Logika	B4-2	Materi Pembelajaran	0,00	-
122	2024 Ganjil	2707038401	Dr FELISITAS YUSWANTO, S.S.,M.Hum	S2 - Teologi Katolik	2024	TEO 1401	Logika	B4-2	Pengelolaan Kelas	0,00	-
123	2024 Ganjil	2707038401	Dr FELISITAS YUSWANTO, S.S.,M.Hum	S2 - Teologi Katolik	2024	TEO 1401	Logika	B4-2	Proses Pengajaran	4,71	-
124	2024 Ganjil	2707038401	Dr FELISITAS YUSWANTO, S.S.,M.Hum	S2 - Teologi Katolik	2024	TEO 1401	Logika	B4-2	Survey Kesiapan PTM	0,00	-
125	2024 Ganjil	2715027201	Dr. Mayong Andreas Acin	S2 - Teologi Katolik	2022	PKK 4210	KSPL Mazmur	P 1-1	Materi Pembelajaran	0,00	-

126	2024 Ganjil	2715027201	Dr. Mayong Andreas Acin	S2 - Teologi Katolik	2022	PKK 4210	KSPL Mazmur	P 1-1	Pengelolaan Kelas	0,00	-
127	2024 Ganjil	2715027201	Dr. Mayong Andreas Acin	S2 - Teologi Katolik	2022	PKK 4210	KSPL Mazmur	P 1-1	Proses Pengajaran	4,83	-
128	2024 Ganjil	2715027201	Dr. Mayong Andreas Acin	S2 - Teologi Katolik	2022	PKK 4210	KSPL Mazmur	P 1-1	Survey Kesiapan PTM	0,00	-
129	2024 Ganjil	2715027201	Dr. Mayong Andreas Acin	S2 - Teologi Katolik	2022	PKK 4210	KSPL Mazmur	P 1-2	Materi Pembelajaran	0,00	-
130	2024 Ganjil	2715027201	Dr. Mayong Andreas Acin	S2 - Teologi Katolik	2022	PKK 4210	KSPL Mazmur	P 1-2	Pengelolaan Kelas	0,00	-
131	2024 Ganjil	2715027201	Dr. Mayong Andreas Acin	S2 - Teologi Katolik	2022	PKK 4210	KSPL Mazmur	P 1-2	Proses Pengajaran	4,62	-
132	2024 Ganjil	2715027201	Dr. Mayong Andreas Acin	S2 - Teologi Katolik	2022	PKK 4210	KSPL Mazmur	P 1-2	Survey Kesiapan PTM	0,00	-
133	2024 Ganjil	2715027201	Dr. Mayong Andreas Acin	S2 - Teologi Katolik	2022	PKK 4210	KSPL Mazmur	P 1-3	Materi Pembelajaran	0,00	-
134	2024 Ganjil	2715027201	Dr. Mayong Andreas Acin	S2 - Teologi Katolik	2022	PKK 4210	KSPL Mazmur	P 1-3	Pengelolaan Kelas	0,00	-
135	2024 Ganjil	2715027201	Dr. Mayong Andreas Acin	S2 - Teologi Katolik	2022	PKK 4210	KSPL Mazmur	P 1-3	Proses Pengajaran	4,76	-
136	2024 Ganjil	2715027201	Dr. Mayong Andreas Acin	S2 - Teologi Katolik	2022	PKK 4210	KSPL Mazmur	P 1-3	Survey Kesiapan PTM	0,00	-
137	2024 Ganjil	2715027201	Dr. Mayong Andreas Acin	S2 - Teologi Katolik	2022	PKK 4210	KSPL Mazmur	P 1-4	Materi Pembelajaran	0,00	-
138	2024 Ganjil	2715027201	Dr. Mayong Andreas Acin	S2 - Teologi Katolik	2022	PKK 4210	KSPL Mazmur	P 1-4	Pengelolaan Kelas	0,00	-
139	2024 Ganjil	2715027201	Dr. Mayong Andreas Acin	S2 - Teologi Katolik	2022	PKK 4210	KSPL Mazmur	P 1-4	Proses Pengajaran	4,62	-
140	2024 Ganjil	2715027201	Dr. Mayong Andreas Acin	S2 - Teologi Katolik	2022	PKK 4210	KSPL Mazmur	P 1-4	Survey Kesiapan PTM	0,00	-
141	2024 Ganjil	2715027201	Dr. Mayong Andreas Acin	S2 - Teologi Katolik	2022	PKK 4210	KSPL Mazmur	P 1-5	Materi Pembelajaran	0,00	-
142	2024 Ganjil	2715027201	Dr. Mayong Andreas Acin	S2 - Teologi Katolik	2022	PKK 4210	KSPL Mazmur	P 1-5	Pengelolaan Kelas	0,00	-
143	2024 Ganjil	2715027201	Dr. Mayong Andreas Acin	S2 - Teologi Katolik	2022	PKK 4210	KSPL Mazmur	P 1-5	Proses Pengajaran	4,47	-
144	2024 Ganjil	2715027201	Dr. Mayong Andreas Acin	S2 - Teologi Katolik	2022	PKK 4210	KSPL Mazmur	P 1-5	Survey Kesiapan PTM	0,00	-
145	2024 Ganjil	2715027201	Dr. Mayong Andreas Acin	S2 - Teologi Katolik	2023	MTK 2101	Sastra Kebijaksanaan	S2- 1A	Materi Pembelajaran	0,00	-
146	2024 Ganjil	2715027201	Dr. Mayong Andreas Acin	S2 - Teologi Katolik	2023	MTK 2101	Sastra Kebijaksanaan	S2- 1A	Pengelolaan Kelas	0,00	-
147	2024 Ganjil	2715027201	Dr. Mayong Andreas Acin	S2 - Teologi Katolik	2023	MTK 2101	Sastra Kebijaksanaan	S2- 1A	Proses Pengajaran	4,83	-

148	2024 Ganjil	2715027201	Dr. Mayong Andreas Acin	S2 - Teologi Katolik	2023	MTK 2101	Sastra Kebijaksanaan	S2- 1A	Survey Kesiapan PTM	0,00	-
149	2024 Ganjil	2715027201	Dr. Mayong Andreas Acin	S2 - Teologi Katolik	2023	MTK 2101	Sastra Kebijaksanaan	S2- 1B	Materi Pembelajaran	0,00	-
150	2024 Ganjil	2715027201	Dr. Mayong Andreas Acin	S2 - Teologi Katolik	2023	MTK 2101	Sastra Kebijaksanaan	S2- 1B	Pengelolaan Kelas	0,00	-
151	2024 Ganjil	2715027201	Dr. Mayong Andreas Acin	S2 - Teologi Katolik	2023	MTK 2101	Sastra Kebijaksanaan	S2- 1B	Proses Pengajaran	4,65	-
152	2024 Ganjil	2715027201	Dr. Mayong Andreas Acin	S2 - Teologi Katolik	2023	MTK 2101	Sastra Kebijaksanaan	S2- 1B	Survey Kesiapan PTM	0,00	-
153	2024 Ganjil	2728086601	Dr. KRISTIANUS, M.Si.	S2 - Teologi Katolik	2023	MTK 2201	Metodologi Penelitian Kuantitatif	S2- 1A	Materi Pembelajaran	0,00	-
154	2024 Ganjil	2728086601	Dr. KRISTIANUS, M.Si.	S2 - Teologi Katolik	2023	MTK 2201	Metodologi Penelitian Kuantitatif	S2- 1A	Pengelolaan Kelas	0,00	-
155	2024 Ganjil	2728086601	Dr. KRISTIANUS, M.Si.	S2 - Teologi Katolik	2023	MTK 2201	Metodologi Penelitian Kuantitatif	S2- 1A	Proses Pengajaran	4,84	-
156	2024 Ganjil	2728086601	Dr. KRISTIANUS, M.Si.	S2 - Teologi Katolik	2023	MTK 2201	Metodologi Penelitian Kuantitatif	S2- 1A	Survey Kesiapan PTM	0,00	-
157	2024 Ganjil	2728086601	Dr. KRISTIANUS, M.Si.	S2 - Teologi Katolik	2023	MTK 2201	Metodologi Penelitian Kuantitatif	S2- 1B	Materi Pembelajaran	0,00	-
158	2024 Ganjil	2728086601	Dr. KRISTIANUS, M.Si.	S2 - Teologi Katolik	2023	MTK 2201	Metodologi Penelitian Kuantitatif	S2- 1B	Pengelolaan Kelas	0,00	-
159	2024 Ganjil	2728086601	Dr. KRISTIANUS, M.Si.	S2 - Teologi Katolik	2023	MTK 2201	Metodologi Penelitian Kuantitatif	S2- 1B	Proses Pengajaran	4,85	-
160	2024 Ganjil	2728086601	Dr. KRISTIANUS, M.Si.	S2 - Teologi Katolik	2023	MTK 2201	Metodologi Penelitian Kuantitatif	S2- 1B	Survey Kesiapan PTM	0,00	-
161	2024 Ganjil	2728086601	Dr. KRISTIANUS, M.Si.	S2 - Teologi Katolik	2023	MTK 2203	Analisis Data Penelitian	S2-3	Materi Pembelajaran	0,00	-
162	2024 Ganjil	2728086601	Dr. KRISTIANUS, M.Si.	S2 - Teologi Katolik	2023	MTK 2203	Analisis Data Penelitian	S2-3	Pengelolaan Kelas	0,00	-
163	2024 Ganjil	2728086601	Dr. KRISTIANUS, M.Si.	S2 - Teologi Katolik	2023	MTK 2203	Analisis Data Penelitian	S2-3	Proses Pengajaran	4,69	-
164	2024 Ganjil	2728086601	Dr. KRISTIANUS, M.Si.	S2 - Teologi Katolik	2023	MTK 2203	Analisis Data Penelitian	S2-3	Survey Kesiapan PTM	0,00	-
165	2024 Ganjil	2728086601	Dr. KRISTIANUS, M.Si.	S2 - Teologi Katolik	2024	KOP 1204	Antropologi Kristiani	B4-1	Materi Pembelajaran	0,00	-
166	2024 Ganjil	2728086601	Dr. KRISTIANUS, M.Si.	S2 - Teologi Katolik	2024	KOP 1204	Antropologi Kristiani	B4-1	Pengelolaan Kelas	0,00	-
167	2024 Ganjil	2728086601	Dr. KRISTIANUS, M.Si.	S2 - Teologi Katolik	2024	KOP 1204	Antropologi Kristiani	B4-1	Proses Pengajaran	4,57	-
168	2024 Ganjil	2728086601	Dr. KRISTIANUS, M.Si.	S2 - Teologi Katolik	2024	KOP 1204	Antropologi Kristiani	B4-1	Survey Kesiapan PTM	0,00	-

169	2024 Ganjil	196603091986032012	Dr. Herkulana Mekarryani Soeryamassoeka, M.Si	S2 - Teologi Katolik	2023	MTK 2302	Sosiologi Agama	S2- 1A	Materi Pembelajaran	0,00	-
170	2024 Ganjil	196603091986032012	Dr. Herkulana Mekarryani Soeryamassoeka, M.Si	S2 - Teologi Katolik	2023	MTK 2302	Sosiologi Agama	S2- 1A	Pengelolaan Kelas	0,00	-
171	2024 Ganjil	196603091986032012	Dr. Herkulana Mekarryani Soeryamassoeka, M.Si	S2 - Teologi Katolik	2023	MTK 2302	Sosiologi Agama	S2- 1A	Proses Pengajaran	4,69	-
172	2024 Ganjil	196603091986032012	Dr. Herkulana Mekarryani Soeryamassoeka, M.Si	S2 - Teologi Katolik	2023	MTK 2302	Sosiologi Agama	S2- 1A	Survey Kesiapan PTM	0,00	-
173	2024 Ganjil	196603091986032012	Dr. Herkulana Mekarryani Soeryamassoeka, M.Si	S2 - Teologi Katolik	2023	MTK 2302	Sosiologi Agama	S2- 1B	Materi Pembelajaran	0,00	-
174	2024 Ganjil	196603091986032012	Dr. Herkulana Mekarryani Soeryamassoeka, M.Si	S2 - Teologi Katolik	2023	MTK 2302	Sosiologi Agama	S2- 1B	Pengelolaan Kelas	0,00	-
175	2024 Ganjil	196603091986032012	Dr. Herkulana Mekarryani Soeryamassoeka, M.Si	S2 - Teologi Katolik	2023	MTK 2302	Sosiologi Agama	S2- 1B	Proses Pengajaran	4,69	-
176	2024 Ganjil	196603091986032012	Dr. Herkulana Mekarryani Soeryamassoeka, M.Si	S2 - Teologi Katolik	2023	MTK 2302	Sosiologi Agama	S2- 1B	Survey Kesiapan PTM	0,00	-

3. LAPORAN KUESIONER SEMESTER GENAP TA 2023/2024 (S2)



SEKOLAH TINGGI AGAMA KATOLIK NEGERI PONTIANAK

Jl. Parit Haji Muksin 2, KM 2 Kubu Raya, Kalimantan Barat

Website : www.stakatnpontianak.ac.id / e-Mail : stakatnegeripontianak@mail.com / (<mailto:stakatnegeripontianak@mail.com>)Telepon : (0561) 6710424

LAPORAN KUESIONER TEOLOGI KATOLIK 2024 GANJIL

MATA KULIAH : Analisis Data Penelitian

KREDIT/SKS : 2 SKS

KELAS : S2-3

DOSEN : Dr. KRISTIANUS, M.Si.

Jumlah Responden: 16/16

No	Pertanyaan	Sangat kurang (1)	Kurang (2)	Cukup (3)	Setuju (4)	Sangat setuju (5)
A	Proses Pengajaran					
1	Dosen mengajar sesuai dengan jadwal yang ditetapkan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	31,25% (5 Responden)	68,75% (11 Responden)
2	Dosen masuk kelas untuk memulai perkuliahan dan mengakhiri perkuliahan tepat pada waktunya	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	37,50% (6 Responden)	62,50% (10 Responden)
3	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan materi pengajaran telah disiapkan dosen pengampu mata kuliah dengan baik	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	25,00% (4 Responden)	75,00% (12 Responden)
4	Penjelasan RPS dan Kontrak Kuliah telah disampaikan oleh dosen pengampu mata kuliah pada kuliah pertama	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	25,00% (4 Responden)	75,00% (12 Responden)
5	Dosen pengampu menyajikan materi perkuliahan dengan baik	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	25,00% (4 Responden)	75,00% (12 Responden)
6	Dosen pengampu menguasai materi ajar	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	25,00% (4 Responden)	75,00% (12 Responden)
7	Penyampaian materi oleh dosen jelas dan mudah dipahami	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	37,50% (6 Responden)	62,50% (10 Responden)
8	Penyampaian materi oleh dosen menarik minat untuk belajar	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	37,50% (6 Responden)	62,50% (10 Responden)
9	Dosen Pengampu memberikan waktu kepada mahasiswa untuk bertanya	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	31,25% (5 Responden)	68,75% (11 Responden)
10	Dosen Pengampu memberikan kesempatan pada sebagian sesi perkuliahan agar mahasiswa membentuk kelompok diskusi berkenaan dengan tema atau isu-isu aktual materi perkuliahan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	37,50% (6 Responden)	62,50% (10 Responden)
11	Dosen Pengampu memberikan tugas rumah untuk mata kuliah ini secara proporsional dan mampu menunjang kelancaran proses pengajaran di kelas	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	31,25% (5 Responden)	68,75% (11 Responden)
12	Dosen Pengampu memeriksa secara teratur berbagai tugas rumah atau evaluasi kelas yang dilakukan secara periodik atau berkala dan menyampaikan hasilnya kepada mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	37,50% (6 Responden)	62,50% (10 Responden)
13	Dosen Pengampu tanggap dan respon terhadap pertanyaan, aspirasi, dan keluhan mahasiswa baik di kelas maupun di luar kelas	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	25,00% (4 Responden)	75,00% (12 Responden)
14	Contoh atau kasus yang diberikan relevan dengan materi kuliah	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	25,00% (4 Responden)	75,00% (12 Responden)
15	Motivasi dan relasi dosen dengan mahasiswa mendukung gairah belajar	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	25,00% (4 Responden)	75,00% (12 Responden)
16	Materi ujian sesuai dengan materi yang diberikan dalam proses perkuliahan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	31,25% (5 Responden)	68,75% (11 Responden)
17	Dosen memanfaatkan teknologi informasi untuk mendukung proses pembelajaran dan interaksi dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	31,25% (5 Responden)	68,75% (11 Responden)
Rerata		0,00%	0,00%	0,00%	30,51%	69,49%
Total Jawaban		0	0	0	83	189
Total Skor		0	0	0	332	945
Nilai						1277
Rata-rata						4.69
Grade Hasil Evaluasi						

No	Open Questionnya
A	Proses Pengajaran

No	Open Questionnya
1	Tanggapan Terbuka (Tulislah saran, penilaian, ataupun kritik saudara terhadap keseluruhan kinerja dosen pengampu mata kuliah ini) Kinerja Dosen Sangat Baik Terutama dalam Memberi Motivasi Proses perkuliahan yang ditempuh khususnya dalam mata kuliah ini sangat berguna dalam membantu mahasiswa dalam melakukan penelitian Penyampaian materi sangat baik dan mudah dipahami mahasiswa Tetap semangat membimbing kami sekalipun berbagai rintangan dihadapi. tetap semangat pak sangat baik. Dosen memberikan contoh dan cara kerja yang sangat praktis sehingga membantu saya untuk memahami materi atau mempersiapkan diri dalam penulisan Tesis terutama secara metodologis Memberi kesempatan mahasiswa untuk mengexplor pengetahuan yang dimiliki sebagai bentuk feedback perkembangan pengetahuan mereka. Sudah sangat sesuai dan saya sebagai mahasiswa cepat memahaminya Pemberian materi sudah baik dan tepat sasaran relevan dengan kebutuhan mahasiswa yang mempersiapkan tesis Sudah cukup Sudah sangat baik Trimakasih Pak Kris untuk pendampingan, bimbingan, dan didikannya bagi kami selama ini. saya sangat mengapresiasi Bapak yang selalu mengajar sesuai dengan jadwal yang ditetapkan dan memulai serta mengakhiri perkuliahan tepat pada waktunya. Hal ini menunjukkan kedisiplinan yang patut dicontoh oleh mahasiswa. Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan materi pengajaran yang telah disiapkan dengan baik sangat membantu dalam memahami alur perkuliahan. Penjelasan RPS dan Kontrak Kuliah pada perkuliahan pertama juga sangat jelas dan informatif. tugas rumah yang diberikan proporsional dan mampu menunjang kelancaran proses pengajaran di kelas. Selain itu, pemeriksaan tugas rumah dan evaluasi yang dilakukan secara berkala serta penyampaian hasilnya kepada mahasiswa sangat membantu dalam mengukur pemahaman materi. Bapak sangat tanggap dan responsif terhadap pertanyaan, aspirasi, dan keluhan mahasiswa baik di dalam maupun di luar kelas. Contoh atau kasus yang diberikan juga relevan dengan materi kuliah, sehingga memudahkan dalam memahami aplikasi materi di dunia nyata. Sudah baik, semoga sehat dan selalu semangat bagi para Dosennya ok Perkuliahan sangat menyenangkan dan materi yang disampaikan mudah untuk dimengerti serta ada dialog terbuka antara dosen dan mahasiswa.

No	Kritik & Saran
#	Trima kasih atas motivasinya dalam perkuliahan Semangat selalu utk para dosen teruslah berkarya - Kritik dan Saran: tidak ada Sangat baik dalam memberikan kuliah. Sangat baik Semoga kedepannya dosen dan mahasiswa mampu berkolaborasi dalam penulisan karya ilmiah demi menunjang kemampuan mahasiswa Kegiatan belajar mengajar harus di tingkatkan Tetap semangat dalam membimbing Mahasiswa - saran saya pembelajaran kedepannya agar lebih efektif. sudah baik ok Metode sharing pengalaman, ilmu pengetahuan dan wawasan terus dipertahankan.

Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100

Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



SEKOLAH TINGGI AGAMA KATOLIK NEGERI PONTIANAK

Jl. Parit Haji Muksin 2, KM 2 Kubu Raya, Kalimantan Barat

Website : www.stakatnpontianak.ac.id / e-Mail : stakatnegeripontianak@mail.com / (<mailto:stakatnegeripontianak@mail.com>)Telepon : (0561) 6710424

LAPORAN KUESIONER TEOLOGI KATOLIK 2024 GANJIL

MATA KULIAH : Kajian Antar Iman
KREDIT/SKS : 2 SKS
KELAS : S2-3
DOSEN : Dr FELISITAS YUSWANTO, S.S.,M.Hum

Jumlah Responden: 16/16

No	Pertanyaan	Sangat kurang (1)	Kurang (2)	Cukup (3)	Setuju (4)	Sangat setuju (5)
A	Proses Pengajaran					
1	Dosen mengajar sesuai dengan jadwal yang ditetapkan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	25,00% (4 Responden)	75,00% (12 Responden)
2	Dosen masuk kelas untuk memulai perkuliahan dan mengakhiri perkuliahan tepat pada waktunya	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	31,25% (5 Responden)	68,75% (11 Responden)
3	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan materi pengajaran telah disiapkan dosen pengampu mata kuliah dengan baik	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	25,00% (4 Responden)	75,00% (12 Responden)
4	Penjelasan RPS dan Kontrak Kuliah telah disampaikan oleh dosen pengampu mata kuliah pada kuliah pertama	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	31,25% (5 Responden)	68,75% (11 Responden)
5	Dosen pengampu menyajikan materi perkuliahan dengan baik	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	18,75% (3 Responden)	81,25% (13 Responden)
6	Dosen pengampu menguasai materi ajar	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	25,00% (4 Responden)	75,00% (12 Responden)
7	Penyampaian materi oleh dosen jelas dan mudah dipahami	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (8 Responden)	50,00% (8 Responden)
8	Penyampaian materi oleh dosen menarik minat untuk belajar	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (8 Responden)	50,00% (8 Responden)
9	Dosen Pengampu memberikan waktu kepada mahasiswa untuk bertanya	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	25,00% (4 Responden)	75,00% (12 Responden)
10	Dosen Pengampu memberikan kesempatan pada sebagian sesi perkuliahan agar mahasiswa membentuk kelompok diskusi berkenaan dengan tema atau isu-isu aktual materi perkuliahan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	25,00% (4 Responden)	75,00% (12 Responden)
11	Dosen Pengampu memberikan tugas rumah untuk mata kuliah ini secara proporsional dan mampu menunjang kelancaran proses pengajaran di kelas	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	25,00% (4 Responden)	75,00% (12 Responden)
12	Dosen Pengampu memeriksa secara teratur berbagai tugas rumah atau evaluasi kelas yang dilakukan secara periodik atau berkala dan menyampaikan hasilnya kepada mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	43,75% (7 Responden)	56,25% (9 Responden)
13	Dosen Pengampu tanggap dan respon terhadap pertanyaan, aspirasi, dan keluhan mahasiswa baik di kelas maupun di luar kelas	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	31,25% (5 Responden)	68,75% (11 Responden)
14	Contoh atau kasus yang diberikan relevan dengan materi kuliah	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	31,25% (5 Responden)	68,75% (11 Responden)
15	Motivasi dan relasi dosen dengan mahasiswa mendukung gairah belajar	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	43,75% (7 Responden)	56,25% (9 Responden)
16	Materi ujian sesuai dengan materi yang diberikan dalam proses perkuliahan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	31,25% (5 Responden)	68,75% (11 Responden)
17	Dosen memanfaatkan teknologi informasi untuk mendukung proses pembelajaran dan interaksi dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	25,00% (4 Responden)	75,00% (12 Responden)
Rerata		0,00%	0,00%	0,00%	31,62%	68,38%
Total Jawaban		0	0	0	86	186
Total Skor		0	0	0	344	930
Nilai						1274
Rata-rata						4.68
Grade Hasil Evaluasi						

No	Open Questionnya
A	Proses Pengajaran

No	Open Questionnya
1	Tanggapan Terbuka (Tulislah saran, penilaian, ataupun kritik saudara terhadap keseluruhan kinerja dosen pengampu mata kuliah ini) Dalam perkuliahan Dosen menyampaikan materi dengan sangat baik, mudah dimengerti serta terbuka dalam berdiskusi. Proses perkuliahan pada mata kuliah ini berjalan dengan baik dan meningkatkan minat belajar Kinerja dosen sangat baik dlm menyampaikan materi ajar sehingga mahasiswa mudah memahami materi ajar tetap semangat membimbing kami pak sangat baik dan tetap dipertahankan. Dosen menguasai materi dan bahan ajar yang bagus dan menarik dan membantu mahasiswa untuk memahami dan mengerti dalam penerapan Kajian Antar Iman Memberi kesempatan untuk mengembangkan pemikiran baru dan masukan-masukan yang bermanfaat bagi mahasiswa agar diteruskan. Sudah sangat sesuai dan saya sebagai mahasiswa cepat memahaminya Untuk mata kuliah yang bersangkutan sudah sangat relevan dengan materi yang diberikan, sangat kontekstual.. Sudah cukup Sudah sangat baik, dan benar2 menjadi penyemangat bagi Mahasiswa Trimakasih Pak Wawan sudah menemani, mendampingi, dan mendidik kami dengan baik. saya sangat mengapresiasi Bapak yang selalu mengajar sesuai dengan jadwal yang ditetapkan dan memulai serta mengakhiri perkuliahan tepat pada waktunya. Hal ini menunjukkan kedisiplinan yang patut dicontoh oleh mahasiswa. Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan materi pengajaran yang telah disiapkan dengan baik sangat membantu dalam memahami alur perkuliahan. Penjelasan RPS dan Kontrak Kuliah pada perkuliahan pertama juga sangat jelas dan informatif. tugas rumah yang diberikan proporsional dan mampu menunjang kelancaran proses pengajaran di kelas. Selain itu, pemeriksaan tugas rumah dan evaluasi yang dilakukan secara berkala serta penyampaian hasilnya kepada mahasiswa sangat membantu dalam mengukur pemahaman materi. Bapak sangat tanggap dan responsif terhadap pertanyaan, aspirasi, dan keluhan mahasiswa baik di dalam maupun di luar kelas. Contoh atau kasus yang diberikan juga relevan dengan materi kuliah, sehingga memudahkan dalam memahami aplikasi materi di dunia nyata. Dosen menyampaikan materi perkuliahan sudah sangat baik, lebih tinggkatkan lagi, sehat terus bagi para dosen ok Proses perkuliahan sangat menyenangkan dan materi yang disampaikan mudah untuk dipahami serta dosen mau berbagi ilmu, pengetahuan dan pengalamannya kepada mahasiswa.

No	Kritik & Saran
#	Proses perkuliahan menarik dan diskusi terbuka dalam perkuliahan. Dosen memberikan banyak informasi yang baik bagi kami mahasiswa. Semangat pak.. teruslah berkarya - Kritik dan Saran; tidak ada Kuliah berjalan dengan baik. sangat baik Semoga ke depan dosen dan mahasiswa bisa saling berkolaborasi Tingkatkan profesional Tetap semangat dalam mendampingi Mahasiswa - saran saya pembelajaran kedepan nya agar lebih efektif. sangat baik ok Dialog atau sharing antara dosen dan mahasiswa lebih diperbanyak, diusahakan setiap mahasiswa mendapatkan kesempatan.

Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100

Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



SEKOLAH TINGGI AGAMA KATOLIK NEGERI PONTIANAK

Jl. Parit Haji Muksin 2, KM 2 Kubu Raya, Kalimantan Barat

Website : www.stakatnpontianak.ac.id / e-Mail : stakatnegeripontianak@mail.com / (<mailto:stakatnegeripontianak@mail.com>)Telepon : (0561) 6710424

LAPORAN KUESIONER TEOLOGI KATOLIK 2024 GANJIL

MATA KULIAH : Katekese Kontekstual
KREDIT/SKS : 2 SKS
KELAS : S2-3
DOSEN : Dr. Katarina Bangi, Lic.Th

Jumlah Responden: 16/16

No	Pertanyaan	Sangat kurang (1)	Kurang (2)	Cukup (3)	Setuju (4)	Sangat setuju (5)
A	Proses Pengajaran					
1	Dosen mengajar sesuai dengan jadwal yang ditetapkan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	37,50% (6 Responden)	62,50% (10 Responden)
2	Dosen masuk kelas untuk memulai perkuliahan dan mengakhiri perkuliahan tepat pada waktunya	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	12,50% (2 Responden)	87,50% (14 Responden)
3	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan materi pengajaran telah disiapkan dosen pengampu mata kuliah dengan baik	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	31,25% (5 Responden)	68,75% (11 Responden)
4	Penjelasan RPS dan Kontrak Kuliah telah disampaikan oleh dosen pengampu mata kuliah pada kuliah pertama	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	37,50% (6 Responden)	62,50% (10 Responden)
5	Dosen pengampu menyajikan materi perkuliahan dengan baik	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (8 Responden)	50,00% (8 Responden)
6	Dosen pengampu menguasai materi ajar	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	31,25% (5 Responden)	68,75% (11 Responden)
7	Penyampaian materi oleh dosen jelas dan mudah dipahami	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	25,00% (4 Responden)	75,00% (12 Responden)
8	Penyampaian materi oleh dosen menarik minat untuk belajar	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	43,75% (7 Responden)	56,25% (9 Responden)
9	Dosen Pengampu memberikan waktu kepada mahasiswa untuk bertanya	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	25,00% (4 Responden)	75,00% (12 Responden)
10	Dosen Pengampu memberikan kesempatan pada sebagian sesi perkuliahan agar mahasiswa membentuk kelompok diskusi berkenaan dengan tema atau isu-isu aktual materi perkuliahan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	37,50% (6 Responden)	62,50% (10 Responden)
11	Dosen Pengampu memberikan tugas rumah untuk mata kuliah ini secara proporsional dan mampu menunjang kelancaran proses pengajaran di kelas	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	31,25% (5 Responden)	68,75% (11 Responden)
12	Dosen Pengampu memeriksa secara teratur berbagai tugas rumah atau evaluasi kelas yang dilakukan secara periodik atau berkala dan menyampaikan hasilnya kepada mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (8 Responden)	50,00% (8 Responden)
13	Dosen Pengampu tanggap dan respon terhadap pertanyaan, aspirasi, dan keluhan mahasiswa baik di kelas maupun di luar kelas	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	25,00% (4 Responden)	75,00% (12 Responden)
14	Contoh atau kasus yang diberikan relevan dengan materi kuliah	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	31,25% (5 Responden)	68,75% (11 Responden)
15	Motivasi dan relasi dosen dengan mahasiswa mendukung gairah belajar	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	31,25% (5 Responden)	68,75% (11 Responden)
16	Materi ujian sesuai dengan materi yang diberikan dalam proses perkuliahan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	18,75% (3 Responden)	81,25% (13 Responden)
17	Dosen memanfaatkan teknologi informasi untuk mendukung proses pembelajaran dan interaksi dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	43,75% (7 Responden)	56,25% (9 Responden)
Rerata		0,00%	0,00%	0,00%	33,09%	66,91%
Total Jawaban		0	0	0	90	182
Total Skor		0	0	0	360	910
Nilai						
Rata-rata						
Grade Hasil Evaluasi						

No	Open Questionnya
A	Proses Pengajaran

No	Open Questionnya
1	Tanggapan Terbuka (Tulislah saran, penilaian, ataupun kritik saudara terhadap keseluruhan kinerja dosen pengampu mata kuliah ini) Dosen memaparkan materi dengan baik dan menyampaikan situasi yang levan dengan materi ajar. Perkuliahan berlangsung dengan lancar, pada mata kuliah ini mahasiswa mendapatkan banyak pengetahuan baru Dosen sangat baik dalam menyampaikan materi, sehingga mudah dipahami mahasiswa terima kasih atas bimbingan dan pengajarannya suster. tetap semangat membimbing kami sangat baik dalam memberikan materi dan bimbingan. Dosen sangat menguasai bidang/keahliannya sehingga materi perkuliahan mudah dipahami dengan bantuan contoh yang relevan dan memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk sharing pengalaman. Memberi kesempatan mahasiswa untuk mengexplor pengetahuan yang dimiliki sebagai bentuk feedback perkembangan pengetahuan mereka. Sudah sangat sesuai dan saya sebagai mahasiswa cepat memahaminya Dosen pengampu mata kuliah sudah baik dalam menyampaikan materi relevan dengan kondisi sekarang Cukup baik Sudah sangat baik Trimakasih SUster untuk bimbingan, pendampingan, pengajaran, dan didikannya selama ini saya sangat mengapresiasi Suster yang selalu mengajar sesuai dengan jadwal yang ditetapkan dan memulai serta mengakhiri perkuliahan tepat pada waktunya. Hal ini menunjukkan kedisiplinan yang patut dicontoh oleh mahasiswa. Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan materi pengajaran yang telah disiapkan dengan baik sangat membantu dalam memahami alur perkuliahan. Penjelasan RPS dan Kontrak Kuliah pada perkuliahan pertama juga sangat jelas dan informatif. tugas rumah yang diberikan proporsional dan mampu menunjang kelancaran proses pengajaran di kelas. Selain itu, pemeriksaan tugas rumah dan evaluasi yang dilakukan secara berkala serta penyampaian hasilnya kepada mahasiswa sangat membantu dalam mengukur pemahaman materi. Suster sangat tanggap dan responsif terhadap pertanyaan, aspirasi, dan keluhan mahasiswa baik di dalam maupun di luar kelas. Contoh atau kasus yang diberikan juga relevan dengan materi kuliah, sehingga memudahkan dalam memahami aplikasi materi di dunia nyata. Sudah baik, sehat selalu dan semakin semangat untuk dosennya ok Proses belajar mengajar berjalan dengan baik, menarik dan eksklusif. Ada dialog terbuka dan diskusi.

No	Kritik & Saran
#	Dosen sudah memberikan yang terbaik dan menambah pengetahuan kami Kritik tidak ada. Semangat selalu utk para dosen Teruslah berkarya suster terus mempertahankan kinerja yang baik. Saran: Dosen dapat memberikan contoh penelitian tentang kegiatan katekese kontekstual atau mengajak mahasiswa untuk melakukan penelitian relevan Sangat baik dalam memberikan kuliah. sangat baik Semoga kedepannya dosen dan mahasiswa mampu berkolaborasi dalam penulisan karya ilmiah demi menunjang kemampuan mahasiswa Tingkat Profesionalitas dalam mengajar Tetap semangat dalam mendampingi Mahasiswa - saran saya pembelajaran kedepannya agar lebih efektif. Sudah baik ok -

Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100

Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



SEKOLAH TINGGI AGAMA KATOLIK NEGERI PONTIANAK

Jl. Parit Haji Muksin 2, KM 2 Kubu Raya, Kalimantan Barat

Website : www.stakatnpontianak.ac.id / e-Mail : stakatnegeripontianak@mail.com / (<mailto:stakatnegeripontianak@mail.com>)Telepon : (0561) 6710424

LAPORAN KUESIONER TEOLOGI KATOLIK 2024 GANJIL

MATA KULIAH : Kepemimpinan Kristiani
KREDIT/SKS : 2 SKS
KELAS : S2-1A
DOSEN : RP. Gregorius Kukuh Nugroho, CM., PhD.

Jumlah Responden: 19/19

No	Pertanyaan	Sangat kurang (1)	Kurang (2)	Cukup (3)	Setuju (4)	Sangat setuju (5)
A Proses Pengajaran						
1	Dosen mengajar sesuai dengan jadwal yang ditetapkan	0,00% (0 Responden)	5,26% (1 Responden)	42,11% (8 Responden)	31,58% (6 Responden)	21,05% (4 Responden)
2	Dosen masuk kelas untuk memulai perkuliahan dan mengakhiri perkuliahan tepat pada waktunya	0,00% (0 Responden)	5,26% (1 Responden)	42,11% (8 Responden)	31,58% (6 Responden)	21,05% (4 Responden)
3	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan materi pengajaran telah disiapkan dosen pengampu mata kuliah dengan baik	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	36,84% (7 Responden)	42,11% (8 Responden)	21,05% (4 Responden)
4	Penjelasan RPS dan Kontrak Kuliah telah disampaikan oleh dosen pengampu mata kuliah pada kuliah pertama	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	36,84% (7 Responden)	42,11% (8 Responden)	21,05% (4 Responden)
5	Dosen pengampu menyajikan materi perkuliahan dengan baik	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	42,11% (8 Responden)	36,84% (7 Responden)	21,05% (4 Responden)
6	Dosen pengampu menguasai materi ajar	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	36,84% (7 Responden)	36,84% (7 Responden)	26,32% (5 Responden)
7	Penyampaian materi oleh dosen jelas dan mudah dipahami	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	42,11% (8 Responden)	36,84% (7 Responden)	21,05% (4 Responden)
8	Penyampaian materi oleh dosen menarik minat untuk belajar	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	42,11% (8 Responden)	36,84% (7 Responden)	21,05% (4 Responden)
9	Dosen Pengampu memberikan waktu kepada mahasiswa untuk bertanya	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	42,11% (8 Responden)	31,58% (6 Responden)	26,32% (5 Responden)
10	Dosen Pengampu memberikan kesempatan pada sebagian sesi perkuliahan agar mahasiswa membentuk kelompok diskusi berkenaan dengan tema atau isu-isu aktual materi perkuliahan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	36,84% (7 Responden)	42,11% (8 Responden)	21,05% (4 Responden)
11	Dosen Pengampu memberikan tugas rumah untuk mata kuliah ini secara proporsional dan mampu menunjang kelancaran proses pengajaran di kelas	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	36,84% (7 Responden)	42,11% (8 Responden)	21,05% (4 Responden)
12	Dosen Pengampu memeriksa secara teratur berbagai tugas rumah atau evaluasi kelas yang dilakukan secara periodik atau berkala dan menyampaikan hasilnya kepada mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	36,84% (7 Responden)	36,84% (7 Responden)	26,32% (5 Responden)
13	Dosen Pengampu tanggap dan respon terhadap pertanyaan, aspirasi, dan keluhan mahasiswa baik di kelas maupun di luar kelas	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	42,11% (8 Responden)	36,84% (7 Responden)	21,05% (4 Responden)
14	Contoh atau kasus yang diberikan relevan dengan materi kuliah	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	36,84% (7 Responden)	36,84% (7 Responden)	26,32% (5 Responden)
15	Motivasi dan relasi dosen dengan mahasiswa mendukung gairah belajar	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	36,84% (7 Responden)	42,11% (8 Responden)	21,05% (4 Responden)
16	Materi ujian sesuai dengan materi yang diberikan dalam proses perkuliahan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	36,84% (7 Responden)	36,84% (7 Responden)	26,32% (5 Responden)
17	Dosen memanfaatkan teknologi informasi untuk mendukung proses pembelajaran dan interaksi dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	36,84% (7 Responden)	36,84% (7 Responden)	26,32% (5 Responden)
Rerata		0,00%	0,62%	39,01%	37,46%	22,91%
Total Jawaban		0	2	126	121	74
Total Skor		0	4	378	484	370
Nilai						1236
Rata-rata						3.83
Grade Hasil Evaluasi						

No	Open Questionnya
A	Proses Pengajaran

No	Open Questionnya
1	Tanggapan Terbuka (Tulislah saran, penilaian, ataupun kritik saudara terhadap keseluruhan kinerja dosen pengampu mata kuliah ini) Bapak Dosen yang kami hormati, kami sangat menghargai ilmu dan pengalaman yang Bapak bagikan dalam perkuliahan. Kami memahami bahwa Bapak memiliki banyak kesibukan, namun terkadang kami merasa waktu yang tersedia untuk berdiskusi dan berinteraksi masih kurang. Kami berharap ke depannya ada lebih banyak kesempatan bagi kami untuk bertukar pikiran dan menggali pemahaman lebih dalam bersama Bapak. Semoga kesibukan Bapak selalu membawa manfaat, dan kami tetap bisa belajar dengan bimbingan yang lebih dekat. Terima kasih, Pak! Cukup sudah sangat baik Maaf kalau salah memberi tanggapan, seingat saya, belum ada pertemuan perkuliahan dengan dosen bersangkutan secara langsung. Alasannya apa kami tidak mengetahui hal tersebut. Mohon jika ada suatu kendala, agar kami sebagai mahasiswa juga mendapatkan kabar/berita. Kinerja dosen sangat baik Lanjutkan - Sudah baik. Mohon maaf, saya belum bisa memberi tanggapan 🙏 Perkuliahan mandiri, dibimbing dosen yang sabar - semoga ada waktu untuk mendalami matkul ini. terimakasih sudah cukup Mohon mata kuliah dipersiapkan dengan lebih baik Perkuliahan dilaksanakan dengan interaksi yang maksimal. Tetap mendukung karya beliau sehingga ilmunya dapat dibagikan terus menerus ke mahasiswa. Sementara tidak ada, terima kasih Perkuliahan tidak berjalan dengan baik Tanggapan saya terhadap dosen adalah dosen sangat profesional

No	Kritik & Saran
#	sudah sangat baik Oke - Tetap semangat ya Romo. 🙏 Jika bisa dilakukan tes tertulis untuk mengetahui kemampuan mahasiswa - sangat baik kalau sekiranya ada dosen pengampu untuk mengampu matkul ini. terima kasih Mohon komunikasi ditingkatkan sehingga memperlancar mahasiswa dalam perkuliahan Dapat menjadwalkan untuk ketemu tatap muka agarlrbih maksimal dalam berinteraksi. Sementara tidak ada, terima kasih

Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100

Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



SEKOLAH TINGGI AGAMA KATOLIK NEGERI PONTIANAK

Jl. Parit Haji Muksin 2, KM 2 Kubu Raya, Kalimantan Barat

Website : www.stakatnpontianak.ac.id / e-Mail : stakatnegeripontianak@mail.com / (<mailto:stakatnegeripontianak@mail.com>)Telepon : (0561) 6710424

LAPORAN KUESIONER TEOLOGI KATOLIK 2024 GANJIL

MATA KULIAH : Kepemimpinan Kristiani
KREDIT/SKS : 2 SKS
KELAS : S2-1B
DOSEN : RP. Gregorius Kuku Nugroho, CM., PhD.

Jumlah Responden: 19/19

No	Pertanyaan	Sangat kurang (1)	Kurang (2)	Cukup (3)	Setuju (4)	Sangat setuju (5)
A	Proses Pengajaran					
1	Dosen mengajar sesuai dengan jadwal yang ditetapkan	21,05% (4 Responden)	5,26% (1 Responden)	31,58% (6 Responden)	26,32% (5 Responden)	15,79% (3 Responden)
2	Dosen masuk kelas untuk memulai perkuliahan dan mengakhiri perkuliahan tepat pada waktunya	15,79% (3 Responden)	10,53% (2 Responden)	31,58% (6 Responden)	26,32% (5 Responden)	15,79% (3 Responden)
3	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan materi pengajaran telah disiapkan dosen pengampu mata kuliah dengan baik	15,79% (3 Responden)	10,53% (2 Responden)	26,32% (5 Responden)	21,05% (4 Responden)	26,32% (5 Responden)
4	Penjelasan RPS dan Kontrak Kuliah telah disampaikan oleh dosen pengampu mata kuliah pada kuliah pertama	15,79% (3 Responden)	10,53% (2 Responden)	26,32% (5 Responden)	26,32% (5 Responden)	21,05% (4 Responden)
5	Dosen pengampu menyajikan materi perkuliahan dengan baik	15,79% (3 Responden)	15,79% (3 Responden)	26,32% (5 Responden)	15,79% (3 Responden)	26,32% (5 Responden)
6	Dosen pengampu menguasai materi ajar	10,53% (2 Responden)	10,53% (2 Responden)	31,58% (6 Responden)	26,32% (5 Responden)	21,05% (4 Responden)
7	Penyampaian materi oleh dosen jelas dan mudah dipahami	15,79% (3 Responden)	10,53% (2 Responden)	26,32% (5 Responden)	26,32% (5 Responden)	21,05% (4 Responden)
8	Penyampaian materi oleh dosen menarik minat untuk belajar	10,53% (2 Responden)	15,79% (3 Responden)	21,05% (4 Responden)	26,32% (5 Responden)	26,32% (5 Responden)
9	Dosen Pengampu memberikan waktu kepada mahasiswa untuk bertanya	10,53% (2 Responden)	15,79% (3 Responden)	26,32% (5 Responden)	21,05% (4 Responden)	26,32% (5 Responden)
10	Dosen Pengampu memberikan kesempatan pada sebagian sesi perkuliahan agar mahasiswa membentuk kelompok diskusi berkenaan dengan tema atau isu-isu aktual materi perkuliahan	15,79% (3 Responden)	10,53% (2 Responden)	26,32% (5 Responden)	31,58% (6 Responden)	15,79% (3 Responden)
11	Dosen Pengampu memberikan tugas rumah untuk mata kuliah ini secara proporsional dan mampu menunjang kelancaran proses pengajaran di kelas	15,79% (3 Responden)	10,53% (2 Responden)	21,05% (4 Responden)	26,32% (5 Responden)	26,32% (5 Responden)
12	Dosen Pengampu memeriksa secara teratur berbagai tugas rumah atau evaluasi kelas yang dilakukan secara periodik atau berkala dan menyampaikan hasilnya kepada mahasiswa	15,79% (3 Responden)	10,53% (2 Responden)	21,05% (4 Responden)	31,58% (6 Responden)	21,05% (4 Responden)
13	Dosen Pengampu tanggap dan respon terhadap pertanyaan, aspirasi, dan keluhan mahaiswa baik di kelas maupun di luar kelas	15,79% (3 Responden)	10,53% (2 Responden)	21,05% (4 Responden)	26,32% (5 Responden)	26,32% (5 Responden)
14	Contoh atau kasus yang diberikan relevan dengan materi kuliah	10,53% (2 Responden)	15,79% (3 Responden)	26,32% (5 Responden)	26,32% (5 Responden)	21,05% (4 Responden)
15	Motivasi dan relasi dosen dengan mahasiswa mendukung gairah belajar	15,79% (3 Responden)	10,53% (2 Responden)	26,32% (5 Responden)	26,32% (5 Responden)	21,05% (4 Responden)
16	Materi ujian sesuai dengan materi yang diberikan dalam proses perkuliahan	15,79% (3 Responden)	10,53% (2 Responden)	26,32% (5 Responden)	21,05% (4 Responden)	26,32% (5 Responden)
17	Dosen memanfaatkan teknologi informasi untuk mendukung proses pembelajaran dan interaksi dengan mahasiswa	15,79% (3 Responden)	10,53% (2 Responden)	21,05% (4 Responden)	31,58% (6 Responden)	21,05% (4 Responden)
Rerata		14,86%	11,46%	25,70%	25,70%	22,29%
	Total Jawaban	48	37	83	83	72
	Total Skor	48	74	249	332	360
	Nilai					1063
	Rata-rata					3.29
	Grade Hasil Evaluasi					

No	Open Questionnya
A	Proses Pengajaran

No	Open Questionnya
1	Tanggapan Terbuka (Tulislah saran, penilaian, ataupun kritik saudara terhadap keseluruhan kinerja dosen pengampu mata kuliah ini)
	Ini dosen satu angkatan dengan saya tetapi tidak pernah hadir, saya kontak pribadi juga tidak merespon
	Untuk keseluruhan perkuliahan terlaksana dengan lancar
	Terlaksana dengan baik
	Selama perkuliahan ini, dosen kurang masuk. sehingga perkuliahan bisa berjalan dengan baik di semester ini. sarannya supaya dosen lebih menyadari untuk mengisi jam perkuliahan sesuai dengan jadwal perkuliahan
	Terima Kasih atas Bimbingannya selama ini, semoga materi dan pengetahuan yang diberikan kepada saya dapat berguna kedepannya
	Saran: perlu melaksanakan perkuliahan tatap ,uka
	Saya apresiasi dosen terhadap penguasaan materi dan kemampuan menciptakan suasana perkuliahan yang nyaman
	Keseluruhan Kinerja Dosen pengampu mata kuliah ini Baik, namun sangat d harapkan untuk membangun komunikasi dengan mahasiswa dalam persiapan perkuliahan..dan hal ini terkait kehadiran dosen untuk perkuliahan
	Belum bisa menilai karena dosennya belum pernah masuk
	lebih ditingkatkan pertemuan
	Dosen belum pernah mengajar
	Maaf untuk mata kuliah ini belum pernah ada jadwal perkuiahan
	Mata kuliah kepemimpinan Kristiani telah memberikan saya wawasan mengenai bagaimana cara menggabungkan nilai-nilai Kristiani dengan kepemimpinan yang efektif
	baik
	Penyampaian materinya luar biasa
	saya tatap muka pada mata kuliah ini
	dosen menyajikan materi dengan baik dan mudah dipahami
	Mohon maaf jika saya memberikan nilai kurang, karena memang para Mahasiswa belum pernah mendapat pengajaran dari dosen yang bersangkutan
	Dosen menyajikan materi dengan baik dan mudah dipahami

No	Kritik & Saran
#	Sebaiknya ada modul yang ditampilkan dan di share topik yang akan dibahas selama semester tersebut.
	-
	Terima Kasih atas Motivasi dan Supportnya. Semoga kedepannya bisa berjumpa, bertatap muka dan memberikan kuliah kepada kami
	-
	Semoga kedepan, perlu adanya kejelasan terkait jadwal kehadiran dosen dalam proses perkulihan
	Harus masuk sesuai dengan jadwal nya
	Moga kedepannya ada perkuliahan tuk mata kuliah inj
	baik
	Semoga kedepannya penyampaian materinya Lebih luas
	ke depannya harap pihak kampus lebih serius untuk memperhatikan jadwal perkuliahan mahasiswa
	Bisa jadi karena kesibukan dosen sehingga masalah ini terjadi
	-

Keterangan
Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100
Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



SEKOLAH TINGGI AGAMA KATOLIK NEGERI PONTIANAK

Jl. Parit Haji Muksin 2, KM 2 Kubu Raya, Kalimantan Barat

Website : www.stakatnpontianak.ac.id / e-Mail : stakatnegeripontianak@mail.com / (<mailto:stakatnegeripontianak@mail.com>)Telepon : (0561) 6710424

LAPORAN KUESIONER TEOLOGI KATOLIK 2024 GANJIL

MATA KULIAH : Manajemen Pastoral
KREDIT/SKS : 3 SKS
KELAS : S2-3
DOSEN : Dr. FLORENSIUS SUTAMI, SS,M,MPd.

Jumlah Responden: 16/16

No	Pertanyaan	Sangat kurang (1)	Kurang (2)	Cukup (3)	Setuju (4)	Sangat setuju (5)
A	Proses Pengajaran					
1	Dosen mengajar sesuai dengan jadwal yang ditetapkan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	43,75% (7 Responden)	56,25% (9 Responden)
2	Dosen masuk kelas untuk memulai perkuliahan dan mengakhiri perkuliahan tepat pada waktunya	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	37,50% (6 Responden)	62,50% (10 Responden)
3	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan materi pengajaran telah disiapkan dosen pengampu mata kuliah dengan baik	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (8 Responden)	50,00% (8 Responden)
4	Penjelasan RPS dan Kontrak Kuliah telah disampaikan oleh dosen pengampu mata kuliah pada kuliah pertama	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	43,75% (7 Responden)	56,25% (9 Responden)
5	Dosen pengampu menyajikan materi perkuliahan dengan baik	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	31,25% (5 Responden)	68,75% (11 Responden)
6	Dosen pengampu menguasai materi ajar	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	31,25% (5 Responden)	68,75% (11 Responden)
7	Penyampaian materi oleh dosen jelas dan mudah dipahami	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	43,75% (7 Responden)	56,25% (9 Responden)
8	Penyampaian materi oleh dosen menarik minat untuk belajar	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	43,75% (7 Responden)	56,25% (9 Responden)
9	Dosen Pengampu memberikan waktu kepada mahasiswa untuk bertanya	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	31,25% (5 Responden)	68,75% (11 Responden)
10	Dosen Pengampu memberikan kesempatan pada sebagian sesi perkuliahan agar mahasiswa membentuk kelompok diskusi berkenaan dengan tema atau isu-isu aktual materi perkuliahan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	31,25% (5 Responden)	68,75% (11 Responden)
11	Dosen Pengampu memberikan tugas rumah untuk mata kuliah ini secara proporsional dan mampu menunjang kelancaran proses pengajaran di kelas	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (8 Responden)	50,00% (8 Responden)
12	Dosen Pengampu memeriksa secara teratur berbagai tugas rumah atau evaluasi kelas yang dilakukan secara periodik atau berkala dan menyampaikan hasilnya kepada mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	56,25% (9 Responden)	43,75% (7 Responden)
13	Dosen Pengampu tanggap dan respon terhadap pertanyaan, aspirasi, dan keluhan mahasiswa baik di kelas maupun di luar kelas	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (8 Responden)	50,00% (8 Responden)
14	Contoh atau kasus yang diberikan relevan dengan materi kuliah	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	25,00% (4 Responden)	75,00% (12 Responden)
15	Motivasi dan relasi dosen dengan mahasiswa mendukung gairah belajar	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (8 Responden)	50,00% (8 Responden)
16	Materi ujian sesuai dengan materi yang diberikan dalam proses perkuliahan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	31,25% (5 Responden)	68,75% (11 Responden)
17	Dosen memanfaatkan teknologi informasi untuk mendukung proses pembelajaran dan interaksi dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	43,75% (7 Responden)	56,25% (9 Responden)
Rerata		0,00%	0,00%	0,00%	40,81%	59,19%
Total Jawaban		0	0	0	111	161
Total Skor		0	0	0	444	805
Nilai						1249
Rata-rata						4.59
Grade Hasil Evaluasi						

No	Open Questionnya
A	Proses Pengajaran

No	Open Questionnya
1	Tanggapan Terbuka (Tulislah saran, penilaian, ataupun kritik saudara terhadap keseluruhan kinerja dosen pengampu mata kuliah ini) Kinerja dosen sangat baik dan memberi motivasi bagi mahasiswa Proses perkuliahan berjalan dengan lancar, materi yang disampaikan dalam mata kuliah ini sangat relevan dengan pelayanan pastoral saat ini Penyampaian materi ajar sangat baik dan mudah dipahami mahasiswa terima kasih membimbing dan mengajari kami berbagai aspek pengajaran sanagat baik dan perlu dipertahankan. Dosen menguasai bidangnya dan menyampaikan contoh relevan yang sangat sederhana dan memudahkan saya memahami materi yang disampaikan Memberi kesempatan mahasiswa untuk mengexplor pengetahuan yang dimiliki sebagai bentuk feedback perkembangan pengetahuan mereka. Sudah sangat sesuai dan saya sebagai mahasiswa cepat memahaminya Pemberian materi sudah baik, namun ada beberapa hal yang perlu di revisi salah satunya, dalam pemberian materi. Baik Sudah sangat baik Trimkasih Pak Sutami atas bimbingan, pendampingan, dan didikannya selama ini. saya sangat mengapresiasi Bapak yang selalu mengajar sesuai dengan jadwal yang ditetapkan dan memulai serta mengakhiri perkuliahan tepat pada waktunya. Hal ini menunjukkan kedisiplinan yang patut dicontoh oleh mahasiswa. Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan materi pengajaran yang telah disiapkan dengan baik sangat membantu dalam memahami alur perkuliahan. Penjelasan RPS dan Kontrak Kuliah pada perkuliahan pertama juga sangat jelas dan informatif. tugas rumah yang diberikan proporsional dan mampu menunjang kelancaran proses pengajaran di kelas. Selain itu, pemeriksaan tugas rumah dan evaluasi yang dilakukan secara berkala serta penyampaian hasilnya kepada mahasiswa sangat membantu dalam mengukur pemahaman materi. Bapak sangat tanggap dan responsif terhadap pertanyaan, aspirasi, dan keluhan mahasiswa baik di dalam maupun di luar kelas. Contoh atau kasus yang diberikan juga relevan dengan materi kuliah, sehingga memudahkan dalam memahami aplikasi materi di dunia nyata. Dosenya terlalu banyak tugas Kampus, waktu perkuliahan semakin di perbanyak ok Menyenangkan, santai dan menginspirasi serta terbuka dari setiap materi yang diberikan sehingga mahasiswa tertarik untuk mengikuti perkuliahan.

No	Kritik & Saran
#	Bapak sudah memberikan yang terbaik bagi kami. Semangat selalu pak... teruslah berkarya pak - Saran: Perlu kesepakatan antara mahasiswa (saya) dan dosen untuk mengadakan perkuliahan Cukup baik dalam memberikan kuliah. Sangat baik Semoga kedepannya dosen dan mahasiswa mampu berkolaborasi dalam penulisan karya ilmiah demi menunjang kemampuan mahasiswa Tingkatkan Profesional Tetap semangat dalam mendampingi Mahasiswa - saran saya pembelajaran kedepannya agar lebih efektif. Membimbing dalam memberikan tugas kepada Mahasiswa ok Metode sharing, berbagi pengalaman dan saling mendengarkan adalah perkuliahan yang sangat berkesan.

Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100

Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



SEKOLAH TINGGI AGAMA KATOLIK NEGERI PONTIANAK

Jl. Parit Haji Muksin 2, KM 2 Kubu Raya, Kalimantan Barat

Website : www.stakatnpontianak.ac.id / e-Mail : stakatnegeripontianak@mail.com / (<mailto:stakatnegeripontianak@mail.com>)Telepon : (0561) 6710424

LAPORAN KUESIONER TEOLOGI KATOLIK 2024 GANJIL

MATA KULIAH : Metodologi Penelitian Kuantitatif
KREDIT/SKS : 2 SKS
KELAS : S2-1A
DOSEN : Dr. KRISTIANUS, M.Si.

Jumlah Responden: 19/19

No	Pertanyaan	Sangat kurang (1)	Kurang (2)	Cukup (3)	Setuju (4)	Sangat setuju (5)
A	Proses Pengajaran					
1	Dosen mengajar sesuai dengan jadwal yang ditetapkan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	21,05% (4 Responden)	78,95% (15 Responden)
2	Dosen masuk kelas untuk memulai perkuliahan dan mengakhiri perkuliahan tepat pada waktunya	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	5,26% (1 Responden)	94,74% (18 Responden)
3	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan materi pengajaran telah disiapkan dosen pengampu mata kuliah dengan baik	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	15,79% (3 Responden)	84,21% (16 Responden)
4	Penjelasan RPS dan Kontrak Kuliah telah disampaikan oleh dosen pengampu mata kuliah pada kuliah pertama	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	21,05% (4 Responden)	78,95% (15 Responden)
5	Dosen pengampu menyajikan materi perkuliahan dengan baik	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	15,79% (3 Responden)	84,21% (16 Responden)
6	Dosen pengampu menguasai materi ajar	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	21,05% (4 Responden)	78,95% (15 Responden)
7	Penyampaian materi oleh dosen jelas dan mudah dipahami	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	21,05% (4 Responden)	78,95% (15 Responden)
8	Penyampaian materi oleh dosen menarik minat untuk belajar	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	5,26% (1 Responden)	94,74% (18 Responden)
9	Dosen Pengampu memberikan waktu kepada mahasiswa untuk bertanya	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	10,53% (2 Responden)	89,47% (17 Responden)
10	Dosen Pengampu memberikan kesempatan pada sebagian sesi perkuliahan agar mahasiswa membentuk kelompok diskusi berkenaan dengan tema atau isu-isu aktual materi perkuliahan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	21,05% (4 Responden)	78,95% (15 Responden)
11	Dosen Pengampu memberikan tugas rumah untuk mata kuliah ini secara proporsional dan mampu menunjang kelancaran proses pengajaran di kelas	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	10,53% (2 Responden)	89,47% (17 Responden)
12	Dosen Pengampu memeriksa secara teratur berbagai tugas rumah atau evaluasi kelas yang dilakukan secara periodik atau berkala dan menyampaikan hasilnya kepada mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	26,32% (5 Responden)	73,68% (14 Responden)
13	Dosen Pengampu tanggap dan respon terhadap pertanyaan, aspirasi, dan keluhan mahasiswa baik di kelas maupun di luar kelas	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	10,53% (2 Responden)	89,47% (17 Responden)
14	Contoh atau kasus yang diberikan relevan dengan materi kuliah	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	10,53% (2 Responden)	89,47% (17 Responden)
15	Motivasi dan relasi dosen dengan mahasiswa mendukung gairah belajar	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	10,53% (2 Responden)	89,47% (17 Responden)
16	Materi ujian sesuai dengan materi yang diberikan dalam proses perkuliahan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	15,79% (3 Responden)	84,21% (16 Responden)
17	Dosen memanfaatkan teknologi informasi untuk mendukung proses pembelajaran dan interaksi dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	26,32% (5 Responden)	73,68% (14 Responden)
Rerata		0,00%	0,00%	0,00%	15,79%	84,21%
Total Jawaban		0	0	0	51	272
Total Skor		0	0	0	204	1360
Nilai						1564
Rata-rata						4.84
Grade Hasil Evaluasi						

No	Open Questionnya
A	Proses Pengajaran

No	Open Questionnya
1	Tanggapan Terbuka (Tulislah saran, penilaian, ataupun kritik saudara terhadap keseluruhan kinerja dosen pengampu mata kuliah ini) sudah baik Bapak Dosen yang kami hormati, terima kasih atas ilmu dan bimbingan luar biasa yang Bapak berikan. Perkuliahan bersama Bapak ibarat menyesap kopi berkualitas—kadang pekat dengan teori, kadang hangat dengan diskusi, tapi selalu memberi energi dan makna. Cara Bapak menyampaikan materi yang jelas, ditambah suasana kelas yang hidup dan interaktif, membuat belajar terasa seperti perjalanan yang seru, bukan sekadar kewajiban. Jika ilmu adalah cahaya, maka Bapak adalah lentera yang menerangi jalan kami. Semoga semangat dan dedikasi Bapak terus menginspirasi. Terima kasih banyak Bapak. Penyampaian materi perkuliahan sudah sangat baik Penjelasan baik Dosennya sangat luar biasa dan memberikan dedikasi yang luar biasa pengajaran sudah sangat baik Sangat setuju proses perkuliahan sudah sangat baik harus tetap dipertahankan Sudah Baik MANTAP - MENYALA untuk Dosen, Pak Kris Pada umumnya penyampaian dosen kepada kami sangat baik,, trmkasih asyik belajar dengan beliau. semoga sehat terus pak Mata Kuliah Metodologi Penelitin Kuantitatif yang dibawakan oleh Pak Dosesn sangat baik dalam menjelaskan materi. sehingga saya mudah memahami tentang Metodologi Penelitin Kuantitatif dan tugas yang diberikan oleh Pak Dosen sangat baik dan memberikan kesempatan kepada kami untuk kreatif menemukan hal-hal baru tentang metodologi penelitian kuantitatif Terima kepada Pak Kris yang sudah setia, penuh semangat, menarik dalam mengajar serta memberi kesempatan seluas-luasnya bagi mahasiswa untuk bertanya dan menanggapi pertanyaan para mahasiswa selama proses perkuliahan. Pembelajaran berjalan dengan asyik dan menarik. Patut diapresiasi dosen ini. Suatu teori yang sangat vital dan berguna bagi saya sebagai mahasiswa untuk mengembangkan dan me ningkatkan semangat dalam menulis . Dosen telah mengejar dengan sangat baik, pendekatan dengan mahasiswa juga sangat baik dan setiap tanggapan dari mahasiswa selalu ditanggapi kembali dengan sangat baik dan humanis. Perkuliahan sudah berjalan dengan baik Menurut saya kinerja dosen suda sangat profesional dalam mengajar kami semoga kampus STAKAT selalu jaya dan dosen2 selalu ramah terhadap siswa

No	Kritik & Saran
#	Sangat mengisnpirasi pengajaran sudah sangat baik proses perkuliahan sudah sangat baik harus tetap dipertahankan Luar biasa ilmu dan pengalamannya. Dan terimakasih atas spirit berbagi. Baik jika ada salah satu contoh laporan penelitian untuk menjadi pedoman dalam karya penulisan,, trmkasih semoga bapak berkenan menunjukkan contoh tesis untuk kita diskusikan bersama (dari awal hingga akhir) agar semakin membuka wawasan dalam mempersiapkan tesis. terimakasih bapak pertahankan Bapak metode yang pengajaran yang sudah ada Bapak Dosen,trimkasih Dapat melakukan praktik bersama yg lebih banyak. Walaupun cara mengajar setiap dosen berbeda-beda, Dosen perlu berbagi cara mengajar yang baik ini dengan dosen lain agar mahasiswa menjadi semakin nyaman belajar selama perkuliahan. Menurut saya dosen suda sangat mengajar dengan baik dan sangat profesional dan selalu murah hati dalam mengajar dan selalu sabar

Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100

Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



SEKOLAH TINGGI AGAMA KATOLIK NEGERI PONTIANAK

Jl. Parit Haji Muksin 2, KM 2 Kubu Raya, Kalimantan Barat

Website : www.stakatnpontianak.ac.id / e-Mail : stakatnegeripontianak@mail.com / (<mailto:stakatnegeripontianak@mail.com>)Telepon : (0561) 6710424

LAPORAN KUESIONER TEOLOGI KATOLIK 2024 GANJIL

MATA KULIAH : Metodologi Penelitian Kuantitatif
KREDIT/SKS : 2 SKS
KELAS : S2-1B
DOSEN : Dr. KRISTIANUS, M.Si.

Jumlah Responden: 19/19

No	Pertanyaan	Sangat kurang (1)	Kurang (2)	Cukup (3)	Setuju (4)	Sangat setuju (5)
A	Proses Pengajaran					
1	Dosen mengajar sesuai dengan jadwal yang ditetapkan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	15,79% (3 Responden)	84,21% (16 Responden)
2	Dosen masuk kelas untuk memulai perkuliahan dan mengakhiri perkuliahan tepat pada waktunya	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	10,53% (2 Responden)	89,47% (17 Responden)
3	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan materi pengajaran telah disiapkan dosen pengampu mata kuliah dengan baik	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	15,79% (3 Responden)	84,21% (16 Responden)
4	Penjelasan RPS dan Kontrak Kuliah telah disampaikan oleh dosen pengampu mata kuliah pada kuliah pertama	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	21,05% (4 Responden)	78,95% (15 Responden)
5	Dosen pengampu menyajikan materi perkuliahan dengan baik	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	10,53% (2 Responden)	89,47% (17 Responden)
6	Dosen pengampu menguasai materi ajar	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	10,53% (2 Responden)	89,47% (17 Responden)
7	Penyampaian materi oleh dosen jelas dan mudah dipahami	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	21,05% (4 Responden)	78,95% (15 Responden)
8	Penyampaian materi oleh dosen menarik minat untuk belajar	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	15,79% (3 Responden)	84,21% (16 Responden)
9	Dosen Pengampu memberikan waktu kepada mahasiswa untuk bertanya	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	15,79% (3 Responden)	84,21% (16 Responden)
10	Dosen Pengampu memberikan kesempatan pada sebagian sesi perkuliahan agar mahasiswa membentuk kelompok diskusi berkenaan dengan tema atau isu-isu aktual materi perkuliahan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	21,05% (4 Responden)	78,95% (15 Responden)
11	Dosen Pengampu memberikan tugas rumah untuk mata kuliah ini secara proporsional dan mampu menunjang kelancaran proses pengajaran di kelas	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	15,79% (3 Responden)	84,21% (16 Responden)
12	Dosen Pengampu memeriksa secara teratur berbagai tugas rumah atau evaluasi kelas yang dilakukan secara periodik atau berkala dan menyampaikan hasilnya kepada mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	21,05% (4 Responden)	78,95% (15 Responden)
13	Dosen Pengampu tanggap dan respon terhadap pertanyaan, aspirasi, dan keluhan mahasiswa baik di kelas maupun di luar kelas	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	5,26% (1 Responden)	94,74% (18 Responden)
14	Contoh atau kasus yang diberikan relevan dengan materi kuliah	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	10,53% (2 Responden)	89,47% (17 Responden)
15	Motivasi dan relasi dosen dengan mahasiswa mendukung gairah belajar	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	15,79% (3 Responden)	84,21% (16 Responden)
16	Materi ujian sesuai dengan materi yang diberikan dalam proses perkuliahan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	10,53% (2 Responden)	89,47% (17 Responden)
17	Dosen memanfaatkan teknologi informasi untuk mendukung proses pembelajaran dan interaksi dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	21,05% (4 Responden)	78,95% (15 Responden)
	Rerata	0,00%	0,00%	0,00%	15,17%	84,83%
	Total Jawaban	0	0	0	49	274
	Total Skor	0	0	0	196	1370
	Nilai					1566
	Rata-rata					4.85
	Grade Hasil Evaluasi					

No	Open Questionnya
A	Proses Pengajaran

No	Open Questionnya
1	Tanggapan Terbuka (Tulislah saran, penilaian, ataupun kritik saudara terhadap keseluruhan kinerja dosen pengampu mata kuliah ini)
	Mungkin perlu diberikan ruang diskusi agak banyak sehingga memperkaya mahasiswa dalam berbagi gagasan
	Dosen sudah mengajar dengan baik. Sedikit saran, supaya dosen lebih memberikan contoh yang sesuai dengan isu-isu pada masa kini
	Dengan adanya Mata kuliah metodologi penelitian kuantitatif saya mulai memahami sedikit demi sedikit Semoga Pak Kris tetap semangat dan jangan putus asa dalam segala hal
	Terlaksana dengan lancar dan sesuai jadwal kuliah yang tertera serta materi perkuliahan tersampaikan dengan baik
	Kegiatan sudah terlaksana dengan baik, lancar dan tepat waktu.
	Terima kasih sudah mengajar dengan baik
	Pembelajaran yng menarik dan berkesan. Bantak hal baru yang saya dapatkan baik pengetahuan mata kuliah namun juga berbagai perkembangan teknologi yang mendukung oerkuliahan ini. Terima kasih pak Kris.
	Tugas yang diperiksa sebaiknya diserahkan kepada mahasiswa agar kami tahu apa kekurangannya
	Kemampuan dosen sangat baik dalam mendorong keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi dan mendalami materi melalui belajar mandiri
	Sosok seorang bapak yang perhatian pada anak-anaknya. Terbuka terhadap segala bentuk pertanyaan. Inovatif dan membuka cakerawala pemikiran. Sang motivator yang sangat berjasa.
	Materinya sangat menarik namun saya kurang memahami istilah asing dan langkah-langkah penelitian, dengan penggunaan aplikasi bagi saya itu hal baru
	Penilaian: dosen pengampu dalam menyampaikan materi menggunakan bahasa yang mudah dimengerti sehingga kami para mahasiswapun dapat memahami materi yang diberikan
	Terima Kasih atas Bimbingannya selama ini, semoga materi dan pengetahuan yang diberikan kepada saya dapat berguna kedepannya
	Keseluruhan kinerja Dosen pengampu mata kuliah ini tentu sangat baik, sehingga tingkat keaktifan mahasiswa dlm perkuliah terarah, teratur dan meningkat minat belajarnya.
	Saya merasa mata Kuliah Metodologi Penelitian Kuantitatif di bawah bimbingan Pak Kristianus sangat bermanfaat dalam mempersiapkan saya untuk melakukan penelitian Ilmiah yang baik
	Sangat baik dan paham tentang situasi mahasiswa
	dosen menyajikan materi dengan sangat baik dan mudah di pahami
	Keramahan dan keterbukaan Dosen membuat para Mahasiswa sangat antusias mengikuti perkuliahan
	Dosen menyajikan materi dengan baik dan mudah dipahami

No	Kritik & Saran
#	Pak Kris mengajar dengan sangat baik dan inspiratif
	Berikan kami ilmu yang Lebih Supaya kami tetap belajar 🙏
	-
	-
	Tetap semangat pak
	Banyak istilah baru dalam pembelajaran ini yg kadang masih membuat saya keliru mohon bantuan bapak untuk terus melakukan pengulangan dalam pembelajaran 🙏
	Sudah baik cara mengajar
	-
	Ada mahasiswa yang cepat paham karena sering menulis , namun ada yang lambat memahami seperti saya jadi dalam memberi materi perkuliahan mohon untuk diulangi
	Terima kasih atas Motivasi dan Supportnya
	Metode yang digunakan dlm proses perkuliahan sudah baik, dan mendukung
	baik
	Mungkin baik jika diadakan diskusi dalam perkuliahan
	-

Keterangan
Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100
Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



SEKOLAH TINGGI AGAMA KATOLIK NEGERI PONTIANAK

Jl. Parit Haji Muksin 2, KM 2 Kubu Raya, Kalimantan Barat

Website : www.stakatnpontianak.ac.id / e-Mail : stakatnegeripontianak@mail.com / (<mailto:stakatnegeripontianak@mail.com>)Telepon : (0561) 6710424

LAPORAN KUESIONER TEOLOGI KATOLIK 2024 GANJIL

MATA KULIAH : Sastra Kebijaksanaan
KREDIT/SKS : 2 SKS
KELAS : S2-1A
DOSEN : Dr. Mayong Andreas Acin

Jumlah Responden: 19/19

No	Pertanyaan	Sangat kurang (1)	Kurang (2)	Cukup (3)	Setuju (4)	Sangat setuju (5)
A Proses Pengajaran						
1	Dosen mengajar sesuai dengan jadwal yang ditetapkan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	5,26% (1 Responden)	94,74% (18 Responden)
2	Dosen masuk kelas untuk memulai perkuliahan dan mengakhiri perkuliahan tepat pada waktunya	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	10,53% (2 Responden)	89,47% (17 Responden)
3	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan materi pengajaran telah disiapkan dosen pengampu mata kuliah dengan baik	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	15,79% (3 Responden)	84,21% (16 Responden)
4	Penjelasan RPS dan Kontrak Kuliah telah disampaikan oleh dosen pengampu mata kuliah pada kuliah pertama	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	15,79% (3 Responden)	84,21% (16 Responden)
5	Dosen pengampu menyajikan materi perkuliahan dengan baik	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	26,32% (5 Responden)	73,68% (14 Responden)
6	Dosen pengampu menguasai materi ajar	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	10,53% (2 Responden)	89,47% (17 Responden)
7	Penyampaian materi oleh dosen jelas dan mudah dipahami	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	26,32% (5 Responden)	73,68% (14 Responden)
8	Penyampaian materi oleh dosen menarik minat untuk belajar	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	21,05% (4 Responden)	78,95% (15 Responden)
9	Dosen Pengampu memberikan waktu kepada mahasiswa untuk bertanya	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	5,26% (1 Responden)	10,53% (2 Responden)	84,21% (16 Responden)
10	Dosen Pengampu memberikan kesempatan pada sebagian sesi perkuliahan agar mahasiswa membentuk kelompok diskusi berkenaan dengan tema atau isu-isu aktual materi perkuliahan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	15,79% (3 Responden)	84,21% (16 Responden)
11	Dosen Pengampu memberikan tugas rumah untuk mata kuliah ini secara proporsional dan mampu menunjang kelancaran proses pengajaran di kelas	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	15,79% (3 Responden)	84,21% (16 Responden)
12	Dosen Pengampu memeriksa secara teratur berbagai tugas rumah atau evaluasi kelas yang dilakukan secara periodik atau berkala dan menyampaikan hasilnya kepada mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	36,84% (7 Responden)	63,16% (12 Responden)
13	Dosen Pengampu tanggap dan respon terhadap pertanyaan, aspirasi, dan keluhan mahasiswa baik di kelas maupun di luar kelas	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	10,53% (2 Responden)	89,47% (17 Responden)
14	Contoh atau kasus yang diberikan relevan dengan materi kuliah	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	15,79% (3 Responden)	84,21% (16 Responden)
15	Motivasi dan relasi dosen dengan mahasiswa mendukung gairah belajar	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	21,05% (4 Responden)	78,95% (15 Responden)
16	Materi ujian sesuai dengan materi yang diberikan dalam proses perkuliahan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	5,26% (1 Responden)	94,74% (18 Responden)
17	Dosen memanfaatkan teknologi informasi untuk mendukung proses pembelajaran dan interaksi dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	21,05% (4 Responden)	78,95% (15 Responden)
Rerata		0,00%	0,00%	0,31%	16,72%	82,97%
Total Jawaban		0	0	1	54	268
Total Skor		0	0	3	216	1340
Nilai						1559
Rata-rata						4.83
Grade Hasil Evaluasi						

No	Open Questionnya
A	Proses Pengajaran

No	Open Questionnya
1	Tanggapan Terbuka (Tulislah saran, penilaian, ataupun kritik saudara terhadap keseluruhan kinerja dosen pengampu mata kuliah ini) sudah baik Bapak Dosen yang kami hormati, perkuliahan ini benar-benar memberikan pengalaman belajar yang berharga. Materi yang disampaikan sangat menarik, kaya akan makna, dan selaras dengan esensi mata kuliah Sastra Kebijaksanaan. Penyampaiannya sederhana namun mendalam, sehingga setiap konsep dapat kami cerna dengan baik. Sebagai masukan, mungkin akan lebih menarik lagi jika diberikan ruang dan waktu lebih banyak untuk diskusi dan interaksi. Dengan begitu, kami bisa lebih aktif menggali makna dan memahami materi secara lebih mendalam. Terima kasih atas ilmu dan inspirasinya, Pak! Di selingi dengan waktu diskusi setiap perkuliahan Perkuliahan sudah baik, namun perlu juga melakukan metode yang bervariasi Sudah baik Dosennya sangat menginspirasi dan bisa memberikan pencerahan Saya merasa puas dengan materi-materi yang telah disampaikan dan jadwal perkuliahan, serta pemakaian media dan sarana perkuliahan yang sangat baik. Terimakasih Pastor atas semuanya. sudah sangat baik Sangat setuju proses perkuliahan sudah sangat baik harus tetap dipertahankan Sudah baik Pada umumnya proses perkuliahan sudah berjan sangat baik, trmkasih sangat enjoy dalam perkuliahan. asyik dengan beliau Mata kuliah sastra kebijaksanaan yang dibawakan oleh pastor mayong sangat baik dan sangat mudah dipahami Terima kasih kepada Pastor Mayong yang sudah setia tepat waktu mengajar kami dan setia mendampingi dalam memahami mata kuliah yang diberikan. Perkuliahan berlangsung secara menarik dan interaktif. Dosen Yang luar biasa sebab dari teori yang diajarkan membuat saya merefleksikan arti sebuah hidup untuk mampu memperoleh kebijaksanaan yang bersumber dari Allah itu sendiri. TYM Pater Dosen sudah sangat baik dalam menyampaikan materi perkuliahan. Intinya tidak ada ketegangan saat perkuliahan maka mahasiswa akan nyaman belajar. Tanggapan saya terhadap dosen yang mengajar saya adalah bahwa dosen suda sangat profesional dalam mengajar dan memberikan ilmu kepada saya dan dosennya juga baik2 dan selalu ramah dan membuat kami merasa senang dan nyaman dalam belajar

No	Kritik & Saran
#	Bapak Dosen yang kami hormati, terima kasih atas ilmu dan bimbingan yang luar biasa. Semangat Bapak dalam mengajar selalu menjadi inspirasi bagi kami. Kami tahu mengajar bukan hal yang mudah, maka dari itu, jangan lupa untuk tetap menjaga kesehatan dan beristirahat dengan cukup. Semangat Bapak adalah energi bagi kami, jadi tetaplah bersemangat, Pak! Kami siap menyerap ilmu yang Bapak bagikan dengan antusias. Semoga selalu diberi kesehatan dan kebahagiaan. Salam semangat! Dosennya luar biasa mantap, dan sangat menguasai materi kuliah Tetap semangat dan tingkatkan terus untuk selalu berbagi ilmu pengetahuan dan pengalamannya ya Pastor. Terimakasih 🙏 sudah sangat baik Semua bahan ajar yang di sampaikan oleh dosen sangat sesuai dengan bahan ajar dan realita kehidupan. proses perkuliahan sudah sangat baik harus tetap dipertahankan Terkadang di tempat kami di Merauke sering terkendala masalah jaringan di tempat-tempat tertentu, sehingga saya harus mencari tempat yang baik untuk bisa mengikuti perkuliahan. Mohon dimaklumi ibu,, trmkasih bolehlah sesekali diberi pr romo. hehehe - Mohon modul mata kuliah diberikan diawal masuk sehingga mahasiswa terbantu untuk memahami bahan dan mempermudah pertanyaan yang akan diajukan, mengingat mahasiswa ada yang sudah berumur dan dengan aktivitas kerja yang bervariasi dan sinyal kadang ada gangguan. terima kasih Saran, dalam perkuliahan bisa dibangun diskusi yang menarik, untuk membahas materi. Sementara tidak ada, terima kasih. Kalo dari saya pribadi tidaknada kritik atau pun saran karna dosennya suda profesional

Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100

Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



SEKOLAH TINGGI AGAMA KATOLIK NEGERI PONTIANAK

Jl. Parit Haji Muksin 2, KM 2 Kubu Raya, Kalimantan Barat

Website : www.stakatnpontianak.ac.id / e-Mail : stakatnegeripontianak@mail.com / (<mailto:stakatnegeripontianak@mail.com>)Telepon : (0561) 6710424

LAPORAN KUESIONER TEOLOGI KATOLIK 2024 GANJIL

MATA KULIAH : Sastra Kebijaksanaan
KREDIT/SKS : 2 SKS
KELAS : S2-1B
DOSEN : Dr. Mayong Andreas Acin

Jumlah Responden: 19/19

No	Pertanyaan	Sangat kurang (1)	Kurang (2)	Cukup (3)	Setuju (4)	Sangat setuju (5)
A Proses Pengajaran						
1	Dosen mengajar sesuai dengan jadwal yang ditetapkan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	5,26% (1 Responden)	94,74% (18 Responden)
2	Dosen masuk kelas untuk memulai perkuliahan dan mengakhiri perkuliahan tepat pada waktunya	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	15,79% (3 Responden)	84,21% (16 Responden)
3	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan materi pengajaran telah disiapkan dosen pengampu mata kuliah dengan baik	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	5,26% (1 Responden)	15,79% (3 Responden)	78,95% (15 Responden)
4	Penjelasan RPS dan Kontrak Kuliah telah disampaikan oleh dosen pengampu mata kuliah pada kuliah pertama	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	31,58% (6 Responden)	68,42% (13 Responden)
5	Dosen pengampu menyajikan materi perkuliahan dengan baik	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	15,79% (3 Responden)	84,21% (16 Responden)
6	Dosen pengampu menguasai materi ajar	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	21,05% (4 Responden)	78,95% (15 Responden)
7	Penyampaian materi oleh dosen jelas dan mudah dipahami	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	26,32% (5 Responden)	73,68% (14 Responden)
8	Penyampaian materi oleh dosen menarik minat untuk belajar	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	31,58% (6 Responden)	68,42% (13 Responden)
9	Dosen Pengampu memberikan waktu kepada mahasiswa untuk bertanya	5,26% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)	5,26% (1 Responden)	31,58% (6 Responden)	57,89% (11 Responden)
10	Dosen Pengampu memberikan kesempatan pada sebagian sesi perkuliahan agar mahasiswa membentuk kelompok diskusi berkenaan dengan tema atau isu-isu aktual materi perkuliahan	5,26% (1 Responden)	5,26% (1 Responden)	5,26% (1 Responden)	42,11% (8 Responden)	42,11% (8 Responden)
11	Dosen Pengampu memberikan tugas rumah untuk mata kuliah ini secara proporsional dan mampu menunjang kelancaran proses pengajaran di kelas	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	10,53% (2 Responden)	36,84% (7 Responden)	52,63% (10 Responden)
12	Dosen Pengampu memeriksa secara teratur berbagai tugas rumah atau evaluasi kelas yang dilakukan secara periodik atau berkala dan menyampaikan hasilnya kepada mahasiswa	5,26% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)	10,53% (2 Responden)	42,11% (8 Responden)	42,11% (8 Responden)
13	Dosen Pengampu tanggap dan respon terhadap pertanyaan, aspirasi, dan keluhan mahasiswa baik di kelas maupun di luar kelas	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	31,58% (6 Responden)	68,42% (13 Responden)
14	Contoh atau kasus yang diberikan relevan dengan materi kuliah	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	21,05% (4 Responden)	78,95% (15 Responden)
15	Motivasi dan relasi dosen dengan mahasiswa mendukung gairah belajar	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	5,26% (1 Responden)	21,05% (4 Responden)	73,68% (14 Responden)
16	Materi ujian sesuai dengan materi yang diberikan dalam proses perkuliahan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	15,79% (3 Responden)	84,21% (16 Responden)
17	Dosen memanfaatkan teknologi informasi untuk mendukung proses pembelajaran dan interaksi dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	5,26% (1 Responden)	15,79% (3 Responden)	78,95% (15 Responden)
Rerata		0,93%	0,31%	2,79%	24,77%	71,21%
Total Jawaban		3	1	9	80	230
Total Skor		3	2	27	320	1150
Nilai						1502
Rata-rata						4.65
Grade Hasil Evaluasi						

No	Open Questionnya
A	Proses Pengajaran

No	Open Questionnya
1	Tanggapan Terbuka (Tulislah saran, penilaian, ataupun kritik saudara terhadap keseluruhan kinerja dosen pengampu mata kuliah ini) mungkin durasi untuk diskusi kelompok ditambah Dosen sudah mengajar dengan baik. Sedikit saran, supaya dosen lebih memberikan contoh yang sesuai dengan isu-isu pada masa kini. Dosen juga perlu menjelaskan tanpa terlalu banyak membaca isi dari Microsoft word. Terima kasih Tetap semangat untuk Pastor walaupun kadang kala Kami mahasiswa sering terlambat 🙏🙏 Sangat baik dalam menjelaskan materi kuliah Kegiatan perkuliahan berjalan dengan baik dan lancar serta tepat waktu Untuk pelaksanaan perkuliahan sesuai jadwal dan terlaksana dengan baik Sudah baik Materi sangat menarik relevan dan sarat dg nilai nilai kebajikan universal. Setiap penjelasan Romo sarat akan setiap pesan kehiduoan yang sayang bila dilewatkan. Penilaian: Dosen menjelaskan materi dengan jelas dan mudah dimengerti Dosen yang bersangkutan sangat ramah dan patut memberi apresiasi atas kemampuan menguasai materi perkuliahan Romo mayong memberikan pemahaman kepada mahasiswa untuk bagaimana lebih mencintai Kitab Suci. Pertama-tama dengan membaca dan merefleksikan dan menafsirkannya dengan kaidah yang berlaku. Keseluruhan Kinerja Dosen Pengampu mata kuliah sangat baik dalam memberi penjelasn sesuai dengan materi yg diberikan. Hal lainnya ramah dalam memberikan perkukliahan dengan mahasiswa Sebaiknya pada awal perkuliahan modul ajar dibagikan kepada mahasiswa mahasiswa saran: contoh-contoh yang diberikan alangkah baiknya contoh yang rill Terima Kasih Kepada Dosen telah memberikan Bimbingan kepada saya, agar ilmunyang diberikan dapat berguna bagi saya dan nanti dapat saya tuangkan dengan masyarakat secara keseluruhan ketika dilapangan. Baik dosen menyajikan materi dengan baik dan mudah dipahami Penyampaian materi yang disampaikan dosen sebenarnya sangat mudah dipahami, namun selama kuliah kurang interaktif antara dosen dengan keseluruhan mahasiswa, hal ini bisa terjadi kemungkinan karena lebih banyak perkuliahan satu arah. Dosen menyajikan materi dengan baik dan mudah dipahami

No	Kritik & Saran
#	Semoga kedepannya Pastor tetap semangat dan berikan ilmu yang luar biasa. Tetap semangat - - Sudah baik Alangkah lebih menarik lagi bila ada sesi diskusi dalam perkuliahan. Terima kasih Romo 🙏 - Semoga kedepannya, mahasiswa diberi kesempatan untuk berdiskusi dlm kelompok. Sebaiknya dalam perkuliahan diberi ruang diskusi Terima Kasih kepada Dosen atas Motivasi dan Supportnya. Baik Jika bisa diadakan diskusi tentang materi yang disampaikan -

Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100

Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



SEKOLAH TINGGI AGAMA KATOLIK NEGERI PONTIANAK

Jl. Parit Haji Muksin 2, KM 2 Kubu Raya, Kalimantan Barat

Website : www.stakatnpontianak.ac.id / e-Mail : stakatnegeripontianak@mail.com / (<mailto:stakatnegeripontianak@mail.com>)Telepon : (0561) 6710424

LAPORAN KUESIONER TEOLOGI KATOLIK 2024 GANJIL

MATA KULIAH : Sosiologi Agama
KREDIT/SKS : 2 SKS
KELAS : S2-1A
DOSEN : Dr. Herkulana Mekaryani Soeryamassoeka, M.Si

Jumlah Responden: 19/19

No	Pertanyaan	Sangat kurang (1)	Kurang (2)	Cukup (3)	Setuju (4)	Sangat setuju (5)
A Proses Pengajaran						
1	Dosen mengajar sesuai dengan jadwal yang ditetapkan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	21,05% (4 Responden)	21,05% (4 Responden)	57,89% (11 Responden)
2	Dosen masuk kelas untuk memulai perkuliahan dan mengakhiri perkuliahan tepat pada waktunya	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	5,26% (1 Responden)	26,32% (5 Responden)	68,42% (13 Responden)
3	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan materi pengajaran telah disiapkan dosen pengampu mata kuliah dengan baik	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	10,53% (2 Responden)	26,32% (5 Responden)	63,16% (12 Responden)
4	Penjelasan RPS dan Kontrak Kuliah telah disampaikan oleh dosen pengampu mata kuliah pada kuliah pertama	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	10,53% (2 Responden)	26,32% (5 Responden)	63,16% (12 Responden)
5	Dosen pengampu menyajikan materi perkuliahan dengan baik	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	5,26% (1 Responden)	26,32% (5 Responden)	68,42% (13 Responden)
6	Dosen pengampu menguasai materi ajar	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	5,26% (1 Responden)	21,05% (4 Responden)	73,68% (14 Responden)
7	Penyampaian materi oleh dosen jelas dan mudah dipahami	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	42,11% (8 Responden)	57,89% (11 Responden)
8	Penyampaian materi oleh dosen menarik minat untuk belajar	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	42,11% (8 Responden)	57,89% (11 Responden)
9	Dosen Pengampu memberikan waktu kepada mahasiswa untuk bertanya	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	10,53% (2 Responden)	89,47% (17 Responden)
10	Dosen Pengampu memberikan kesempatan pada sebagian sesi perkuliahan agar mahasiswa membentuk kelompok diskusi berkenaan dengan tema atau isu-isu aktual materi perkuliahan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	10,53% (2 Responden)	89,47% (17 Responden)
11	Dosen Pengampu memberikan tugas rumah untuk mata kuliah ini secara proporsional dan mampu menunjang kelancaran proses pengajaran di kelas	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	26,32% (5 Responden)	73,68% (14 Responden)
12	Dosen Pengampu memeriksa secara teratur berbagai tugas rumah atau evaluasi kelas yang dilakukan secara periodik atau berkala dan menyampaikan hasilnya kepada mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	31,58% (6 Responden)	68,42% (13 Responden)
13	Dosen Pengampu tanggap dan respon terhadap pertanyaan, aspirasi, dan keluhan mahasiswa baik di kelas maupun di luar kelas	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	15,79% (3 Responden)	84,21% (16 Responden)
14	Contoh atau kasus yang diberikan relevan dengan materi kuliah	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	10,53% (2 Responden)	89,47% (17 Responden)
15	Motivasi dan relasi dosen dengan mahasiswa mendukung gairah belajar	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	31,58% (6 Responden)	68,42% (13 Responden)
16	Materi ujian sesuai dengan materi yang diberikan dalam proses perkuliahan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	5,26% (1 Responden)	94,74% (18 Responden)
17	Dosen memanfaatkan teknologi informasi untuk mendukung proses pembelajaran dan interaksi dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	31,58% (6 Responden)	68,42% (13 Responden)
Rerata		0,00%	0,00%	3,41%	23,84%	72,76%
Total Jawaban		0	0	11	77	235
Total Skor		0	0	33	308	1175
Nilai						1516
Rata-rata						4.69
Grade Hasil Evaluasi						

No	Open Questionnya
A	Proses Pengajaran

No	Open Questionnya
1	Tanggapan Terbuka (Tulislah saran, penilaian, ataupun kritik saudara terhadap keseluruhan kinerja dosen pengampu mata kuliah ini) Sudah baik Ibu Dosen yang kami hormati, perkuliahan yang Ibu bawakan selalu memberikan pengalaman belajar yang berkesan. Penyampaian materi yang jelas dan mudah dipahami, ditambah dengan interaksi dua arah yang aktif, membuat setiap sesi terasa dinamis dan penuh makna. Sebagai saran kecil, mungkin akan lebih membantu jika di awal perkuliahan diberikan gambaran kerangka materi secara menyeluruh. Dengan begitu, kami bisa memahami arah pembelajaran sejak awal dan lebih fokus dalam mendalami setiap topik. Terima kasih atas dedikasi dan ilmu yang telah Bapak/Ibu bagikan, semoga semangat menginspirasi ini terus berlanjut! Saran saya sebaiknya mahasiswa diberikan/dikirimkan materi perkuliahan sebagai dasar bagi kamu untuk mempersiapkan diri sebelum perkuliahan Mengijinkan untuk offcam ketika mahasiswa lagi bentrok kegiatan Mantap dan luar biasa sudah sangat baik Sangat baik - Menurut saya sudah baik, ibu dosen sudah mencairkan suasana yang lebih kondusif dalam forum belajar. Pembelajaran jelas dan dapat di pahami serta di lengkapi dengan contoh². Berdiskusi dalam kelompok membuat materi yg di berikan menjadi lebih mudah di pahami. Secara keseluruhan, Dosen telah memberikan pendampingan dan pelayanannya sangat baik. Tetap semangat ya ibu untuk mendampingi dan berbagi ilmu dan pengalamannya bagi kami. Proses perkuliahan sudah sangat baik, banyak diskusi yang membuka pikiran kita untuk menerima dan menyanggah pendapat orang lain yang memampukan kita untuk berpikir logis dan kritis. Trmkasih. Mata Kuliah Sosiologi Agama yangdibawakan oleh Ibu Dosen sangat baik dan selalau memberikan kesempatan kepada semua mahasiswa/i untuk memberikan pendapat dan setip contoh masalah sesuai dengan kenyataan yang terjadi di tengah masyarakat semoga sehat terus ya untuk mengajari kami para mahasiswa yg kadang2 buat ibu kesal. salam sehat ibu cantik! Terima kasih kepada Bu Herkulana yang dengan semangat memberi motivasi kami untuk menjadi mahasiswa yang kreatif, tanggap dengan fenomena sosial yang sedang marak terjadi. Jangan lelah dalam mendampingi kami ya Bu. Perkuliahan berjalan dengan sangat baik, semoga di semester berikutnya bisa lebih nampak diskusi interaktif yang menarik Apresiasi utk dosen ini. Sebab menjadi dosen yg excellent serta dapat diterapkan ilmunya dan diaplikasikan ke masyarakat Dosen telah mengajar dengan baik dan saya mengerti dengan apa yang telah disampaikan selama masa perkuliahan. Perkuliahan sudah baik Penilaian dari saya Bahwa dosen suda sangat profesional dalam mengajar dan memberikan ilmu kepada saya saya sangat senang karna ibu juga ramah dan selalu memberikan kami kesempatan untuk diskusi dan mendukung kami

No	Kritik & Saran
#	Ibu Dosen yang kami hormati, waktu layaknya arus sungai yang terus mengalir, dan setiap momennya begitu berharga dalam perjalanan kami menuntut ilmu. Agar kami dapat mengikuti arus pembelajaran dengan lebih baik, kami sangat menghargai jika perubahan jadwal kuliah dapat disampaikan lebih awal. Dengan begitu, kami bisa mempersiapkan diri secara optimal dan menyerap ilmu yang diberikan dengan lebih mendalam. Terima kasih atas kebijaksanaan dan bimbingan Ibu. sangat menginspirasi sudah sangat baik Semua sudah baik dan sangat mempermudah mahasiswa memahami setiap materi pembelajaran. - Tetap semangat dan lanjutkan pelayanannya sangat baik. Terimakasih banyak ya ibu 🙏🙏🙏 Terkadang di tempat kami di Merauke sering terkendala masalah jaringan di tempat-tempat tertentu, sehingga saya harus mencari tempat yang baik untuk bisa mengikuti perkuliahan. Mohon dimaklumi ibu., trmkasih Ibu tetap pertahankan metode pengajaran yang sudah ada,trimkasih semoga ibu semakin sabar. Mohon modul mata kuliah diberikan dari awal agar lebih menguasai dan mempersiapkan diri dalam mengikuti perkuliahan, menimbang faktor usia mahasiswa yang berbeda dan sinyal sering gangguan sehingga tetap bisa mengikuti perkembangan perkuliahan Pembelajaran tentang diskusi semakin ditingkatkan lagi agar bisa semakin mendalami materi secara langsung. Bahan tayang saat perkuliahan atau bacaan referensi mungkin bisa diberikan kepada mahasiswa agar dapat dipelajari secara mandiri.

Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100

Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



SEKOLAH TINGGI AGAMA KATOLIK NEGERI PONTIANAK

Jl. Parit Haji Muksin 2, KM 2 Kubu Raya, Kalimantan Barat

Website : www.stakatnpontianak.ac.id / e-Mail : stakatnegeripontianak@mail.com / (<mailto:stakatnegeripontianak@mail.com>)Telepon : (0561) 6710424

LAPORAN KUESIONER TEOLOGI KATOLIK 2024 GANJIL

MATA KULIAH : Sosiologi Agama
KREDIT/SKS : 2 SKS
KELAS : S2-1B
DOSEN : Dr. Herkulana Mekaryani Soeryamasoeaka, M.Si

Jumlah Responden: 19/19

No	Pertanyaan	Sangat kurang (1)	Kurang (2)	Cukup (3)	Setuju (4)	Sangat setuju (5)
A	Proses Pengajaran					
1	Dosen mengajar sesuai dengan jadwal yang ditetapkan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	5,26% (1 Responden)	47,37% (9 Responden)	47,37% (9 Responden)
2	Dosen masuk kelas untuk memulai perkuliahan dan mengakhiri perkuliahan tepat pada waktunya	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	36,84% (7 Responden)	63,16% (12 Responden)
3	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan materi pengajaran telah disiapkan dosen pengampu mata kuliah dengan baik	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	10,53% (2 Responden)	21,05% (4 Responden)	68,42% (13 Responden)
4	Penjelasan RPS dan Kontrak Kuliah telah disampaikan oleh dosen pengampu mata kuliah pada kuliah pertama	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	5,26% (1 Responden)	21,05% (4 Responden)	73,68% (14 Responden)
5	Dosen pengampu menyajikan materi perkuliahan dengan baik	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	26,32% (5 Responden)	73,68% (14 Responden)
6	Dosen pengampu menguasai materi ajar	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	15,79% (3 Responden)	84,21% (16 Responden)
7	Penyampaian materi oleh dosen jelas dan mudah dipahami	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	5,26% (1 Responden)	26,32% (5 Responden)	68,42% (13 Responden)
8	Penyampaian materi oleh dosen menarik minat untuk belajar	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	36,84% (7 Responden)	63,16% (12 Responden)
9	Dosen Pengampu memberikan waktu kepada mahasiswa untuk bertanya	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	21,05% (4 Responden)	78,95% (15 Responden)
10	Dosen Pengampu memberikan kesempatan pada sebagian sesi perkuliahan agar mahasiswa membentuk kelompok diskusi berkenaan dengan tema atau isu-isu aktual materi perkuliahan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	10,53% (2 Responden)	89,47% (17 Responden)
11	Dosen Pengampu memberikan tugas rumah untuk mata kuliah ini secara proporsional dan mampu menunjang kelancaran proses pengajaran di kelas	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	26,32% (5 Responden)	73,68% (14 Responden)
12	Dosen Pengampu memeriksa secara teratur berbagai tugas rumah atau evaluasi kelas yang dilakukan secara periodik atau berkala dan menyampaikan hasilnya kepada mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	5,26% (1 Responden)	31,58% (6 Responden)	63,16% (12 Responden)
13	Dosen Pengampu tanggap dan respon terhadap pertanyaan, aspirasi, dan keluhan mahasiswa baik di kelas maupun di luar kelas	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	5,26% (1 Responden)	15,79% (3 Responden)	78,95% (15 Responden)
14	Contoh atau kasus yang diberikan relevan dengan materi kuliah	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	15,79% (3 Responden)	84,21% (16 Responden)
15	Motivasi dan relasi dosen dengan mahasiswa mendukung gairah belajar	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	36,84% (7 Responden)	63,16% (12 Responden)
16	Materi ujian sesuai dengan materi yang diberikan dalam proses perkuliahan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	21,05% (4 Responden)	78,95% (15 Responden)
17	Dosen memanfaatkan teknologi informasi untuk mendukung proses pembelajaran dan interaksi dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	5,26% (1 Responden)	26,32% (5 Responden)	68,42% (13 Responden)
Rerata		0,00%	0,00%	2,48%	25,70%	71,83%
Total Jawaban		0	0	8	83	232
Total Skor		0	0	24	332	1160
Nilai						1516
Rata-rata						4.69
Grade Hasil Evaluasi						

No	Open Questionnya
A	Proses Pengajaran

No	Open Questionnya
1	Tanggapan Terbuka (Tulislah saran, penilaian, ataupun kritik saudara terhadap keseluruhan kinerja dosen pengampu mata kuliah ini) banyak sekali perubahan jadwal untuk mata kuliah ini dan tentu saja kuliah sabtu pagi tidak efektif mengingat banyak mahasiswa sabtu pagi masih harus bekerja maka baik jika jadwal diganti sore. Ketika kuliah, supaya dosen tidak terlalu cepat menjelaskan supaya mahasiswa juga bisa mengikuti dengan baik Untuk pelaksanaan perkuliahan berjalan dengan lancar Untuk pelaksanaan semua terlaksana dengan baik Terima kasih sudah mengajar dengan baik Saya sangat senang dengan cara penyajian materi dari ibu dosen. Melalui diskusi aktif tentang materi dikaitkan dengan masalah sosial yang terjadi membantu saya sbg mahasiswa semakin memahami teori dan penerapannya dalam hdp keseharian. Pembelajaran menarik dan berkesan. Sudah baik Patut memberi apresiasi terhadap kemampuan dan kreativitas dosen dalam proses perkuliahan, terutama dalam membahas isu-isu konkrit terkait bahan perkuliahan melalui diskusi Materi pembelajaran sangat relevan dengan situasi masyarakat yang terjadi dewasa ini. Wawasan menjadi terbuka karena ada diskusi dan saling memberi pandangan. Keseluruhan konerja Dosen pemgampu kuliah ini sangatlah baik, sebab adanya komunikasi baik yang dibangun oleh dosen dengan mahasiswa sehingga meningkatkan gairah belajar Materi perkuliahan sangat baik dan menarik bagi saya sehingga perlu ditingkatkan pada perkuliahan berikut Penilaian: soal-soal yang ibu berikan saat diskusi sangat relevan dengan situasi bangs a kita saat ini, sehingga memacu kita untuk berpikir dan menanggapi segala bentuk persoalan yang terkait dengan Sosiologi agama Terima Kasih atas Bimbingannya selama ini, semoga materi dan pengetahuan yang diberikan kepada saya dapat berguna kedepannya Sebagai seorang mahasiswa saya merasa bahwa Mata Kuliah Sosiologi Agama di bawah bimbingan Dosen Dr. Herkulana Mekarryani Soeryamassoeka, M.si telah meberikan saya banyak manfaat karena dosen menggunakan metode bervariasi diskusi, persentasi dan studi kasus Baik Tetap semangat membina kami. Semoga kedepannya kami tetap semangat sangat baik dalam penyajian materi Cara penyampaian materi yang disampaikan dosen sangat menarik, melalui metode diskusi keseluruhan dan dan diskusi kelompok memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk memberikan argumen dari setiap materi mata kuliah. dosen menyajikan materi dengan baik dan mudah dipahami

No	Kritik & Saran
#	Sebaiknya ada modul yang ditampilkan dan di share topik yang akan dibahas selama semester tersebut. Sebaiknya sebelum kegiatan perkuliahan memberikan topik yang akan di bahas Tetap semangat Bu dosen Pembelajaran melalui metode diskusi ttp ada pada pembelajaran ibu. Lebih diperdalam materi kontekstual mengatur jadwal perkuliahan berdasarkan kesepakatan bersama Semoga kedepannya metode perkuliahan ini tetap diterapkan seperti Tanya jawab dan diskusi kelompok, sehingga mahasiswa tetap aktif dalam proses perkuliahan Motode diskusi kolompok dalam perkuliahan tetap dilakukan pada semester berikutnya Terima kasih atas Motivasi dan Supportnya selama ini. hendaknya jadwal kuliah disesuaikan dengan jadwal yang sdh di sepakai sesuai yang dikeluarkan oleh kampus Semoga kedepannya kami mampu memahami cara penyampaian materinya Jika bisa diatur jadwal supaya tidak berubah-ubah -

Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100

Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



SEKOLAH TINGGI AGAMA KATOLIK NEGERI PONTIANAK

Jl. Parit Haji Muksin 2, KM 2 Kubu Raya, Kalimantan Barat

Website : www.stakatnpontianak.ac.id / e-Mail : stakatnegeripontianak@mail.com / (<mailto:stakatnegeripontianak@mail.com>)Telepon : (0561) 6710424

LAPORAN KUESIONER TEOLOGI KATOLIK 2024 GANJIL

MATA KULIAH : Spiritualitas Pewarta
KREDIT/SKS : 2 SKS
KELAS : S2-3
DOSEN : Dr. Katarina Bangi, Lic.Th

Jumlah Responden: 16/16

No	Pertanyaan	Sangat kurang (1)	Kurang (2)	Cukup (3)	Setuju (4)	Sangat setuju (5)
A	Proses Pengajaran					
1	Dosen mengajar sesuai dengan jadwal yang ditetapkan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	37,50% (6 Responden)	62,50% (10 Responden)
2	Dosen masuk kelas untuk memulai perkuliahan dan mengakhiri perkuliahan tepat pada waktunya	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	25,00% (4 Responden)	75,00% (12 Responden)
3	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan materi pengajaran telah disiapkan dosen pengampu mata kuliah dengan baik	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	12,50% (2 Responden)	87,50% (14 Responden)
4	Penjelasan RPS dan Kontrak Kuliah telah disampaikan oleh dosen pengampu mata kuliah pada kuliah pertama	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	31,25% (5 Responden)	68,75% (11 Responden)
5	Dosen pengampu menyajikan materi perkuliahan dengan baik	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	25,00% (4 Responden)	75,00% (12 Responden)
6	Dosen pengampu menguasai materi ajar	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	25,00% (4 Responden)	75,00% (12 Responden)
7	Penyampaian materi oleh dosen jelas dan mudah dipahami	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	25,00% (4 Responden)	75,00% (12 Responden)
8	Penyampaian materi oleh dosen menarik minat untuk belajar	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	31,25% (5 Responden)	68,75% (11 Responden)
9	Dosen Pengampu memberikan waktu kepada mahasiswa untuk bertanya	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	37,50% (6 Responden)	62,50% (10 Responden)
10	Dosen Pengampu memberikan kesempatan pada sebagian sesi perkuliahan agar mahasiswa membentuk kelompok diskusi berkenaan dengan tema atau isu-isu aktual materi perkuliahan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	31,25% (5 Responden)	68,75% (11 Responden)
11	Dosen Pengampu memberikan tugas rumah untuk mata kuliah ini secara proporsional dan mampu menunjang kelancaran proses pengajaran di kelas	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	37,50% (6 Responden)	62,50% (10 Responden)
12	Dosen Pengampu memeriksa secara teratur berbagai tugas rumah atau evaluasi kelas yang dilakukan secara periodik atau berkala dan menyampaikan hasilnya kepada mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	43,75% (7 Responden)	56,25% (9 Responden)
13	Dosen Pengampu tanggap dan respon terhadap pertanyaan, aspirasi, dan keluhan mahasiswa baik di kelas maupun di luar kelas	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	31,25% (5 Responden)	68,75% (11 Responden)
14	Contoh atau kasus yang diberikan relevan dengan materi kuliah	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	37,50% (6 Responden)	62,50% (10 Responden)
15	Motivasi dan relasi dosen dengan mahasiswa mendukung gairah belajar	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	37,50% (6 Responden)	62,50% (10 Responden)
16	Materi ujian sesuai dengan materi yang diberikan dalam proses perkuliahan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	37,50% (6 Responden)	62,50% (10 Responden)
17	Dosen memanfaatkan teknologi informasi untuk mendukung proses pembelajaran dan interaksi dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	43,75% (7 Responden)	56,25% (9 Responden)
Rerata		0,00%	0,00%	0,00%	32,35%	67,65%
Total Jawaban		0	0	0	88	184
Total Skor		0	0	0	352	920
Nilai						1272
Rata-rata						4.68
Grade Hasil Evaluasi						

No	Open Questionnya
A	Proses Pengajaran

No	Open Questionnya
1	Tanggapan Terbuka (Tulislah saran, penilaian, ataupun kritik saudara terhadap keseluruhan kinerja dosen pengampu mata kuliah ini) Kinerja Dosen sangat bagus dan sangat memotivasi khususnya dalam berbagi pengalaman Perkuliahan berjalan dengan baik, pada mata kuliah ini memberikan banyak pemahaman baru Dosen sudah sangat baik dalam menyampaikan materi, sehinga mudah dari pahami mahasiswa sangat baik Dosen melakukan dan melaksanakan tupoksi yang sesuai. Menguasai materi kuliah dan mengajarkannya dengan sangat baik Memberi kesempatan mahasiswa untuk mengexplor pengetahuan yang dimiliki sebagai bentuk feedback perkembangan pengetahuan mereka. Sudah sangat sesuai dan saya sebagai mahasiswa cepat memahaminya Semoga dosen yang bersangkutan lebih baik lagi dalam hal kolaborasi dengan mahasiswa Terima kasih sudah membimbing kami selama satu semester ini. dan tetap semangat memberi pengajaran. Baik Sudah sangat baik Trimakasih Suster untuk pendampingan, bimbingan, dan didikannya selama ini. saya sangat mengapresiasi Suster yang selalu mengajar sesuai dengan jadwal yang ditetapkan dan memulai serta mengakhiri perkuliahan tepat pada waktunya. Hal ini menunjukkan kedisiplinan yang patut dicontoh oleh mahasiswa. Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan materi pengajaran yang telah disiapkan dengan baik sangat membantu dalam memahami alur perkuliahan. Penjelasan RPS dan Kontrak Kuliah pada perkuliahan pertama juga sangat jelas dan informatif. tugas rumah yang diberikan proporsional dan mampu menunjang kelancaran proses pengajaran di kelas. Selain itu, pemeriksaan tugas rumah dan evaluasi yang dilakukan secara berkala serta penyampaian hasilnya kepada mahasiswa sangat membantu dalam mengukur pemahaman materi. Suster sangat tanggap dan responsif terhadap pertanyaan, aspirasi, dan keluhan mahasiswa baik di dalam maupun di luar kelas. Contoh atau kasus yang diberikan juga relevan dengan materi kuliah, sehingga memudahkan dalam memahami aplikasi materi di dunia nyata. Sudah baik, semoga tetap sehat dan semakin semangat Suster untuk memberikan materi perkuliahannya ok Metode pengajaran yang diberikan sangat menarik, ada dialog, sharing dan tanya jawab serta diskusi sehingga proses belajar mengajar sangat berkesan.

No	Kritik & Saran
#	Dosen sudah memberikan banyak pengetahuan baru dan juga motivasi dalam tugas pewartaan. Kritik tidak ada. Semangat selalu utk para dosen - Kritik dan saran; tidak ada Sangat baik dalam memberikan kuliah. Sangat baik Semoga kedepannya dosen dan mahasiswa mampu berkolaborasi dalam penulisan karya ilmiah demi menunjang kemampuan mahasiswa Teruslah berkarya suster Tingkatkan Profesionalitas Mengajar Tetap semangat dalam mendampingi Mahasiswa - saran saya pembelajaran kedepannya agar lebih efektif. sudah baik ok -

Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100

Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



SEKOLAH TINGGI AGAMA KATOLIK NEGERI PONTIANAK

Jl. Parit Haji Muksin 2, KM 2 Kubu Raya, Kalimantan Barat

Website : www.stakatnpontianak.ac.id / e-Mail : stakatnegeripontianak@mail.com / (<mailto:stakatnegeripontianak@mail.com>)/Telepon : (0561) 6710424

LAPORAN KUESIONER TEOLOGI KATOLIK 2024 GANJIL

MATA KULIAH : Teologi Moral
KREDIT/SKS : 2 SKS
KELAS : S2-1A
DOSEN : Prof. Willybrodus, Lic.,Th.

Jumlah Responden: 19/19

No	Pertanyaan	Sangat kurang (1)	Kurang (2)	Cukup (3)	Setuju (4)	Sangat setuju (5)
A	Proses Pengajaran					
1	Dosen mengajar sesuai dengan jadwal yang ditetapkan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	10,53% (2 Responden)	57,89% (11 Responden)	31,58% (6 Responden)
2	Dosen masuk kelas untuk memulai perkuliahan dan mengakhiri perkuliahan tepat pada waktunya	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	10,53% (2 Responden)	52,63% (10 Responden)	36,84% (7 Responden)
3	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan materi pengajaran telah disiapkan dosen pengampu mata kuliah dengan baik	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	10,53% (2 Responden)	47,37% (9 Responden)	42,11% (8 Responden)
4	Penjelasan RPS dan Kontrak Kuliah telah disampaikan oleh dosen pengampu mata kuliah pada kuliah pertama	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	5,26% (1 Responden)	57,89% (11 Responden)	36,84% (7 Responden)
5	Dosen pengampu menyajikan materi perkuliahan dengan baik	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	10,53% (2 Responden)	36,84% (7 Responden)	52,63% (10 Responden)
6	Dosen pengampu menguasai materi ajar	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	5,26% (1 Responden)	36,84% (7 Responden)	57,89% (11 Responden)
7	Penyampaian materi oleh dosen jelas dan mudah dipahami	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	5,26% (1 Responden)	42,11% (8 Responden)	52,63% (10 Responden)
8	Penyampaian materi oleh dosen menarik minat untuk belajar	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	5,26% (1 Responden)	47,37% (9 Responden)	47,37% (9 Responden)
9	Dosen Pengampu memberikan waktu kepada mahasiswa untuk bertanya	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	5,26% (1 Responden)	42,11% (8 Responden)	52,63% (10 Responden)
10	Dosen Pengampu memberikan kesempatan pada sebagian sesi perkuliahan agar mahasiswa membentuk kelompok diskusi berkenaan dengan tema atau isu-isu aktual materi perkuliahan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	10,53% (2 Responden)	42,11% (8 Responden)	47,37% (9 Responden)
11	Dosen Pengampu memberikan tugas rumah untuk mata kuliah ini secara proporsional dan mampu menunjang kelancaran proses pengajaran di kelas	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	5,26% (1 Responden)	47,37% (9 Responden)	47,37% (9 Responden)
12	Dosen Pengampu memeriksa secara teratur berbagai tugas rumah atau evaluasi kelas yang dilakukan secara periodik atau berkala dan menyampaikan hasilnya kepada mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	10,53% (2 Responden)	47,37% (9 Responden)	42,11% (8 Responden)
13	Dosen Pengampu tanggap dan respon terhadap pertanyaan, aspirasi, dan keluhan mahasiswa baik di kelas maupun di luar kelas	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	5,26% (1 Responden)	42,11% (8 Responden)	52,63% (10 Responden)
14	Contoh atau kasus yang diberikan relevan dengan materi kuliah	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	5,26% (1 Responden)	31,58% (6 Responden)	63,16% (12 Responden)
15	Motivasi dan relasi dosen dengan mahasiswa mendukung gairah belajar	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	5,26% (1 Responden)	42,11% (8 Responden)	52,63% (10 Responden)
16	Materi ujian sesuai dengan materi yang diberikan dalam proses perkuliahan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	5,26% (1 Responden)	52,63% (10 Responden)	42,11% (8 Responden)
17	Dosen memanfaatkan teknologi informasi untuk mendukung proses pembelajaran dan interaksi dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	5,26% (1 Responden)	47,37% (9 Responden)	47,37% (9 Responden)
	Rerata	0,00%	0,00%	7,12%	45,51%	47,37%
	Total Jawaban	0	0	23	147	153
	Total Skor	0	0	69	588	765
	Nilai					1422
	Rata-rata					4.40
	Grade Hasil Evaluasi					

No	Open Questionnya
A	Proses Pengajaran

No	Open Questionnya
1	Tanggapan Terbuka (Tulislah saran, penilaian, ataupun kritik saudara terhadap keseluruhan kinerja dosen pengampu mata kuliah ini) Bapak Dosen yang kami hormati, kami sangat menghargai ilmu dan pengalaman yang Bapak bagikan dalam perkuliahan. Kami memahami bahwa Bapak memiliki banyak kesibukan, namun terkadang kami merasa waktu yang tersedia untuk berdiskusi dan berinteraksi masih kurang. Kami berharap ke depannya ada lebih banyak kesempatan bagi kami untuk bertukar pikiran dan menggali pemahaman lebih dalam bersama Bapak. Semoga kesibukan Bapak selalu membawa manfaat, dan kami tetap bisa belajar dengan bimbingan yang lebih dekat. Terima kasih, Pak! cukup Perkuliahan dapat juga dilakukan dengan metode yang bervariasi Mohon maaf jika pernyataan saya salah. Dosen yang bersangkutan kami belum pernah bertemu dalam perkuliahan. Dalam hal ini perkuliahan beliau diampu oleh pr Mayong. Dosen yang sangat menginspirasi mahasiswa Secara keseluruhan, Dosen telah menjalankan tugas dan tanggungjawabnya dengan baik. Saya merasa sangat bersyukur dan berterima bisa memperoleh pengetahuan baru dan pengalaman-pengalaman menarik lainnya terkait dengan mata kuliah yang diajarkan dosen. sudah sangat baik Sangat setuju proses perkuliahan sudah sangat baik harus tetap dipertahankan sudah baik Sudah Baik Perkuliahan mandiri, Trmkasih - semoga ada waktu untuk pendalaman materi ini. Terima kasih kepada romo yang sudah mengajar kami dengan setia dan penuh semangat Perkuliahan berjalan dengan baik dan menarik Excellent , saya sebagai mahasiswa sangat senang telah dihadapkan dengan tugas2 yg telah diberikan beliau. Terima kasih kira dosen selalu memberikan yang terbaik buat mahasiswa. Sementara tidak ada, terima kasih Kalo dari saya dosen suda sangat profesional

No	Kritik & Saran
#	dedikasi yang sangat luar biasa Tingkatkan terus dan tetap semangat untuk terus berbagi ilmunya dan pengalamannya untuk kami para mahasiswa ya Pastor. Terimakasih untuk semuanya sudah sangat baik proses perkuliahan sudah sangat baik harus tetap dipertahankan Jika bisa dilakukan tes tertulis untuk mengetahui kemampuan mahasiswa - sangat baik kalau bisa diusahakan dosen pengampu untuk dapat mengampu matkul ini. terimakasih Mohon modul diberikan pada awal perkuliahan sehingga membantu mahasiswa mempersiapkan diri dalam mengikuti perkuliahan Dapat diperdalam untuk diskusi pembahasan materi antar mahasiswa Sementara tidak ada, terima kasih Kalo saran saya dosen sangat profesional dan sangat baik

Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100

Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



SEKOLAH TINGGI AGAMA KATOLIK NEGERI PONTIANAK

Jl. Parit Haji Muksin 2, KM 2 Kubu Raya, Kalimantan Barat

Website : www.stakatnpontianak.ac.id / e-Mail : stakatnegeripontianak@mail.com / (<mailto:stakatnegeripontianak@mail.com>)Telepon : (0561) 6710424

LAPORAN KUESIONER TEOLOGI KATOLIK 2024 GANJIL

MATA KULIAH : Teologi Moral
KREDIT/SKS : 2 SKS
KELAS : S2-1B
DOSEN : Prof. Willybrodus, Lic.,Th.

Jumlah Responden: 19/19

No	Pertanyaan	Sangat kurang (1)	Kurang (2)	Cukup (3)	Setuju (4)	Sangat setuju (5)
A	Proses Pengajaran					
1	Dosen mengajar sesuai dengan jadwal yang ditetapkan	5,26% (1 Responden)	15,79% (3 Responden)	15,79% (3 Responden)	36,84% (7 Responden)	26,32% (5 Responden)
2	Dosen masuk kelas untuk memulai perkuliahan dan mengakhiri perkuliahan tepat pada waktunya	5,26% (1 Responden)	5,26% (1 Responden)	10,53% (2 Responden)	57,89% (11 Responden)	21,05% (4 Responden)
3	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan materi pengajaran telah disiapkan dosen pengampu mata kuliah dengan baik	5,26% (1 Responden)	5,26% (1 Responden)	10,53% (2 Responden)	47,37% (9 Responden)	31,58% (6 Responden)
4	Penjelasan RPS dan Kontrak Kuliah telah disampaikan oleh dosen pengampu mata kuliah pada kuliah pertama	5,26% (1 Responden)	15,79% (3 Responden)	10,53% (2 Responden)	42,11% (8 Responden)	26,32% (5 Responden)
5	Dosen pengampu menyajikan materi perkuliahan dengan baik	5,26% (1 Responden)	5,26% (1 Responden)	5,26% (1 Responden)	47,37% (9 Responden)	36,84% (7 Responden)
6	Dosen pengampu menguasai materi ajar	0,00% (0 Responden)	5,26% (1 Responden)	10,53% (2 Responden)	36,84% (7 Responden)	47,37% (9 Responden)
7	Penyampaian materi oleh dosen jelas dan mudah dipahami	0,00% (0 Responden)	10,53% (2 Responden)	10,53% (2 Responden)	31,58% (6 Responden)	47,37% (9 Responden)
8	Penyampaian materi oleh dosen menarik minat untuk belajar	5,26% (1 Responden)	5,26% (1 Responden)	10,53% (2 Responden)	31,58% (6 Responden)	47,37% (9 Responden)
9	Dosen Pengampu memberikan waktu kepada mahasiswa untuk bertanya	5,26% (1 Responden)	5,26% (1 Responden)	10,53% (2 Responden)	26,32% (5 Responden)	52,63% (10 Responden)
10	Dosen Pengampu memberikan kesempatan pada sebagian sesi perkuliahan agar mahasiswa membentuk kelompok diskusi berkenaan dengan tema atau isu-isu aktual materi perkuliahan	0,00% (0 Responden)	5,26% (1 Responden)	15,79% (3 Responden)	31,58% (6 Responden)	47,37% (9 Responden)
11	Dosen Pengampu memberikan tugas rumah untuk mata kuliah ini secara proporsional dan mampu menunjang kelancaran proses pengajaran di kelas	0,00% (0 Responden)	5,26% (1 Responden)	10,53% (2 Responden)	36,84% (7 Responden)	47,37% (9 Responden)
12	Dosen Pengampu memeriksa secara teratur berbagai tugas rumah atau evaluasi kelas yang dilakukan secara periodik atau berkala dan menyampaikan hasilnya kepada mahasiswa	0,00% (0 Responden)	10,53% (2 Responden)	10,53% (2 Responden)	42,11% (8 Responden)	36,84% (7 Responden)
13	Dosen Pengampu tanggap dan respon terhadap pertanyaan, aspirasi, dan keluhan mahaiswa baik di kelas maupun di luar kelas	5,26% (1 Responden)	5,26% (1 Responden)	5,26% (1 Responden)	31,58% (6 Responden)	52,63% (10 Responden)
14	Contoh atau kasus yang diberikan relevan dengan materi kuliah	5,26% (1 Responden)	5,26% (1 Responden)	10,53% (2 Responden)	31,58% (6 Responden)	47,37% (9 Responden)
15	Motivasi dan relasi dosen dengan mahasiswa mendukung gairah belajar	5,26% (1 Responden)	5,26% (1 Responden)	10,53% (2 Responden)	31,58% (6 Responden)	47,37% (9 Responden)
16	Materi ujian sesuai dengan materi yang diberikan dalam proses perkuliahan	5,26% (1 Responden)	5,26% (1 Responden)	5,26% (1 Responden)	36,84% (7 Responden)	47,37% (9 Responden)
17	Dosen memanfaatkan teknologi informasi untuk mendukung proses pembelajaran dan interaksi dengan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	10,53% (2 Responden)	5,26% (1 Responden)	31,58% (6 Responden)	52,63% (10 Responden)
Rerata		3,41%	7,43%	9,91%	37,15%	42,11%
	Total Jawaban	11	24	32	120	136
	Total Skor	11	48	96	480	680
	Nilai					1315
	Rata-rata					4.07
	Grade Hasil Evaluasi					

No	Open Questionnya
A	Proses Pengajaran

No	Open Questionnya
1	Tanggapan Terbuka (Tulislah saran, penilaian, ataupun kritik saudara terhadap keseluruhan kinerja dosen pengampu mata kuliah ini) baik jika ada pergantian dosen atau pengampu mata kuliah tidak terlalu jauh dari jadwal yang ada sehingga bahan mahasiswa tidak menunggu dan menjadi jelas atau baik juga kalau meski dosen tidak da bahan ajar dibagikan. Tetap semangat memberikan ilmu dan pengetahuan kepada kami Pastor. Untuk pelaksanaan terlaksana dengan baik dan lancar Pelaksanaan kuliah sangat menarik Terima kasih sudah mengajar dengan baik materi dalam perkuliahan teologi moral su disajikan Romo Mayong sangatlah menarik karena berkaitan dengan isu isu kehidupan. Namun saya secara pribadi merasa masih sangat kurang mendapat banyaknpengetahuan karena waktu perkukiahn yang sangat terbatas. Dosen berusaha menciptakan suasana pembelajaran yang interaktif dan menghormati pendapat mahasiswa Dosen sangat ramah dan punya kemampuan memfasilitasi mahasiswa dalam berdiskui dan mendalami materi secara rinci Penilaian saya ini ditujukan kepada romo Mayong. Sebenarnya kami mahasiswa mempunyai kerinduan untuk tatap muka bersama dosen theologi moral sejak awal perkuliahaan agar kami mendapatkan materi secara penuh Dosen pengganti sudah mengajar dengan baik. Dosen perlu memperbaiki waktu mengajar, agar perkuliahan dapat berjalan dengan baik Terima Kasih atas Bimbingannya selama ini, semoga materi dan pengetahuan yang diberikan kepada saya dapat berguna kedepannya Saran: perlu ada waktu untuk tatap muka dan meberikan materi Keseluruhan Kinerja Dosen pengampu mata kuliah ini Baik, namun sangat d harapkan untuk membangun komunikasi dengan mahasiswa dalam persiapan perkuliahan..dalam hal ini terkait jadwal sudah bagus Dosen belum pernah mengajar. Hanya 2 kali digantikan oleh Romo Mayong baik dosen menyajikan materi dengan baik dan mudah dipahami mohon maaf saya memberikan nilai kurang, karena memang para Mahasiswa belum mendapat perkualiahn dari dosen yang bersangkutan, penyampaian materi mata kuliah pernah disampaikan oleh RP. Mayong OFM. Cap Dosen menyajikan materi dengan baik dan mudah dipahami

No	Kritik & Saran
#	Berikan kami ilmu pengetahuan yang luas Pastor. Supaya kami mampu mengembangkan ilmu yang Pastor berikan 🙌🙏 Sebaiknya ada modul yang ditampilkan dan di share topik yang akan dibahas selama semester tersebut. Sebaiknya sebelum pelaksanaan kuliah ada modul yang di berikan Tetap semangat pastor Alangjah baiknya materi disajikan sejak awal bersamaan dengan mata kuliah lainnya agar kami mahasiswa sungguh memahami arah atau tujuan pembelajaran 🙏 - Sebaiknya mata kuliah ini diberi modul agar mahasiswa paham materinya. Terima Kasih atas Motivasi dan Supportnya Semoga kedepannya lebih baik dan jelas lagi terkait komunikasi penjadwalan perkuliahan, serta kehadiran dlm pemberian materi dan metode perkulihan baik Karena kesibukan Dosen sihingga belum pernah tatap muka, maka harus ada kesesuaiin waktu -

Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100

Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori