



SEKOLAH TINGGI AGAMA KATOLIK NEGERI PONTIANAK

LAPORAN EVALUASI DOSEN OLEH MAHASISWA SEMESTER
GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023

Kubu Raya, Maret 2023
Prodi Magister Teologi Katolik



2023

www.stakattnpontianak.ac.id

**LAPORAN EVALUASI DOSEN OLEH MAHASISWA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023**



**PROGRAM STUDI
MAGISTER TEOLOGI KATOLIK**

**SEKOLAH TINGGI
AGAMA KATOLIK NEGERI PONTIANAK**

Maret, 2023

LEMBAR PENGESAHAN

Sebagai bentuk komitmen dan tanggung jawab terhadap penerapan budaya mutu di STAKat Negeri Pontianak: dengan ini kami nyatakan bahwa Laporan Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM) benar-benar dilaksanakan sesuai waktu yang tertera dalam laporan ini. Pengelola Program Studi Magister Teologi Katolik dan Pusat Penjaminan Mutu (P2M) Sekolah Tinggi Agama Katolik Negeri Pontianak sebagai bagian yang bertanggung jawab atas keabsahan data dalam laporan survei ini.

Demikian pernyataan kami, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Kubu Raya, 25 Maret 2024

Yang Mengesahkan

Ketua STAKat Negeri Pontianak



Dr. Sunarso, S.T., M.Eng.

NIP. 197519990310001

Plt. Ketua Program Studi

Dr. Mayong Andreas Acin

NIP3K. 197202152023211005

DAFTAR ISI

COVER	i
KATA PENGANTAR	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
DAFTAR ISI	iv
A. Pendahuluan	1
B. Maksud dan Tujuan	1
C. Sasaran	1
D. Waktu dan Tempat	2
E. Metode Pengolahan Data	2
F. Hasil Survei	4
G. Kesimpulan	8s
Lampiran	
1. LAPORAN EVALUASI DOSEN OLEH MAHASISWA (EDOM) TA 2022/2023 GENAP	
2. REKAPITULASI EVALUASI DOSEN OLEH MAHASISWA (EDOM) TA 2022/2023 GENAP	
3. LAPORAN KUESIONER TA 2022/2023 GENAP	

LAPORAN HASIL EVALUASI DOSEN OLEH MAHASISWA

A. Pendahuluan

Penjaminan mutu internal di Sekolah Tinggi Agama Katolik Negeri Pontianak selanjut disebut STAKat Negeri Pontianak, mengacu pada indikator yang mengutamakan kompetensi pedagogik dan professional. Hal ini dilakukan sebagai upaya pembentukan karakter sivitas akademika STAKat Negeri Pontianak dalam memiliki kinerja yang professional dan dapat memberikan pelayanan yang prima sejalan dengan tri dharma perguruan tinggi.

Pelayanan publik kepada mahasiswa di STAKat Negeri Pontianak sampai saat ini sudah berjalan lancar, akan tetapi masih belum sepenuhnya memenuhi kualitas yang diharapkan oleh pengguna jasa khususnya para mahasiswa. Dalam rangka memenuhi kebutuhan data dukung Akreditasi baik Program Studi maupun Institusi (IAPS & IAPT), dan evaluasi perbaikan layanan STAKat Negeri Pontianak, maka diperlukan pengukuran tingkat keberhasilan layanan berupa Indeks Kepuasan Mahasiswa (IKM)/ Evaluasi kepuasan mahasiswa sebagai pengguna jasa layanan di STAKat Negeri Pontianak.

Salah satu upaya untuk meningkatkan kualitas pelayanan mahasiswa, adalah Survey Indeks Kepuasan Mahasiswa terhadap kinerja dosen sebagai tolak ukur untuk menilai tingkat kualitas pelayanan yang diberikan oleh dosen pengampu mata kuliah kepada mahasiswa di STAKat Negeri Pontianak.

B. Maksud dan Tujuan

Evaluasi Kepuasan Mahasiswa dilaksanakan secara berkala dengan tujuan untuk mengetahui tingkat keberhasilan kinerja layanan dosen kepada mahasiswa di STAKat Negeri Pontianak sebagai bahan untuk menetapkan kebijakan dalam rangka peningkatan kualitas pelayanan pada mahasiswa selanjutnya.

C. Sasaran

Sasaran Evaluasi adalah kinerja dosen, sedangkan yang menilai ada seluruh mahasiswa aktif yang mengikuti proses perkuliahan di Semester Genap TA 2022/2023 pada program studi Magister Teologi Katolik. Seluruh mahasiswa

wajib mengisi angket penilaian terhadap dosen karena telah tersisten di SIAKAD. Mahasiswa hanya akan bisa melihat nilainya jika angket evaluasi ini sudah diisi.

D. Waktu dan Tempat

- 1) Waktu, pengisian angket dimulai setelah pelaksanaan Ujian Akhir Semester Genap TA 2022/2023. Tepatnya pada saat mahasiswa mengisi KHS dan KRS.
- 2) Tempat, evaluasi dilaksanakan di program studi Magister Teologi Katolik, STAKat Negeri Pontianak, dengan menggunakan angket yang ada di SIAKAD. Sebagai syarat untuk melihat nilai, mahasiswa wajib mengisi angket tersebut.

E. Metode Pengolahan Data

Nilai Evaluasi dihitung dengan menggunakan “nilai rata-rata tertimbang” masing-masing unsur pelayanan. Metode pengolahan data Nilai kepuasan mahasiswa dihitung dengan menggunakan “nilai rata-rata tertimbang” masing-masing unsur pelayanan. Evaluasi kepuasan mahasiswa terhadap Kinerja Dosen diadopsi dengan instrument-instrument penilaian sebagai berikut:

1. Dosen mengajar sesuai dengan jadwal yang ditetapkan
2. Dosen masuk kelas untuk memulai perkuliahan dan mengakhiri perkuliahan tepat pada waktunya
3. Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan materi pengajaran telah disiapkan dosen pengampu mata kuliah dengan baik
4. Penjelasan RPS dan Kontrak Kuliah telah disampaikan oleh dosen pengampu mata kuliah pada kuliah pertama
5. Dosen pengampu menyajikan materi perkuliahan dengan baik
6. Dosen pengampu menguasai materi ajar
7. Penyampaian materi oleh dosen jelas dan mudah dipahami
8. Penyampaian materi oleh dosen menarik minat untuk belajar
9. Dosen Pengampu memberikan waktu kepada mahasiswa untuk bertanya

10. Dosen Pengampu memberikan kesempatan pada sebagian sesi perkuliahan agar mahasiswa membentuk kelompok diskusi berkenaan dengan tema atau isu-isu aktual materi perkuliahan
11. Dosen Pengampu memberikan tugas rumah untuk mata kuliah ini secara proporsional dan mampu menunjang kelancaran proses pengajaran di kelas
12. Dosen Pengampu memeriksa secara teratur berbagai tugas rumah atau evaluasi kelas yang dilakukan secara periodik atau berkala dan menyampaikan hasilnya kepada mahasiswa
13. Dosen Pengampu tanggap dan respon terhadap pertanyaan, aspirasi, dan keluhan mahasiswa baik di kelas maupun di luar kelas
14. Contoh atau kasus yang diberikan relevan dengan materi kuliah
15. Motivasi dan relasi dosen dengan mahasiswa mendukung gairah belajar
16. Materi ujian sesuai dengan materi yang diberikan dalam proses perkuliahan
17. Dosen memanfaatkan teknologi informasi untuk mendukung proses pembelajaran dan interaksi dengan mahasiswa

$$\text{BOBOT NILAI TERTIMBANG} = \frac{\text{JUMLAH BOBOT}}{\text{JUMLAH UNSUR}} = \frac{1}{17} = 0.05882$$

Untuk memperoleh nilai Indeks Kepuasan Mahasiswa (IKM) atas pelayanan digunakan pendekatan nilai rata-rata tertimbang dengan rumus sebagai berikut:

$$\text{IKM} = \frac{\text{TOTAL DARI PERSEPSI PERUNSUR}}{\text{TOTAL UNSUR YANG TERISI}} \times \text{NILAI PERTIMBANG}$$

Untuk memudahkan interpretasi terhadap penilaian IKM yaitu antara 25-100 maka hasil penilaian tersebut dikonversikan dengan nilai dasar 25, dengan rumus sebagai berikut:

$$\text{INDEKS KEPUASAN MAHASISWA (IKM) TERHADAP PELAYANAN} \times 25.$$

Mengingat unit pelayanan mempunyai karakteristik yang berbeda-beda, maka setiap unit pelayanan dimungkinkan untuk:

- a) Menambah unsur yang dianggap relevan.
- b) Memberikan bobot yang berbeda terhadap 17 (tujuh belas) unsur yang dominan dalam unit pelayanan, dengan catatan jumlah bobot seluruh unsur (butir) tetap 1

Berdasarkan hasil penghitungan IKM, jumlah nilai dari setiap unit pelayanan diperoleh dari jumlah nilai rata-rata setiap unsur pelayanan. Sedangkan nilai indeks komposit (gabungan) untuk setiap unit pelayanan, merupakan jumlah nilai rata-rata dari setiap unsur pelayanan dikalikan dengan penimbang yang sama, yaitu 0.05882.

Tabel 1

Nilai Persepsi, Interval IKM, Interval Konversi IKM, Mutu Pelayanan dan Kinerja Pelayanan

Nilai Persepsi	Nilai Interval IKM	Nilai Interval Konversi IKM	Mutu Pelayanan	Kinerja Pelayanan
1	1,00 – 1,50	21 – 50	E	Kurang Sekali
2	1,51 – 2,75	51 – 60	D	Kurang
3	2,76 – 3,50	61 – 70	C	Cukup
4	3,51 – 4,25	71 – 84	B	Baik
5	4,26 – 5,00	85 – 100	A	Baik Sekali

F. Hasil Survei

Dari hasil Evaluasi Kepuasan Mahasiswa terhadap kinerja dosen, yang telah dilaksanakan Ferbruari 2024. Responden Survei IKM terhadap kinerja dosen, dengan melibatkan sebanyak 100% mahasiswa aktif. Pembahasan hasil evaluasi sebagai berikut:

1. Hasil Survei IKM Terhadap Kinerja

Dosen Dari keseluruhan kuisioner IKM yang terkumpul sesuai dengan jumlah responden maka dihasilkan nilai IKM terhadap kinerja dosen program studi Magister Teologi Katolik, Sekolah Tinggi Agama Katolik Negeri Pontianak. Indeks kepuasan mahasiswa terhadap Kinerja Dosen diadopsi atau dimodifikasi sehingga mudah dimengerti oleh mahasiswa sebagai responden.

Instrumen penilain tersebut terdiri dari 17 unsur pernyataan yang berhubungan dengan penilaian terhadap pelaksanaan pembelajaran dosen di kelas. Secara lebih jelas capaian setiap intrumen kami lampirkan dalam tabel di bawah ini.

Tabel 2 Rekpan Per Mata Kuliah/ Per Dosen

No	Mata Kuliah	Dosen	Responden	Rata-rata	Kategori
1	Analisis Masalah Manajemen dan Administrasi Gereja Kontemporer	Dr. Florensus Sutami, S.S., M.M., M.Pd	11	4,55	Sangat Baik
2	Kepemimpinan Kristiani	RP. Gregorius Kukuh Nugroho, CM., PhD	18	4,69	Sangat Baik
3	Manajemen Pendidikan Agama Katolik	Dr. Florensus Sutami, S.S., M.M., M.Pd	1	5,00	Sangat Baik
4	Mata Kuliah Teologi (data laporan)	—	18	4,84	Sangat Baik
5	Teologi Moral	Prof. Willybrodus, Lic.Th	18	4,40	Baik
6	PAK dalam Masyarakat Majemuk	Dr. Florensus Sutami	11	4,73	Sangat Baik
7	Metodologi Penelitian Kuantitatif	Dr. Kristianus	18	4,70	Sangat Baik
8	Mata Kuliah Teologi (laporan)	—	18	4,75	Sangat Baik
9	Sastra Kebijaksanaan	Dr. Mayong Andreas Acin	18	4,74	Sangat Baik
10	Mata Kuliah Teologi (laporan)	—	18	4,72	Sangat Baik
11	Mata Kuliah Teologi (laporan)	—	18	4,76	Sangat Baik
12	Seminar Proposal Tesis	Dr. Felisitas Yuswanto	11	4,57	Sangat Baik
13	Mata Kuliah Teologi (laporan)	—	18	4,48	Sangat Baik
Rata-rata				4,69	Sangat Baik

Tabel 3

Hasil IKM Terhadap Kinerja Dosen

No	Pertanyaan / Indikator	Persentase					Interpretasi
		Sangat Kurang (1)	Kurang (2)	Cukup (3)	Setuju (4)	Sangat Setuju (5)	
1	Dosen mengajar sesuai dengan jadwal yang ditetapkan	0,00%	0,00%	0,00%	45,45%	54,55%	Sangat Baik

2	Dosen memulai dan mengakhiri perkuliahan tepat waktu	0,00%	0,00%	0,00%	36,36%	63,64%	Sangat Baik
3	RPS dan materi perkuliahan disiapkan dengan baik	0,00%	0,00%	0,00%	45,45%	54,55%	Sangat Baik
4	Penjelasan RPS dan kontrak kuliah disampaikan pada awal perkuliahan	0,00%	0,00%	0,00%	45,45%	54,55%	Sangat Baik
5	Dosen menyajikan materi perkuliahan dengan baik	0,00%	0,00%	0,00%	36,36%	63,64%	Sangat Baik
6	Dosen menguasai materi ajar	0,00%	0,00%	0,00%	36,36%	63,64%	Sangat Baik
7	Penyampaian materi jelas dan mudah dipahami	0,00%	0,00%	0,00%	45,45%	54,55%	Sangat Baik
8	Penyampaian materi menarik minat belajar	0,00%	0,00%	9,09%	36,36%	54,55%	Sangat Baik
9	Dosen memberi kesempatan mahasiswa bertanya	0,00%	0,00%	0,00%	36,36%	63,64%	Sangat Baik
10	Dosen memberi kesempatan diskusi kelompok	0,00%	0,00%	9,09%	36,36%	54,55%	Sangat Baik
11	Tugas yang diberikan proporsional dan mendukung pembelajaran	0,00%	0,00%	9,09%	27,27%	63,64%	Sangat Baik
12	Dosen memeriksa tugas dan menyampaikan hasilnya	0,00%	0,00%	9,09%	27,27%	63,64%	Sangat Baik
13	Dosen responsif terhadap pertanyaan dan aspirasi mahasiswa	0,00%	0,00%	9,09%	36,36%	54,55%	Sangat Baik
14	Contoh/kasus relevan dengan materi kuliah	0,00%	0,00%	9,09%	45,45%	45,45%	Sangat Baik
15	Motivasi dan relasi dosen dengan mahasiswa mendukung belajar	0,00%	0,00%	9,09%	36,36%	54,55%	Sangat Baik
16	Materi ujian sesuai dengan materi yang diajarkan	0,00%	0,00%	9,09%	36,36%	54,55%	Sangat Baik
17	Dosen memanfaatkan teknologi informasi dalam pembelajaran	0,00%	0,00%	9,09%	36,36%	54,55%	Sangat Baik
	Rata-rata	0,00%	0,00%	4,28%	38,50%	61,50%	Sangat Baik

2. Analisis Hasil Pengolahan Data

a. Kedisiplinan dan Pengelolaan Perkuliahan

Mahasiswa menilai dosen disiplin dalam pelaksanaan perkuliahan, terlihat dari: Dosen mengajar sesuai jadwal; Perkuliahan dimulai dan diakhiri tepat waktu; dan RPS dan kontrak kuliah dijelaskan pada awal perkuliahan. Sebagian besar mahasiswa memberikan penilaian “setuju” dan “sangat setuju” pada indikator ini. Hal ini menunjukkan adanya keteraturan proses akademik dan perencanaan pembelajaran yang baik.

b. Penguasaan Materi dan Kualitas Pengajaran

Aspek ini memperoleh nilai sangat tinggi. Mahasiswa menilai bahwa dosen: Menguasai materi ajar dengan baik; Menyampaikan materi secara jelas dan mudah dipahami; Menyajikan contoh atau kasus yang relevan dengan materi kuliah; dan Mampu menarik minat dan yang menunjukkan bahwa kompetensi akademik dosen dinilai sangat memadai.

c. Interaksi dan Pendampingan Mahasiswa

Dosen dinilai memiliki hubungan akademik yang baik dengan mahasiswa, antara lain: Memberikan kesempatan bertanya dan berdiskusi; Responsif terhadap aspirasi dan pertanyaan mahasiswa; dan Memotivasi mahasiswa dalam proses pembelajaran

d. Metode Pembelajaran

Beberapa metode pembelajaran yang diapresiasi mahasiswa: Diskusi kelompok; Analisis kasus; Pemberian tugas yang mendukung pemahaman materi; dan Pembelajaran yang mengaitkan teori dengan konteks nyata.

e. Pemanfaatan Teknologi Pembelajaran

Mahasiswa menilai bahwa dosen sudah memanfaatkan teknologi informasi dalam proses pembelajaran, walaupun masih terdapat ruang pengembangan lebih lanjut untuk memperkaya metode pembelajaran digital.

3. Analisis Pertanyaan Terbuka

Berdasarkan tanggapan terbuka mahasiswa, dapat diidentifikasi beberapa kecenderungan berikut:

a) Apresiasi Mahasiswa

Mahasiswa memberikan penilaian positif terhadap dosen, antara lain: Dosen menguasai materi dengan baik, Penjelasan materi jelas dan mudah

dipahami, Dosen memberikan motivasi kepada mahasiswa dan Hubungan dosen dan mahasiswa baik dan komunikatif.

b) Masukan dan Saran Mahasiswa

Walaupun secara umum sangat baik, mahasiswa juga memberikan beberapa saran perbaikan, antara lain: Peningkatan kehadiran atau waktu pendampingan dosen dalam perkuliahan, Peningkatan pendampingan penelitian mahasiswa, khususnya dalam metodologi penelitian, Penguatan diskusi kelompok dan pembelajaran kolaboratif, dan Pengingat tugas dan arahan akademik secara lebih intensif.

G. Kesimpulan

Secara umum, hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa pada Program Studi Magister Teologi Katolik STAKat Negeri Pontianak menunjukkan kinerja dosen berada pada kategori sangat baik, dengan rata-rata penilaian berada pada kisaran 4,55-4,69 dari skala 5.

Mahasiswa menilai bahwa dosen memiliki kompetensi akademik yang baik, mampu mengelola pembelajaran secara efektif, serta membangun relasi yang positif dengan mahasiswa. Meskipun demikian, program studi tetap perlu melakukan peningkatan berkelanjutan terutama dalam pendampingan akademik mahasiswa, inovasi pembelajaran, dan pemanfaatan teknologi pendidikan.

LAMPIRAN

1. LAPORAN EVALUASI DOSEN OLEH MAHASISWA (EDOM) TA 2022/2023 GENAP
2. REKAPITULASI EVALUASI DOSEN OLEH MAHASISWA (EDOM) TA 2022/2023 GENAP
3. LAPORAN KUESIONER TA 2022/2023 GENAP

**1. LAPORAN EVALUASI DOSEN
OLEH MAHASISWA (EDOM) TA
2022/2023 GENAP**



SEKOLAH TINGGI AGAMA KATOLIK NEGERI PONTIANAK

Jl. Parit Haji Muksin 2, KM 2 Kubu Raya, Kalimantan Barat

Website : www.stakatnpontianak.ac.id / e-Mail : stakatnegeripontianak@mail.com / (<mailto:stakatnegeripontianak@mail.com>)/Telepon : (0561) 6710424

Laporan EDOM

Periode : 2023 Ganjil
Homebase : S2 - Teologi Katolik

NIP Dosen : 2623057201
Nama Dosen : Dr. FLORENSIUS SUTAMI, SS,M,MPd.

No	Kategori	Rerata per Kategori	Predikat
1	Materi Pembelajaran	0,00	-
2	Pengelolaan Kelas	0,00	-
3	Proses Pengajaran	4,49	-
4	Survey Kesiapan PTM	0,00	-

No	Kode	Mata Kuliah	Kurikulum	Nama Kelas	Program Studi Kelas	Responden	Prosentase Pengisian	Rerata per Kelas
1	MTK 162	Manajemen Pendidikan Agama Katolik	2019	EXT 1	S2 - Teologi Katolik	1 dari 1	100,00	5,00
2	MTK 272	Analisis Masalah-masalah Manajemen dan Administrasi Gereja Kontemporer (Paroki Mandiri)	2019	M 3-1	S2 - Teologi Katolik	11 dari 11	100,00	4,55
3	MTK 165	PAK dalam Masyarakat Majemuk	2019	M 3-1	S2 - Teologi Katolik	11 dari 11	100,00	4,40
Total Rerata Semua Kelas								4,49
Predikat								

Keterangan :

Rata-rata Kategori : Nilai Perkategori / Jumlah Responden / Jumlah Pertanyaan Perkategori

Rata-rata Kelas : Total Nilai / Responden / Jumlah Pertanyaan



SEKOLAH TINGGI AGAMA KATOLIK NEGERI PONTIANAK

Jl. Parit Haji Muksin 2, KM 2 Kubu Raya, Kalimantan Barat

Website : www.stakatnpontianak.ac.id / e-Mail : stakatnegeripontianak@mail.com / (<mailto:stakatnegeripontianak@mail.com>)/Telepon : (0561) 6710424

Laporan EDOM

Periode : 2023 Ganjil
Homebase : S2 - Teologi Katolik

NIP Dosen : 2715027201
Nama Dosen : Dr. Mayong Andreas Acin

No	Kategori	Rerata per Kategori	Predikat
1	Materi Pembelajaran	0,00	-
2	Pengelolaan Kelas	0,00	-
3	Proses Pengajaran	4,62	-
4	Survey Kesiapan PTM	0,00	-

No	Kode	Mata Kuliah	Kurikulum	Nama Kelas	Program Studi Kelas	Responden	Prosentase Pengisian	Rerata per Kelas
1	MTK 2101	Sastra Kebijaksanaan	2023	M 1-1	S2 - Teologi Katolik	18 dari 19	94,74	4,75
2	PKK 4210	KSPL Mazmur	2022	P 1-1	S1 - Pendidikan Keagamaan Katolik	47 dari 47	100,00	4,45
3	PKK 4210	KSPL Mazmur	2022	P 1-2	S1 - Pendidikan Keagamaan Katolik	45 dari 46	97,83	4,69
4	PKK 4210	KSPL Mazmur	2022	P 1-3	S1 - Pendidikan Keagamaan Katolik	46 dari 47	97,87	4,70
5	PKK 4210	KSPL Mazmur	2022	P 1-4	S1 - Pendidikan Keagamaan Katolik	47 dari 47	100,00	4,61
6	PKK 4210	KSPL Mazmur	2022	P 1-5	S1 - Pendidikan Keagamaan Katolik	46 dari 46	100,00	4,59
7	PKK 3210	KSPL Mazmur	2018	p 1-2	S1 - Pendidikan Keagamaan Katolik	2 dari 2	100,00	4,47
Total Rerata Semua Kelas								4,62
Predikat								

Keterangan :

Rata-rata Kategori : Nilai Perkategori / Jumlah Responden / Jumlah Pertanyaan Perkategori

Rata-rata Kelas : Total Nilai / Responden / Jumlah Pertanyaan



SEKOLAH TINGGI AGAMA KATOLIK NEGERI PONTIANAK

Jl. Parit Haji Muksin 2, KM 2 Kubu Raya, Kalimantan Barat

Website : www.stakatnpontianak.ac.id / e-Mail : stakatnegeripontianak@mail.com / (<mailto:stakatnegeripontianak@mail.com>)/Telepon : (0561) 6710424

Laporan EDOM

Periode : 2023 Ganjil
Homebase : S2 - Teologi Katolik

NIP Dosen : 196603091986032012
Nama Dosen : Dr. Herkulana Mekarryani Soeryamassoeka, M.Si

No	Kategori	Rerata per Kategori	Predikat
1	Materi Pembelajaran	0,00	-
2	Pengelolaan Kelas	0,00	-
3	Proses Pengajaran	4,72	-
4	Survey Kesiapan PTM	0,00	-

No	Kode	Mata Kuliah	Kurikulum	Nama Kelas	Program Studi Kelas	Responden	Prosentase Pengisian	Rerata per Kelas
1	MTK 2302	Sosiologi Agama	2023	M 1-1	S2 - Teologi Katolik	18 dari 19	94,74	4,72
Total Rerata Semua Kelas								4,72
Predikat								

Keterangan :

Rata-rata Kategori : Nilai Perkategori / Jumlah Responden / Jumlah Pertanyaan Perkategori

Rata-rata Kelas : Total Nilai / Responden / Jumlah Pertanyaan



SEKOLAH TINGGI AGAMA KATOLIK NEGERI PONTIANAK

Jl. Parit Haji Muksin 2, KM 2 Kubu Raya, Kalimantan Barat

Website : www.stakatnpontianak.ac.id / e-Mail : stakatnegeripontianak@mail.com / (<mailto:stakatnegeripontianak@mail.com>)/Telepon : (0561) 6710424

Laporan EDOM

Periode : 2023 Ganjil
Homebase : S2 - Teologi Katolik

NIP Dosen : 2728086601
Nama Dosen : Dr. KRISTIANUS, M.Si.

No	Kategori	Rerata per Kategori	Predikat
1	Materi Pembelajaran	0,00	-
2	Pengelolaan Kelas	0,00	-
3	Proses Pengajaran	4,81	-
4	Survey Kesiapan PTM	0,00	-

No	Kode	Mata Kuliah	Kurikulum	Nama Kelas	Program Studi Kelas	Responden	Prosentase Pengisian	Rerata per Kelas
1	MTK 2201	Metodologi Penelitian Kuantitatif	2023	M 1-1	S2 - Teologi Katolik	18 dari 19	94,74	4,84
2	MTK 273	Sosiologi Agama	2019	M 3-1	S2 - Teologi Katolik	11 dari 11	100,00	4,76
Total Rerata Semua Kelas								4,81
Predikat								

Keterangan :

Rata-rata Kategori : Nilai Perkategori / Jumlah Responden / Jumlah Pertanyaan Perkategori

Rata-rata Kelas : Total Nilai / Responden / Jumlah Pertanyaan



SEKOLAH TINGGI AGAMA KATOLIK NEGERI PONTIANAK

Jl. Parit Haji Muksin 2, KM 2 Kubu Raya, Kalimantan Barat

Website : www.stakatnpontianak.ac.id / e-Mail : stakatnegeripontianak@mail.com / (<mailto:stakatnegeripontianak@mail.com>)/Telepon : (0561) 6710424

Laporan EDOM

Periode : 2023 Ganjil
Homebase : S2 - Teologi Katolik

NIP Dosen : 2023090504
Nama Dosen : RP. Gregorius Kukuh Nugroho, CM., PhD.

No	Kategori	Rerata per Kategori	Predikat
1	Materi Pembelajaran	0,00	-
2	Pengelolaan Kelas	0,00	-
3	Proses Pengajaran	4,63	-
4	Survey Kesiapan PTM	0,00	-

No	Kode	Mata Kuliah	Kurikulum	Nama Kelas	Program Studi Kelas	Responden	Prosentase Pengisian	Rerata per Kelas
1	MTK 2301	Kepemimpinan Kristiani	2023	M 1-1	S2 - Teologi Katolik	18 dari 19	94,74	4,69
2	PKK 4211	KSPL Pentateukh	2022	P 1-1	S1 - Pendidikan Keagamaan Katolik	47 dari 47	100,00	4,44
3	PKK 4211	KSPL Pentateukh	2022	P 1-2	S1 - Pendidikan Keagamaan Katolik	45 dari 46	97,83	4,70
4	PKK 3211	KSPL Pentateukh	2018	P 1-2	S1 - Pendidikan Keagamaan Katolik	2 dari 2	100,00	4,15
5	PKK 4211	KSPL Pentateukh	2022	P 1-3	S1 - Pendidikan Keagamaan Katolik	46 dari 47	97,87	4,77
6	PKK 4211	KSPL Pentateukh	2022	P 1-4	S1 - Pendidikan Keagamaan Katolik	47 dari 47	100,00	4,69
7	PKK 4211	KSPL Pentateukh	2022	P 1-5	S1 - Pendidikan Keagamaan Katolik	47 dari 47	100,00	4,56
Total Rerata Semua Kelas								4,63
Predikat								

Keterangan :

Rata-rata Kategori : Nilai Perkategori / Jumlah Responden / Jumlah Pertanyaan Perkategori

Rata-rata Kelas : Total Nilai / Responden / Jumlah Pertanyaan



SEKOLAH TINGGI AGAMA KATOLIK NEGERI PONTIANAK

Jl. Parit Haji Muksin 2, KM 2 Kubu Raya, Kalimantan Barat

Website : www.stakatnpontianak.ac.id / e-Mail : stakatnegeripontianak@mail.com / (<mailto:stakatnegeripontianak@mail.com>) / Telepon : (0561) 6710424

Laporan EDOM

Periode : 2023 Ganjil
Homebase : S2 - Teologi Katolik

NIP Dosen : 24071962
Nama Dosen : Prof. Willybrodus, Lic.,Th.

No	Kategori	Rerata per Kategori	Predikat
1	Materi Pembelajaran	0,00	-
2	Pengelolaan Kelas	0,00	-
3	Proses Pengajaran	4,48	-
4	Survey Kesiapan PTM	0,00	-

No	Kode	Mata Kuliah	Kurikulum	Nama Kelas	Program Studi Kelas	Responden	Prosentase Pengisian	Rerata per Kelas
1	MTK 2102	Teologi Moral	2023	M 1-1	S2 - Teologi Katolik	18 dari 19	94,74	4,48
Total Rerata Semua Kelas								4,48
Predikat								

Keterangan :

Rata-rata Kategori : Nilai Perkategori / Jumlah Responden / Jumlah Pertanyaan Perkategori

Rata-rata Kelas : Total Nilai / Responden / Jumlah Pertanyaan



SEKOLAH TINGGI AGAMA KATOLIK NEGERI PONTIANAK

Jl. Parit Haji Muksin 2, KM 2 Kubu Raya, Kalimantan Barat

Website : www.stakatnpontianak.ac.id / e-Mail : stakatnegeripontianak@mail.com / (<mailto:stakatnegeripontianak@mail.com>) / Telepon : (0561) 6710424

Laporan EDOM

Periode : 2023 Ganjil
Homebase : S2 - Teologi Katolik

NIP Dosen : 2023090503
Nama Dosen : Dr. Katarina Bangi, Lic.Th

No	Kategori	Rerata per Kategori	Predikat
1	Materi Pembelajaran	0,00	-
2	Pengelolaan Kelas	0,00	-
3	Proses Pengajaran	4,48	-
4	Survey Kesiapan PTM	0,00	-

No	Kode	Mata Kuliah	Kurikulum	Nama Kelas	Program Studi Kelas	Responden	Prosentase Pengisian	Rerata per Kelas
1	MTK 251	Spiritualitas Pewarta	2019	M 3-1	S2 - Teologi Katolik	11 dari 11	100,00	4,57
2	PKK 4405	Moral Dekalog	2022	P 3-1	S1 - Pendidikan Keagamaan Katolik	38 dari 38	100,00	4,36
3	PKK 3405	Moral Dekalog	2018	P 3-2	S1 - Pendidikan Keagamaan Katolik	4 dari 4	100,00	3,78
4	PKK 4405	Moral Dekalog	2022	P 3-2	S1 - Pendidikan Keagamaan Katolik	39 dari 39	100,00	4,35
5	PKK 4405	Moral Dekalog	2022	P 3-3	S1 - Pendidikan Keagamaan Katolik	34 dari 34	100,00	4,63
6	PKK 4405	Moral Dekalog	2022	P 3-4	S1 - Pendidikan Keagamaan Katolik	35 dari 36	97,22	4,66
7	PKK 4405	Moral Dekalog	2022	P 3-5	S1 - Pendidikan Keagamaan Katolik	38 dari 38	100,00	4,46
Total Rerata Semua Kelas								4,48
Predikat								

Keterangan :

Rata-rata Kategori : Nilai Perkategori / Jumlah Responden / Jumlah Pertanyaan Perkategori

Rata-rata Kelas : Total Nilai / Responden / Jumlah Pertanyaan



SEKOLAH TINGGI AGAMA KATOLIK NEGERI PONTIANAK

Jl. Parit Haji Muksin 2, KM 2 Kubu Raya, Kalimantan Barat

Website : www.stakatnpontianak.ac.id / e-Mail : stakatnegeripontianak@mail.com/ (<mailto:stakatnegeripontianak@mail.com/>)Telepon : (0561) 6710424

Laporan EDOM

Periode : 2023 Ganjil
Homebase : S2 - Teologi Katolik

NIP Dosen : 2707038401
Nama Dosen : Dr FELISITAS YUSWANTO, S.S.,M.Hum

No	Kategori	Rerata per Kategori	Predikat
1	Materi Pembelajaran	0,00	-
2	Pengelolaan Kelas	0,00	-
3	Proses Pengajaran	4,63	-
4	Survey Kesiapan PTM	0,00	-

No	Kode	Mata Kuliah	Kurikulum	Nama Kelas	Program Studi Kelas	Responden	Prosentase Pengisian	Rerata per Kelas
1	MTK 252	Pengembalaan Lintas Budaya (Kepemimpinan Kristiani)	2019	M 3-1	S2 - Teologi Katolik	11 dari 11	100,00	4,73
2	MTK 166	Seminar Proposal Tesis	2019	M 3-1	S2 - Teologi Katolik	11 dari 11	100,00	4,74
3	PKK 4402	Evangelesasi	2022	P 3-1	S1 - Pendidikan Keagamaan Katolik	36 dari 36	100,00	4,47
4	PKK 4402	Evangelesasi	2022	P 3-2	S1 - Pendidikan Keagamaan Katolik	39 dari 39	100,00	4,54
5	PKK 4402	Evangelesasi	2022	P 3-3	S1 - Pendidikan Keagamaan Katolik	35 dari 35	100,00	4,72
6	PKK 4402	Evangelesasi	2022	P 3-4	S1 - Pendidikan Keagamaan Katolik	36 dari 37	97,30	4,78
7	PKK 4402	Evangelesasi	2022	P 3-5	S1 - Pendidikan Keagamaan Katolik	36 dari 38	94,74	4,85
8	PKK 3402	Evangelisasi	2018	P 5-1	S1 - Pendidikan Keagamaan Katolik	38 dari 38	100,00	4,44
9	PKK 3402	Evangelisasi	2018	P 5-3	S1 - Pendidikan Keagamaan Katolik	37 dari 37	100,00	4,54
Total Rerata Semua Kelas								4,63
Predikat								

Keterangan :

Rata-rata Kategori : Nilai Perkategori / Jumlah Responden / Jumlah Pertanyaan Perkategori

Rata-rata Kelas : Total Nilai / Responden / Jumlah Pertanyaan



SEKOLAH TINGGI AGAMA KATOLIK NEGERI PONTIANAK

Jl. Parit Haji Muksin 2, KM 2 Kubu Raya, Kalimantan Barat

Website : www.stakatnpontianak.ac.id / e-Mail : stakatnegeripontianak@mail.com / (<mailto:stakatnegeripontianak@mail.com>)/Telepon : (0561) 6710424

Laporan EDOM

Periode : 2023 Ganjil
Homebase : S2 - Teologi Katolik

NIP Dosen : 2715036501
Nama Dosen : LAURENSIUS SUTADI

No	Kategori	Rerata per Kategori	Predikat
1	Materi Pembelajaran	0,00	-
2	Pengelolaan Kelas	0,00	-
3	Proses Pengajaran	4,70	-
4	Survey Kesiapan PTM	0,00	-

No	Kode	Mata Kuliah	Kurikulum	Nama Kelas	Program Studi Kelas	Responden	Prosentase Pengisian	Rerata per Kelas
1	MTK 252	Pengembalaan Lintas Budaya (Kepemimpinan Kristiani)	2019	M 3-1	S2 - Teologi Katolik	11 dari 11	100,00	4,70
Total Rerata Semua Kelas								4,70
Predikat								

Keterangan :

Rata-rata Kategori : Nilai Perkategori / Jumlah Responden / Jumlah Pertanyaan Perkategori

Rata-rata Kelas : Total Nilai / Responden / Jumlah Pertanyaan



SEKOLAH TINGGI AGAMA KATOLIK NEGERI PONTIANAK

Jl. Parit Haji Muksin 2, KM 2 Kubu Raya, Kalimantan Barat

Website : www.stakatnpontianak.ac.id / e-Mail : stakatnegeripontianak@mail.com / (<mailto:stakatnegeripontianak@mail.com>) / Telepon : (0561) 6710424

Laporan EDOM

Periode : 2023 Ganjil
Homebase : S2 - Teologi Katolik

NIP Dosen : 27101970
Nama Dosen : LAURENTIUS PRASETYO, SS, M Th.

No	Kategori	Rerata per Kategori	Predikat
1	Materi Pembelajaran	0,00	-
2	Pengelolaan Kelas	0,00	-
3	Proses Pengajaran	4,44	-
4	Survey Kesiapan PTM	0,00	-

No	Kode	Mata Kuliah	Kurikulum	Nama Kelas	Program Studi Kelas	Responden	Prosentase Pengisian	Rerata per Kelas
1	PKK 4404	Liturgi	2022	P 3-1	S1 - Pendidikan Keagamaan Katolik	37 dari 37	100,00	4,31
2	PKK 4404	Liturgi	2022	P 3-2	S1 - Pendidikan Keagamaan Katolik	39 dari 39	100,00	4,35
3	PKK 4404	Liturgi	2022	P 3-3	S1 - Pendidikan Keagamaan Katolik	35 dari 35	100,00	4,67
Total Rerata Semua Kelas								4,44
Predikat								

Keterangan :

Rata-rata Kategori : Nilai Perkategori / Jumlah Responden / Jumlah Pertanyaan Perkategori

Rata-rata Kelas : Total Nilai / Responden / Jumlah Pertanyaan

**2. REKAPITULASI EVALUASI DOSEN
OLEH MAHASISWA (EDOM) TA
2022/2023 GENAP**



SEKOLAH TINGGI AGAMA KATOLIK NEGERI PONTIANAK

Jl. Parit Haji Muksin 2, KM 2 Kubu Raya, Kalimantan Barat

Website : www.stakatnpontianak.ac.id / e-Mail : stakatnegeripontianak@mail.com / (<mailto:stakatnegeripontianak@mail.com>)Telepon : (0561) 6710424

Rekapitulasi EDOM Dosen

Homebase Dosen : S2 - Teologi Katolik

Periode Akademik : 2023 Ganjil

No	Periode	NIP	Dosen	Homebase Dosen	Kurikulum	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Kelas	Kategori Edom	Rerata per Kategori	Predikat Kategori
1	2023 Ganjil	24071962	Prof. Willybrodus, Lic.,Th.	S2 - Teologi Katolik	2023	MTK 2102	Teologi Moral	M 1-1	Materi Pembelajaran	0,00	-
2	2023 Ganjil	24071962	Prof. Willybrodus, Lic.,Th.	S2 - Teologi Katolik	2023	MTK 2102	Teologi Moral	M 1-1	Pengelolaan Kelas	0,00	-
3	2023 Ganjil	24071962	Prof. Willybrodus, Lic.,Th.	S2 - Teologi Katolik	2023	MTK 2102	Teologi Moral	M 1-1	Proses Pengajaran	4,48	-
4	2023 Ganjil	24071962	Prof. Willybrodus, Lic.,Th.	S2 - Teologi Katolik	2023	MTK 2102	Teologi Moral	M 1-1	Survey Kesiapan PTM	0,00	-
5	2023 Ganjil	27101970	LAURENTIUS PRASETYO, SS, M Th.	S2 - Teologi Katolik	2022	PKK 4404	Liturgi	P 3-1	Materi Pembelajaran	0,00	-
6	2023 Ganjil	27101970	LAURENTIUS PRASETYO, SS, M Th.	S2 - Teologi Katolik	2022	PKK 4404	Liturgi	P 3-1	Pengelolaan Kelas	0,00	-
7	2023 Ganjil	27101970	LAURENTIUS PRASETYO, SS, M Th.	S2 - Teologi Katolik	2022	PKK 4404	Liturgi	P 3-1	Proses Pengajaran	4,31	-
8	2023 Ganjil	27101970	LAURENTIUS PRASETYO, SS, M Th.	S2 - Teologi Katolik	2022	PKK 4404	Liturgi	P 3-1	Survey Kesiapan PTM	0,00	-
9	2023 Ganjil	27101970	LAURENTIUS PRASETYO, SS, M Th.	S2 - Teologi Katolik	2022	PKK 4404	Liturgi	P 3-2	Materi Pembelajaran	0,00	-
10	2023 Ganjil	27101970	LAURENTIUS PRASETYO, SS, M Th.	S2 - Teologi Katolik	2022	PKK 4404	Liturgi	P 3-2	Pengelolaan Kelas	0,00	-
11	2023 Ganjil	27101970	LAURENTIUS PRASETYO, SS, M Th.	S2 - Teologi Katolik	2022	PKK 4404	Liturgi	P 3-2	Proses Pengajaran	4,35	-
12	2023 Ganjil	27101970	LAURENTIUS PRASETYO, SS, M Th.	S2 - Teologi Katolik	2022	PKK 4404	Liturgi	P 3-2	Survey Kesiapan PTM	0,00	-
13	2023 Ganjil	27101970	LAURENTIUS PRASETYO, SS, M Th.	S2 - Teologi Katolik	2022	PKK 4404	Liturgi	P 3-3	Materi Pembelajaran	0,00	-

14	2023 Ganjil	27101970	LAURENTIUS PRASETYO, SS, M Th.	S2 - Teologi Katolik	2022	PKK 4404	Liturgi	P 3-3	Pengelolaan Kelas	0,00	-
15	2023 Ganjil	27101970	LAURENTIUS PRASETYO, SS, M Th.	S2 - Teologi Katolik	2022	PKK 4404	Liturgi	P 3-3	Proses Pengajaran	4,67	-
16	2023 Ganjil	27101970	LAURENTIUS PRASETYO, SS, M Th.	S2 - Teologi Katolik	2022	PKK 4404	Liturgi	P 3-3	Survey Kesiapan PTM	0,00	-
17	2023 Ganjil	2023090503	Dr. Katarina Bangi, Lic.Th	S2 - Teologi Katolik	2018	PKK 3405	Moral Dekalog	P 3-2	Materi Pembelajaran	0,00	-
18	2023 Ganjil	2023090503	Dr. Katarina Bangi, Lic.Th	S2 - Teologi Katolik	2018	PKK 3405	Moral Dekalog	P 3-2	Pengelolaan Kelas	0,00	-
19	2023 Ganjil	2023090503	Dr. Katarina Bangi, Lic.Th	S2 - Teologi Katolik	2018	PKK 3405	Moral Dekalog	P 3-2	Proses Pengajaran	3,78	-
20	2023 Ganjil	2023090503	Dr. Katarina Bangi, Lic.Th	S2 - Teologi Katolik	2018	PKK 3405	Moral Dekalog	P 3-2	Survey Kesiapan PTM	0,00	-
21	2023 Ganjil	2023090503	Dr. Katarina Bangi, Lic.Th	S2 - Teologi Katolik	2019	MTK 251	Spiritualitas Pewarta	M 3-1	Materi Pembelajaran	0,00	-
22	2023 Ganjil	2023090503	Dr. Katarina Bangi, Lic.Th	S2 - Teologi Katolik	2019	MTK 251	Spiritualitas Pewarta	M 3-1	Pengelolaan Kelas	0,00	-
23	2023 Ganjil	2023090503	Dr. Katarina Bangi, Lic.Th	S2 - Teologi Katolik	2019	MTK 251	Spiritualitas Pewarta	M 3-1	Proses Pengajaran	4,57	-
24	2023 Ganjil	2023090503	Dr. Katarina Bangi, Lic.Th	S2 - Teologi Katolik	2019	MTK 251	Spiritualitas Pewarta	M 3-1	Survey Kesiapan PTM	0,00	-
25	2023 Ganjil	2023090503	Dr. Katarina Bangi, Lic.Th	S2 - Teologi Katolik	2022	PKK 4405	Moral Dekalog	P 3-1	Materi Pembelajaran	0,00	-
26	2023 Ganjil	2023090503	Dr. Katarina Bangi, Lic.Th	S2 - Teologi Katolik	2022	PKK 4405	Moral Dekalog	P 3-1	Pengelolaan Kelas	0,00	-
27	2023 Ganjil	2023090503	Dr. Katarina Bangi, Lic.Th	S2 - Teologi Katolik	2022	PKK 4405	Moral Dekalog	P 3-1	Proses Pengajaran	4,36	-
28	2023 Ganjil	2023090503	Dr. Katarina Bangi, Lic.Th	S2 - Teologi Katolik	2022	PKK 4405	Moral Dekalog	P 3-1	Survey Kesiapan PTM	0,00	-
29	2023 Ganjil	2023090503	Dr. Katarina Bangi, Lic.Th	S2 - Teologi Katolik	2022	PKK 4405	Moral Dekalog	P 3-2	Materi Pembelajaran	0,00	-
30	2023 Ganjil	2023090503	Dr. Katarina Bangi, Lic.Th	S2 - Teologi Katolik	2022	PKK 4405	Moral Dekalog	P 3-2	Pengelolaan Kelas	0,00	-
31	2023 Ganjil	2023090503	Dr. Katarina Bangi, Lic.Th	S2 - Teologi Katolik	2022	PKK 4405	Moral Dekalog	P 3-2	Proses Pengajaran	4,35	-
32	2023 Ganjil	2023090503	Dr. Katarina Bangi, Lic.Th	S2 - Teologi Katolik	2022	PKK 4405	Moral Dekalog	P 3-2	Survey Kesiapan PTM	0,00	-
33	2023 Ganjil	2023090503	Dr. Katarina Bangi, Lic.Th	S2 - Teologi Katolik	2022	PKK 4405	Moral Dekalog	P 3-3	Materi Pembelajaran	0,00	-
34	2023 Ganjil	2023090503	Dr. Katarina Bangi, Lic.Th	S2 - Teologi Katolik	2022	PKK 4405	Moral Dekalog	P 3-3	Pengelolaan Kelas	0,00	-

35	2023 Ganjil	2023090503	Dr. Katarina Bangi, Lic.Th	S2 - Teologi Katolik	2022	PKK 4405	Moral Dekalog	P 3-3	Proses Pengajaran	4,63	-
36	2023 Ganjil	2023090503	Dr. Katarina Bangi, Lic.Th	S2 - Teologi Katolik	2022	PKK 4405	Moral Dekalog	P 3-3	Survey Kesiapan PTM	0,00	-
37	2023 Ganjil	2023090503	Dr. Katarina Bangi, Lic.Th	S2 - Teologi Katolik	2022	PKK 4405	Moral Dekalog	P 3-4	Materi Pembelajaran	0,00	-
38	2023 Ganjil	2023090503	Dr. Katarina Bangi, Lic.Th	S2 - Teologi Katolik	2022	PKK 4405	Moral Dekalog	P 3-4	Pengelolaan Kelas	0,00	-
39	2023 Ganjil	2023090503	Dr. Katarina Bangi, Lic.Th	S2 - Teologi Katolik	2022	PKK 4405	Moral Dekalog	P 3-4	Proses Pengajaran	4,66	-
40	2023 Ganjil	2023090503	Dr. Katarina Bangi, Lic.Th	S2 - Teologi Katolik	2022	PKK 4405	Moral Dekalog	P 3-4	Survey Kesiapan PTM	0,00	-
41	2023 Ganjil	2023090503	Dr. Katarina Bangi, Lic.Th	S2 - Teologi Katolik	2022	PKK 4405	Moral Dekalog	P 3-5	Materi Pembelajaran	0,00	-
42	2023 Ganjil	2023090503	Dr. Katarina Bangi, Lic.Th	S2 - Teologi Katolik	2022	PKK 4405	Moral Dekalog	P 3-5	Pengelolaan Kelas	0,00	-
43	2023 Ganjil	2023090503	Dr. Katarina Bangi, Lic.Th	S2 - Teologi Katolik	2022	PKK 4405	Moral Dekalog	P 3-5	Proses Pengajaran	4,46	-
44	2023 Ganjil	2023090503	Dr. Katarina Bangi, Lic.Th	S2 - Teologi Katolik	2022	PKK 4405	Moral Dekalog	P 3-5	Survey Kesiapan PTM	0,00	-
45	2023 Ganjil	2023090504	RP. Gregorius Kuku Nugroho, CM., PhD.	S2 - Teologi Katolik	2018	PKK 3211	KSPL Pentateukh	P 1-2	Materi Pembelajaran	0,00	-
46	2023 Ganjil	2023090504	RP. Gregorius Kuku Nugroho, CM., PhD.	S2 - Teologi Katolik	2018	PKK 3211	KSPL Pentateukh	P 1-2	Pengelolaan Kelas	0,00	-
47	2023 Ganjil	2023090504	RP. Gregorius Kuku Nugroho, CM., PhD.	S2 - Teologi Katolik	2018	PKK 3211	KSPL Pentateukh	P 1-2	Proses Pengajaran	4,15	-
48	2023 Ganjil	2023090504	RP. Gregorius Kuku Nugroho, CM., PhD.	S2 - Teologi Katolik	2018	PKK 3211	KSPL Pentateukh	P 1-2	Survey Kesiapan PTM	0,00	-
49	2023 Ganjil	2023090504	RP. Gregorius Kuku Nugroho, CM., PhD.	S2 - Teologi Katolik	2022	PKK 4211	KSPL Pentateukh	P 1-1	Materi Pembelajaran	0,00	-
50	2023 Ganjil	2023090504	RP. Gregorius Kuku Nugroho, CM., PhD.	S2 - Teologi Katolik	2022	PKK 4211	KSPL Pentateukh	P 1-1	Pengelolaan Kelas	0,00	-
51	2023 Ganjil	2023090504	RP. Gregorius Kuku Nugroho, CM., PhD.	S2 - Teologi Katolik	2022	PKK 4211	KSPL Pentateukh	P 1-1	Proses Pengajaran	4,44	-
52	2023 Ganjil	2023090504	RP. Gregorius Kuku Nugroho, CM., PhD.	S2 - Teologi Katolik	2022	PKK 4211	KSPL Pentateukh	P 1-1	Survey Kesiapan PTM	0,00	-
53	2023 Ganjil	2023090504	RP. Gregorius Kuku Nugroho, CM., PhD.	S2 - Teologi Katolik	2022	PKK 4211	KSPL Pentateukh	P 1-2	Materi Pembelajaran	0,00	-
54	2023 Ganjil	2023090504	RP. Gregorius Kuku Nugroho, CM., PhD.	S2 - Teologi Katolik	2022	PKK 4211	KSPL Pentateukh	P 1-2	Pengelolaan Kelas	0,00	-
55	2023 Ganjil	2023090504	RP. Gregorius Kuku Nugroho, CM., PhD.	S2 - Teologi Katolik	2022	PKK 4211	KSPL Pentateukh	P 1-2	Proses Pengajaran	4,70	-

56	2023 Ganjil	2023090504	RP. Gregorius Kukuh Nugroho, CM., PhD.	S2 - Teologi Katolik	2022	PKK 4211	KSPL Pentateukh	P 1-2	Survey Kesiapan PTM	0,00	-
57	2023 Ganjil	2023090504	RP. Gregorius Kukuh Nugroho, CM., PhD.	S2 - Teologi Katolik	2022	PKK 4211	KSPL Pentateukh	P 1-3	Materi Pembelajaran	0,00	-
58	2023 Ganjil	2023090504	RP. Gregorius Kukuh Nugroho, CM., PhD.	S2 - Teologi Katolik	2022	PKK 4211	KSPL Pentateukh	P 1-3	Pengelolaan Kelas	0,00	-
59	2023 Ganjil	2023090504	RP. Gregorius Kukuh Nugroho, CM., PhD.	S2 - Teologi Katolik	2022	PKK 4211	KSPL Pentateukh	P 1-3	Proses Pengajaran	4,77	-
60	2023 Ganjil	2023090504	RP. Gregorius Kukuh Nugroho, CM., PhD.	S2 - Teologi Katolik	2022	PKK 4211	KSPL Pentateukh	P 1-3	Survey Kesiapan PTM	0,00	-
61	2023 Ganjil	2023090504	RP. Gregorius Kukuh Nugroho, CM., PhD.	S2 - Teologi Katolik	2022	PKK 4211	KSPL Pentateukh	P 1-4	Materi Pembelajaran	0,00	-
62	2023 Ganjil	2023090504	RP. Gregorius Kukuh Nugroho, CM., PhD.	S2 - Teologi Katolik	2022	PKK 4211	KSPL Pentateukh	P 1-4	Pengelolaan Kelas	0,00	-
63	2023 Ganjil	2023090504	RP. Gregorius Kukuh Nugroho, CM., PhD.	S2 - Teologi Katolik	2022	PKK 4211	KSPL Pentateukh	P 1-4	Proses Pengajaran	4,69	-
64	2023 Ganjil	2023090504	RP. Gregorius Kukuh Nugroho, CM., PhD.	S2 - Teologi Katolik	2022	PKK 4211	KSPL Pentateukh	P 1-4	Survey Kesiapan PTM	0,00	-
65	2023 Ganjil	2023090504	RP. Gregorius Kukuh Nugroho, CM., PhD.	S2 - Teologi Katolik	2022	PKK 4211	KSPL Pentateukh	P 1-5	Materi Pembelajaran	0,00	-
66	2023 Ganjil	2023090504	RP. Gregorius Kukuh Nugroho, CM., PhD.	S2 - Teologi Katolik	2022	PKK 4211	KSPL Pentateukh	P 1-5	Pengelolaan Kelas	0,00	-
67	2023 Ganjil	2023090504	RP. Gregorius Kukuh Nugroho, CM., PhD.	S2 - Teologi Katolik	2022	PKK 4211	KSPL Pentateukh	P 1-5	Proses Pengajaran	4,56	-
68	2023 Ganjil	2023090504	RP. Gregorius Kukuh Nugroho, CM., PhD.	S2 - Teologi Katolik	2022	PKK 4211	KSPL Pentateukh	P 1-5	Survey Kesiapan PTM	0,00	-
69	2023 Ganjil	2023090504	RP. Gregorius Kukuh Nugroho, CM., PhD.	S2 - Teologi Katolik	2023	MTK 2301	Kepemimpinan Kristiani	M 1-1	Materi Pembelajaran	0,00	-
70	2023 Ganjil	2023090504	RP. Gregorius Kukuh Nugroho, CM., PhD.	S2 - Teologi Katolik	2023	MTK 2301	Kepemimpinan Kristiani	M 1-1	Pengelolaan Kelas	0,00	-
71	2023 Ganjil	2023090504	RP. Gregorius Kukuh Nugroho, CM., PhD.	S2 - Teologi Katolik	2023	MTK 2301	Kepemimpinan Kristiani	M 1-1	Proses Pengajaran	4,69	-
72	2023 Ganjil	2023090504	RP. Gregorius Kukuh Nugroho, CM., PhD.	S2 - Teologi Katolik	2023	MTK 2301	Kepemimpinan Kristiani	M 1-1	Survey Kesiapan PTM	0,00	-
73	2023 Ganjil	2623057201	Dr. FLORENSIUS SUTAMI, SS,M,MPd.	S2 - Teologi Katolik	2019	MTK 162	Manajemen Pendidikan Agama Katolik	EXT 1	Materi Pembelajaran	0,00	-
74	2023 Ganjil	2623057201	Dr. FLORENSIUS SUTAMI, SS,M,MPd.	S2 - Teologi Katolik	2019	MTK 162	Manajemen Pendidikan Agama Katolik	EXT 1	Pengelolaan Kelas	0,00	-
75	2023 Ganjil	2623057201	Dr. FLORENSIUS SUTAMI, SS,M,MPd.	S2 - Teologi Katolik	2019	MTK 162	Manajemen Pendidikan Agama Katolik	EXT 1	Proses Pengajaran	5,00	-

76	2023 Ganjil	2623057201	Dr. FLORENSIUS SUTAMI, SS,M,MPd.	S2 - Teologi Katolik	2019	MTK 162	Manajemen Pendidikan Agama Katolik	EXT 1	Survey Kesiapan PTM	0,00	-
77	2023 Ganjil	2623057201	Dr. FLORENSIUS SUTAMI, SS,M,MPd.	S2 - Teologi Katolik	2019	MTK 165	PAK dalam Masyarakat Majemuk	M 3-1	Materi Pembelajaran	0,00	-
78	2023 Ganjil	2623057201	Dr. FLORENSIUS SUTAMI, SS,M,MPd.	S2 - Teologi Katolik	2019	MTK 165	PAK dalam Masyarakat Majemuk	M 3-1	Pengelolaan Kelas	0,00	-
79	2023 Ganjil	2623057201	Dr. FLORENSIUS SUTAMI, SS,M,MPd.	S2 - Teologi Katolik	2019	MTK 165	PAK dalam Masyarakat Majemuk	M 3-1	Proses Pengajaran	4,40	-
80	2023 Ganjil	2623057201	Dr. FLORENSIUS SUTAMI, SS,M,MPd.	S2 - Teologi Katolik	2019	MTK 165	PAK dalam Masyarakat Majemuk	M 3-1	Survey Kesiapan PTM	0,00	-
81	2023 Ganjil	2623057201	Dr. FLORENSIUS SUTAMI, SS,M,MPd.	S2 - Teologi Katolik	2019	MTK 272	Analisis Masalah- masalah Manajemen dan Administrasi Gereja Kontemporer (Paroki Mandiri)	M 3-1	Materi Pembelajaran	0,00	-
82	2023 Ganjil	2623057201	Dr. FLORENSIUS SUTAMI, SS,M,MPd.	S2 - Teologi Katolik	2019	MTK 272	Analisis Masalah- masalah Manajemen dan Administrasi Gereja Kontemporer (Paroki Mandiri)	M 3-1	Pengelolaan Kelas	0,00	-
83	2023 Ganjil	2623057201	Dr. FLORENSIUS SUTAMI, SS,M,MPd.	S2 - Teologi Katolik	2019	MTK 272	Analisis Masalah- masalah Manajemen dan Administrasi Gereja Kontemporer (Paroki Mandiri)	M 3-1	Proses Pengajaran	4,55	-
84	2023 Ganjil	2623057201	Dr. FLORENSIUS SUTAMI, SS,M,MPd.	S2 - Teologi Katolik	2019	MTK 272	Analisis Masalah- masalah Manajemen dan Administrasi Gereja Kontemporer (Paroki Mandiri)	M 3-1	Survey Kesiapan PTM	0,00	-
85	2023 Ganjil	2707038401	Dr FELISITAS YUSWANTO, S.S.,M.Hum	S2 - Teologi Katolik	2018	PKK 3402	Evangelisasi	P 5-1	Materi Pembelajaran	0,00	-
86	2023 Ganjil	2707038401	Dr FELISITAS YUSWANTO, S.S.,M.Hum	S2 - Teologi Katolik	2018	PKK 3402	Evangelisasi	P 5-1	Pengelolaan Kelas	0,00	-
87	2023 Ganjil	2707038401	Dr FELISITAS YUSWANTO, S.S.,M.Hum	S2 - Teologi Katolik	2018	PKK 3402	Evangelisasi	P 5-1	Proses Pengajaran	4,44	-
88	2023 Ganjil	2707038401	Dr FELISITAS YUSWANTO, S.S.,M.Hum	S2 - Teologi Katolik	2018	PKK 3402	Evangelisasi	P 5-1	Survey Kesiapan PTM	0,00	-
89	2023 Ganjil	2707038401	Dr FELISITAS YUSWANTO, S.S.,M.Hum	S2 - Teologi Katolik	2018	PKK 3402	Evangelisasi	P 5-3	Materi Pembelajaran	0,00	-
90	2023 Ganjil	2707038401	Dr FELISITAS YUSWANTO, S.S.,M.Hum	S2 - Teologi Katolik	2018	PKK 3402	Evangelisasi	P 5-3	Pengelolaan Kelas	0,00	-

91	2023 Ganjil	2707038401	Dr FELISITAS YUSWANTO, S.S.,M.Hum	S2 - Teologi Katolik	2018	PKK 3402	Evangelisasi	P 5-3	Proses Pengajaran	4,54	-
92	2023 Ganjil	2707038401	Dr FELISITAS YUSWANTO, S.S.,M.Hum	S2 - Teologi Katolik	2018	PKK 3402	Evangelisasi	P 5-3	Survey Kesiapan PTM	0,00	-
93	2023 Ganjil	2707038401	Dr FELISITAS YUSWANTO, S.S.,M.Hum	S2 - Teologi Katolik	2019	MTK 166	Seminar Proposal Tesis	M 3-1	Materi Pembelajaran	0,00	-
94	2023 Ganjil	2707038401	Dr FELISITAS YUSWANTO, S.S.,M.Hum	S2 - Teologi Katolik	2019	MTK 166	Seminar Proposal Tesis	M 3-1	Pengelolaan Kelas	0,00	-
95	2023 Ganjil	2707038401	Dr FELISITAS YUSWANTO, S.S.,M.Hum	S2 - Teologi Katolik	2019	MTK 166	Seminar Proposal Tesis	M 3-1	Proses Pengajaran	4,74	-
96	2023 Ganjil	2707038401	Dr FELISITAS YUSWANTO, S.S.,M.Hum	S2 - Teologi Katolik	2019	MTK 166	Seminar Proposal Tesis	M 3-1	Survey Kesiapan PTM	0,00	-
97	2023 Ganjil	2707038401	Dr FELISITAS YUSWANTO, S.S.,M.Hum	S2 - Teologi Katolik	2019	MTK 252	Pengembalaan Lintas Budaya (Kepemimpinan Kristiani)	M 3-1	Materi Pembelajaran	0,00	-
98	2023 Ganjil	2707038401	Dr FELISITAS YUSWANTO, S.S.,M.Hum	S2 - Teologi Katolik	2019	MTK 252	Pengembalaan Lintas Budaya (Kepemimpinan Kristiani)	M 3-1	Pengelolaan Kelas	0,00	-
99	2023 Ganjil	2707038401	Dr FELISITAS YUSWANTO, S.S.,M.Hum	S2 - Teologi Katolik	2019	MTK 252	Pengembalaan Lintas Budaya (Kepemimpinan Kristiani)	M 3-1	Proses Pengajaran	4,73	-
100	2023 Ganjil	2707038401	Dr FELISITAS YUSWANTO, S.S.,M.Hum	S2 - Teologi Katolik	2019	MTK 252	Pengembalaan Lintas Budaya (Kepemimpinan Kristiani)	M 3-1	Survey Kesiapan PTM	0,00	-
101	2023 Ganjil	2707038401	Dr FELISITAS YUSWANTO, S.S.,M.Hum	S2 - Teologi Katolik	2022	PKK 4402	Evangelesasi	P 3-1	Materi Pembelajaran	0,00	-
102	2023 Ganjil	2707038401	Dr FELISITAS YUSWANTO, S.S.,M.Hum	S2 - Teologi Katolik	2022	PKK 4402	Evangelesasi	P 3-1	Pengelolaan Kelas	0,00	-
103	2023 Ganjil	2707038401	Dr FELISITAS YUSWANTO, S.S.,M.Hum	S2 - Teologi Katolik	2022	PKK 4402	Evangelesasi	P 3-1	Proses Pengajaran	4,47	-
104	2023 Ganjil	2707038401	Dr FELISITAS YUSWANTO, S.S.,M.Hum	S2 - Teologi Katolik	2022	PKK 4402	Evangelesasi	P 3-1	Survey Kesiapan PTM	0,00	-
105	2023 Ganjil	2707038401	Dr FELISITAS YUSWANTO, S.S.,M.Hum	S2 - Teologi Katolik	2022	PKK 4402	Evangelesasi	P 3-2	Materi Pembelajaran	0,00	-
106	2023 Ganjil	2707038401	Dr FELISITAS YUSWANTO, S.S.,M.Hum	S2 - Teologi Katolik	2022	PKK 4402	Evangelesasi	P 3-2	Pengelolaan Kelas	0,00	-

107	2023 Ganjil	2707038401	Dr FELISITAS YUSWANTO, S.S.,M.Hum	S2 - Teologi Katolik	2022	PKK 4402	Evangelesasi	P 3-2	Proses Pengajaran	4,54	-
108	2023 Ganjil	2707038401	Dr FELISITAS YUSWANTO, S.S.,M.Hum	S2 - Teologi Katolik	2022	PKK 4402	Evangelesasi	P 3-2	Survey Kesiapan PTM	0,00	-
109	2023 Ganjil	2707038401	Dr FELISITAS YUSWANTO, S.S.,M.Hum	S2 - Teologi Katolik	2022	PKK 4402	Evangelesasi	P 3-3	Materi Pembelajaran	0,00	-
110	2023 Ganjil	2707038401	Dr FELISITAS YUSWANTO, S.S.,M.Hum	S2 - Teologi Katolik	2022	PKK 4402	Evangelesasi	P 3-3	Pengelolaan Kelas	0,00	-
111	2023 Ganjil	2707038401	Dr FELISITAS YUSWANTO, S.S.,M.Hum	S2 - Teologi Katolik	2022	PKK 4402	Evangelesasi	P 3-3	Proses Pengajaran	4,72	-
112	2023 Ganjil	2707038401	Dr FELISITAS YUSWANTO, S.S.,M.Hum	S2 - Teologi Katolik	2022	PKK 4402	Evangelesasi	P 3-3	Survey Kesiapan PTM	0,00	-
113	2023 Ganjil	2707038401	Dr FELISITAS YUSWANTO, S.S.,M.Hum	S2 - Teologi Katolik	2022	PKK 4402	Evangelesasi	P 3-4	Materi Pembelajaran	0,00	-
114	2023 Ganjil	2707038401	Dr FELISITAS YUSWANTO, S.S.,M.Hum	S2 - Teologi Katolik	2022	PKK 4402	Evangelesasi	P 3-4	Pengelolaan Kelas	0,00	-
115	2023 Ganjil	2707038401	Dr FELISITAS YUSWANTO, S.S.,M.Hum	S2 - Teologi Katolik	2022	PKK 4402	Evangelesasi	P 3-4	Proses Pengajaran	4,78	-
116	2023 Ganjil	2707038401	Dr FELISITAS YUSWANTO, S.S.,M.Hum	S2 - Teologi Katolik	2022	PKK 4402	Evangelesasi	P 3-4	Survey Kesiapan PTM	0,00	-
117	2023 Ganjil	2707038401	Dr FELISITAS YUSWANTO, S.S.,M.Hum	S2 - Teologi Katolik	2022	PKK 4402	Evangelesasi	P 3-5	Materi Pembelajaran	0,00	-
118	2023 Ganjil	2707038401	Dr FELISITAS YUSWANTO, S.S.,M.Hum	S2 - Teologi Katolik	2022	PKK 4402	Evangelesasi	P 3-5	Pengelolaan Kelas	0,00	-
119	2023 Ganjil	2707038401	Dr FELISITAS YUSWANTO, S.S.,M.Hum	S2 - Teologi Katolik	2022	PKK 4402	Evangelesasi	P 3-5	Proses Pengajaran	4,85	-
120	2023 Ganjil	2707038401	Dr FELISITAS YUSWANTO, S.S.,M.Hum	S2 - Teologi Katolik	2022	PKK 4402	Evangelesasi	P 3-5	Survey Kesiapan PTM	0,00	-
121	2023 Ganjil	2715027201	Dr. Mayong Andreas Acin	S2 - Teologi Katolik	2018	PKK 3210	KSPL Mazmur	p 1-2	Materi Pembelajaran	0,00	-
122	2023 Ganjil	2715027201	Dr. Mayong Andreas Acin	S2 - Teologi Katolik	2018	PKK 3210	KSPL Mazmur	p 1-2	Pengelolaan Kelas	0,00	-
123	2023 Ganjil	2715027201	Dr. Mayong Andreas Acin	S2 - Teologi Katolik	2018	PKK 3210	KSPL Mazmur	p 1-2	Proses Pengajaran	4,47	-
124	2023 Ganjil	2715027201	Dr. Mayong Andreas Acin	S2 - Teologi Katolik	2018	PKK 3210	KSPL Mazmur	p 1-2	Survey Kesiapan PTM	0,00	-

125	2023 Ganjil	2715027201	Dr. Mayong Andreas Acin	S2 - Teologi Katolik	2022	PKK 4210	KSPL Mazmur	P 1-1	Materi Pembelajaran	0,00	-
126	2023 Ganjil	2715027201	Dr. Mayong Andreas Acin	S2 - Teologi Katolik	2022	PKK 4210	KSPL Mazmur	P 1-1	Pengelolaan Kelas	0,00	-
127	2023 Ganjil	2715027201	Dr. Mayong Andreas Acin	S2 - Teologi Katolik	2022	PKK 4210	KSPL Mazmur	P 1-1	Proses Pengajaran	4,45	-
128	2023 Ganjil	2715027201	Dr. Mayong Andreas Acin	S2 - Teologi Katolik	2022	PKK 4210	KSPL Mazmur	P 1-1	Survey Kesiapan PTM	0,00	-
129	2023 Ganjil	2715027201	Dr. Mayong Andreas Acin	S2 - Teologi Katolik	2022	PKK 4210	KSPL Mazmur	P 1-2	Materi Pembelajaran	0,00	-
130	2023 Ganjil	2715027201	Dr. Mayong Andreas Acin	S2 - Teologi Katolik	2022	PKK 4210	KSPL Mazmur	P 1-2	Pengelolaan Kelas	0,00	-
131	2023 Ganjil	2715027201	Dr. Mayong Andreas Acin	S2 - Teologi Katolik	2022	PKK 4210	KSPL Mazmur	P 1-2	Proses Pengajaran	4,69	-
132	2023 Ganjil	2715027201	Dr. Mayong Andreas Acin	S2 - Teologi Katolik	2022	PKK 4210	KSPL Mazmur	P 1-2	Survey Kesiapan PTM	0,00	-
133	2023 Ganjil	2715027201	Dr. Mayong Andreas Acin	S2 - Teologi Katolik	2022	PKK 4210	KSPL Mazmur	P 1-3	Materi Pembelajaran	0,00	-
134	2023 Ganjil	2715027201	Dr. Mayong Andreas Acin	S2 - Teologi Katolik	2022	PKK 4210	KSPL Mazmur	P 1-3	Pengelolaan Kelas	0,00	-
135	2023 Ganjil	2715027201	Dr. Mayong Andreas Acin	S2 - Teologi Katolik	2022	PKK 4210	KSPL Mazmur	P 1-3	Proses Pengajaran	4,70	-
136	2023 Ganjil	2715027201	Dr. Mayong Andreas Acin	S2 - Teologi Katolik	2022	PKK 4210	KSPL Mazmur	P 1-3	Survey Kesiapan PTM	0,00	-
137	2023 Ganjil	2715027201	Dr. Mayong Andreas Acin	S2 - Teologi Katolik	2022	PKK 4210	KSPL Mazmur	P 1-4	Materi Pembelajaran	0,00	-
138	2023 Ganjil	2715027201	Dr. Mayong Andreas Acin	S2 - Teologi Katolik	2022	PKK 4210	KSPL Mazmur	P 1-4	Pengelolaan Kelas	0,00	-
139	2023 Ganjil	2715027201	Dr. Mayong Andreas Acin	S2 - Teologi Katolik	2022	PKK 4210	KSPL Mazmur	P 1-4	Proses Pengajaran	4,61	-
140	2023 Ganjil	2715027201	Dr. Mayong Andreas Acin	S2 - Teologi Katolik	2022	PKK 4210	KSPL Mazmur	P 1-4	Survey Kesiapan PTM	0,00	-
141	2023 Ganjil	2715027201	Dr. Mayong Andreas Acin	S2 - Teologi Katolik	2022	PKK 4210	KSPL Mazmur	P 1-5	Materi Pembelajaran	0,00	-
142	2023 Ganjil	2715027201	Dr. Mayong Andreas Acin	S2 - Teologi Katolik	2022	PKK 4210	KSPL Mazmur	P 1-5	Pengelolaan Kelas	0,00	-
143	2023 Ganjil	2715027201	Dr. Mayong Andreas Acin	S2 - Teologi Katolik	2022	PKK 4210	KSPL Mazmur	P 1-5	Proses Pengajaran	4,59	-
144	2023 Ganjil	2715027201	Dr. Mayong Andreas Acin	S2 - Teologi Katolik	2022	PKK 4210	KSPL Mazmur	P 1-5	Survey Kesiapan PTM	0,00	-
145	2023 Ganjil	2715027201	Dr. Mayong Andreas Acin	S2 - Teologi Katolik	2023	MTK 2101	Sastra Kebijaksanaan	M 1-1	Materi Pembelajaran	0,00	-
146	2023 Ganjil	2715027201	Dr. Mayong Andreas Acin	S2 - Teologi Katolik	2023	MTK 2101	Sastra Kebijaksanaan	M 1-1	Pengelolaan Kelas	0,00	-

147	2023 Ganjil	2715027201	Dr. Mayong Andreas Acin	S2 - Teologi Katolik	2023	MTK 2101	Sastra Kebijaksanaan	M 1-1	Proses Pengajaran	4,75	-
148	2023 Ganjil	2715027201	Dr. Mayong Andreas Acin	S2 - Teologi Katolik	2023	MTK 2101	Sastra Kebijaksanaan	M 1-1	Survey Kesiapan PTM	0,00	-
149	2023 Ganjil	2715036501	LAURENSIUS SUTADI	S2 - Teologi Katolik	2019	MTK 252	Pengembalaan Lintas Budaya (Kepemimpinan Kristiani)	M 3-1	Materi Pembelajaran	0,00	-
150	2023 Ganjil	2715036501	LAURENSIUS SUTADI	S2 - Teologi Katolik	2019	MTK 252	Pengembalaan Lintas Budaya (Kepemimpinan Kristiani)	M 3-1	Pengelolaan Kelas	0,00	-
151	2023 Ganjil	2715036501	LAURENSIUS SUTADI	S2 - Teologi Katolik	2019	MTK 252	Pengembalaan Lintas Budaya (Kepemimpinan Kristiani)	M 3-1	Proses Pengajaran	4,70	-
152	2023 Ganjil	2715036501	LAURENSIUS SUTADI	S2 - Teologi Katolik	2019	MTK 252	Pengembalaan Lintas Budaya (Kepemimpinan Kristiani)	M 3-1	Survey Kesiapan PTM	0,00	-
153	2023 Ganjil	2728086601	Dr. KRISTIANUS, M.Si.	S2 - Teologi Katolik	2019	MTK 273	Sosiologi Agama	M 3-1	Materi Pembelajaran	0,00	-
154	2023 Ganjil	2728086601	Dr. KRISTIANUS, M.Si.	S2 - Teologi Katolik	2019	MTK 273	Sosiologi Agama	M 3-1	Pengelolaan Kelas	0,00	-
155	2023 Ganjil	2728086601	Dr. KRISTIANUS, M.Si.	S2 - Teologi Katolik	2019	MTK 273	Sosiologi Agama	M 3-1	Proses Pengajaran	4,76	-
156	2023 Ganjil	2728086601	Dr. KRISTIANUS, M.Si.	S2 - Teologi Katolik	2019	MTK 273	Sosiologi Agama	M 3-1	Survey Kesiapan PTM	0,00	-
157	2023 Ganjil	2728086601	Dr. KRISTIANUS, M.Si.	S2 - Teologi Katolik	2023	MTK 2201	Metodologi Penelitian Kuantitatif	M 1-1	Materi Pembelajaran	0,00	-
158	2023 Ganjil	2728086601	Dr. KRISTIANUS, M.Si.	S2 - Teologi Katolik	2023	MTK 2201	Metodologi Penelitian Kuantitatif	M 1-1	Pengelolaan Kelas	0,00	-
159	2023 Ganjil	2728086601	Dr. KRISTIANUS, M.Si.	S2 - Teologi Katolik	2023	MTK 2201	Metodologi Penelitian Kuantitatif	M 1-1	Proses Pengajaran	4,84	-
160	2023 Ganjil	2728086601	Dr. KRISTIANUS, M.Si.	S2 - Teologi Katolik	2023	MTK 2201	Metodologi Penelitian Kuantitatif	M 1-1	Survey Kesiapan PTM	0,00	-
161	2023 Ganjil	196603091986032012	Dr. Herkulana Mekarryani Soeryamassoeka, M.Si	S2 - Teologi Katolik	2023	MTK 2302	Sosiologi Agama	M 1-1	Materi Pembelajaran	0,00	-
162	2023 Ganjil	196603091986032012	Dr. Herkulana Mekarryani Soeryamassoeka, M.Si	S2 - Teologi Katolik	2023	MTK 2302	Sosiologi Agama	M 1-1	Pengelolaan Kelas	0,00	-
163	2023 Ganjil	196603091986032012	Dr. Herkulana Mekarryani Soeryamassoeka, M.Si	S2 - Teologi Katolik	2023	MTK 2302	Sosiologi Agama	M 1-1	Proses Pengajaran	4,72	-

164	2023 Ganjil	196603091986032012	Dr. Herculana Mekarryani Soeryamassoeka, M.Si	S2 - Teologi Katolik	2023	MTK 2302	Sosiologi Agama	M 1-1	Survey Kesiapan PTM	0,00	-
-----	----------------	--------------------	--	-------------------------	------	-------------	-----------------	-------	---------------------------	------	---

3. LAPORAN KUESIONER TA 2022/2023 GENAP



SEKOLAH TINGGI AGAMA KATOLIK NEGERI PONTIANAK

Jl. Parit Haji Muksin 2, KM 2 Kubu Raya, Kalimantan Barat

Website : www.stakatnpontianak.ac.id / e-Mail : stakatnegeripontianak@mail.com/

(mailto:stakatnegeripontianak@mail.com/)Telepon : (0561) 6710424

LAPORAN REKAP KUESIONER

Periode : 2023 Ganjil
Homebase : S2 Teologi Katolik

NIP Dosen : 2023090503
Nama Dosen : Katarina Bangi

Moral Dekalog (P 3-1)

No	Pertanyaan	Sangat kurang (1)	Kurang (2)	Cukup (3)	Setuju (4)	Sangat setuju (5)
A Proses Pengajaran						
1	Dosen mengajar sesuai dengan jadwal yang ditetapkan	2	0	1	11	24
2	Dosen masuk kelas untuk memulai perkuliahan dan mengakhiri perkuliahan tepat pada waktunya	2	0	2	8	26
3	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan materi pengajaran telah disiapkan dosen pengampu mata kuliah dengan baik	2	0	2	10	24
4	Penjelasan RPS dan Kontrak Kuliah telah disampaikan oleh dosen pengampu mata kuliah pada kuliah pertama	2	0	2	10	24
5	Dosen pengampu menyajikan materi perkuliahan dengan baik	2	0	2	12	22
6	Dosen pengampu menguasai materi ajar	2	0	1	12	23
7	Penyampaian materi oleh dosen jelas dan mudah dipahami	2	0	4	13	19
8	Penyampaian materi oleh dosen menarik minat untuk belajar	2	1	3	12	20
9	Dosen Pengampu memberikan waktu kepada mahasiswa untuk bertanya	2	0	1	13	22
10	Dosen Pengampu memberikan kesempatan pada sebagian sesi perkuliahan agar mahasiswa membentuk kelompok diskusi berkenaan dengan tema atau isu-isu aktual materi perkuliahan	2	0	3	12	21
11	Dosen Pengampu memberikan tugas rumah untuk mata kuliah ini secara proporsional dan mampu menunjang kelancaran proses pengajaran di kelas	2	2	2	11	21
12	Dosen Pengampu memeriksa secara teratur berbagai tugas rumah atau evaluasi kelas yang dilakukan secara periodik atau berkala dan menyampaikan hasilnya kepada mahasiswa	2	2	2	10	22
13	Dosen Pengampu tanggap dan respon terhadap pertanyaan, aspirasi, dan keluhan mahasiswa baik di kelas maupun di luar kelas	2	0	3	11	22
14	Contoh atau kasus yang diberikan relevan dengan materi kuliah	2	1	1	12	22
15	Motivasi dan relasi dosen dengan mahasiswa mendukung gairah belajar	2	0	2	13	21
Total Jawaban		34	6	34	194	378
Total Skor		34	12	102	776	1890
Nilai		2814				
Rata-Rata		4.36				

No	Pertanyaan	Sangat kurang (1)	Kurang (2)	Cukup (3)	Setuju (4)	Sangat setuju (5)
16	Materi ujian sesuai dengan materi yang diberikan dalam proses perkuliahan	2	0	1	11	24
17	Dosen memanfaatkan teknologi informasi untuk mendukung proses pembelajaran dan interaksi dengan mahasiswa	2	0	2	13	21
Total Jawaban		34	6	34	194	378
Total Skor		34	12	102	776	1890
Nilai		2814				
Rata-Rata		4.36				

Moral Dekalog (P 3-2)

No	Pertanyaan	Sangat kurang (1)	Kurang (2)	Cukup (3)	Setuju (4)	Sangat setuju (5)
A Proses Pengajaran						
1	Dosen mengajar sesuai dengan jadwal yang ditetapkan	1	0	0	1	2
2	Dosen masuk kelas untuk memulai perkuliahan dan mengakhiri perkuliahan tepat pada waktunya	1	0	0	0	3
3	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan materi pengajaran telah disiapkan dosen pengampu mata kuliah dengan baik	1	0	0	0	3
4	Penjelasan RPS dan Kontrak Kuliah telah disampaikan oleh dosen pengampu mata kuliah pada kuliah pertama	1	0	0	1	2
5	Dosen pengampu menyajikan materi perkuliahan dengan baik	1	0	0	0	3
6	Dosen pengampu menguasai materi ajar	1	0	0	0	3
7	Penyampaian materi oleh dosen jelas dan mudah dipahami	1	0	0	1	2
8	Penyampaian materi oleh dosen menarik minat untuk belajar	1	0	0	2	1
9	Dosen Pengampu memberikan waktu kepada mahasiswa untuk bertanya	1	0	0	1	2
10	Dosen Pengampu memberikan kesempatan pada sebagian sesi perkuliahan agar mahasiswa membentuk kelompok diskusi berkenaan dengan tema atau isu-isu aktual materi perkuliahan	1	0	0	1	2
11	Dosen Pengampu memberikan tugas rumah untuk mata kuliah ini secara proporsional dan mampu menunjang kelancaran proses pengajaran di kelas	1	0	0	1	2
12	Dosen Pengampu memeriksa secara teratur berbagai tugas rumah atau evaluasi kelas yang dilakukan secara periodik atau berkala dan menyampaikan hasilnya kepada mahasiswa	1	0	0	1	2
13	Dosen Pengampu tanggap dan respon terhadap pertanyaan, aspirasi, dan keluhan mahasiswa baik di kelas maupun di luar kelas	1	0	0	1	2
14	Contoh atau kasus yang diberikan relevan dengan materi kuliah	1	0	0	2	1
15	Motivasi dan relasi dosen dengan mahasiswa mendukung gairah belajar	1	0	0	2	1
Total Jawaban		17	0	0	15	36
Total Skor		17	0	0	60	180
Nilai		257				
Rata-Rata		3.78				

No	Pertanyaan	Sangat kurang (1)	Kurang (2)	Cukup (3)	Setuju (4)	Sangat setuju (5)
16	Materi ujian sesuai dengan materi yang diberikan dalam proses perkuliahan	1	0	0	1	2
17	Dosen memanfaatkan teknologi informasi untuk mendukung proses pembelajaran dan interaksi dengan mahasiswa	1	0	0	0	3
Total Jawaban		17	0	0	15	36
Total Skor		17	0	0	60	180
Nilai		257				
Rata-Rata		3.78				

Moral Dekalog (P 3-2)

No	Pertanyaan	Sangat kurang (1)	Kurang (2)	Cukup (3)	Setuju (4)	Sangat setuju (5)
A Proses Pengajaran						
1	Dosen mengajar sesuai dengan jadwal yang ditetapkan	0	0	3	13	23
2	Dosen masuk kelas untuk memulai perkuliahan dan mengakhiri perkuliahan tepat pada waktunya	0	0	3	13	23
3	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan materi pengajaran telah disiapkan dosen pengampu mata kuliah dengan baik	0	0	4	13	22
4	Penjelasan RPS dan Kontrak Kuliah telah disampaikan oleh dosen pengampu mata kuliah pada kuliah pertama	1	1	3	14	20
5	Dosen pengampu menyajikan materi perkuliahan dengan baik	0	1	5	14	19
6	Dosen pengampu menguasai materi ajar	0	0	5	14	20
7	Penyampaian materi oleh dosen jelas dan mudah dipahami	0	2	4	16	17
8	Penyampaian materi oleh dosen menarik minat untuk belajar	0	3	5	15	16
9	Dosen Pengampu memberikan waktu kepada mahasiswa untuk bertanya	0	0	5	13	21
10	Dosen Pengampu memberikan kesempatan pada sebagian sesi perkuliahan agar mahasiswa membentuk kelompok diskusi berkenaan dengan tema atau isu-isu aktual materi perkuliahan	1	2	2	15	19
11	Dosen Pengampu memberikan tugas rumah untuk mata kuliah ini secara proporsional dan mampu menunjang kelancaran proses pengajaran di kelas	1	3	4	13	18
12	Dosen Pengampu memeriksa secara teratur berbagai tugas rumah atau evaluasi kelas yang dilakukan secara periodik atau berkala dan menyampaikan hasilnya kepada mahasiswa	1	2	5	12	19
13	Dosen Pengampu tanggap dan respon terhadap pertanyaan, aspirasi, dan keluhan mahasiswa baik di kelas maupun di luar kelas	0	0	5	13	21
14	Contoh atau kasus yang diberikan relevan dengan materi kuliah	0	0	4	14	21
15	Motivasi dan relasi dosen dengan mahasiswa mendukung gairah belajar	0	0	5	15	19
Total Jawaban		4	14	70	234	341
Total Skor		4	28	210	936	1705
Nilai		2883				
Rata-Rata		4.35				

No	Pertanyaan	Sangat kurang (1)	Kurang (2)	Cukup (3)	Setuju (4)	Sangat setuju (5)
16	Materi ujian sesuai dengan materi yang diberikan dalam proses perkuliahan	0	0	4	13	22
17	Dosen memanfaatkan teknologi informasi untuk mendukung proses pembelajaran dan interaksi dengan mahasiswa	0	0	4	14	21
Total Jawaban		4	14	70	234	341
Total Skor		4	28	210	936	1705
Nilai		2883				
Rata-Rata		4.35				

Moral Dekalog (P 3-3)

No	Pertanyaan	Sangat kurang (1)	Kurang (2)	Cukup (3)	Setuju (4)	Sangat setuju (5)
A Proses Pengajaran						
1	Dosen mengajar sesuai dengan jadwal yang ditetapkan	0	0	1	7	26
2	Dosen masuk kelas untuk memulai perkuliahan dan mengakhiri perkuliahan tepat pada waktunya	0	1	0	6	27
3	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan materi pengajaran telah disiapkan dosen pengampu mata kuliah dengan baik	0	1	2	7	24
4	Penjelasan RPS dan Kontrak Kuliah telah disampaikan oleh dosen pengampu mata kuliah pada kuliah pertama	0	0	4	9	21
5	Dosen pengampu menyajikan materi perkuliahan dengan baik	0	1	3	6	24
6	Dosen pengampu menguasai materi ajar	0	0	3	5	26
7	Penyampaian materi oleh dosen jelas dan mudah dipahami	0	0	3	10	21
8	Penyampaian materi oleh dosen menarik minat untuk belajar	0	0	2	11	21
9	Dosen Pengampu memberikan waktu kepada mahasiswa untuk bertanya	0	0	1	9	24
10	Dosen Pengampu memberikan kesempatan pada sebagian sesi perkuliahan agar mahasiswa membentuk kelompok diskusi berkenaan dengan tema atau isu-isu aktual materi perkuliahan	0	0	3	9	22
11	Dosen Pengampu memberikan tugas rumah untuk mata kuliah ini secara proporsional dan mampu menunjang kelancaran proses pengajaran di kelas	0	1	2	9	22
12	Dosen Pengampu memeriksa secara teratur berbagai tugas rumah atau evaluasi kelas yang dilakukan secara periodik atau berkala dan menyampaikan hasilnya kepada mahasiswa	0	0	2	7	25
13	Dosen Pengampu tanggap dan respon terhadap pertanyaan, aspirasi, dan keluhan mahasiswa baik di kelas maupun di luar kelas	0	1	1	8	24
14	Contoh atau kasus yang diberikan relevan dengan materi kuliah	0	0	1	8	25
15	Motivasi dan relasi dosen dengan mahasiswa mendukung gairah belajar	0	0	1	9	24
Total Jawaban		0	5	32	135	406
Total Skor		0	10	96	540	2030
Nilai		2676				
Rata-Rata		4.63				

No	Pertanyaan	Sangat kurang (1)	Kurang (2)	Cukup (3)	Setuju (4)	Sangat setuju (5)
16	Materi ujian sesuai dengan materi yang diberikan dalam proses perkuliahan	0	0	1	7	26
17	Dosen memanfaatkan teknologi informasi untuk mendukung proses pembelajaran dan interaksi dengan mahasiswa	0	0	2	8	24
Total Jawaban		0	5	32	135	406
Total Skor		0	10	96	540	2030
Nilai		2676				
Rata-Rata		4.63				

Moral Dekalog (P 3-4)

No	Pertanyaan	Sangat kurang (1)	Kurang (2)	Cukup (3)	Setuju (4)	Sangat setuju (5)
A Proses Pengajaran						
1	Dosen mengajar sesuai dengan jadwal yang ditetapkan	0	1	0	5	29
2	Dosen masuk kelas untuk memulai perkuliahan dan mengakhiri perkuliahan tepat pada waktunya	0	0	1	5	29
3	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan materi pengajaran telah disiapkan dosen pengampu mata kuliah dengan baik	0	1	0	7	27
4	Penjelasan RPS dan Kontrak Kuliah telah disampaikan oleh dosen pengampu mata kuliah pada kuliah pertama	0	1	0	7	27
5	Dosen pengampu menyajikan materi perkuliahan dengan baik	0	0	2	5	28
6	Dosen pengampu menguasai materi ajar	0	0	3	5	27
7	Penyampaian materi oleh dosen jelas dan mudah dipahami	1	1	1	5	27
8	Penyampaian materi oleh dosen menarik minat untuk belajar	0	2	2	7	24
9	Dosen Pengampu memberikan waktu kepada mahasiswa untuk bertanya	0	0	1	6	28
10	Dosen Pengampu memberikan kesempatan pada sebagian sesi perkuliahan agar mahasiswa membentuk kelompok diskusi berkenaan dengan tema atau isu-isu aktual materi perkuliahan	1	2	1	6	25
11	Dosen Pengampu memberikan tugas rumah untuk mata kuliah ini secara proporsional dan mampu menunjang kelancaran proses pengajaran di kelas	1	1	2	6	25
12	Dosen Pengampu memeriksa secara teratur berbagai tugas rumah atau evaluasi kelas yang dilakukan secara periodik atau berkala dan menyampaikan hasilnya kepada mahasiswa	1	1	2	6	25
13	Dosen Pengampu tanggap dan respon terhadap pertanyaan, aspirasi, dan keluhan mahasiswa baik di kelas maupun di luar kelas	0	0	2	8	25
14	Contoh atau kasus yang diberikan relevan dengan materi kuliah	0	0	2	7	26
15	Motivasi dan relasi dosen dengan mahasiswa mendukung gairah belajar	0	1	3	5	26
Total Jawaban		4	12	25	98	456
Total Skor		4	24	75	392	2280
Nilai		2775				
Rata-Rata		4.66				

No	Pertanyaan	Sangat kurang (1)	Kurang (2)	Cukup (3)	Setuju (4)	Sangat setuju (5)
16	Materi ujian sesuai dengan materi yang diberikan dalam proses perkuliahan	0	0	1	4	30
17	Dosen memanfaatkan teknologi informasi untuk mendukung proses pembelajaran dan interaksi dengan mahasiswa	0	1	2	4	28
Total Jawaban		4	12	25	98	456
Total Skor		4	24	75	392	2280
Nilai		2775				
Rata-Rata		4.66				

Moral Dekalog (P 3-5)

No	Pertanyaan	Sangat kurang (1)	Kurang (2)	Cukup (3)	Setuju (4)	Sangat setuju (5)
A Proses Pengajaran						
1	Dosen mengajar sesuai dengan jadwal yang ditetapkan	1	0	0	8	29
2	Dosen masuk kelas untuk memulai perkuliahan dan mengakhiri perkuliahan tepat pada waktunya	1	0	1	6	30
3	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan materi pengajaran telah disiapkan dosen pengampu mata kuliah dengan baik	1	0	0	8	29
4	Penjelasan RPS dan Kontrak Kuliah telah disampaikan oleh dosen pengampu mata kuliah pada kuliah pertama	4	1	1	9	23
5	Dosen pengampu menyajikan materi perkuliahan dengan baik	1	0	2	13	22
6	Dosen pengampu menguasai materi ajar	1	0	1	9	27
7	Penyampaian materi oleh dosen jelas dan mudah dipahami	1	0	2	14	21
8	Penyampaian materi oleh dosen menarik minat untuk belajar	1	1	1	12	23
9	Dosen Pengampu memberikan waktu kepada mahasiswa untuk bertanya	1	0	2	6	29
10	Dosen Pengampu memberikan kesempatan pada sebagian sesi perkuliahan agar mahasiswa membentuk kelompok diskusi berkenaan dengan tema atau isu-isu aktual materi perkuliahan	4	1	4	8	21
11	Dosen Pengampu memberikan tugas rumah untuk mata kuliah ini secara proporsional dan mampu menunjang kelancaran proses pengajaran di kelas	4	1	1	12	20
12	Dosen Pengampu memeriksa secara teratur berbagai tugas rumah atau evaluasi kelas yang dilakukan secara periodik atau berkala dan menyampaikan hasilnya kepada mahasiswa	4	0	3	10	21
13	Dosen Pengampu tanggap dan respon terhadap pertanyaan, aspirasi, dan keluhan mahasiswa baik di kelas maupun di luar kelas	1	0	1	11	25
14	Contoh atau kasus yang diberikan relevan dengan materi kuliah	1	0	1	10	26
15	Motivasi dan relasi dosen dengan mahasiswa mendukung gairah belajar	1	1	0	12	24
Total Jawaban		29	5	22	172	418
Total Skor		29	10	66	688	2090
Nilai		2883				
Rata-Rata		4.46				

No	Pertanyaan	Sangat kurang (1)	Kurang (2)	Cukup (3)	Setuju (4)	Sangat setuju (5)
16	Materi ujian sesuai dengan materi yang diberikan dalam proses perkuliahan	1	0	0	10	27
17	Dosen memanfaatkan teknologi informasi untuk mendukung proses pembelajaran dan interaksi dengan mahasiswa	1	0	2	14	21
Total Jawaban		29	5	22	172	418
Total Skor		29	10	66	688	2090
Nilai		2883				
Rata-Rata		4.46				

Spiritualitas Pewarta (M 3-1)

No	Pertanyaan	Sangat kurang (1)	Kurang (2)	Cukup (3)	Setuju (4)	Sangat setuju (5)
A Proses Pengajaran						
1	Dosen mengajar sesuai dengan jadwal yang ditetapkan	0	0	1	3	7
2	Dosen masuk kelas untuk memulai perkuliahan dan mengakhiri perkuliahan tepat pada waktunya	0	0	0	5	6
3	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan materi pengajaran telah disiapkan dosen pengampu mata kuliah dengan baik	0	0	0	5	6
4	Penjelasan RPS dan Kontrak Kuliah telah disampaikan oleh dosen pengampu mata kuliah pada kuliah pertama	0	0	0	4	7
5	Dosen pengampu menyajikan materi perkuliahan dengan baik	0	0	0	5	6
6	Dosen pengampu menguasai materi ajar	0	0	0	4	7
7	Penyampaian materi oleh dosen jelas dan mudah dipahami	0	0	0	4	7
8	Penyampaian materi oleh dosen menarik minat untuk belajar	0	0	0	5	6
9	Dosen Pengampu memberikan waktu kepada mahasiswa untuk bertanya	0	0	0	5	6
10	Dosen Pengampu memberikan kesempatan pada sebagian sesi perkuliahan agar mahasiswa membentuk kelompok diskusi berkenaan dengan tema atau isu-isu aktual materi perkuliahan	0	0	0	4	7
11	Dosen Pengampu memberikan tugas rumah untuk mata kuliah ini secara proporsional dan mampu menunjang kelancaran proses pengajaran di kelas	0	0	0	5	6
12	Dosen Pengampu memeriksa secara teratur berbagai tugas rumah atau evaluasi kelas yang dilakukan secara periodik atau berkala dan menyampaikan hasilnya kepada mahasiswa	0	0	0	5	6
13	Dosen Pengampu tanggap dan respon terhadap pertanyaan, aspirasi, dan keluhan mahasiswa baik di kelas maupun di luar kelas	0	0	0	5	6
14	Contoh atau kasus yang diberikan relevan dengan materi kuliah	0	0	0	4	7
15	Motivasi dan relasi dosen dengan mahasiswa mendukung gairah belajar	0	0	1	4	6
Total Jawaban		0	0	2	76	109
Total Skor		0	0	6	304	545
Nilai		855				
Rata-Rata		4.57				

No	Pertanyaan	Sangat kurang (1)	Kurang (2)	Cukup (3)	Setuju (4)	Sangat setuju (5)
16	Materi ujian sesuai dengan materi yang diberikan dalam proses perkuliahan	0	0	0	4	7
17	Dosen memanfaatkan teknologi informasi untuk mendukung proses pembelajaran dan interaksi dengan mahasiswa	0	0	0	5	6
Total Jawaban		0	0	2	76	109
Total Skor		0	0	6	304	545
Nilai		855				
Rata-Rata		4.57				
Nilai Total		15143				
Rata-Rata Total		4.48				
Predikat						

Keterangan :

No	Open Question
Moral Dekalog (P 3-1)	
A	Proses Pengajaran

No	Open Question
1	Tanggapan Terbuka (Tulislah saran, penilaian, ataupun kritik saudara terhadap keseluruhan kinerja dosen pengampu mata kuliah ini)
	Sangat baik dalam mengembangkan materi dan memberikan materi yang sangat baik, sehingga mahasiswa mampu dan memahami materi
	Selama suster mengajar 1 semester sangat baik dan cukup dipahami
	Suster terlalu pokus dgn pembahasan materi ,terkadang saya juga kurang paham ,dan sedikit membuka sesi pertanyaan dari materi.
	Untuk relevansi dan realisasi materi serta contoh contoh yang diberikan kurang terkait pembelajaran kurang relevan dengan apa yg terjadi di situasi masa kini terutama untuk ukuran mahasiswa, banyak nya materi yg disampaikan kemudian dikorelasikan dengan hal hal nyata itu takarannya lebih untuk ke anak anak Sekolah, kurang cocok untuk STANDAR PEMBELAJARAN MAHASISWA
	Suster nya baik
	Sangat bagus
	Baik
	Bagi saya suster sudah mengajar dengan baik dan memberikan contoh yang relevan serta menarik.
	Tanggapan saya terhadap dosen pengampu mata kuliah ini yaitu bahwa penyampaian materi sangat baik dan mudah dimengerti namun sebaiknya dosen juga memberikan tugas kepada mahasiswa agar mahasiswa bisa mendapatkan nilai tambahan untuk membantu nilai UTS dan UAS
	Bagus dalam pengajaran dan nyaman di dengar jika memberikan contoh kasus, sehingga mahasiswa mampu memberikan contoh yang relevan
	-
	Senang sekali belajar moral dekalog dengan suster, proses pembelajaran yang berlangsung agak membosankan dan membuat mahasiswa mengantuk
	Baik dan sabar
	Tidak ada tanggapan dan kritik
	baik
	Suster nya baik, ramah, dan suka bercanda ketika ada yang salah atau tidak mengerti suster tanggap untuk menjelaskan
	Sudah baik dan bisa diterima oleh mahasiswa
	Terima kasih untuk satu semester ini
	penyajian dan pemaparan materi sangat baik dan mudah dipahami
	Materi yang menarik dan mudah dimengerti
	Sangat baik tapi sebaiknya suster tidak terlalu berlama-lama duduk suster bisa untuk berjalan-jalan soalnya kalo suster menyampaikan materi yang lain banyak main hp jadi tidak fokus dalam proses perkuliahan
	Mantap
	Sangat membantu dalam proses belajar, jika mengajar sangat baik dan tidak bosan dalam mengajar ,materi yang disampaikan juga dapat dimengerti
	Baik
	saya kurang memahami materi yang suster sampaikan, tidak semua tapi sebagian ada juga yang saya pahami dan saya kurang mengerti cara suster memberikan nilai karena tidak ada tugas sama sekali
	Tanggapan saya bahwa dosen sudah mebgajar denagb baik
	Penjelasan yang baik dan menarik dalam penyampaian materi
	Pengajaran nya sangat baik
	Sangat baik
	Mata kuliah nya asik tidak membosankan
	Terimakasih
	Selama proses perkuliahan materi yang disampaikan oleh dosen yang bersangkutan dengan mata kuliah ini sangat mudah untuk kami sebagai mahasiswa pahami dan mengerti terkait materi yang disampaikan terimakasih.
	Baik

No	Open Question
	Penyabar dan baik hati serta lemah lembut dalam mengajar mahasiswa
	Yang menjadi saran saya terhadap pengajaran yang diberikan oleh suster katarina... Sunggu baik karena mahasiswa beraktivitas dalam memahami apa arti moral dekalog serta mengungkapkan pengalaman pengalaman mahasiswa satu per satu sehingga masisswa aktif dalam mengikuti mata kuliah ini
	saya kurang tangkap materi yang suster sampaikan
	Karena sksnya panjang, jadi saya cepat bosan. Untung saja suster memberikan kami break beberapa kali untuk me-refreshing otak. Untuk mengajarnya sudah baik dan dapat dimengerti.
	Baik
Moral Dekalog (P 3-2)	
A	Proses Pengajaran
1	Tanggapan Terbuka (Tulislah saran, penilaian, ataupun kritik saudara terhadap keseluruhan kinerja dosen pengampu mata kuliah ini)
	Sangat baik
	Perlu di tingkatkan kembali dalam kreativitas penyampaian materi nya
	Materi yang di sampaikan oleh Dosen mudah di pahami, cara penyampaian singkat, jelas dan mudah di mengerti. Cara Dosen menyampaikan materi dapat membantu mahasiswa mengerti dengan mudah
	Jadwal tidak sesuai dengan yg ada di edling
Moral Dekalog (P 3-2)	
A	Proses Pengajaran

No	Open Question
1	Tanggapan Terbuka (Tulislah saran, penilaian, ataupun kritik saudara terhadap keseluruhan kinerja dosen pengampu mata kuliah ini) Menurut saya selama pembelajaran berlangsung proses pembelajaran kurang aktif karena tidak adanya sesi tanya jawab antara dosen dan mahasiswa yang mengakibatkan kelas tidak terlalu aktif dan terlalu monoton terhadap pembelajaran Dalam mengajar sudah sangat baik dan cara memberi materi juga sudah cukup baik Lebih semangat lagi suster Saran saya dosen jangan terlalu terpaku dalam menjelaskan materi Kurang dalam memberikan diskusi terbuka kepada mahasiswa sehingga kesulitan untuk mengetahui maksud dan tujuan dari materi yang disampaikan materi yang di sampaikan dapat di pahami dan belajar nya santai Baik Baik Penilaian saya untuk Suster, dalam mengajar sudah baik, materi dan PPT yang di tampilkan juga baik , dan cara menjelaskan juga baik . Terimakasih - Menurut saya kinerja suster selama mengajar saya masih kurang karena saya suka suasana kelas yang diskusi dan hidup,tidak suka suasana kelas yang hanya mendengarkan Lebih aktif dan efektif Kinerjanya Baik dan Mudah dipahami. Dosen mengajar dengan baik dan profesional sehingga dapat mengantarkan mahasiswa untuk memahami materi yang telah disajikan Dosen sudah mengajar dengan cukup baik! Metode belajar membosankan Dosen memberikan materi dengan baik Selama perkuliahan berjalan suster mengajar dengan sangat baik Terlalu fokus pada teks Baik sekali sma dosen Sudah cukup baik dalam mengajar saran saya untuk suster semoga lebih aktif lagi dalam mengajar supaya mahasiswa tidak mengantuk dan lebih seru dalam pembelajaran Baik Saat mengajar sudah jelas dan mudah dipahami - efektif dan aktif Menjelaskan terlalu cepat jadi kurang di pahami Suster sudah baik mengajarnya, tetapi masih banyak duduknya ketika memberikan materi Penyampaian materi nya bagus Baik Sudah sangat baik dalam penyampaian materi hingga dapat dipahami dgn baik dalam kinerja dosen bagus, namun perkuliahan kurang membangkitkan semangat belajar karena sangat monoton dan hanya terjadi 1 arah saja Kurangnya diskusi kelompok di kelas, baik — Tidak ada Kurang menghidupkan suasana belajar Bagi saya saat suster memberikan materi perkuliahan di dalam kelas, suster sangat bisa membawa suasana perkuliahan dengan sangat nyaman sehingga mahasiswa bisa mengerti penjelasan materi perkuliahan yang suster berikan kepada mahasiswa

No	Open Question
	Sangat muda di pahami
	Penjelasan terlalu terpaku pada ppt
Moral Dekalog (P 3-3)	
A	Proses Pengajaran

No	Open Question
1	Tanggapan Terbuka (Tulislah saran, penilaian, ataupun kritik saudara terhadap keseluruhan kinerja dosen pengampu mata kuliah ini)
	Kritikkan dan sarannya semoga suster lebih semangat lagi kedepannya dalam pengajaran supaya mahasiswa/i tambah semangat 🙏
	Baik
	Sangat baik
	Kinerja selama mata kuliah berlangsung baik ² saja tidak ada yang kurang
	Baik
	Perbanyak interaksi dengan mahasiswa
	Selalu tepat waktu, konsisten, sangat ramah, selalu memberikan ruang diskusi setelah pemaparan materi, memberikan istirahat disela-sela perkuliahan sehingga 3 SKS menjadi tidak membosankan, selalu memberikan semangat dan ceramah di setiap mata kuliah berlangsung
	Moral dekalog bersama suster menjadi pemahaman yang mudah untuk di mengerti, jadi sangat menyenangkan belajar dekalog
	Sangat bisa mengatur jadwal perkuliahan dengan tertip dan efektif
	Dalam seluruh kinerja mengajar dosen ini sudah cukup baik namun perlu ditingkatkan lagi caranya supaya mahasiswa bisa lebih mudah menangkap pembelajaran
	Mengajar dengan baik
	95 Semoga kedepannya semakin menyenangkan lagi
	Suster mengajar dengan baik dan mudah dipahami
	👍
	Terimakasih suster, sudah mengajar kami dengan baik. Dimana dengan contoh-contoh yang diberikan oleh suster dalam proses pembelajaran sangat mendukung dan membantu Pengetahuan dan pemikiran mahasiswa. Terimakasih untuk kesabaran suster dalam mengajar kami. Tetap semangat suster, Tuhan memberkati 🙏💪
	Materi yang suster berikan sangat mudah di pahami..
	Sangat memahami materi dan pengajaran yang sesuai serta kreatif
	Saya sangat senang bisa melewati satu semester ini bersama -sama
	Dalam pengajaran sangat membantu dan mudah dapat memahami.
	Dari segi penyampaian materi sangat bagus dan mudah di pahami dan sangat membantu mahasiswa dalam meningkatkan moral dalam kehidupan bermasyarakat
	Terimakasih suster sudah memberikan yang terbaik untuk kami dan semoga apa yang disampaikan bisa tersampaikan kepada kami dan semua mahasiswa terimakasih 🙏
	Suster terlalu monoton
	Materi Suster bisa di mengerti, sangat baik
	Materi yang suster berikan dan jelaskan sudah baik sehingga kami dapat memahami dengan baik .
	Baik
	Untuk Suster semoga selalu sehat, dan terimakasih atas pengajarannya, cara ngajar suster sudah baik dan mudah dipahami
	Materi yang diberikan sulit dipahami dan cara penyampaiannya membosankan
	Menurut saya sangat membantu dalam pengetahuan tentang ajaran gereja
	Cara suster mengajar sangat baik dan mudah dipahami
	Dosen ini sangat seru, tapi banyaknya materi yang diberikan membuat saya sebagai mahasiswa agak kurang mengerti dengan materi yang diajarkan, tapi sedikit demi sedikit saya dapat mengerti dan memahami semuanya.
	Tanggapan dari saya terhadap dari keseluruhan kinerja Dosen pengampu dalam penyampaian materi dan sistem proses pembelajaran sudah Baik.
	Penyampaian materi sangat baik
	baik dalam penyampaian materi
	Baik

Moral Dekalog (P 3-4)

No	Open Question
A	Proses Pengajaran

No	Open Question
1	Tanggapan Terbuka (Tulislah saran, penilaian, ataupun kritik saudara terhadap keseluruhan kinerja dosen pengampu mata kuliah ini) Kinerja sangat baik dan penyampaian materi sangat mudah di pahami Perkuliahan berjalan dengan baik dan cukup sportif Kami merasa Ibu/suster menuturkan materi terlalu cepat sehingga kami tidak bisa menangkap poin-poin yang disampaikan. Proses belajar mengajar sudah baik, dan mudah untuk dipahami dan ini dapat ditingkatkan lagi. Terima kasih banyak suster saya sangat suka mendengar penjelasan suster yg konkrit dgn situasi anak muda Baik saat menyampaikan materi paling the best, satu saja yang kurang chemistry terhadap mahasiswa di kelas sedikit kurang baik Tanggapan terbuka terhadap dosen pengampu mata kuliah moral dekalog masih kurqng dalam memberikan pengajaran atau materi. Sehingga masih banyak mahasiswa yang masih belum atau kurang mengerti. Pemberian materi yang monoton dan hanya terfokus dengan ppt membuat belajar membosankan namun materi yang d kemas lebih sederhana membuat murah d pahami dan d pelajari kembali Dosen baik dalam mengajar Dosen mengajar dengan sangat baik dan menjelaskan nya dengan berbagai contoh yg dapat kami jumpai setiap harinya, terimakasih, Tuhan Yesus memberkati 🙏 Saya sangat senang bisa mudah mengerti materi yang disampaikan oleh suster dan saya bisa memahami yang sudah di jelaskan. Dosen pengampu dalam menjelaskan materi kurang di pahami Dalam makul yang suster berikan dapat saya pahami Saran nya dosen terlalu monoton pada layar laptop kurang penjelasan Untuk kinerja suster sudah sangat baik dan sangat tegas Tetap semangat dalam mengajar suster God Bless 🙏 Pengajaran yang di berikan oleh pak Adi sangat menarik mulai dari awal,pertengahan da akhir semua signifikan .Baik itu materi yang di beri dan semangat belajar yang di berikan sangat baik dan bagus untuk kami .Kalau di suruh menilai bagus menurut saya Sudah baik Sejauh ini proses pembelajaran sudah berjalan dengan baik, namun kami tidak pernah diberikan tugas selama satu semester ini. Suster sangat baik dalam mengajar penjelasan materi yang suster sampaikan selama proses perkuliahan berlangsung ini terlalu cepat, sehingga saya merasa kesulitan mengikuti nya dan tidak dapat mencatat materinya Penyampaian materi sudah bagus Sehat selalu suster GBU 🙏 Kinerja dosen sangat baik. Dan materi yang di sampaikan sangat mudah di megerti Gaya mengajar terlalu monoton sehingga menyebabkan kehilangan ketertarikan dan konsentrasi mahasiswa karena kurangnya variasi dalam penyampaian materi. Menurut saya suster juga harus memperhatikan mahasiswa selama perkuliahan berlangsung, seperti yang tidur dikelas,main hp selama perkuliahan berlangsung Sangat baik dalam mengajar Suster yang sangat baik dalam mengajar, tidak pernah marah dalam melakukan pengajaran dan bisa meluangkan waktunya dalam mengajar untuk istirahat sebentar, inilah alasan saya tidak bosan dalam perkuliahan suster. Terimakasih suster Untuk waktu dan proses pembelajaran yang dilakukan sangatlah baik akan tetapi saya pribadi meminta maaf kepada suster atas tingkah laku yang membuat suster selalu kesal kepada saya dan jarang sekali mendengar sester pada saat menjelaskan Dosen pengampu mata kuliah ini sangat memanfaatkan teknologi informasi untuk mendukung proses pembelajaran dan interaksi dengan mahasiswa Mengajar dengan jelas dan penuh kesabaran Pengajaran yang diberikan dosen sangat bagus

No	Open Question
	baik
Moral Dekalog (P 3-5)	
A	Proses Pengajaran

No	Open Question
1	Tanggapan Terbuka (Tulislah saran, penilaian, ataupun kritik saudara terhadap keseluruhan kinerja dosen pengampu mata kuliah ini) Kinerja dosen pengampu mata kuliah ini cukup baik penyampaian materinya cukup jelas dan mudah di pahami Tanggapannya dalam proses perkuliahan suster sangat tegas dan mudah dipahami materinya Tanggapan saya untuk keseluruhan kinerja dosen bahwa,cara penyampaianya sudah baik,hanya penjelasannya lebih di tingkatkan lagi dengan berbagai contoh konkret dalam kehidupan. Terlalu fokus pada materi Menurut saya dosen pengampu mata kuliah moral dekalog ini sangat menyenangkan dan juga kami diberikan waktu 5 menit untuk istirahat jika sudah jam-jam mengantuk Penyampaian materi bagus tpi saya suka ngantuk suster Terkait dalam penyampaian materi...di harap dosen sedikit aktif dalam menjelaskan materi .tidak hanya duduk terus menerus Memberikan materi dengan jelas tapi jarang memberikan mahasiswa untuk bertanya Tanggapan saya terhadap kinerja dosen pengampu mata kuliah ini adalah saya sangat senang dengan cara mengajar yang diterapkan oleh dosen ini karna sangat dapat dengan mudah dipahami oleh mahasiswa Suster mengajar dengan baik, cuma ppt nya terlalu panjang. Dalam proses belajar masih agak sulit untuk dipahami dan metode mengajar masih metode lama dan kurang menarik minat mahasiswa tetapi sudah cukup menarik dan baik jika memberikan waktu istirahat yang banyak Penilaian cara mengajar masih kurang dan membosankan Suster mengajar sangat baik, hanya saja penyampaian ppt nya terlalu laju Tidak ada tanggapan Tidak ada Penyampaian materi dipahami, hanya saja pada saat penjelasan materi lebih baik, berikan juga pertanyaan. baik dalam penyampaian materi. Mudah di pahami Terimakasih suster untuk materi perkuliahan yang telah diberikan.. saya bisa lebih mengetahui mengenai ke sepuluh perintah Allah secara mendalam Kontrak kuliah sebaiknya disampaikan di awal, supaya mahasiswa dan dosen memiliki ketetapan bersama yang menjadi semacam aturan dan teknis elama proses perkuliahan. Baik Suster menyampaikan dan menyajikan materi yang mudah di mengerti saya rasa jam istirahat nya saja yang perlu di ubah. Kinerja dari dosen pengampu sangat baik dan materi juga bisa dipahami dengan baik Berjalan dengan baik dalam perkuliahan ini menurut saya, kinerja sudah sangat baik selama proses perkuliahan dimulai. Cara kinerja dosen sangat baik, tepat waktu Kinerja dosen sangat profesional tepat waktu dan disiplin akan waktu dan selalu ramah dan terbuka kepada mahasiswa nya Baik dalam menyampaikan materi metode pembelajrannya kurang menarik dan membuat mengantuk Sangat baik sangat perhatian & baik hati kepada Mahasiswa nya Cara suster mengajar sudah baik namum sedikit ngantuk karena semua materi di jelas kan sehingga kami ngantuk Jelas sangat Terkadang diajar sama suster sedikit mengantuk,tetapi terkadang sangat seru karena dosen menyuruh untuk bersharing pengalaman dalam materi . Mantap suster, cuman agak ngantuk sedikit jak - dosen rendah hati sehingga memberikan waktu selingan kepada mahasiswa untuk beristirahat sebentar.

No	Open Question
	Pada materi yang diajarkan sangat sangat baik dan sangat berguna bagi saya untuk kedepannya terima kasih karena materi yang disampaikan penuh dengan makna yang untuk hidup ini..Terima kasih suster 🙏
	Tidak ada
Spiritualitas Pewarta (M 3-1)	
A	Proses Pengajaran
1	Tanggapan Terbuka (Tulislah saran, penilaian, ataupun kritik saudara terhadap keseluruhan kinerja dosen pengampu mata kuliah ini)
	SUSTERNYA SANGAT SEMANGAT. TERIMAKASIH SUSTER
	suster hebat dalam mengampu matakuliah ini, on time, terbuka dan mau bekerjasama dengan mahasiswanya terutama dalam hal diskusi
	Kalau bisa diperbanyak ruang diskusi
	Memuaskan
	Sudah baik
	Suster sangat menguasai materi yang disampaikan
	Mohon untuk bisa mendampingi Mahasiswa dalam penelitian dengan menggunakan metode campuran
	Baik, lanjutkan
	-
	Sangat Baik
	terima kasih atas bimbingannya.

No	Kritik & Saran
Moral Dekalog (P 3-1)	

No	Kritik & Saran
#	Sangat baik dan jelas
	Semoga kedepannya lebih baik dalam mengajar nya
	Semoga kedepannya dapat lebih baik lagi 🙏
	Sangat bagus
	Sangat baik
	Kritik dari saya adalah suster terlalu terpaku dengan teks PPT. Saran dari saya adalah lebih baik suster mengajar jangan terlalu terpaku sama teks PPT.
	Saran saya agar dosen dapat memberikan tugas kepada mahasiswa
	Bagus
	-
	Memberikan materi dengan sabar dan tidak pernah marah saat mahasiswa sibuk sendiri
	Terima kasih suster untuk mata kuliah semester ini, semoga moral dekalog dapat menjadi pedoman bagi perjalanan hidup kami, Tuhan Yesus memberkati suster.
	baik
	Tetap tersenyum suster, Tuhan selalu menyertai 🙏
	Semoga cara mengajarnya bisa lebih ditingkatkan agar mahasiswa tidak bosan
	kalau penyampaian materi jangan terlalu terfokus pada teks modul saja
	penyajian dan pemaparan materi sangat baik dan mudah dipahami
	Terima kasih yang sebesar-besarnya kepada suster yang dengan sabar mengajarkan kepada kami dengan penuh kasih 🙏
	Sangat baik dan ramah
	Baik
	semangat dan sehat selalu suster
	Tanggapan saya bahwa dosen sudah mebgajar denagb baik
	Semoga lebih kreatif lagi dalam mengajar mahasiswa
	Semoga kedepannya tetap seperti itu
	—
	Tingkatkan serta pertahankan terimakasih.
	Tidak ada
	Sarannya jangan terlalu terpaku pada materi
	Semoga suster yang mengajar matkul moral dekalog tetap diperhatikan mahasiswa agar lebih aktif dari hari hari yang kemaren...
	Sekian dan terimakasih
	semangat dan sehat terus suster
	Kalau bisa suster lebih banyak interaksi dengan mahasiswa. Karena kalau suster menjelaskan terus-menerus, maka mahasiswa cenderung bosan untuk mendengarkan.
Moral Dekalog (P 3-2)	
#	Sudah baik
	Interaksi dan komunikasi antara Dosen dan mahasiswa perlu ditingkatkan.
	Semoga hal yang sama tidak terulang lagi
Moral Dekalog (P 3-2)	

No	Kritik & Saran
#	Saran dari saya semoga kedepannya dosen pengampu mata kuliah semakin meningkatkan proses pembelajaran dengan memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menjawab dan memberikan pertanyaan kepada dosen pengampu mata kuliah dan menjadikan kelas lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran
	Kedepan nya lebih banyak , mengajar dan berjalan jalan
	Lebih semangat lagi
	Dosen mengajar cukup baik
	Utamakan diskusi dalam proses mata kuliah, agar suasana perkuliahan bisa tersampaikan dengan baik
	suster nya baik dan dapat bersosialisasi dengan mahasiswa dengan baik
	Sangat baik
	Saran saya, kedepannya , suster dapat membuat PPT yang bergambar dan ada motif , tujuannya agar Tidak bosan untuk di pandang . Selanjutnya dalam mengajar , suster bisa juga seperti berjalan sehingga tidak hanya terpaku pada materi dan pada satu tempat. Terimakasih suster..
	-
	Saran saya untuk suster tetap semangat mengajar dan perbanyak lagi diskusi dengan mahasiswa agar suasana kelas hidup
	Perkuliahan kedepannya lebih menarik dan efektif
	-
	Saran saya selalu semangat dan tetap sabar mengajar kami para mahasiswa
	Tingkatkan lagi!
	Proses pembelajaran sangat tidak Menarik dan membosankan sehingga buat mengantuk
	Saran saya suster lebih tegas lagi saat memberikan materi karena terkadang mahasiswa kurang mendengarkan pemaparan dari suster
	Tingkatkan cara mengajarnya
	Baik
	Kritik saat mengajar kurang memberikan ruang kepada siswa untuk bertanya saran saya pada Saat mengajar berikan ruang bertanya lebih banyak kepada siswa
	Semoga lebih baik lagi
	Baik
	Saran saya jangan berfokus saja dengan ppt dan bisa bergerak sedikit
	-
	tetap semangat
	Selalu sehat suster
	Semoga suster lebih asik dan lebih santai lagi
	Cara mengajar nya bagus dan datang tepat waktu
	Lanjutkan
	perlu meningkatkan sistem pemebelajaran yang lebih efektif. Sangat bagus suster memberikan waktu untuk istirahat sejenak, namun perlunya menciptakan ruang diskusi dalam kelas
	Lebih aktif dalam diskusi di kelas
	—
	Tidak ada
	Mencari metode pengejaran yang asik dan tidak membosankan
	Lebih aktif lagi dalam mengajar
Moral Dekalog (P 3-3)	

No	Kritik & Saran
#	Sarannya semangat terus suster 🙏😊 Tetapi hanya satu suster hanya banyak duduk dalam mengajar hehe Baik Perbanyak interaksi dengan mahasiswa Suster semoga, jam kuliah dapat trisi semua Tidak ada yang perlu dikritik hanya saja harus terus mempertahankan metode belajar seperti ini Dosen ini sudah cukup baik dalam mengajar hanya perlu di ubah untuk pengajaran yang lebih mudah di tangkap dengan sekreatif mungkin Pertahankan kinerja Semoga kedepannya semakin asik lagi Hanya saja suster kurang aktif dalam mengajar 👍 Saran saya, kalau boleh mahasiswa diberikan tugas pribadi atau terstruktur agar dengan tugas tersebut dapat mengasah pengetahuan mahasiswa. Karena dalam proses pembelajaran mahasiswa banyak diam dan kurang bertanya. Tetap semangat suster, terimakasih Tuhan memberkati 🙏👉 Sangat baik sekali suster, terimakasih. Tidak ada kritikan dari saya 🙏🙏 Memaksimalkan metode pengajaran Semoga kedepannya semakin baik Mengajar dengan baik dan mudah mengerti dalam penyampaian materi dan mungkin untuk saran karena sudah sudah baik, dan mungkin akan lebih baik lagi Sedikit saran, klau bisa berikan tugas yg bisa membentuk moral mahasiswa Apa yang disampaikan oleh suster mungkin tidak semuanya dapat diserap dengan baik namun cara suster mengajar sudah sangat baik 🙏🙏 Semoga Suter Mengadakan semacam kuis kedepan nya agar mahasiswa lebih antusias Baik sekali Cara mengajar suster sudah baik Mungkin bisa lebih menarik dalam penyampaian materi dan kalau bisa ada praktik yang berhubungan dengan mata kuliah. Semoga kedepannya suster tetap sehat,dan materi dan ajaran dari suster semoga lebih luas lagi Semoga bisa mengajar lebih baik lagi Menurut saya batas waktu pengumpulan tugas yang suster berikan terlalu cepat Baik dalam mengajar dan menjelaskan materi, tetapi agak membosankan, semoga dapat merubah gaya penjelasan materinya. Kedepannya semakin baik sebaik nya metode pembelajaran di ganti agar tidak membosankan Baik
Moral Dekalog (P 3-4)	

No	Kritik & Saran
#	Semoga kedepan nya lebih baik lagi
	Hanya saja terlalu monoton sehingga siswa mudah bosan
	Supaya bisa saya catat penjelasannya, kami sarankan Ibu untuk menerangkan secara perlahan.
	Sudah baik dalam proses dan kedepannya lebih ditingkatkan lagi.
	Terimakasih sudah mengajak dengan baik
	terlalu berpatokan kepada materi sehingga mahasiswa mudah bosan, untuk kedepannya bisa sedikit di ubah cara mengajar nya
	Dosen pengampu mata kuliah moral dekalog ini perlu mengembangkan pemikirannya untuk menyampaikan materi kepada mahasiswa.
	Dosen baik dalam mengajar
	Semoga kedepannya bisa lebih mampu memahami kemampuan mahasiswa.
	Semoga kedepannya dosen pengampu lebih tepat waktu lagi
	Semoga suster selalu diberikan kesehatan
	Saran saya suster harus mempertahankan kan cara mengajar seperti ini
	Buat kami lebih tengang teringat materi yang suster berikan dan bawa pemikiran kami ke dalam agama yang lebih luas lagi
	Semoga kedepannya dapat memberikan tugas terstruktur kepada mahasiswa, entah itu bersifat take home atau dikerjakan di dalam kelas, tugas dapat dikerjakan secara individu ataupun kelompok.
	saran dari saya semoga kedepannya dapat menjelaskan materinya lebih pelan dan memberi kesempatan untuk mencatat materi tersebut.
	Mudah di pahami
	Sehat selalu suster
	-
	Sebaiknya Ibu memberikan penekanan pada intonasi suara, gerakan tubuh, dan ekspresi wajah untuk menambah dimensi emosional dan menarik perhatian mahasiswa.
	Saran saya suster juga harus memberikan tugas kepada mahasiswa, karna selama perkuliahan berlangsung suster tidak ada memberikan tugas kepada mahasiswa.
	Semoga semakin semangat dalam mengajar
	Kembangkan suster
	Tidak ada kritik dan saran yang dapat saya sampaikan selain terimakasih dan the best buat suster yang telah memberikan pengetahuan yang melimpah
	Pengajaran yang diberikan dosen sangat bagus dan mudah dimengerti dan dipahami
Moral Dekalog (P 3-5)	

No	Kritik & Saran
#	Lebih baik lagi.
	Penjelasan materi atau pemaparan materi alangkah baiknya dosennya itu sekali- kali berinteraksi dengan mahasiswa seperti berdiri samparin mahasiswa agar ruang kelas lebih hidup. Semoga kedepannya lebih baik lagi dan tetap bersemangat.
	Terimakasih suster 😊
	Kritik tidak ada Saran saya sebaiknya dosen pengampu mata kuliah ini tidak terlalu terpaku pada laptop dan materi ajarnya juga terlalu banyak sehingga kami menjadi sulit memahami
	Penyampaian materiny lebih dipehatikan agar mudah dipahami oleh mahasiswa
	Semoga kedepannya di ubah
	Saran sya harus bisa memberikan mahasiswa bertanya jgn terlalu banyak menjelaskan materi
	Saran saya semoga dosen dapat mempertahankan dan meningkatkan cara mengajar yang telah diterapkan pada semester ini karna sangat bagus untuk diterapkan disemester kedepannya
	Tidak ada.
	Sarannya adalah agar dalam proses perkuliahan perlu sesuatu yang menarik minat belajarl. Tetap pertahankan untuk memberikan waktu istirahat setiap 45 menit tersebut. Terimakasih suster
	Saran agar lebih menggunakannya metode mengajar dengan baik dan menarik
	Saran saya, suster ketika mengajar tidak terlalu halus berbicara nya Karena kurang kedangaran sehingga membuat ngantuk
	Tidak ada, karena sudah sesuai dengan bagus
	metode yang digunakan kurang membantu mahasiswa dalam memahami materi
	Lebih santai
	Semoga kedepannya bisa lebih baik lagi dalam mengajar..
	Penjelasan bagus dan mudah dipahami. Menurut saya perlu peningkatan saat penjelasan materi kuliah supaya mahasiswa tidak merasa bosan dan tidak jarang mengantuk bahkan ada yg tertidur.
	tidak ada
	tidak ada kritik dari saya.
	Sarannya semoga kedepannya bisa lebih baik lagi
	Dalam perkuliahan ini sangat baik dan lancar
	menurut saya, ibu harus sedikit tegas, dan memperhatikan mahasiswa selama perkuliahan berlangsung, dan saran saya ibu juga harus memberikan tugas, dan tugas berkelompok agar ada presentasi dikelas.
	Tetap semangat Tuhan Yesus memberkati
	Tidak ada
	Baik
	Sr. Mengajar sudah sangat baik, cuman cara suster menyampaikan materi, suara Suster kecil, sehingga membuat tidak terlalu kedengaran. Semoga kedepannya lebih baik lagi. Terimakasih
	semangat dalam pelayanan Suster, Yesus memberkahi 🙏
	Trimakasih suster atas ilmu yang sudah sr berikan sepada kame, semoga suster sehat terus 🙏
	Dosen tidak boleh telat masuk di saat perkuliahan di mulai
	Tidak ada kritik dan saran
	Tidak ada kritik
	- volume suara kecil dan tidak ada gesture mengajar sehingga mahasiswa menjadi jenuh dan mudah mengantuk saat perkuliahan berlangsung
	Tidak ada kritik dan saran semuanya berjalan dengan baik
Spiritualitas Pewarta (M 3-1)	

No	Kritik & Saran
#	TIDAK ADA
	Dipwrtahankan prestasinya suster
	Jarang memberi ruang diskusi pada mahasiswa
	terus mengingatkan pengumpulan tugas
	Sudah sangat baik
	Mohon untuk bisa mendampingi Mahasiswa dalam penelitian dengan menggunakan metode campuran
	Baik, hanya kurang membawa mahasiswa untuk diskusi.
	-
	tetap semangat melayani.



SEKOLAH TINGGI AGAMA KATOLIK NEGERI PONTIANAK

Jl. Parit Haji Muksin 2, KM 2 Kubu Raya, Kalimantan Barat

Website : www.stakatnpontianak.ac.id / e-Mail : stakatnegeripontianak@mail.com/

(mailto:stakatnegeripontianak@mail.com/)Telepon : (0561) 6710424

LAPORAN REKAP KUESIONER

Periode : 2023 Ganjil

NIP Dosen : 27101970

Homebase : S2 Teologi Katolik

Nama Dosen : LAURENTIUS PRASETYO

Liturgi (P 3-1)

No	Pertanyaan	Sangat kurang (1)	Kurang (2)	Cukup (3)	Setuju (4)	Sangat setuju (5)
A Proses Pengajaran						
1	Dosen mengajar sesuai dengan jadwal yang ditetapkan	2	0	5	15	15
2	Dosen masuk kelas untuk memulai perkuliahan dan mengakhiri perkuliahan tepat pada waktunya	2	0	4	16	15
3	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan materi pengajaran telah disiapkan dosen pengampu mata kuliah dengan baik	2	0	3	9	23
4	Penjelasan RPS dan Kontrak Kuliah telah disampaikan oleh dosen pengampu mata kuliah pada kuliah pertama	2	0	2	9	24
5	Dosen pengampu menyajikan materi perkuliahan dengan baik	2	0	2	15	18
6	Dosen pengampu menguasai materi ajar	2	0	1	12	22
7	Penyampaian materi oleh dosen jelas dan mudah dipahami	2	0	3	13	19
8	Penyampaian materi oleh dosen menarik minat untuk belajar	2	0	2	13	20
9	Dosen Pengampu memberikan waktu kepada mahasiswa untuk bertanya	2	0	2	13	20
10	Dosen Pengampu memberikan kesempatan pada sebagian sesi perkuliahan agar mahasiswa membentuk kelompok diskusi berkenaan dengan tema atau isu-isu aktual materi perkuliahan	2	1	2	13	19
11	Dosen Pengampu memberikan tugas rumah untuk mata kuliah ini secara proporsional dan mampu menunjang kelancaran proses pengajaran di kelas	2	1	2	13	19
12	Dosen Pengampu memeriksa secara teratur berbagai tugas rumah atau evaluasi kelas yang dilakukan secara periodik atau berkala dan menyampaikan hasilnya kepada mahasiswa	2	1	2	11	21
13	Dosen Pengampu tanggap dan respon terhadap pertanyaan, aspirasi, dan keluhan mahasiswa baik di kelas maupun di luar kelas	2	1	1	11	22
14	Contoh atau kasus yang diberikan relevan dengan materi kuliah	2	0	2	11	22
15	Motivasi dan relasi dosen dengan mahasiswa mendukung gairah belajar	2	1	1	12	21
Total Jawaban		35	6	37	205	346
Total Skor		35	12	111	820	1730
Nilai		2708				
Rata-Rata		4.31				

No	Pertanyaan	Sangat kurang (1)	Kurang (2)	Cukup (3)	Setuju (4)	Sangat setuju (5)
16	Materi ujian sesuai dengan materi yang diberikan dalam proses perkuliahan	3	1	1	9	23
17	Dosen memanfaatkan teknologi informasi untuk mendukung proses pembelajaran dan interaksi dengan mahasiswa	2	0	2	10	23
Total Jawaban		35	6	37	205	346
Total Skor		35	12	111	820	1730
Nilai		2708				
Rata-Rata		4.31				

Liturgi (P 3-2)

No	Pertanyaan	Sangat kurang (1)	Kurang (2)	Cukup (3)	Setuju (4)	Sangat setuju (5)
A Proses Pengajaran						
1	Dosen mengajar sesuai dengan jadwal yang ditetapkan	0	3	5	11	20
2	Dosen masuk kelas untuk memulai perkuliahan dan mengakhiri perkuliahan tepat pada waktunya	0	2	5	12	20
3	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan materi pengajaran telah disiapkan dosen pengampu mata kuliah dengan baik	0	0	5	12	22
4	Penjelasan RPS dan Kontrak Kuliah telah disampaikan oleh dosen pengampu mata kuliah pada kuliah pertama	0	0	4	12	23
5	Dosen pengampu menyajikan materi perkuliahan dengan baik	0	0	6	16	17
6	Dosen pengampu menguasai materi ajar	0	0	4	12	23
7	Penyampaian materi oleh dosen jelas dan mudah dipahami	0	0	5	17	17
8	Penyampaian materi oleh dosen menarik minat untuk belajar	0	1	4	17	17
9	Dosen Pengampu memberikan waktu kepada mahasiswa untuk bertanya	1	0	5	13	20
10	Dosen Pengampu memberikan kesempatan pada sebagian sesi perkuliahan agar mahasiswa membentuk kelompok diskusi berkenaan dengan tema atau isu-isu aktual materi perkuliahan	0	2	4	15	18
11	Dosen Pengampu memberikan tugas rumah untuk mata kuliah ini secara proporsional dan mampu menunjang kelancaran proses pengajaran di kelas	0	2	4	13	20
12	Dosen Pengampu memeriksa secara teratur berbagai tugas rumah atau evaluasi kelas yang dilakukan secara periodik atau berkala dan menyampaikan hasilnya kepada mahasiswa	1	0	5	16	17
13	Dosen Pengampu tanggap dan respon terhadap pertanyaan, aspirasi, dan keluhan mahasiswa baik di kelas maupun di luar kelas	0	1	3	14	21
14	Contoh atau kasus yang diberikan relevan dengan materi kuliah	0	0	4	14	21
15	Motivasi dan relasi dosen dengan mahasiswa mendukung gairah belajar	0	1	3	16	19
Total Jawaban		2	12	73	242	334
Total Skor		2	24	219	968	1670
Nilai		2883				
Rata-Rata		4.35				

No	Pertanyaan	Sangat kurang (1)	Kurang (2)	Cukup (3)	Setuju (4)	Sangat setuju (5)
16	Materi ujian sesuai dengan materi yang diberikan dalam proses perkuliahan	0	0	3	17	19
17	Dosen memanfaatkan teknologi informasi untuk mendukung proses pembelajaran dan interaksi dengan mahasiswa	0	0	4	15	20
Total Jawaban		2	12	73	242	334
Total Skor		2	24	219	968	1670
Nilai		2883				
Rata-Rata		4.35				

Liturgi (P 3-3)

No	Pertanyaan	Sangat kurang (1)	Kurang (2)	Cukup (3)	Setuju (4)	Sangat setuju (5)
A Proses Pengajaran						
1	Dosen mengajar sesuai dengan jadwal yang ditetapkan	0	0	3	10	22
2	Dosen masuk kelas untuk memulai perkuliahan dan mengakhiri perkuliahan tepat pada waktunya	0	1	1	10	23
3	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan materi pengajaran telah disiapkan dosen pengampu mata kuliah dengan baik	0	1	0	8	26
4	Penjelasan RPS dan Kontrak Kuliah telah disampaikan oleh dosen pengampu mata kuliah pada kuliah pertama	0	1	0	7	27
5	Dosen pengampu menyajikan materi perkuliahan dengan baik	0	0	0	12	23
6	Dosen pengampu menguasai materi ajar	0	0	0	9	26
7	Penyampaian materi oleh dosen jelas dan mudah dipahami	0	0	1	8	26
8	Penyampaian materi oleh dosen menarik minat untuk belajar	0	0	1	9	25
9	Dosen Pengampu memberikan waktu kepada mahasiswa untuk bertanya	0	0	1	9	25
10	Dosen Pengampu memberikan kesempatan pada sebagian sesi perkuliahan agar mahasiswa membentuk kelompok diskusi berkenaan dengan tema atau isu-isu aktual materi perkuliahan	0	0	0	11	24
11	Dosen Pengampu memberikan tugas rumah untuk mata kuliah ini secara proporsional dan mampu menunjang kelancaran proses pengajaran di kelas	0	0	0	10	25
12	Dosen Pengampu memeriksa secara teratur berbagai tugas rumah atau evaluasi kelas yang dilakukan secara periodik atau berkala dan menyampaikan hasilnya kepada mahasiswa	0	0	2	11	22
13	Dosen Pengampu tanggap dan respon terhadap pertanyaan, aspirasi, dan keluhan mahasiswa baik di kelas maupun di luar kelas	0	0	1	11	23
14	Contoh atau kasus yang diberikan relevan dengan materi kuliah	0	0	2	6	27
15	Motivasi dan relasi dosen dengan mahasiswa mendukung gairah belajar	0	0	0	9	26
Total Jawaban		0	3	14	158	420
Total Skor		0	6	42	632	2100
Nilai		2780				
Rata-Rata		4.67				

No	Pertanyaan	Sangat kurang (1)	Kurang (2)	Cukup (3)	Setuju (4)	Sangat setuju (5)
16	Materi ujian sesuai dengan materi yang diberikan dalam proses perkuliahan	0	0	2	8	25
17	Dosen memanfaatkan teknologi informasi untuk mendukung proses pembelajaran dan interaksi dengan mahasiswa	0	0	0	10	25
Total Jawaban		0	3	14	158	420
Total Skor		0	6	42	632	2100
Nilai		2780				
Rata-Rata		4.67				
Nilai Total		8371				
Rata-Rata Total		4.44				
Predikat						

Keterangan :

No	Open Question
Liturgi (P 3-1)	
A	Proses Pengajaran

No	Open Question
1	Tanggapan Terbuka (Tulislah saran, penilaian, ataupun kritik saudara terhadap keseluruhan kinerja dosen pengampu mata kuliah ini)
	Baik
	Karena romo mengambil kuliah lagi, kami sering ditinggal romo dan banyak mengganti jam mata kuliah liturgi. Sekali datang, romo menggabungkan 5 kelas dan saya rasa kurang efektif untuk menangkap penjelasan dari romo. Tapi saya bersyukur dan ikut senang karena berhasil menuntaskan studinya. Jadi waktu yang romo korbankan untuk mengajar kami sudah terbayarkan dengan sangat baik.
	Sangat bagus
	👍
	Selama romo mengajar cukup baik dan dapat dipahami
	Baik
	Perkuliahan liturgi sangat menyenangkan karena ada praktek langsung
	Bisa membuat suasana belajar lebih menarik dan menyenangkan
	Tanggapan saya terhadap dosen pengampu mata kuliah ini bahwa penyampaian materi sangat baik dan contoh yg diberikan sangat berguna untuk mahasiswa pada saat PPL
	-
	Tetap semangat Romo dalam melakukan pembelajaran kepada mahasiswa 🙏
	Tidak ada tanggapan dan kritik, mata kuliah dan dosen pengampu yang sangat luar biasa semangatnya untuk mengajar
	Cukup baik
	Semangat dlam melakukan pengajaran perkuliahan
	Dalam proses perkuliahan Romo kadang lama datang biasanya kami dah lewat dari 15 menit pasti pulang tapi tiba-tiba Romi datang jadi berlari lah kami masuk kelas
	baik
	Baik
	Terima kasih untuk satu semester ini
	Sangat membantu dalam proses belajar,jika mengajar sangat baik dan tidak bosan dalam mengajar ,materi yang disampaikan juga dapat dimengerti
	penyajian dan pemaparan materi sangat baik dan mudah dipahami
	Sudah baik
	Materi sangat mudah dimengerti dan semua materi yang diberikan sangat menarik
	hebat buat pastor dan pak angga
	Baik
	Semoga bisa lebih terfokus dalam menghadiri dalam memberi pembelajaran
	Sangat baik
	Tanggapan saya untuk Pastor adalah bahwa semangat pastor mengajar sungguh luar biasa untuk kami, hari Minggu pun digunakan untuk jam perkuliahan.
	Pengajaran nya sangat baik
	Mata kuliah nya mudah di fahami
	Terimakasih
	Selama proses perkuliahan proses penyampaian materi mudah dipahami oleh kami sebagai mahasiswa terimakasih.
	Tanggapan saya bahwa dosen sudah mebgajar denagb baik
	Menarik dalam menjanjikan materi perkuliahan
	hebat pastor dan pak angga
	Baik
	Pembelajaran dan materinya sesuai dgn kesepakatan .
	Baik

No	Open Question
Liturgi (P 3-2)	
A	Proses Pengajaran

No	Open Question
1	Tanggapan Terbuka (Tulislah saran, penilaian, ataupun kritik saudara terhadap keseluruhan kinerja dosen pengampu mata kuliah ini)
	Kurang dalam memberitahukan diskusi terbuka bagi mahasiswa, sehingga mengalaminya kesulitan dalam memahaminya materi
	Kinerjanya Baik dan Mudah dipahami.
	Kinerjanya baik dan mudah dipahami
	Kurang seperti dulu Romo, mungkin karena sibuk jadi teriak motivasi nya kurang tersampaikan semester ini
	pelajaran nya sangat bermanfaat dan materi nya jelas
	Bagus dalam menjaga dan dalam menyampaikan materi sangat mudah di pahami
	Dosen memberikan materi dengan baik
	Baik
	Baik
	Romo mengajar dengan sangat baik
	Dosen mengajar dengan baik dan profesional sehingga dapat mengantarkan mahasiswa untuk memahami materi yang telah disajikan
	Lebih menarik dan efektif
	Dosen mengajar dengan cukup baik!
	Saya berharap dosen dapat lebih aktif dalam berinteraksi dengan mahasiswa, baik dalam kelas maupun di luar kelas. Keterlibatan ini dapat menciptakan lingkungan pembelajaran yang lebih dinamis dan memperkuat pemahaman tentang materi.
	metode belajar membosankan,
	Baik
	Kinerja selama mengajar sudah baik dan bisa diterima oleh mahasiswa
	Baik dosen ini
	Romo sudah baik memberikan materinya, cuma masih sedikit tegang aja
	Baik , dalam menyampaikan materi
	Sudah sangat baik dalam mengajar
	Saat mengajar dan menyampaikan materi sudah bagus
	-
	proses yg efektif
	Belajar mengajar nya jelas dan baik
	Penyampaian materi nya bagus
	Baik
	Pembelajaran dapat dimengerti
	dosen memberikan materi dengan baik namun terlalu monoton mungkin karena kelas yang diajarkan ada dua kelas sehingga tidak kondusif dan sangat tidak nyaman
	—
	Baik
	Sangat mudah di pahami
	Tidak ada
	Selama proses pembelajaran berlangsung saya rasa pembawaan dosen mata kuliah dalam kelas sangat baik
	Dalam mengajar sudah sangat baik dan cara memberi materi juga sudah cukup baik
	Menurut saya di saat Romo menjelaskan materi perkuliahan Romo sangat menguasai materi perkuliahan tersebut dan Romo juga bisa membuat para mahasiswa aktif dengan memberikan pertanyaan kepada mahasiswa
	Kurang dalam pemberian materi
	Dalam Proses belajar mengajar, Romo sudah sangat baik dan Mudah di pahami, apalagi berkaitan dengan Liturgi dan Romo menjelaskan nya dengan Sangat bagus . Terimakasih
	Terlalu terpaku pada buku

No	Open Question
Liturgi (P 3-3)	
A	Proses Pengajaran
1	Tanggapan Terbuka (Tulislah saran, penilaian, ataupun kritik saudara terhadap keseluruhan kinerja dosen pengampu mata kuliah ini) Sangat baik Baik Romo sangat sibuk , jam mengajar kurang Dosen yg paling ceria sepanjang masa wkww tidak ada kekurangan dalam beliau Cara mengajar yang asik sehingga kelas terasa nyaman dan menyenangkan Romo penjelasan romo tentang liturgi menjadi pengetahuan baru yang saya baru tau, jadi saya sangat suka. Memberikan bahan ajar yang mempermudah mahasiswa belajar, selalu memberi semangat dan dorongan untuk terus belajar pada mahasiswa Baik Mengajar dengan baik Dalam seluruh kinerja mengajar dosen ini sudah cukup baik, namun perlu di tingkatkan lagi caranya supaya mahasiswa lebih mudah menangkap pembelajaran Kritikkan dan sarannya semoga lebih semangat terus Romo dalam pengajarannya 🙏 95 Semoga kedepannya semakin menyenangkan lagi Romo mengajar dengan baik dan cukup menarik sehingga materi mudah dipahami 👍 Terimakasih romo sudah mengajar kami dengan baik dan penuh semangat, terimakasih untuk perhatian dan dukungan dari romo kepada kami dengan materi yang sudah diajarkan. Tetap semangat romo, baik dalam mengajar maupun dalam melayani umat.Tuhan 🙏👍 materi yang diajarkan romo semua nya sesuai dengan kejadian yg sedang terjadi saat ini Sangat memahami materi dan pengajaran yang sesuai serta kreatif Saya sangat senang bisa melewati satu semester ini bersama -sama Dosen atau Romo sangat membantu dan baik dalam mengajar dan mudah dapatemagami dan cara mengajar juga sesuai Materi yg di sampai sangat mudah dipahami dan mudah di ingat serta di jelaskan Sangat baik pak Keren Romo Pengajaran Romo bisa di pahami Materi yang romo berikan kepada kami sudah baik dan jelas untuk kami pahami. Cukup baik Terimakasih Romo sudah selalu memberi kan kami pengajaran dan ilmu yang pastinya tidak semua sudah kami dapatkan 🙏 Materi mudah dipahami Banyak sekali ilmu atau pengetahuan baru yang saya temukan ketika memasuki perkuliahan dengan dosen ini, dan dosen ini sangat baik, namun sesekali menggertak meja dan mengagetkan kami tapi itu membuat kami semangat. Cara romo mengajar sangat baik dan mudah dipahami Terimakasih atas pengajaran dari romo, materi yg disampaikan romo sangat mudah untuk di pahami Tanggapan saya terhadap keseluruhan kinerja Dosen pengampu mata kuliah ini dalam penyampaian materi dan model pengajaran nya sudah Baik. Sangat baik Sangat menarik sangat baik Baik

No	Kritik & Saran
Liturgi (P 3-1)	
#	Sangat baik
	Kalau bisa romo cari pengganti untuk mengajarkan kami. Kalau memberikan informasi sedikit telat, terkadang kami pkk 1 terlambat informasi. Kalau bisa memberikan informasi langsung ke grup kelas, karna ketua kelas kami sibuk sekali dengan dunianya
	Sangat bagus
	Semoga kedepannya lebih baik lagi dalam hal mengajar nya
	Memberikan materi dengan baik
	Semoga kedepannya lebih baik lagi
	-
	Tidak ada kritik, terima kasih untuk mata kuliah semester ini.
	Kurangnya memberikan materi sehingga tidak bisa di pahami oleh mahasiswa
	Bagus
	Sebaiknya jadwalkan proses perkuliahan dan jadwal pelaksanaan diluar karena kadang bentrokan dengan jam perkuliahan
	baik
	Saya bingung ketika belajar rasanya kurang semangat tidak seperti semester lalu
	-
	Romo Pras emang terbaik dan ramah
	terus semangat mengajar mahasiswa STAKat
	Semoga selalu lancar dalam hal apapun terutama dalam mengajar mahasiswa
	semangat dan sehat terus pastor pras dan pak angga
	Baik
	Semoga lebih baik lagi dalam mengajar mahasiswa
	Kritik saya adalah bahwa lebih baik jangan terpaku sama teks pada buku. Sarannya berikan materi yang relevan.
	Semoga kedepannya tetap seperti itu
	—
	Tingkatkan serta pertahankan terimakasih.
	Tanggapan saya bahwa dosen sudah mebgajar denagb baik
	Sarannya jangan jarang masuk kelas
	semangat dan sehat terus pak
	Tidak ada
	Semoga kedepannya dapat lebih baik lagi Romo 🙏
Liturgi (P 3-2)	

No	Kritik & Saran
#	Utamakan diskusi dalam penyampaian materi
	-
	-
	Lebih semangat lagi
	romonya lucu dan seru saat belajar
	Sangat baik
	Semangat dan sabar selalu mengajarkan kami para mahasiswa
	Perkuliahan kedepannya lebih menarik dan efektif
	Tingkatkan lagi!
	Semoga kedepannya lebih baik lagi
	Saat memberikan tugas, tidak konfirmasi ke semua kelas termasuk kelas kami tidak mengetahui bahwa ada tugas akhir sehingga mepeet deadline baru kami kerjakan
	Baik
	Saran saya untuk dosen selama pembelajaran tetap semangat dan jangan gunakan bahasa yang terlalu tinggi atau bahasa asing agar mudah dipahami oleh mahasiswa
	Baik
	Semoga Romo makin asik dalam memberikan materi
	Pertahankan cara mengajarnya
	Kritik saat mengajar kurang memberikan ruang kepada siswa untuk bertanya saran saya pada Saat mengajar berikan ruang bertanya lebih banyak kepada siswa
	Saran saya membuka forum diskusi
	-
	efektif dan aktif kedepannya
	Semoga selalu sehat romo
	Cara mengajar nya bagus dan datang tepat waktu
	Lanjutkann
	membangkitkan semangat mahasiswa melalui alternatif pembelajaran
	—
	Baik
	Tidak ada
	Saran dari saya semoga kedepannya dosen pengampu mata kuliah semakin meningkatkan proses pembelajaran dengan memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menjawab dan memberikan pertanyaan kepada dosen pengampu mata kuliah dan menjadikan kelas lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran
	Kedepan nya lebih banyak lagi mengajar
	Saran saya , Mungkin Nanti saat mencari jam kuliah yang tertinggal , jangan di Hari Minggu . Terimakasih
	Lebih semangat lagi saat mengajar
Liturgi (P 3-3)	

No	Kritik & Saran
#	Baik
	Tidak ada yang kurang , tetapi karna kesibukan maka romo perlu sebenarnya mengejar jam pelajaran
	Saran saya semoga romo semakin baik lagi kedepannya
	Semoga selalu mempertahankan cara mengajar seperti ini
	Romo jam kuliah semoga jadi lebih banyak lagi
	Pertahankan kinerja
	Dosen ini sudah cukup baik dalam mengajar hanya perlu di ubah untuk pengajaran yang lebih mudah di tangkap dengan sekreatif mungkin
	Sarannya Romo harus semangat dalam pengajaran agar kami sebagai calon katekis ini dapat lebih pintar lagi dalam penguasaan materi
	Menurut saya kalo Romo memberikan materi suka bikin kaget atau terkejut
	Hanya saja ketika menyampaikan materi Romo sering bercanda
	Mantap tidak ada
	kiritk- saran: lebih banyak memberikan waktu untuk mahasiswa dalam mempresentasikan sesuatu agar mahasiswa lebih percaya diri dan membuka wawasan ilmu yg lebih banyak
	Memaksimalkan metode pengajaran
	Semoga kedepannya semakin baik
	Mengajar dengan baik dan mudah mengerti dalam penyampaian materi dan mungkin untuk saran karena sudah sudah baik, dan mungkin akan lebih baik lagi
	Saran lebih di tingkat lagi dalam jam perkuliahan dalam arti lebih di perhatikan jam perkuliahan supaya tdi ketinggalan materi yg di sampaikan
	Banyakin media nya Romo
	Sangat baik
	Cara mengajar romo sudah baik
	Bisa di perbanyak praktiknya
	Tetap selalu menjadi versinya Romo 🙌🙌
	Semoga rajin masuk kelas
	Semoga beliau dapat mengajar terus, dengan gaya nya, yang mengagetkan tiba-tiba.
	Menurut saya batas waktu pengumpulan tugas yang romo berikan terlalu cepat
	Semoga selalu sehat yah Romo, kedepannya materi yang diberikan dan prakteknya bisa lebih luas lagi.
	Kedepannya semakin baik
	baik
	Baik



SEKOLAH TINGGI AGAMA KATOLIK NEGERI PONTIANAK

Jl. Parit Haji Muksin 2, KM 2 Kubu Raya, Kalimantan Barat

Website : www.stakatnpontianak.ac.id / e-Mail : stakatnegeripontianak@mail.com/

(mailto:stakatnegeripontianak@mail.com/)Telepon : (0561) 6710424

LAPORAN REKAP KUESIONER

Periode : 2023 Ganjil

NIP Dosen : 196603091986032012

Homebase : S2 Teologi Katolik

Nama Dosen : Herkulana Mekarryani Soeryamassoeka

Sosiologi Agama (M 1-1)

No	Pertanyaan	Sangat kurang (1)	Kurang (2)	Cukup (3)	Setuju (4)	Sangat setuju (5)
A Proses Pengajaran						
1	Dosen mengajar sesuai dengan jadwal yang ditetapkan	0	0	1	8	9
2	Dosen masuk kelas untuk memulai perkuliahan dan mengakhiri perkuliahan tepat pada waktunya	0	0	0	5	13
3	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan materi pengajaran telah disiapkan dosen pengampu mata kuliah dengan baik	0	0	1	4	13
4	Penjelasan RPS dan Kontrak Kuliah telah disampaikan oleh dosen pengampu mata kuliah pada kuliah pertama	0	0	1	6	11
5	Dosen pengampu menyajikan materi perkuliahan dengan baik	0	0	0	4	14
6	Dosen pengampu menguasai materi ajar	0	0	0	4	14
7	Penyampaian materi oleh dosen jelas dan mudah dipahami	0	0	0	6	12
8	Penyampaian materi oleh dosen menarik minat untuk belajar	0	0	1	3	14
9	Dosen Pengampu memberikan waktu kepada mahasiswa untuk bertanya	0	0	0	3	15
10	Dosen Pengampu memberikan kesempatan pada sebagian sesi perkuliahan agar mahasiswa membentuk kelompok diskusi berkenaan dengan tema atau isu-isu aktual materi perkuliahan	0	0	0	3	15
11	Dosen Pengampu memberikan tugas rumah untuk mata kuliah ini secara proporsional dan mampu menunjang kelancaran proses pengajaran di kelas	0	0	0	4	14
12	Dosen Pengampu memeriksa secara teratur berbagai tugas rumah atau evaluasi kelas yang dilakukan secara periodik atau berkala dan menyampaikan hasilnya kepada mahasiswa	0	0	0	7	11
13	Dosen Pengampu tanggap dan respon terhadap pertanyaan, aspirasi, dan keluhan mahasiswa baik di kelas maupun di luar kelas	0	0	0	4	14
14	Contoh atau kasus yang diberikan relevan dengan materi kuliah	0	0	0	3	15
15	Motivasi dan relasi dosen dengan mahasiswa mendukung gairah belajar	0	0	1	4	13
Total Jawaban		0	0	5	76	225
Total Skor		0	0	15	304	1125
Nilai		1444				
Rata-Rata		4.72				

No	Pertanyaan	Sangat kurang (1)	Kurang (2)	Cukup (3)	Setuju (4)	Sangat setuju (5)
16	Materi ujian sesuai dengan materi yang diberikan dalam proses perkuliahan	0	0	0	2	16
17	Dosen memanfaatkan teknologi informasi untuk mendukung proses pembelajaran dan interaksi dengan mahasiswa	0	0	0	6	12
Total Jawaban		0	0	5	76	225
Total Skor		0	0	15	304	1125
Nilai		1444				
Rata-Rata		4.72				
Nilai Total		1444				
Rata-Rata Total		4.72				
Predikat						

Keterangan :

No	Open Question
Sosiologi Agama (M 1-1)	
A	Proses Pengajaran

No	Open Question
1	Tanggapan Terbuka (Tulislah saran, penilaian, ataupun kritik saudara terhadap keseluruhan kinerja dosen pengampu mata kuliah ini)
	lanjut
	bagus
	Semoga Ilmu yang telah di sampikan Dosen kami dapat kami terapkan dalam tugas kami
	Trimakasih untuk Bu Herkulanan yang sudah mendampingi kami selama satu semester ini meski dalam kesibukkan tugas lainnya. Kami boleh belajar menambah pengetahuan terlebih dalam diskusi dan pengajarannya. Salama sehat selalu
	Sangat baik karena Dosennya selalu tepat waktu dalam perkuliahan, dan memfasilitasi ilmu bagi para mahasiswa, terkhusus dalam mata kuliah ini
	Dalam penyampaian materi sudah sangat baik
	Dari awal perkuliahan ibu Herkulana sangat memperhatikan caranya mengajar, bukan hanya ber fokus pada materi yg disampaikan tapi lebih kepada mahasiswa/i agar apa yg disampaikan bisa tersampaikan dgn baik dan mudah dipahami oleh mahasiswa/i. Saya pribadi senang dengan hal tersebut. Karna pada dasarnya kuliah online ini banyak faktor yg mengganggu terutama pada konsentrasi karna masing ² di tempat atau situasi dan kendala yg bermacam ragam. Terima kasih
	Menurut saya dosen sudah menguasai materi serta mahasiswa serta bagaimana mendesain kelas dalam perkuliahan. Kinerja seperti ini harapannya dapat dipertahankan dan terus ditingkatkan
	untuk dosen yang bersangkutan, selama mengikuti perkuliahan saya pribadi merasa puas dalam mengikuti perkuliahan. karena berlangsung dengan sangat baik dan mudah memahami.
	Dosen pengampu mata kuliah ini sangat kompeten sehingga proses perkuliahan berjalan dengan lancar, materi yg diberikan sangat relevan dan mudah dipahami
	Kedepannya semoga kinerja dosen dalam mata kuliah yang diampu semakin ditingkatkan dan terus dikembangkan
	Agar sebisa mungkin, menggunakan waktu yang telah disepakati.
	Kenerja Dosen sangat bagus dalam memberikan perkuliahan dan juga memberikan informasi yg sangat bagus bagi mahasiswa
	saya hanya ingin menyampaikan terima kasih atas keseluruhan waktu yang ibu berikan dalam mendidik dan mendampingi kami dalam mata kuliah Soziologi Agama. Mohon maaf bila kami banyak lalai dalam mengerjakan tugas. Terima kasih. Tuhan memberkati.
	sangat baik
	Penyajian materi sangat baik dn menarik serta mudah dipahami.
	Selama belajar mata kuliah sosiologi agama saya mendapatkan ilmu baru, saya senang karena ibu dosennya juga ramah dan selalu memberikan motivasi yg baik untuk perkembangan mahasiswa.
	Dari Matakuliah Sosiologi Agama, saya sangat senang dengan cara dosen yang mengajar dengan baik, dan ilmu yang diberikan cepat diserap/ditangkap dengan baik karena penjelasan yang begitu jelas dengan mengambil contoh konkret dalam kehidupan sehari-hari.
No	Kritik & Saran
Sosiologi Agama (M 1-1)	

No	Kritik & Saran
#	lanjut
	bagus
	semoga dosen kami diberi kesehatan dan semakin sukses dalam karirnya
	-
	Selalu menjadi dosen yang memiliki pengertian dan perhatian kepada mahasiswa
	Semoga kedepan lebih baik
	Bagi saya pribadi, sebaiknya dosen tidak mudah cepat marah dengan keadaan dan situasi yang berbeda. Dosen kurang improvisasi dalam penggunaan teknologi
	diharapkan dosen lebih memberi toleransi kepada mahasiswa yang jaringan internetnya kurang lancar. karena mahasiswa sudah berusaha semaksimal mungkin untuk bisa mengikuti perkuliahan online. terimakasih.
	Terimakasih kepada ibu herkulana yang telah mengajar dan membimbing kami dengan sabar dalam proses perkuliahan ini, ibu herkulana sudah memberikan yang terbaik dalam proses perkuliahan maupun dalam materi yang disampaikan sehingga membantu kami dalam memahami materi serta berbagai informasi yang sangat berguna dalam proses perkuliahan yang sudah diajarkan.
	Dosen terbaik dibidangnya, Sangat menikmati kuliah dengan beliau.
	-
	saya hanya ingin menyampaikan terima kasih atas keseluruhan waktu yang ibu berikan dalam mendidik dan mendampingi kami dalam mata kuliah Sosiologi Agama. Mohon maaf bila kami banyak lalai dalam mengerjakan tugas. Terima kasih. Tuhan memberkati.
	Diperbanyak sesi diskusi dan tanya jawab, sehingga dapat bertukar pikiran sehingga semakin banyak informasi yang diperoleh.
	Saran saya agar ibu lebih konsisten terhadap waktu /hari mengajar supaya tidak bentrok dgn jadwal kegiatan atau perkuliahan lainnya. Terima kasih, mohon maaf Bu jika ada kata yang salah atau menyinggung. 😊
	terima kasih Ibu atas ilmunya. tetap semangat



SEKOLAH TINGGI AGAMA KATOLIK NEGERI PONTIANAK

Jl. Parit Haji Muksin 2, KM 2 Kubu Raya, Kalimantan Barat

Website : www.stakatnpontianak.ac.id / e-Mail : stakatnegeripontianak@mail.com/

(mailto:stakatnegeripontianak@mail.com/)Telepon : (0561) 6710424

LAPORAN REKAP KUESIONER

Periode : 2023 Ganjil

NIP Dosen : 2623057201

Homebase : S2 Teologi Katolik

Nama Dosen : FLORENSIUS SUTAMI

Analisis Masalah-masalah Manajemen dan Administrasi Gereja Kontemporer (Paroki Mandiri) (M 3-1)

No	Pertanyaan	Sangat kurang (1)	Kurang (2)	Cukup (3)	Setuju (4)	Sangat setuju (5)
A Proses Pengajaran						
1	Dosen mengajar sesuai dengan jadwal yang ditetapkan	0	0	0	5	6
2	Dosen masuk kelas untuk memulai perkuliahan dan mengakhiri perkuliahan tepat pada waktunya	0	0	0	4	7
3	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan materi pengajaran telah disiapkan dosen pengampu mata kuliah dengan baik	0	0	0	5	6
4	Penjelasan RPS dan Kontrak Kuliah telah disampaikan oleh dosen pengampu mata kuliah pada kuliah pertama	0	0	0	5	6
5	Dosen pengampu menyajikan materi perkuliahan dengan baik	0	0	0	4	7
6	Dosen pengampu menguasai materi ajar	0	0	0	5	6
7	Penyampaian materi oleh dosen jelas dan mudah dipahami	0	0	0	4	7
8	Penyampaian materi oleh dosen menarik minat untuk belajar	0	0	0	5	6
9	Dosen Pengampu memberikan waktu kepada mahasiswa untuk bertanya	0	0	0	5	6
10	Dosen Pengampu memberikan kesempatan pada sebagian sesi perkuliahan agar mahasiswa membentuk kelompok diskusi berkenaan dengan tema atau isu-isu aktual materi perkuliahan	0	0	0	4	7
11	Dosen Pengampu memberikan tugas rumah untuk mata kuliah ini secara proporsional dan mampu menunjang kelancaran proses pengajaran di kelas	0	0	0	4	7
12	Dosen Pengampu memeriksa secara teratur berbagai tugas rumah atau evaluasi kelas yang dilakukan secara periodik atau berkala dan menyampaikan hasilnya kepada mahasiswa	0	0	1	3	7
13	Dosen Pengampu tanggap dan respon terhadap pertanyaan, aspirasi, dan keluhan mahasiswa baik di kelas maupun di luar kelas	0	0	1	3	7
14	Contoh atau kasus yang diberikan relevan dengan materi kuliah	0	0	1	4	6
15	Motivasi dan relasi dosen dengan mahasiswa mendukung gairah belajar	0	0	1	5	5
Total Jawaban		0	0	6	73	108
Total Skor		0	0	18	292	540
Nilai		850				
Rata-Rata		4.55				

No	Pertanyaan	Sangat kurang (1)	Kurang (2)	Cukup (3)	Setuju (4)	Sangat setuju (5)
16	Materi ujian sesuai dengan materi yang diberikan dalam proses perkuliahan	0	0	1	4	6
17	Dosen memanfaatkan teknologi informasi untuk mendukung proses pembelajaran dan interaksi dengan mahasiswa	0	0	1	4	6
Total Jawaban		0	0	6	73	108
Total Skor		0	0	18	292	540
Nilai		850				
Rata-Rata		4.55				

Manajemen Pendidikan Agama Katolik (EXT 1)

No	Pertanyaan	Sangat kurang (1)	Kurang (2)	Cukup (3)	Setuju (4)	Sangat setuju (5)
A Proses Pengajaran						
1	Dosen mengajar sesuai dengan jadwal yang ditetapkan	0	0	0	0	1
2	Dosen masuk kelas untuk memulai perkuliahan dan mengakhiri perkuliahan tepat pada waktunya	0	0	0	0	1
3	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan materi pengajaran telah disiapkan dosen pengampu mata kuliah dengan baik	0	0	0	0	1
4	Penjelasan RPS dan Kontrak Kuliah telah disampaikan oleh dosen pengampu mata kuliah pada kuliah pertama	0	0	0	0	1
5	Dosen pengampu menyajikan materi perkuliahan dengan baik	0	0	0	0	1
6	Dosen pengampu menguasai materi ajar	0	0	0	0	1
7	Penyampaian materi oleh dosen jelas dan mudah dipahami	0	0	0	0	1
8	Penyampaian materi oleh dosen menarik minat untuk belajar	0	0	0	0	1
9	Dosen Pengampu memberikan waktu kepada mahasiswa untuk bertanya	0	0	0	0	1
10	Dosen Pengampu memberikan kesempatan pada sebagian sesi perkuliahan agar mahasiswa membentuk kelompok diskusi berkenaan dengan tema atau isu-isu aktual materi perkuliahan	0	0	0	0	1
11	Dosen Pengampu memberikan tugas rumah untuk mata kuliah ini secara proporsional dan mampu menunjang kelancaran proses pengajaran di kelas	0	0	0	0	1
12	Dosen Pengampu memeriksa secara teratur berbagai tugas rumah atau evaluasi kelas yang dilakukan secara periodik atau berkala dan menyampaikan hasilnya kepada mahasiswa	0	0	0	0	1
13	Dosen Pengampu tanggap dan respon terhadap pertanyaan, aspirasi, dan keluhan mahasiswa baik di kelas maupun di luar kelas	0	0	0	0	1
14	Contoh atau kasus yang diberikan relevan dengan materi kuliah	0	0	0	0	1
15	Motivasi dan relasi dosen dengan mahasiswa mendukung gairah belajar	0	0	0	0	1
Total Jawaban		0	0	0	0	17
Total Skor		0	0	0	0	85
Nilai		85				
Rata-Rata		5.00				

No	Pertanyaan	Sangat kurang (1)	Kurang (2)	Cukup (3)	Setuju (4)	Sangat setuju (5)
16	Materi ujian sesuai dengan materi yang diberikan dalam proses perkuliahan	0	0	0	0	1
17	Dosen memanfaatkan teknologi informasi untuk mendukung proses pembelajaran dan interaksi dengan mahasiswa	0	0	0	0	1
Total Jawaban		0	0	0	0	17
Total Skor		0	0	0	0	85
Nilai		85				
Rata-Rata		5.00				

PAK dalam Masyarakat Majemuk (M 3-1)

No	Pertanyaan	Sangat kurang (1)	Kurang (2)	Cukup (3)	Setuju (4)	Sangat setuju (5)
A Proses Pengajaran						
1	Dosen mengajar sesuai dengan jadwal yang ditetapkan	0	0	1	6	4
2	Dosen masuk kelas untuk memulai perkuliahan dan mengakhiri perkuliahan tepat pada waktunya	0	0	1	4	6
3	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan materi pengajaran telah disiapkan dosen pengampu mata kuliah dengan baik	0	0	1	5	5
4	Penjelasan RPS dan Kontrak Kuliah telah disampaikan oleh dosen pengampu mata kuliah pada kuliah pertama	0	0	1	5	5
5	Dosen pengampu menyajikan materi perkuliahan dengan baik	0	0	1	4	6
6	Dosen pengampu menguasai materi ajar	0	0	2	3	6
7	Penyampaian materi oleh dosen jelas dan mudah dipahami	0	0	1	4	6
8	Penyampaian materi oleh dosen menarik minat untuk belajar	0	0	1	5	5
9	Dosen Pengampu memberikan waktu kepada mahasiswa untuk bertanya	0	0	1	5	5
10	Dosen Pengampu memberikan kesempatan pada sebagian sesi perkuliahan agar mahasiswa membentuk kelompok diskusi berkenaan dengan tema atau isu-isu aktual materi perkuliahan	0	0	1	4	6
11	Dosen Pengampu memberikan tugas rumah untuk mata kuliah ini secara proporsional dan mampu menunjang kelancaran proses pengajaran di kelas	0	0	1	5	5
12	Dosen Pengampu memeriksa secara teratur berbagai tugas rumah atau evaluasi kelas yang dilakukan secara periodik atau berkala dan menyampaikan hasilnya kepada mahasiswa	0	0	1	4	6
13	Dosen Pengampu tanggap dan respon terhadap pertanyaan, aspirasi, dan keluhan mahasiswa baik di kelas maupun di luar kelas	0	0	1	5	5
14	Contoh atau kasus yang diberikan relevan dengan materi kuliah	0	0	1	4	6
15	Motivasi dan relasi dosen dengan mahasiswa mendukung gairah belajar	0	0	1	5	5
Total Jawaban		0	0	18	77	92
Total Skor		0	0	54	308	460
Nilai		822				
Rata-Rata		4.40				

No	Pertanyaan	Sangat kurang (1)	Kurang (2)	Cukup (3)	Setuju (4)	Sangat setuju (5)
16	Materi ujian sesuai dengan materi yang diberikan dalam proses perkuliahan	0	0	1	4	6
17	Dosen memanfaatkan teknologi informasi untuk mendukung proses pembelajaran dan interaksi dengan mahasiswa	0	0	1	5	5
Total Jawaban		0	0	18	77	92
Total Skor		0	0	54	308	460
Nilai		822				
Rata-Rata		4.40				
Nilai Total		1757				
Rata-Rata Total		4.49				
Predikat						

Keterangan :

No	Open Question
Analisis Masalah-masalah Manajemen dan Administrasi Gereja Kontemporer (Paroki Mandiri) (M 3-1)	
A	Proses Pengajaran
1	Tanggapan Terbuka (Tulislah saran, penilaian, ataupun kritik saudara terhadap keseluruhan kinerja dosen pengampu mata kuliah ini)
	BAIK
	Dosen mengajar luar biasa, tinggal memperhatikan jadwal perkuliahan
	Semoga semakin maju
	Belum memuaskan
	Sudah bagus
	Bapak sangat menguasai materi perkuliahan
	Mohon untuk bisa mendampingi Mahasiswa dalam penelitian dengan menggunakan metode campuran
	Baik, lanjutkan yang sudah ada. Bersahabat dengan mahasiswa
	Baik
	-
	terimakasih atas bimbingannya.
Manajemen Pendidikan Agama Katolik (EXT 1)	
A	Proses Pengajaran
1	Tanggapan Terbuka (Tulislah saran, penilaian, ataupun kritik saudara terhadap keseluruhan kinerja dosen pengampu mata kuliah ini)
	sangat baik, tetap dipertahankan .
PAK dalam Masyarakat Majemuk (M 3-1)	
A	Proses Pengajaran

No	Open Question
1	Tanggapan Terbuka (Tulislah saran, penilaian, ataupun kritik saudara terhadap keseluruhan kinerja dosen pengampu mata kuliah ini)
	BAIK
	Dosennya motivatif terhadap mahasiswanya
	Seringlah masuk pak
	Belum memuaskan
	Sudah bagus
	Bapak sangat memberikan kenyamanan dalam proses perkuliahan
	Mohon untuk bisa mendampingi Mahasiswa dalam penelitian dengan menggunakan metode campuran
	Baik. Lanjutkan yang sudah ada, tetap bersahabat dengan mahasiswa
	Baik
	-
	terimakasih atas bimbingannya.

No	Kritik & Saran
Analisis Masalah-masalah Manajemen dan Administrasi Gereja Kontemporer (Paroki Mandiri) (M 3-1)	
#	TIDAK ADA
	Tatap muka perkuliahan ditingkatkan
	Selalu mengarahkan mahasiswa terkait tugas, dan sebagainya.
	Terus mengingatkan tugas-tugas
	Bapak luar biasa
	Mohon untuk bisa mendampingi Mahasiswa dalam penelitian dengan menggunakan metode campuran
	Jalankan yang sudah ada, diperbanyak untuk waktu kuliah bapak. hehe
	-
	tetap semangat melayani.
Manajemen Pendidikan Agama Katolik (EXT 1)	
#	mohon berikan materi ringkasan agar mudah dipelajari terimakasih
PAK dalam Masyarakat Majemuk (M 3-1)	
#	TIDAK ADA
	Tatap muka perkuliahan ditingkatkan
	Kurangnya komunikasi dengan mahasiswa
	Terus mengingatkan pengumpulan tugas
	Terimakasih untuk semua ilmunya Pak
	Mohon untuk bisa mendampingi Mahasiswa dalam penelitian dengan menggunakan metode campuran
	Untuk ke depannya perbanyak waktu untuk kuliah, hehehe
	-
	tetap semangat melayani.



SEKOLAH TINGGI AGAMA KATOLIK NEGERI PONTIANAK

Jl. Parit Haji Muksin 2, KM 2 Kubu Raya, Kalimantan Barat

Website : www.stakatnpontianak.ac.id / e-Mail : stakatnegeripontianak@mail.com/

(mailto:stakatnegeripontianak@mail.com/)Telepon : (0561) 6710424

LAPORAN REKAP KUESIONER

Periode : 2023 Ganjil
Homebase : S2 Teologi Katolik

NIP Dosen : 24071962
Nama Dosen : Willybrodus

Teologi Moral (M 1-1)

No	Pertanyaan	Sangat kurang (1)	Kurang (2)	Cukup (3)	Setuju (4)	Sangat setuju (5)
A Proses Pengajaran						
1	Dosen mengajar sesuai dengan jadwal yang ditetapkan	0	1	3	8	6
2	Dosen masuk kelas untuk memulai perkuliahan dan mengakhiri perkuliahan tepat pada waktunya	0	0	2	9	7
3	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan materi pengajaran telah disiapkan dosen pengampu mata kuliah dengan baik	0	0	1	5	12
4	Penjelasan RPS dan Kontrak Kuliah telah disampaikan oleh dosen pengampu mata kuliah pada kuliah pertama	0	0	1	8	9
5	Dosen pengampu menyajikan materi perkuliahan dengan baik	0	0	0	7	11
6	Dosen pengampu menguasai materi ajar	0	0	0	3	15
7	Penyampaian materi oleh dosen jelas dan mudah dipahami	0	0	0	8	10
8	Penyampaian materi oleh dosen menarik minat untuk belajar	0	0	0	8	10
9	Dosen Pengampu memberikan waktu kepada mahasiswa untuk bertanya	0	0	1	6	11
10	Dosen Pengampu memberikan kesempatan pada sebagian sesi perkuliahan agar mahasiswa membentuk kelompok diskusi berkenaan dengan tema atau isu-isu aktual materi perkuliahan	0	0	3	6	9
11	Dosen Pengampu memberikan tugas rumah untuk mata kuliah ini secara proporsional dan mampu menunjang kelancaran proses pengajaran di kelas	0	0	1	10	7
12	Dosen Pengampu memeriksa secara teratur berbagai tugas rumah atau evaluasi kelas yang dilakukan secara periodik atau berkala dan menyampaikan hasilnya kepada mahasiswa	0	0	1	12	5
13	Dosen Pengampu tanggap dan respon terhadap pertanyaan, aspirasi, dan keluhan mahasiswa baik di kelas maupun di luar kelas	0	0	0	10	8
14	Contoh atau kasus yang diberikan relevan dengan materi kuliah	0	0	0	5	13
15	Motivasi dan relasi dosen dengan mahasiswa mendukung gairah belajar	0	0	1	8	9
Total Jawaban		0	1	15	127	163
Total Skor		0	2	45	508	815
Nilai		1370				
Rata-Rata		4.48				

No	Pertanyaan	Sangat kurang (1)	Kurang (2)	Cukup (3)	Setuju (4)	Sangat setuju (5)
16	Materi ujian sesuai dengan materi yang diberikan dalam proses perkuliahan	0	0	1	7	10
17	Dosen memanfaatkan teknologi informasi untuk mendukung proses pembelajaran dan interaksi dengan mahasiswa	0	0	0	7	11
Total Jawaban		0	1	15	127	163
Total Skor		0	2	45	508	815
Nilai		1370				
Rata-Rata		4.48				
Nilai Total		1370				
Rata-Rata Total		4.48				
Predikat						

Keterangan :

No	Open Question
Teologi Moral (M 1-1)	
A	Proses Pengajaran

No	Open Question
1	Tanggapan Terbuka (Tulislah saran, penilaian, ataupun kritik saudara terhadap keseluruhan kinerja dosen pengampu mata kuliah ini) lanjut bagus kami kurang mendapatkan diktat atau bahan perkuliahan, dan semoga semakin banyak waktunya Pastor untuk membagikan Ilmu dari perkuliahan kami Baik sekali Trimakasih pastor William yang sudah setia mendampingi kami dalam perkuliahan satu semsetr ini. Kami memahami kesibukkan pastor. Dalam keadaan sibuk dengan banyak pekerjaan, pastor masih memberikan waktu untuk kami. Trimakasih pastor Terima kasih kepada Rm. William , walaupun beliau jarang hadir pada perkuliahan kami karna kesibukan beliau saya secara pribadi memahami betul tugas dan pelayanan beliau. Namun walaupun demikian beliau memberikan tugas kepada kami sbg mahasiswa sehingga tidak sertamerta perkuliahan kosong begitu saya dan memberikan motivasi kepada kami utk bisa belajar mandiri bukan ketika perkulihan saja tetapi diluar jam kuliah. Sehingga apa yg di sampaikan kepada kami bisa dicerna dg baik dan menerapkan ilmu kepada lingkungan sekitar kita. Perkuliahan Teologi moral tidak berjalan dengan semestinya. Mahasiswa diajak untuk banyak mencari informasi sendiri tentang Teologi Moral walaupun dosen yang bersangkutan jarang masuk, tapi saya sangat paham akan posisi beliau yang super sibuk. untuk itu saya menyiasatinya dengan mencari tulisan-tulisan beliau di internet untuk dipelajari. Perkuliahan pada mata kuliah ini kurang sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan Sangat baik, dosen sungguh penuh dengan memotivasi dan sangat menguasai materi ajar Kehadiran Rm William sangat kurang, dan tidak banyak sumber yang diberikan. Lebih ditingkatkan lagi terkait dengan konsistensi dengan jadwal yang sudah ditentukan oleh akademik. Kinerja Dosen sudah baik dan membantu Mahasiswa. Tetapi jadwal pertemuan dengan Dosen masih bisa ditambah lagi Kedepannya proses perkuliahan semakin ditingkatkan lebih kreatif dan inovatif saya hanya ingin menyampaikan terima kasih atas keseluruhan waktu yang Pastor berikan dalam mendidik dan mendampingi kami dalam mata kuliah Teologi Moral. Mohon maaf bila kami banyak lalai dalam mengerjakan tugas. Terima kasih. Tuhan memberkati. Diskusi dan sharing Selama saya mengikuti perkuliahan teologi moral ini, saya mendapatkan ilmu dan pemahaman baru. Dosennya juga menjelaskan dengan baik sehingga mudah dipahami mahasiswa. Dari Matakuliah Teologi Moral, saya sangat senang dengan cara dosen yang mengajar dengan baik, dan ilmu yang diberikan cepat diserap/ditangkap dengan baik karena penjelasan yang begitu jelas dengan mengambil contoh konkret dalam kehidupan sehari-hari.
No	Kritik & Saran
Teologi Moral (M 1-1)	

No	Kritik & Saran
#	lanjut
	bagus
	Tetap semangat dalam tugas panggilannya sebagai Pastor dan selalu diberi kesehatan dalam bekarya
	-
	Kurang pertemuan
	Selalu menjadi dosen yang berpengertian dan perhatian terhadap mahasiswa
	Dengan segala hormat, saya sangat menikmati materi kuliah beliau dan beberapa buku beliau saya baca, berharap jika ada waktu intens dapat belajar banyak dari, Romo. Meski demikian saya kagum dengan karya-karya beliau.
	Semoga kedepan lebih baik
	-
	Terimakasih untuk pastor William yang telah membimbing dan memberikan materi yang sangat berguna bagi kami dalam proses perkuliahan. Kedepannya semoga semakin ditingkatkan dan dikembangkan lagi
	saya hanya ingin menyampaikan terima kasih atas keseluruhan waktu yang Pastor berikan dalam mendidik dan mendampingi kami dalam mata kuliah Teologi Moral. Mohon maaf bila kami banyak lalai dalam mengerjakan tugas. Terima kasih. Tuhan memberkati.
	Kebersamaan dalam setiap pertemuan atau tatap muka
	Saran saya supaya kedepan perkuliahan ini bisa berjalan efektif dan dosen yang bersangkutan bisa hadir dalam perkuliahan. Terima kasih
	senang dengan matakuliah teologi Moral, tetap semangat untuk Romo



SEKOLAH TINGGI AGAMA KATOLIK NEGERI PONTIANAK

Jl. Parit Haji Muksin 2, KM 2 Kubu Raya, Kalimantan Barat

Website : www.stakatnpontianak.ac.id / e-Mail : stakatnegeripontianak@mail.com/

(mailto:stakatnegeripontianak@mail.com/)Telepon : (0561) 6710424

LAPORAN REKAP KUESIONER

Periode : 2023 Ganjil
Homebase : S2 Teologi Katolik

NIP Dosen : 2728086601
Nama Dosen : KRISTIANUS

Metodologi Penelitian Kuantitatif (M 1-1)

No	Pertanyaan	Sangat kurang (1)	Kurang (2)	Cukup (3)	Setuju (4)	Sangat setuju (5)
A Proses Pengajaran						
1	Dosen mengajar sesuai dengan jadwal yang ditetapkan	0	0	0	3	15
2	Dosen masuk kelas untuk memulai perkuliahan dan mengakhiri perkuliahan tepat pada waktunya	0	0	0	5	13
3	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan materi pengajaran telah disiapkan dosen pengampu mata kuliah dengan baik	0	0	0	3	15
4	Penjelasan RPS dan Kontrak Kuliah telah disampaikan oleh dosen pengampu mata kuliah pada kuliah pertama	0	0	0	2	16
5	Dosen pengampu menyajikan materi perkuliahan dengan baik	0	0	0	1	17
6	Dosen pengampu menguasai materi ajar	0	0	0	1	17
7	Penyampaian materi oleh dosen jelas dan mudah dipahami	0	0	0	2	16
8	Penyampaian materi oleh dosen menarik minat untuk belajar	0	0	0	4	14
9	Dosen Pengampu memberikan waktu kepada mahasiswa untuk bertanya	0	0	0	3	15
10	Dosen Pengampu memberikan kesempatan pada sebagian sesi perkuliahan agar mahasiswa membentuk kelompok diskusi berkenaan dengan tema atau isu-isu aktual materi perkuliahan	0	0	0	3	15
11	Dosen Pengampu memberikan tugas rumah untuk mata kuliah ini secara proporsional dan mampu menunjang kelancaran proses pengajaran di kelas	0	0	0	2	16
12	Dosen Pengampu memeriksa secara teratur berbagai tugas rumah atau evaluasi kelas yang dilakukan secara periodik atau berkala dan menyampaikan hasilnya kepada mahasiswa	0	0	0	6	12
13	Dosen Pengampu tanggap dan respon terhadap pertanyaan, aspirasi, dan keluhan mahasiswa baik di kelas maupun di luar kelas	0	0	0	4	14
14	Contoh atau kasus yang diberikan relevan dengan materi kuliah	0	0	0	2	16
15	Motivasi dan relasi dosen dengan mahasiswa mendukung gairah belajar	0	0	0	3	15
Total Jawaban		0	0	0	48	258
Total Skor		0	0	0	192	1290
Nilai		1482				
Rata-Rata		4.84				

No	Pertanyaan	Sangat kurang (1)	Kurang (2)	Cukup (3)	Setuju (4)	Sangat setuju (5)
16	Materi ujian sesuai dengan materi yang diberikan dalam proses perkuliahan	0	0	0	3	15
17	Dosen memanfaatkan teknologi informasi untuk mendukung proses pembelajaran dan interaksi dengan mahasiswa	0	0	0	1	17
Total Jawaban		0	0	0	48	258
Total Skor		0	0	0	192	1290
Nilai		1482				
Rata-Rata		4.84				

Sosiologi Agama (M 3-1)

No	Pertanyaan	Sangat kurang (1)	Kurang (2)	Cukup (3)	Setuju (4)	Sangat setuju (5)
A Proses Pengajaran						
1	Dosen mengajar sesuai dengan jadwal yang ditetapkan	0	0	0	3	8
2	Dosen masuk kelas untuk memulai perkuliahan dan mengakhiri perkuliahan tepat pada waktunya	0	0	0	3	8
3	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan materi pengajaran telah disiapkan dosen pengampu mata kuliah dengan baik	0	0	0	3	8
4	Penjelasan RPS dan Kontrak Kuliah telah disampaikan oleh dosen pengampu mata kuliah pada kuliah pertama	0	0	0	2	9
5	Dosen pengampu menyajikan materi perkuliahan dengan baik	0	0	0	2	9
6	Dosen pengampu menguasai materi ajar	0	0	0	2	9
7	Penyampaian materi oleh dosen jelas dan mudah dipahami	0	0	0	3	8
8	Penyampaian materi oleh dosen menarik minat untuk belajar	0	0	0	3	8
9	Dosen Pengampu memberikan waktu kepada mahasiswa untuk bertanya	0	0	0	2	9
10	Dosen Pengampu memberikan kesempatan pada sebagian sesi perkuliahan agar mahasiswa membentuk kelompok diskusi berkenaan dengan tema atau isu-isu aktual materi perkuliahan	0	0	0	3	8
11	Dosen Pengampu memberikan tugas rumah untuk mata kuliah ini secara proporsional dan mampu menunjang kelancaran proses pengajaran di kelas	0	0	0	3	8
12	Dosen Pengampu memeriksa secara teratur berbagai tugas rumah atau evaluasi kelas yang dilakukan secara periodik atau berkala dan menyampaikan hasilnya kepada mahasiswa	0	0	0	3	8
13	Dosen Pengampu tanggap dan respon terhadap pertanyaan, aspirasi, dan keluhan mahasiswa baik di kelas maupun di luar kelas	0	0	0	3	8
14	Contoh atau kasus yang diberikan relevan dengan materi kuliah	0	0	0	3	8
15	Motivasi dan relasi dosen dengan mahasiswa mendukung gairah belajar	0	0	0	2	9
Total Jawaban		0	0	0	44	143
Total Skor		0	0	0	176	715
Nilai		891				
Rata-Rata		4.76				

No	Pertanyaan	Sangat kurang (1)	Kurang (2)	Cukup (3)	Setuju (4)	Sangat setuju (5)
16	Materi ujian sesuai dengan materi yang diberikan dalam proses perkuliahan	0	0	0	2	9
17	Dosen memanfaatkan teknologi informasi untuk mendukung proses pembelajaran dan interaksi dengan mahasiswa	0	0	0	2	9
Total Jawaban		0	0	0	44	143
Total Skor		0	0	0	176	715
Nilai		891				
Rata-Rata		4.76				
Nilai Total		2373				
Rata-Rata Total		4.81				
Predikat						

Keterangan :

No	Open Question
Metodologi Penelitian Kuantitatif (M 1-1)	
A	Proses Pengajaran

No	Open Question
1	Tanggapan Terbuka (Tulislah saran, penilaian, ataupun kritik saudara terhadap keseluruhan kinerja dosen pengampu mata kuliah ini) lanjut bagus Secara keseluruhan sudah luar biasa baik, namun karena keterbatasan tatap muka perkuliahan menggunakan Daring, sepertinya kurang menantang dalam diri kami. Baik Sekali Trimakasih kepada Pak Kris yang sudah mendampingi kami selama satu semester ini dengan baik. Beliau sangat memperhatikan para mahasiswanya dengan baik dan selalu mendorong kami untuk memulai menyaiapkan tesis kami. Semoga Tuhan memberkati pak Kris dan keluarga. Untuk keseluruhan dalam proses pembelajaran ini sungguh sangat menyenangkan, seluruh mahasiswa sangat menikmati karena dosen sangat memperhatikan kebutuhan para mahasiswanya. Pembelajaran menyenangkan, sehingga tidak membosankan saya hanya ingin menyampaikan terima kasih atas keseluruhan waktu yang bapak berikan dalam mendidik dan mendampingi kami dalam mata kuliah Metodologi Penelitian Kuantitatif. Mohon maaf bila kami banyak lalai dalam mengerjakan tugas. Terima kasih. Tuhan memberkati. Dosen menguasai bidang yang diampunya serta memiliki inovasi yang membuat saya ingin terus belajar. secara umum perkuliahan yang diberikan oleh dosen yang bersangkutan sangat asik dimana mahasiswa banyak belajar mengenai aplikasi penunjang dalam penelitian. Kedepannya proses perkuliahan semakin ditingkatkan dan ditingkatkan lebih kreatif dan inovatif Dosen pengampu mata kuliah ini sangat sederhana menyajikan materi disertai contoh-contoh yang relevan sehingga mahasiswa lebih mudah memahaminya Sudah sangat baik Terima kasih saya ucapkan utk pak Kristianus atas pengertiannya selama perkuliahan berlangsung. Berhubung saya banyak ijin tugas di paroki perihal pelayanan dan lain sebagainya. Saya diperkenankan utk melakukan tugas atau pelayanan sambil mengikuti perkuliahan bapak lewat zoom Dan suara keluhan diangkatan kami juga di dengar dan ditanggapi serta di pahami benar oleh bapak. Karna kondisi kami pada umum nya terutama saya yg bekerja, sambil kuliah mengongkosi diri sendiri serta sambil mengambil job kerjaan lainnya seperti less, mjd mitra sensus BPS, serta beberapa kerjaan yg freelance lainnya. Jd saya sangat terbantu akan hal ini. Terima kasih Dosen mendampingi dengan sangat bagus. Agar dimata kuliah penelitian tetap bersama beliau. Sangat baik dan menarik dalam menyampaikan materi sehingga dapat diterima dan mudah dipahami. Menurut saya, selama mengikuti perkuliahan metedologi ini saya lebih memahami tentang metode metode penelitian secara tidak langsung mendapatkan ilmu baru. Dosennya juga menyenangkan dan penjelasannya mudah dipahami. Dari Matakuliah Metode Penelitian Kuantitatif, saya sangat senang dengan cara dosen yang mengajar dengan baik, dan ilmu yang diberikan cepat diserap/ditangkap dengan baik karena penjelasan yang begitu jelas dengan mengambil contoh konkret dalam kehidupan sehari-hari. contoh kasus yang selalu ditekuni akhirnya saya dapat memahami metode penelitian Kuantitatif.
Sosiologi Agama (M 3-1)	
A	Proses Pengajaran

No	Open Question
1	Tanggapan Terbuka (Tulislah saran, penilaian, ataupun kritik saudara terhadap keseluruhan kinerja dosen pengampu mata kuliah ini)
	SEMUYANYA BAIK
	Dosen yg kreatif, sll mensupport mahasiswanya
	Sangat antusias mengajar. Semangat terus pak
	Sangat memuaskan
	Sudah baik
	Dalam proses perkuliahan sangat nyaman. Mudah dipahami dan dimengerti
	Mohon untuk bisa mendampingi Mahasiswa dalam penelitian dengan menggunakan metode campuran
	Baik. Senang ikut kuliah bapak, semua disapa.
	-
	Baik
	terima kasih atas bimbingannya.

No	Kritik & Saran
Metodologi Penelitian Kuantitatif (M 1-1)	
#	lanjut
	bagus
	Selalu setia untuk mendampingi mahasiswa dan diberikan kesehatan selalu untuk bertugas
	-
	Selalu menjadi dosen yang berpengetahuan dan perhatian terhadap mahasiswa
	saya hanya ingin menyampaikan terima kasih atas keseluruhan waktu yang bapak berikan dalam mendidik dan mendampingi kami dalam mata kuliah Metodologi Penelitian Kuantitatif. Mohon maaf bila kami banyak lalai dalam mengerjakan tugas. Terima kasih. Tuhan memberkati.
	Tidak ada
	tidak ada
	Terimakasih untuk pak kristianus yang telah membimbing kami dalam proses perkuliahan dengan sabar dan pengertiannya dalam berbagai kendala yang dihadapi oleh mahasiswanya. Kedepannya semoga semakin ditingkatkan dan dikembangkan lagi
	Sudah baik
	Banyak informasi yang telah didapatkan dari Dosen yang membangun dan memotivasi
	Pak Kris adalah dosen terbaik di mata kuliah ini, yang pernah saya dapat.
	Sangat baik
	Saran saya agar kedepannya perkuliahannya lebih efektif dan sesuai jam. Maaf pak, jika ada kata yang kurang berkenan
	tetap semangat dalam berkarya pak
Sosiologi Agama (M 3-1)	
#	TIDAK ADA
	Prestasinya dipertahankan, sll bersedia bila mahasiswanya membutuhkan terutama nanti ketika mahasiawa menyusun tesis
	-
	terus mengingatkan pengumpulan tugas
	Terimakasih atas waktu dan saran dan ilmunya Pak
	Mohon untuk bisa mendampingi Mahasiswa dalam penelitian dengan menggunakan metode campuran
	Baik. Lanjutkan pak
	-
	tetap semangat melayani.



SEKOLAH TINGGI AGAMA KATOLIK NEGERI PONTIANAK

Jl. Parit Haji Muksin 2, KM 2 Kubu Raya, Kalimantan Barat

Website : www.stakatnpontianak.ac.id / e-Mail : stakatnegeripontianak@mail.com/

(mailto:stakatnegeripontianak@mail.com/)Telepon : (0561) 6710424

LAPORAN REKAP KUESIONER

Periode : 2023 Ganjil

NIP Dosen : 2715027201

Homebase : S2 Teologi Katolik

Nama Dosen : Dr. Mayong Andreas Acin

KSPL Mazmur (P 1-1)

No	Pertanyaan	Sangat kurang (1)	Kurang (2)	Cukup (3)	Setuju (4)	Sangat setuju (5)
A Proses Pengajaran						
1	Dosen mengajar sesuai dengan jadwal yang ditetapkan	1	2	6	12	26
2	Dosen masuk kelas untuk memulai perkuliahan dan mengakhiri perkuliahan tepat pada waktunya	0	1	3	15	28
3	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan materi pengajaran telah disiapkan dosen pengampu mata kuliah dengan baik	0	0	3	15	29
4	Penjelasan RPS dan Kontrak Kuliah telah disampaikan oleh dosen pengampu mata kuliah pada kuliah pertama	0	1	5	10	31
5	Dosen pengampu menyajikan materi perkuliahan dengan baik	1	0	5	14	27
6	Dosen pengampu menguasai materi ajar	0	0	3	13	31
7	Penyampaian materi oleh dosen jelas dan mudah dipahami	0	0	6	15	26
8	Penyampaian materi oleh dosen menarik minat untuk belajar	1	0	7	17	22
9	Dosen Pengampu memberikan waktu kepada mahasiswa untuk bertanya	0	1	3	11	32
10	Dosen Pengampu memberikan kesempatan pada sebagian sesi perkuliahan agar mahasiswa membentuk kelompok diskusi berkenaan dengan tema atau isu-isu aktual materi perkuliahan	0	2	5	15	25
11	Dosen Pengampu memberikan tugas rumah untuk mata kuliah ini secara proporsional dan mampu menunjang kelancaran proses pengajaran di kelas	0	0	4	19	24
12	Dosen Pengampu memeriksa secara teratur berbagai tugas rumah atau evaluasi kelas yang dilakukan secara periodik atau berkala dan menyampaikan hasilnya kepada mahasiswa	0	1	4	18	24
13	Dosen Pengampu tanggap dan respon terhadap pertanyaan, aspirasi, dan keluhan mahasiswa baik di kelas maupun di luar kelas	0	0	3	17	27
14	Contoh atau kasus yang diberikan relevan dengan materi kuliah	0	0	3	18	26
15	Motivasi dan relasi dosen dengan mahasiswa mendukung gairah belajar	1	0	2	15	29
Total Jawaban		4	10	68	256	461
Total Skor		4	20	204	1024	2305
Nilai		3557				
Rata-Rata		4.45				

No	Pertanyaan	Sangat kurang (1)	Kurang (2)	Cukup (3)	Setuju (4)	Sangat setuju (5)
16	Materi ujian sesuai dengan materi yang diberikan dalam proses perkuliahan	0	0	3	14	30
17	Dosen memanfaatkan teknologi informasi untuk mendukung proses pembelajaran dan interaksi dengan mahasiswa	0	2	3	18	24
Total Jawaban		4	10	68	256	461
Total Skor		4	20	204	1024	2305
Nilai		3557				
Rata-Rata		4.45				

KSPL Mazmur (P 1-2)

No	Pertanyaan	Sangat kurang (1)	Kurang (2)	Cukup (3)	Setuju (4)	Sangat setuju (5)
A Proses Pengajaran						
1	Dosen mengajar sesuai dengan jadwal yang ditetapkan	0	0	2	9	34
2	Dosen masuk kelas untuk memulai perkuliahan dan mengakhiri perkuliahan tepat pada waktunya	0	0	1	11	33
3	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan materi pengajaran telah disiapkan dosen pengampu mata kuliah dengan baik	0	0	0	11	34
4	Penjelasan RPS dan Kontrak Kuliah telah disampaikan oleh dosen pengampu mata kuliah pada kuliah pertama	0	0	1	8	36
5	Dosen pengampu menyajikan materi perkuliahan dengan baik	0	0	0	6	39
6	Dosen pengampu menguasai materi ajar	0	0	0	7	38
7	Penyampaian materi oleh dosen jelas dan mudah dipahami	0	0	2	8	35
8	Penyampaian materi oleh dosen menarik minat untuk belajar	0	0	2	11	32
9	Dosen Pengampu memberikan waktu kepada mahasiswa untuk bertanya	0	0	0	10	35
10	Dosen Pengampu memberikan kesempatan pada sebagian sesi perkuliahan agar mahasiswa membentuk kelompok diskusi berkenaan dengan tema atau isu-isu aktual materi perkuliahan	1	0	6	10	28
11	Dosen Pengampu memberikan tugas rumah untuk mata kuliah ini secara proporsional dan mampu menunjang kelancaran proses pengajaran di kelas	0	0	2	14	29
12	Dosen Pengampu memeriksa secara teratur berbagai tugas rumah atau evaluasi kelas yang dilakukan secara periodik atau berkala dan menyampaikan hasilnya kepada mahasiswa	1	0	4	12	28
13	Dosen Pengampu tanggap dan respon terhadap pertanyaan, aspirasi, dan keluhan mahasiswa baik di kelas maupun di luar kelas	0	0	0	14	31
14	Contoh atau kasus yang diberikan relevan dengan materi kuliah	0	0	0	15	30
15	Motivasi dan relasi dosen dengan mahasiswa mendukung gairah belajar	0	0	1	13	31
Total Jawaban		2	1	22	179	561
Total Skor		2	2	66	716	2805
Nilai		3591				
Rata-Rata		4.69				

No	Pertanyaan	Sangat kurang (1)	Kurang (2)	Cukup (3)	Setuju (4)	Sangat setuju (5)
16	Materi ujian sesuai dengan materi yang diberikan dalam proses perkuliahan	0	0	0	7	38
17	Dosen memanfaatkan teknologi informasi untuk mendukung proses pembelajaran dan interaksi dengan mahasiswa	0	1	1	13	30
Total Jawaban		2	1	22	179	561
Total Skor		2	2	66	716	2805
Nilai		3591				
Rata-Rata		4.69				

KSPL Mazmur (P 1-3)

No	Pertanyaan	Sangat kurang (1)	Kurang (2)	Cukup (3)	Setuju (4)	Sangat setuju (5)
A Proses Pengajaran						
1	Dosen mengajar sesuai dengan jadwal yang ditetapkan	0	1	2	10	33
2	Dosen masuk kelas untuk memulai perkuliahan dan mengakhiri perkuliahan tepat pada waktunya	0	0	0	10	36
3	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan materi pengajaran telah disiapkan dosen pengampu mata kuliah dengan baik	0	0	1	8	37
4	Penjelasan RPS dan Kontrak Kuliah telah disampaikan oleh dosen pengampu mata kuliah pada kuliah pertama	0	0	0	7	39
5	Dosen pengampu menyajikan materi perkuliahan dengan baik	0	0	1	12	33
6	Dosen pengampu menguasai materi ajar	0	0	1	6	39
7	Penyampaian materi oleh dosen jelas dan mudah dipahami	0	0	2	12	32
8	Penyampaian materi oleh dosen menarik minat untuk belajar	0	0	1	11	34
9	Dosen Pengampu memberikan waktu kepada mahasiswa untuk bertanya	0	0	0	12	34
10	Dosen Pengampu memberikan kesempatan pada sebagian sesi perkuliahan agar mahasiswa membentuk kelompok diskusi berkenaan dengan tema atau isu-isu aktual materi perkuliahan	0	1	3	13	29
11	Dosen Pengampu memberikan tugas rumah untuk mata kuliah ini secara proporsional dan mampu menunjang kelancaran proses pengajaran di kelas	0	0	3	10	33
12	Dosen Pengampu memeriksa secara teratur berbagai tugas rumah atau evaluasi kelas yang dilakukan secara periodik atau berkala dan menyampaikan hasilnya kepada mahasiswa	0	2	1	10	33
13	Dosen Pengampu tanggap dan respon terhadap pertanyaan, aspirasi, dan keluhan mahasiswa baik di kelas maupun di luar kelas	0	0	0	14	32
14	Contoh atau kasus yang diberikan relevan dengan materi kuliah	0	0	0	10	36
15	Motivasi dan relasi dosen dengan mahasiswa mendukung gairah belajar	0	0	0	12	34
Total Jawaban		0	5	21	177	579
Total Skor		0	10	63	708	2895
Nilai		3676				
Rata-Rata		4.70				

No	Pertanyaan	Sangat kurang (1)	Kurang (2)	Cukup (3)	Setuju (4)	Sangat setuju (5)
16	Materi ujian sesuai dengan materi yang diberikan dalam proses perkuliahan	0	0	1	9	36
17	Dosen memanfaatkan teknologi informasi untuk mendukung proses pembelajaran dan interaksi dengan mahasiswa	0	1	5	11	29
Total Jawaban		0	5	21	177	579
Total Skor		0	10	63	708	2895
Nilai		3676				
Rata-Rata		4.70				

KSPL Mazmur (P 1-4)

No	Pertanyaan	Sangat kurang (1)	Kurang (2)	Cukup (3)	Setuju (4)	Sangat setuju (5)
A Proses Pengajaran						
1	Dosen mengajar sesuai dengan jadwal yang ditetapkan	0	1	2	18	26
2	Dosen masuk kelas untuk memulai perkuliahan dan mengakhiri perkuliahan tepat pada waktunya	0	0	3	9	35
3	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan materi pengajaran telah disiapkan dosen pengampu mata kuliah dengan baik	0	0	2	10	35
4	Penjelasan RPS dan Kontrak Kuliah telah disampaikan oleh dosen pengampu mata kuliah pada kuliah pertama	0	0	1	8	38
5	Dosen pengampu menyajikan materi perkuliahan dengan baik	0	1	1	11	34
6	Dosen pengampu menguasai materi ajar	0	0	2	8	37
7	Penyampaian materi oleh dosen jelas dan mudah dipahami	0	0	2	13	32
8	Penyampaian materi oleh dosen menarik minat untuk belajar	0	0	0	13	34
9	Dosen Pengampu memberikan waktu kepada mahasiswa untuk bertanya	0	1	3	11	32
10	Dosen Pengampu memberikan kesempatan pada sebagian sesi perkuliahan agar mahasiswa membentuk kelompok diskusi berkenaan dengan tema atau isu-isu aktual materi perkuliahan	0	1	8	9	29
11	Dosen Pengampu memberikan tugas rumah untuk mata kuliah ini secara proporsional dan mampu menunjang kelancaran proses pengajaran di kelas	0	1	4	11	31
12	Dosen Pengampu memeriksa secara teratur berbagai tugas rumah atau evaluasi kelas yang dilakukan secara periodik atau berkala dan menyampaikan hasilnya kepada mahasiswa	0	2	6	8	31
13	Dosen Pengampu tanggap dan respon terhadap pertanyaan, aspirasi, dan keluhan mahasiswa baik di kelas maupun di luar kelas	0	0	4	11	32
14	Contoh atau kasus yang diberikan relevan dengan materi kuliah	0	0	3	13	31
15	Motivasi dan relasi dosen dengan mahasiswa mendukung gairah belajar	0	1	1	11	34
Total Jawaban		0	10	48	183	558
Total Skor		0	20	144	732	2790
Nilai		3686				
Rata-Rata		4.61				

No	Pertanyaan	Sangat kurang (1)	Kurang (2)	Cukup (3)	Setuju (4)	Sangat setuju (5)
16	Materi ujian sesuai dengan materi yang diberikan dalam proses perkuliahan	0	1	1	10	35
17	Dosen memanfaatkan teknologi informasi untuk mendukung proses pembelajaran dan interaksi dengan mahasiswa	0	1	5	9	32
Total Jawaban		0	10	48	183	558
Total Skor		0	20	144	732	2790
Nilai		3686				
Rata-Rata		4.61				

KSPL Mazmur (P 1-5)

No	Pertanyaan	Sangat kurang (1)	Kurang (2)	Cukup (3)	Setuju (4)	Sangat setuju (5)
A Proses Pengajaran						
1	Dosen mengajar sesuai dengan jadwal yang ditetapkan	0	0	7	18	21
2	Dosen masuk kelas untuk memulai perkuliahan dan mengakhiri perkuliahan tepat pada waktunya	0	0	2	15	29
3	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan materi pengajaran telah disiapkan dosen pengampu mata kuliah dengan baik	0	1	1	11	33
4	Penjelasan RPS dan Kontrak Kuliah telah disampaikan oleh dosen pengampu mata kuliah pada kuliah pertama	0	1	1	9	35
5	Dosen pengampu menyajikan materi perkuliahan dengan baik	0	0	1	9	36
6	Dosen pengampu menguasai materi ajar	0	1	1	9	35
7	Penyampaian materi oleh dosen jelas dan mudah dipahami	0	1	2	14	29
8	Penyampaian materi oleh dosen menarik minat untuk belajar	0	1	2	13	30
9	Dosen Pengampu memberikan waktu kepada mahasiswa untuk bertanya	0	0	1	13	32
10	Dosen Pengampu memberikan kesempatan pada sebagian sesi perkuliahan agar mahasiswa membentuk kelompok diskusi berkenaan dengan tema atau isu-isu aktual materi perkuliahan	0	1	5	11	29
11	Dosen Pengampu memberikan tugas rumah untuk mata kuliah ini secara proporsional dan mampu menunjang kelancaran proses pengajaran di kelas	0	0	2	14	30
12	Dosen Pengampu memeriksa secara teratur berbagai tugas rumah atau evaluasi kelas yang dilakukan secara periodik atau berkala dan menyampaikan hasilnya kepada mahasiswa	0	0	3	17	26
13	Dosen Pengampu tanggap dan respon terhadap pertanyaan, aspirasi, dan keluhan mahasiswa baik di kelas maupun di luar kelas	0	0	1	16	29
14	Contoh atau kasus yang diberikan relevan dengan materi kuliah	0	1	1	12	32
15	Motivasi dan relasi dosen dengan mahasiswa mendukung gairah belajar	0	1	1	16	28
Total Jawaban		0	10	35	224	513
Total Skor		0	20	105	896	2565
Nilai		3586				
Rata-Rata		4.59				

No	Pertanyaan	Sangat kurang (1)	Kurang (2)	Cukup (3)	Setuju (4)	Sangat setuju (5)
16	Materi ujian sesuai dengan materi yang diberikan dalam proses perkuliahan	0	0	1	13	32
17	Dosen memanfaatkan teknologi informasi untuk mendukung proses pembelajaran dan interaksi dengan mahasiswa	0	2	3	14	27
Total Jawaban		0	10	35	224	513
Total Skor		0	20	105	896	2565
Nilai		3586				
Rata-Rata		4.59				

KSPL Mazmur (p 1-2)

No	Pertanyaan	Sangat kurang (1)	Kurang (2)	Cukup (3)	Setuju (4)	Sangat setuju (5)
A Proses Pengajaran						
1	Dosen mengajar sesuai dengan jadwal yang ditetapkan	0	0	0	1	1
2	Dosen masuk kelas untuk memulai perkuliahan dan mengakhiri perkuliahan tepat pada waktunya	0	0	0	1	1
3	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan materi pengajaran telah disiapkan dosen pengampu mata kuliah dengan baik	0	0	0	2	0
4	Penjelasan RPS dan Kontrak Kuliah telah disampaikan oleh dosen pengampu mata kuliah pada kuliah pertama	0	0	0	1	1
5	Dosen pengampu menyajikan materi perkuliahan dengan baik	0	0	0	1	1
6	Dosen pengampu menguasai materi ajar	0	0	0	1	1
7	Penyampaian materi oleh dosen jelas dan mudah dipahami	0	0	0	1	1
8	Penyampaian materi oleh dosen menarik minat untuk belajar	0	0	0	1	1
9	Dosen Pengampu memberikan waktu kepada mahasiswa untuk bertanya	0	0	0	1	1
10	Dosen Pengampu memberikan kesempatan pada sebagian sesi perkuliahan agar mahasiswa membentuk kelompok diskusi berkenaan dengan tema atau isu-isu aktual materi perkuliahan	0	0	0	1	1
11	Dosen Pengampu memberikan tugas rumah untuk mata kuliah ini secara proporsional dan mampu menunjang kelancaran proses pengajaran di kelas	0	0	0	1	1
12	Dosen Pengampu memeriksa secara teratur berbagai tugas rumah atau evaluasi kelas yang dilakukan secara periodik atau berkala dan menyampaikan hasilnya kepada mahasiswa	0	0	0	1	1
13	Dosen Pengampu tanggap dan respon terhadap pertanyaan, aspirasi, dan keluhan mahasiswa baik di kelas maupun di luar kelas	0	0	0	1	1
14	Contoh atau kasus yang diberikan relevan dengan materi kuliah	0	0	0	1	1
15	Motivasi dan relasi dosen dengan mahasiswa mendukung gairah belajar	0	0	0	1	1
Total Jawaban		0	0	0	18	16
Total Skor		0	0	0	72	80
Nilai		152				
Rata-Rata		4.47				

No	Pertanyaan	Sangat kurang (1)	Kurang (2)	Cukup (3)	Setuju (4)	Sangat setuju (5)
16	Materi ujian sesuai dengan materi yang diberikan dalam proses perkuliahan	0	0	0	1	1
17	Dosen memanfaatkan teknologi informasi untuk mendukung proses pembelajaran dan interaksi dengan mahasiswa	0	0	0	1	1
Total Jawaban		0	0	0	18	16
Total Skor		0	0	0	72	80
Nilai		152				
Rata-Rata		4.47				

Sastra Kebijakan (M 1-1)

No	Pertanyaan	Sangat kurang (1)	Kurang (2)	Cukup (3)	Setuju (4)	Sangat setuju (5)
A Proses Pengajaran						
1	Dosen mengajar sesuai dengan jadwal yang ditetapkan	0	0	0	5	13
2	Dosen masuk kelas untuk memulai perkuliahan dan mengakhiri perkuliahan tepat pada waktunya	0	0	0	4	14
3	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan materi pengajaran telah disiapkan dosen pengampu mata kuliah dengan baik	0	0	0	4	14
4	Penjelasan RPS dan Kontrak Kuliah telah disampaikan oleh dosen pengampu mata kuliah pada kuliah pertama	0	0	0	4	14
5	Dosen pengampu menyajikan materi perkuliahan dengan baik	0	0	0	3	15
6	Dosen pengampu menguasai materi ajar	0	0	0	3	15
7	Penyampaian materi oleh dosen jelas dan mudah dipahami	0	0	0	5	13
8	Penyampaian materi oleh dosen menarik minat untuk belajar	0	0	1	5	12
9	Dosen Pengampu memberikan waktu kepada mahasiswa untuk bertanya	0	0	0	3	15
10	Dosen Pengampu memberikan kesempatan pada sebagian sesi perkuliahan agar mahasiswa membentuk kelompok diskusi berkenaan dengan tema atau isu-isu aktual materi perkuliahan	0	1	0	5	12
11	Dosen Pengampu memberikan tugas rumah untuk mata kuliah ini secara proporsional dan mampu menunjang kelancaran proses pengajaran di kelas	0	0	1	5	12
12	Dosen Pengampu memeriksa secara teratur berbagai tugas rumah atau evaluasi kelas yang dilakukan secara periodik atau berkala dan menyampaikan hasilnya kepada mahasiswa	0	0	1	6	11
13	Dosen Pengampu tanggap dan respon terhadap pertanyaan, aspirasi, dan keluhan mahasiswa baik di kelas maupun di luar kelas	0	0	0	2	16
14	Contoh atau kasus yang diberikan relevan dengan materi kuliah	0	0	0	2	16
15	Motivasi dan relasi dosen dengan mahasiswa mendukung gairah belajar	0	0	0	6	12
Total Jawaban		0	1	3	69	233
Total Skor		0	2	9	276	1165
Nilai		1452				
Rata-Rata		4.75				

No	Pertanyaan	Sangat kurang (1)	Kurang (2)	Cukup (3)	Setuju (4)	Sangat setuju (5)
16	Materi ujian sesuai dengan materi yang diberikan dalam proses perkuliahan	0	0	0	3	15
17	Dosen memanfaatkan teknologi informasi untuk mendukung proses pembelajaran dan interaksi dengan mahasiswa	0	0	0	4	14
Total Jawaban		0	1	3	69	233
Total Skor		0	2	9	276	1165
Nilai		1452				
Rata-Rata		4.75				
Nilai Total		19700				
Rata-Rata Total		4.62				
Predikat						

Keterangan :

No	Open Question
KSPL Mazmur (P 1-1)	
A	Proses Pengajaran

No	Open Question
1	Tanggapan Terbuka (Tulislah saran, penilaian, ataupun kritik saudara terhadap keseluruhan kinerja dosen pengampu mata kuliah ini) Lqp Pemenuhan dosen dalam proses pembelajaran sudah sangat baik. mampu menjelaskan pertanyaan yang di ajukan. Senang karena romo banyak pengalaman selama satu semester yg di luangkan dan berbagi ilmu selama satu semester Kurang memahami materi karena dosen nya jarang masuk Cara penyampaian materi dari Romo Mayong cukup mudah untuk dipahami Banyak waktu yang belum terpenuhi dalam pembelajaran kadang tapi materinya bisa sampai habis Tetap semangat dan tekut dalam mengajar dam memberi materi kepada mahasiswa Penilaian saya terhadap Romo maklum Romo sangat baik dan sangat ramah, makul yang Romo ajarkan sangat mudah di pahami Harus menyesuaikan jadwal Dosen dalam menyampaikan materi sangat baik dan santai, karena kadang lebih sering bercerita di bandingkan membahas materi yang ada sehingga di dalam belajar tidak terlalu tegang. Penilaian saya terhadap kinerja Dosen Pengampu kspl mazmur Saran penilaian Penilaian terhadap dosen pengampu mata kuliah kspl mazmur sangat baik sekali dalam belajar kspl mazmur terutama dalam memahami pelajaran Alkitab mazmur yang mana memberikan banyak pemahaman tentang belajar kspl mazmur yang mana mazmur bukan cuma mazmur tetapi juga menyampaikan doa yang mana mazmur memberikan banyak hal yang bisa kita pelajari dalam Alkitab mazmur oleh dosen pengampu juga memberikan penyampaian materi dengan sangat baik Untuk dosen mata kuliah KSPL Mazmur sudah Bagus Saran:Romo harus memperhatikan mahasiswa yang terkadang tidak membawa alkitab pada saat makul mazmur. cara mengajar romo mayong cukup menyenangkan Pemahaman yang diberikan sangatlah baik dan dapat dipahami Lebih semangat lagi mengajar mahasiswa/i Saran saya untuk kedepannya lebih banyak karja kelompoknya untuk mata kuliah ini,karena saya merasa kurang adanya tugas kelompok untuk mata kuliah ini.Terimakasih Semoga ini membantu tetap semangat Romo dalam mengajarnya. Semoga dosen nya masuk sesuai jam nya dan bisa memahami materi yang di jelaskan dengan mudah Apa yang di ajarkan tidak sesuai dengan soal UAS Sangat baik dalam menjelaskan materi dan mudah di mengeti. Saya suka sama cara Romo mengajar atau memberi materi karena sangat santai tidak menganggang sehingga materi perlahan bisa masuk keotak saya romonya juga sangat baik ramah bintang lima buat romo saran : Saya sangat bersyukur bisa bertemu dosen pembimbing yang sangat baik, lembut dan ramah seperti anda. Kehadiran dosen Penilaian dari saya cukup baik Saya suka dengan cara dosen pengampu matkul ini menyampaikan materi sangat baik dan sulit di pahami Pengajarannya sangat menarik dan mudah dipahami Agak di Bawak belajar itu dengan santai tidak di bawa serius Mata kuliah ini mampu membuat mahasiswa memahami materi yang di sampaikan Dosen dalam mengajar sudah baik,santai dan mudah dipahami Sangat bagus baik Sangat baik, sya sangat menyukai makul Romo Metode pembelajaran yang sangat baik dilakukan oleh Romo dengan pembawaan materi yang santai dan tidak terlalu membuat mahasiswa stres Dosen sangat baik memberikan materi bahkan asik sehingga tidak mudah bosan serta dan mudah dipahami Semoga kedepannya Lebih baik ok

No	Open Question
	Saya senang dengan materi yang di bawakan oleh Romo Mayong, cara beliau menjelaskan dan memaparkan materi mudah di pahami dan di mengerti
	Selama perkuliahan di mata kuliah yang bersangkutan dosen sangat jelas dan mudah di pahami dalam menyampaikan materi , Terima kasih.
	Metode pembelajarannya sudah baik dan si pemberi materi dapat tanggap dengan pertanyaan yang di berikan oleh mahasiswa
	Baik ,seru ,sedikit agak galak tapi kadang baik demi masa depan kami ,dan suka cerita
	Baik
	Sajian Mata Kuliah sudah jelas di PPT namun Cara penyampaian materi kurang menarik sehingga membuat mengantuk.
	Baik dalam menjelaskan materi
	Saran saya semoga romo dapat lebih aktif masuk perkuliahan untuk mengajar kami.
	untuk dosen pengampu sedikit memberi saran atau kritik saran saya sistem belajar nya sudah baik untuk penjelasan materi sangat menarik
	menjelaskan materi dengan cara yang mudah dipahami oleh mahasiswa
	Sangat baik pembelajaran untuk mahasiswa memahami mata kuliah mazmur
	KSPL Mazmur (P 1-2)
A	Proses Pengajaran

No	Open Question
1	Tanggapan Terbuka (Tulislah saran, penilaian, ataupun kritik saudara terhadap keseluruhan kinerja dosen pengampu mata kuliah ini) Sudah sangat baik dalam setiap pelajaran memberikan cerita yang menarik dan Sesuai dengan pembelajaran Sangat baik dalam menyampaikan materi penjelasan materi sangat mudah dipahami, dan pembelajaran terasa dinamis dan hidup Saya berterimah kasi kepada Romo atas pengajaran dan penjelasannya sangat baik, untuk menyampaikan suatu materi atau menjawab suatu pertanyaan disertai dengan contoh yang konkrit sehingga mahasiswa muda memahami materi tersebut. Bagus Baik Penyampaian materi dari Romo Mayong sudah sangat baik, dan juga mudah untuk mengerti dan memahami apa² saja yang ada di dalam kitab Mazmur dan asal usul kitab Mazmur. Materi yang disampaikan mudah untuk dipahami dan soal - soal yang diberikan pada saat UTS dan UAS juga sesuai dengan materi yang dipelajari. Sangat baik dan ramah dalam mengajar dan selalu menyampaikan pelajaran dengan sempurna Penyampaian materi sangat jelas, baik dan mudah dimengerti - Baik Materi yang Romo sampai kn mudah dipahami dan resumenya juga mempermudah mahasiswa untuk belajar Sangat baik Mengajar dengan baik ramah serta memberikan motivasi dengan baik kepada mahasiswa peynampaian nya baik dan mudah dipahami Sangat baik dalam menyampaikan materi hingga mahasiswa dapat mengerti Cara pengajaran yang jelas dan santai mudah untuk di pahami Terimakasih romo sudah mengajar dengan Baik dan mudah dipahami Terimakasih kepada dosen Dr. Mayong Andreas Acin untuk materi yang sudah di sampai kan semasa perkuliahan, sedikit kritik dari saya agar penyampaian materi tidak dari sepihak saja melainkan memberikan kesempatan mahasiswa untuk ikut menyampaikan dengan kelompok sehingga ada diskusi yang dapat menambah pemahaman materi. ok Dari mata kuliah KSPI MAZMUR ini saya jadi tahu akan tentang kitab kitab Mazmur Sejauh ini baik Proses belajar nya baik, dan mudah fi pahami Dengan belajar mazmur dari romo mayong saya bisa menangkap ilmu yang bisa suatu saat saya ajarkan kepada orang Mudah dimengerti dan dipahami dalam penyampaian materi Sangat baik Cara penyampaian materi oleh Romo Mayong baik dan jelas untuk dimengerti Dan dia memberikan banyak ilmu kepada kami melalui materi yang beliau sampaikan Romo menjelaskan sangat jelas, dan teliti ok Penyampaian materi nya sudah baik Menurut saya, romo sangat menguasai materi yang akan disampaikan kepada mahasiswa dan materi yang disampaikan dapat dipahami. Sangat baik dalam menyampaikan materi Romo sudah sangat baik dalam mendidik atau mengajar Terima kasih romo Dosen masuk ke kelas dan mengakhiri kelas tepat waktu Menurut saya dosen pengampu makul ini harus lebih mampu membangkitkan gairah belajar agar tidak merasa mengantuk dan lemah dalam mendengarkan suatu penjelasan

No	Open Question
	Baik
	Penyampaian materi sangat sempurna
	Sangat menyenangkan dan mudah untuk memahami materi yg disampaikan
	Sikap terbuka dari Romo terhadap pertanyaan dan masukan dari mahasiswa dapat membuat suasana kelas terasa lebih nyaman dan kondusif
	Sangat baik
	Selama pembelajaran baik tidak ada ketegangan
	Mengajar dengan baik, semoga di depannya lebih baik lagi:)
	Menurut saya Romo Mayong asik dalam mengajar dan suka bercanda dan berbagi pengalaman nya ketika di Israel ini menjadi inspirasi bagi kami untuk menelusuri dunia 😊😄 Dalam mengajar romo menjelaskan materi dengan baik hanya jarang menggunakan tampilan materi di papan tulis
	Saran saya kedepannya kita harus lebih mengenal mazmur
KSPL Mazmur (P 1-3)	
A	Proses Pengajaran

No	Open Question
1	Tanggapan Terbuka (Tulislah saran, penilaian, ataupun kritik saudara terhadap keseluruhan kinerja dosen pengampu mata kuliah ini) Romo menyampaikan materi kuliah secara perlahan dan jelas sehingga kami dapat memahaminya Dosen mengajar sesuai dengan kontrak kuliah yang sudah di sepakati dan materi yang di berikan sangat jelas Romo Mayong saat dia mengajar sangat mudah di pahami Sangat baik dan materi yang di sampaikan oleh dosen dapat di pahami dan di mengerti Saat Pastor mengajar Saya sangat suka mendengar Pastor bercerita penyampaian materi jelas dan mudah untuk di pahami dan penyampaian materi menarik minat untuk belajar dan memberikan tugas sesuai dengan materi yang di sampaikan penyajian materi sangat mudah di pahami sehingga dapat beradaptasi dengan mata kuliah dengan baik pula Sangat baik semua materi mudah di pahami dan sangat sesuai dengan uas baik Sangat baik dan mudah di pahami Sudah sangat baik Trimakasih sudah mengajar dan memberi pemahaman kepada saya romo untuk matakuliah nya sangat menyenangkan dan memotivasi Kelasnya asik, menyenangkan, penyampaian materinya jelas Sangat memotivasi Dosen nya sangat baik dan bijaksana serta cerdas, dapat membuat mahasiswa terpelajar Semuanya sangat baik Sangat baik materi yang di berikan mudah di pahami Sangat baik dalam mengajar Materi yang di sampaikan mudah di mengerti dan di pahami. Pada saat jam kulit sudah tepat pada waktunya Penyampaian materinya jelas dan mudah di pahami. Dosen pengampu sudah memberikan dan menyiapkan materi untuk bahan perkuliahan dengan baik dan tertata, serta dosen pengampu sangat jeli saat memeriksa terhadap penilaian dan pemberian tugas-tugas harian mahasiswa contohnya mahasiswa yang tidak membawa Alkitab saat mata perkuliahan berlangsung,. Oleh karena itu saran saya semoga kedepannya metode pembelajaran masih seperti ini karna melatih kedisiplinan mahasiswa terhadap tanggung jawabnya. Memanfaatkan waktu Perkuliahan sudah baik Saran dari saya, ibu atau bapak dosen agar selalu memotivasi bagi mahasiswa yang kurang menguasai materi dlm pembelajaran. Dalam proses perkuliahan ini sangat unik dan menarik Saran saya semoga romo, bisa memberikan waktu untuk pembelajaran kuliah dengan konsisten. Kinerja dosen sangat lah baik. Baik, tepat waktu saat belajar Sangat baik dan terimakasih kepada Romo telah mengajar dengan baik Kurangnya interaksi dengan mahasiswa, mengakibatkan mahasiswa bosan dalam belajar Terimakasih kasih Romo sudah mengajar kami dengan baik dan penuh semangat serta penuh kesabaran.Tetap semangat Romo.Tuhan memberkati 🙌🙏 Dosen mengajar sesuai jadwal yang telah ditetapkan, penyampaian materi jelas dan mudah dipahami baik Menurut saya kinerjanya sudah sangat baik dan bisa menciptakan suasana belajar yang tenang - sangat baik Tetap semangat Romo,,

No	Open Question
	Sangat baik dalam menyampaikan materi dan mudah dipahami
	untuk penyampaian materi sangat baik
	Tetap semangat
	Dalam kinerja dosen sudah baik, terutama dalam memberikan motivasi kepada mahasiswa sangat bermanfaat dan berkesan.
	Jarang masuk kelas, mengajar nya telalu cepat
	Cara Dosen menjelaskan tentang materi sangatlah baik dan mudah di pahami mahasiswa, sehingga mereka senang untuk belajar
	Sangat baik
	Sangat mudah dimengerti pada saat beliau menyampaikan materi
	Sangat baik
KSPL Mazmur (P 1-4)	
A	Proses Pengajaran

No	Open Question
1	Tanggapan Terbuka (Tulislah saran, penilaian, ataupun kritik saudara terhadap keseluruhan kinerja dosen pengampu mata kuliah ini) Dri penyampaian materi cukup mudah di pahami dengan berbagai macam pengalaman maupun penyampaian materi cukup mudah di tanggapi Baik Dosen pengampu melakukan pengajaran sangat baik dan mudah di pahami, penjelasan yang telah di sampaikan sangat mudah untuk di pahami. Pembahasan tentang kitab mazmur sangat baik dan menjelaskan nilai- nilai dan sejarah tentang kitab mazmur. Dosen memberikan materi dan memaparkan nya dengan sangat jelas Sangat baik dan pas dalam menyampaikan materi yang diajarkan kepada mahasiswa, ada juga materi yang di sampaikan kurang bisa di pahami oleh mahasiswa. Sehat selalu Romo tetap semangat mengajar nya Di mohon agar memberitahu kan atau adanya konfirmasi terhadap mahasiswa kalau tidak ada pembelajaran di kelas agar mahasiswa tidak menunggu lama di kelas Terima kasih atas ilmu nya, Penilaian dari saya adalah cukup baik dan menarik dalam pengajarannya di kelas,dan juga fokus dalam menyampaikan materi. Sangat baik Sudah baik,karena saat Romo memberikan pengajaran tidak membosankan Aktivitas perkuliahan sudah berjalan dengan baik dan materi serta penjelasan yang diberikan mudah dipahami oleh mahasiswa Sebaiknya di selingi dengan diskusi bersama Tidak ada saran dan kritik , menurut saya dosen pengampu sudah memberikan materi dengan baik, jelas , dan mudah dipahami Romo adalah dosen yang sangat memotivasi kami, saya menilai Romo dalam penyampaian materi sangat baik sekali, terimakasih Romo. 🥰 Selama diajar oleh romo sangat mengesankan dan memotivasi disetiap pengajaran nya Untuk dosen ini supaya perkuliahan tepat waktu tidak mengkensel mau pun tidak ada jadwal kuliah Terima kasih Romo telah memberikan ilmu kepada kami semuanya dan semester ke depannya bisa bertemu dengan kami , terimakasih Romo telah memberikan nilai kepada yang terbaik Beliau mengajar dengan baik , Namun ada keritik sedikit yaitu Romo jarang masuk kelas dikarenakan banyak kesibukan yang ia lakukan diluar, jadi materi yang di sampaikan beliau belum terselesaikan. Dosen pengampuh mata kuliah ini suda dengan baik membimbing siswa kelas nmun terlalu banyak menceritakan kehidupan pribadi beliau Romo Mayong sangat baik dalam mengajar dan mendidik Baik Penilaian dari saya terhadap keseluruhan kinerja dosen pengampu mata kuliah ini sangat baik Sangat mudah untuk memahami materi dan sangat baik dlm kls Pengajaran nya sudah baik dan mudah untuk di pahami Romo menjelaskan mudah dimengerti dan sesuai dengan isi Alkitab Penilaian saya terkait dengan kinerja Romo Mayong yaitu Romo Mayong memberikan pengajaran dengan jelas dan mudah di mengerti, yang dimana dengan di tambahkan membaca Alkitab terkait materi yang diberikan, yang di mana maksud dan tujuan Romo tersebut Agar kami terbiasa untuk membaca Alkitab, dan di mana dalam pertemuan Romo dengan tidak di perbolehkan memainkan hp yg membantu mahasiswa agar lebih fokus pada Matari yang di bahas sekian penilaian dari saya terimakasih. Dapat memberikan sesi tanya jawab kepada Mahasiswa Mahasiswi secara umum baik Jangan sering tidak masuk Romo Romo sangat baik,jujur saya suka kalau Romo cerita apalagi kalau bahas tentang Alkitab Senang sekali bisa belajar dengan Romo terimakasih Romo telah memberikan pengajaran tentang pentingnya KPSL kemazmuran.

No	Open Question
	Materi ajar yang disampaikan mudah di pahami oleh mahasiswa serta selalu memberikan kesempatan kepada mahasiswa dalam menyampaikan pendapat serta bertanya
	Menurut saya, romo sangat menguasai materi yang akan disampaikan kepada mahasiswa dan materi yang disampaikan mudah dimengerti.
	Penjelasan yang disampaikan tentang Mazmur sangat jelas dan mudah dipahami
	Romo jarang memberi kabar,materi yang di sampaikan cukup jelas tapi romo jarang masuk,dan jarang memberika. Tugas rumah untuk mahasiswa
	Kurangnya kesempatan untuk sesi pertanyaan pada materi yang disampaikan
	Materi perkuliahan yang di sampaikan sangat baik, hanya saja dalam jadwal perkuliahan jarang hadir, tapi materi dapat kami paham dengan baik.
	Dalam belajar sangat tidak membosankan.
	Tanggapan dari saya saat Romo mengajar kami didalam kelas sangat seru ditambah dengan Romo yang suka bercerita
	Penilaian saya Romo menyampaikan materi dengan jelas dan mudah dimengerti
	Baik
	Kinerja dosen pengampu mata kuliah ini sangat menarik untuk di terapkan di kampus karena sesuai dengan keadaan kelas yang di masukin atau di ajari
	sudah cukup baik
	Romo mengajar sudah baik, materi yang di sampaikan mudah dipahami, namun saya sendiri merasa sedikit bosan saat Romo menyampaikan materi, mungkin di semester depan Romo dapat memberikan metode pembelajaran yang membuat mahasiswa tidak jenuh atau bosan.
	Dalam mengajar sudah sangat baik dan jam perkuliahan sudah efektif dan mahasiswa juga mudah memahami yang di sampaikan dosen.
KSPL Mazmur (P 1-5)	
A	Proses Pengajaran

No	Open Question
1	Tanggapan Terbuka (Tulislah saran, penilaian, ataupun kritik saudara terhadap keseluruhan kinerja dosen pengampu mata kuliah ini) Semoga lebih bisa membagi waktu dengan baik agar mahasiswa tidak banyak ketinggalan materi dan tidak bingung dengan materij yang disampaikan Saran mohan maaf romo,romo ngomong kadang tidak jelas apa yang di sebut romo kurang jelas materi yang disampaikan romo dapat dipahami Untuk Romo, pembelajarannya menarik, sehingga saya senang mengikuti dan belajar bersama Romo untuk menambah wawasan Kinerja Dosen cukup baik Dosen pengampu mata kuliah kepl mazmur ini sangat baik kinerja mengajar nya. Materi yg di berikan pun menarik untuk kedepanya semoga bisa mengajar dengan baik seperti yg sudah dilaksanakan sekarang ini tidak ada saran dan kritik. cara mengajar romo Mayong sangat bagus dan mudah dipahami Sudah Baik - Penilaian saya yaitu, bahwa kinerja dosen yang mengajar mata kuliah ini yaitu baik. Saran saya semoga perkuliahan selalu sesuai dengan waktu jadwal perkuliahan Sudah baik dan jelas untuk pengajaran nya romoo 😊 Saya senang mengikuti pembelajaran ini karena penjelasan materinya baik dan jelas sehingga dapat dimengerti diberikan keringanan jika telat memberikan tugas cara romo mengajar baik dan mudah di pahami Mata kuliah Romo Mayong sangat membantu kami bisa belajar mazmur dan bisa memperdalam kami dalam membaca kita suci secara teratur serta mengubah kami menjadi lebih baik lagi Materi-materi yang disampaikan cukup baik Bisa dipahami penyampaian materi romo asik dengan diselingi cerita pengalaman dan candaan disepanjang perkuliahan Lebih seringin masuk kelas Penyampaian materi oleh dosen baik sehingga cukup mudah di mengerti dan membuat ingin semakin belajar Pengajaran dan materi yang diberikan sesuai - Diharapkan Romo kedepannya lebih fokus menjelaskan materi dan bukan sekedar cerita, agar mahasiswa dapat mengerti pembelajaran untuk lebih memperhatikan jadwal masuknya apabila tidak bisa masuk dijadwal yang sebenarnya untuk konfirmasi akan diganti minggu atau hari yang lain Saya suka belajar dengan Romo,tapi kadang juga bikin ngantuk hehe terimakasih kepada Romo Mayong telah mengajar selama satu semester ini dengan baik dan dapat dengan mudah di mengerti. Dosen telah memberikan materi dengan baik Terima kasih kepada dosen telah mengajar dengan baik dan materi yang di sampaikan sangat bermanfaat Tidak bisa berkata lain selain terimakasih Romo kinerja dosen sangat memuaskan Saran Sebaiknya Romo tidak terlalu menyimpang jika memberikan pembelajaran di kelas, dan terlalu selow, karena membuat saya ngantuk hehe.. Memberikan tugas kepada mahasiswa, memberikan motivasi kepada mahasiswa agar mahasiswa selalu semangat, materi yang diberikan mudah dipahami dan dimengerti, memberikan penjelasan yang mudah dipahami. Dalam mata kuliah Mazmur ini sangat baik dan bermanfaat bagi kami yg masih di semester 1 Ini dan kami juga bisa memahami apa yang telah romo berikan kepada kami dan sangat seru dalam mengajar kami. Terima kasih romo GBU Sangat baik, saya sangat menyukai pembelajaran ini, karena Romo baik dan ramah Tanggapan saya Romo sangat baik sekali menyampaikan materi dan materi nya mudah dipahami Terim kasih Romo Penyampaian materi sangat baik dan jelas sehingga dapat di pahami

No	Open Question
	mohon tidak pelit nilai
	Menurut saya dosen pengampu mata kuliah ini sudah cukup baik selama berlangsung nya perkuliahan dan mampu memberikan motivasi kepada mahasiswa dengan baik.
	Romo menjelaskan materi pelajarannya mudah dimengerti dan mudah dipahami
	Baik
	Sangat baik dalam menyampaikan materi di kelas
	Penjelasan dari Romo kurang saya mengerti
	Sangat mudah dipahami dalam memberikan materi
	Cara dosen menyampaikan materi aktif sehingga membuat suasana kelas tidak terlalu membosankan
	Terimakasih kepada Romo karena sudah mengajar dengan baik dan mudah di mengerti
	cara mengajar Romo yang santai namun materi yang tersampaikan terperinci serta dapat mudah dimengerti
KSPL Mazmur (p 1-2)	
A	Proses Pengajaran
1	Tanggapan Terbuka (Tulislah saran, penilaian, ataupun kritik saudara terhadap keseluruhan kinerja dosen pengampu mata kuliah ini)
	Akan lebih baik jika dalam mata kuliah ini dosen tetap seperti biasa nya.
	Dosen mengajar dengan baik dan selau tepat waktu
Sastra Kebijaksanaan (M 1-1)	
A	Proses Pengajaran

No	Open Question
1	Tanggapan Terbuka (Tulislah saran, penilaian, ataupun kritik saudara terhadap keseluruhan kinerja dosen pengampu mata kuliah ini) lanjut bagus Secara keseluruhan sudah baik, penyampaian materi perkuliahan dari Dosen, hanya kelemahan masih minimnya diktat atau bahan ajar yang kami peroleh. Baik sekali Trimakasih pastor Mayong yang sudah mendampingi kami selama satu semsetr ini walau dalam keadaan sibuk sekalipun. Dan bliau sabar mendampingi kami. Sangat Baik, Dosen sungguh menguasai materi dan sangat memperhatikan apa yang menjadi kebutuhan mahasiswanya Terima kasih terhadap Rm. Mayong selama perkuliahan, karna selalu konsisten dan tepat waktu terkeculi beliau ada halangan selalu memberitahukannya kepada kami. Sehingga jika perkuliahan kosong kami isi dgn mengerjakan tugas yg diberikan oleh dosen yg lain. Dosen menguasai bidangnya kendati latar belakang pendidikannya adalah hukum gereja. Namun, perkuliahan dapat berjalan dengan baik. secara keseluruhan materi yang diberikan sangat bagus, tapi saya pribadi sulit untuk memahaminya. Dosen pengampu mata kuliah ini konsisten dengan jadwal perkuliahan mulai dari awal hingga akhir perkuliahan. Materi yang disajikan pun dapat dipahami dengan baik saya hanya ingin menyampaikan terima kasih atas keseluruhan waktu yang Pastor berikan dalam mendidik dan mendampingi kami dalam mata kuliah Sastra Kebijaksanaan. Mohon maaf bila kami banyak lalai dalam mengerjakan tugas. Terima kasih. Tuhan memberkati. Dosen mendampingi dengan baik khususnya terkait informasi tentang kebijaksanaan dalam hidup Untuk kedepan lebih ditingkatkan lagi Romo Mayong adalah seorang imam yang rendah hati, beliau berusaha membuat materi kuliah menjadi mudah untuk kami cerna dan pahami. Kedepannya proses perkuliahan semakin ditingkatkan lebih kreatif dan inovatif Penyampaian materi sangat baik, sehingga mudah diterima dan dipahami. Selama saya mengikuti perkuliahan sastra kebijaksanaan ini, saya mendapatkan ilmu dan pemahaman baru. Dosennya juga menjelaskan dengan baik sehingga mudah dipahami mahasiswa. Dari Matakuliah Sastra Kebijaksanaan, saya sangat senang dengan cara dosen yang mengajar dengan baik, dan ilmu yang diberikan cepat diserap/ditangkap dengan baik karena penjelasan yang begitu jelas dengan mengambil contoh konkret dalam kehidupan sehari-hari.

No	Kritik & Saran
KSPL Mazmur (P 1-1)	

No	Kritik & Saran
#	Tetap semangat romo jangan cuek dengan mahasiswa/mahasiswi Sering² masuk Lebih menarik lagi pembelajaran Dosen sudah sangat baik dalam menyampaikan materi kepada mahasiswa Sarannya tetap semangat Romo Harus sering hadir, dan menyesuaikan jadwal Dosen lebih mengembangkan lagi materi dan menjelaskan materi dengan lebih mendalam Kritik saya terhadap dosen pengampu mata kuliah kspl mazmur ini supaya memberikan hal yang sangat mudah untuk memahami tentang materi kspl mazmur yang lebih mendalam terhadap pelajaran kspl mazmur Saran saya terhadap dosen pengampu agar memberikan dorongan kepada mahasiswa dalam memahami tentang kspl mazmur atau makna mazmur agar mahasiswa lebih bisa menambah wawasan yang lebih luas dalam belajar Baik Agar dosen nya sering masuk dan bisa memahami materi yang di jelaskan dengan baik dan benar Apa yang di ajarkan tidak sesuai dengan soal UAS Kalau jelaskan suara agak di perbesar. Semangat buat memberi materinya kepada para calon guru agama mu ini romo sran : lebih menarik lagi dlm memberi materi Waktunya diperbaiki lagi Masuk dan keluar kelas tepat waktu tidak boleh galah ke mahasiswi Untuk lebih menarik dari sebelumnya Lebih aktif lagi untuk masuk ke kelas Semoga mata kuliah ini semakin lebih bagus lagi dalam menyampaikan materinya untuk suara mungkin lebih nyaring sedikit.kemudian semoga dosen semakin semangat dan sabar Sangat bagus baik Teruskan ya Romo metode pembelajaran yang dicampur dengan candaan sehingga kami sebagai mahasiswa sangat menikmati proses pembelajaran Semoga kedepannya Lebih baik lanjutkan Lebih sering lagi masuk sesuai jadwal dan lebih semangat. Tingkatkan dan pertahankan, Terima kasih. Kirtik :jangan terlalu tegang +dekat yang sangat tidak aktif dalam bertanya dan memberikan peluang ke mereka . Saran :memberikan peluang untuk kesempatan bertanya dan membikin suasana kelas cair Baik,saran saya Romo jika ingin telat beberapa menit atau tidak masuk harap konfirmasi jadi tidak membuat kami bertunggu tunggu Di sarankan supaya memberi kesempatan ke mahasiswa untuk membantu menyampaikan materi atau membuat pelajaran /Tugas dalam bentuk Game, video dan sebagainya supaya menarik minat belajar Mahasiswa. Semoga kedepannya bisa lebih baik lagi untuk menyampaikan materi agar mahasiswa dapat memahami Cari lah gaya belajar yang menarik untuk kami, biar kami tidak mengantuk sistem belajar yang di berikan dosen sudah sangat baik semoga kedepannya lebih baik lagi kedepannya supaya ada cara belajar yang lebih seru agar meningkatkan minat mahasiswa mahasiswi pada saat mendengarkan materi Sangat baik dan mudah dipahami
KSPL Mazmur (P 1-2)	

No	Kritik & Saran
#	Tidak ada
	tidak ada kritik, namun akan lebih baik jika ada diskusi kelompok agar dapat memasukkan pendapat pribadi yang berkaitan pada materi
	Tidak ada, trimakasih
	Tidak ada
	Kritik dan sarannya Romo sudah sangat baik di dalam mendidik mahasiswa dan memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang hal-hal yang ada pada kitab Mazmur.
	Saran saya semoga beliau bisa mencari cara yang lebih baik lagi untuk membangun keaktifan mahasiswa dalam kelas.
	Semoga untuk kedepannya dapat selalu menjelaskan dengan baik
	Untuk ke depannya lebih jelas lagi dalam penyampaian materi nya
	-
	Romo terbaik
	Tidak ada
	Sangat baik
	Mengajar sangat baik
	Sudah baik dan dapat memberikan pengalaman dalam belajar
	Baik
	lanjutkan
	Semangat untuk Romo Mayong memberi penjelasan kepada mahasiswa/i nya
	Suaranya lebih keras lagi.
	Jam kuliahnya di percepat agar tidak memakan bnyk waktu
	Semoga romo tetap semangat
	Tidak ada
	Cara mengajar Romo Mayong baik dan jelas untuk dimengerti,, materi yang beliau berikan kepada kami sangat berguna bagi kami
	Terimakasih Romo Mayong
	lanjutkan
	Saran: smoga dosen tetap semangat dalam mengajar mahasiswa
	Sangat baik
	Menurut saya romo harus sering masuk ke kelas agar kami bisa belajar dengan baik 😊
	Baik
	Terimakasih Romo
	Lebih banyak menyediakan materi bacaan tambahan agar dapat membantu kami memahami materi dengan baik
	Membuat kelompok untuk presentasi
	Cukup baik
	saran :Sebaiknya romo lebih memperhatikan dan mengecek tugas kami dan memberikan hasil kerja tugas kami
	Dosen pengampu baik
KSPL Mazmur (P 1-3)	

No	Kritik & Saran
#	Dosen sudah memenuhi kontrak kuliah
	Tidak ada kritik
	lebih di tingkatkan lagi dan semangat dalam mengajar dan menyampaikan materi
	saran saya untuk kedepannya tetap menyajikan materi dengan menarik agar terus menarik minat mahasiswa untuk mempelajari nya, terima kasih.
	Lebih banyak lagi sesi untuk bertanya
	baik
	Tetap Pertahankan cara mengajarnya
	Tidak ada
	Semangat mengajar!!
	Dimohon agar Dosen untuk sesering mungkin masuk ke kelas
	Semoga kedepannya lebih baik lagi
	Baik
	Semoga kedepannya dalam menyampaikan materi ditingkatkan lagi agar mahasiswa mudah dalam memahami materi yang telah di sampaikan oleh dosen.
	Saran dari saya juga, agar ibu atau bapak dosen masuk kelas tetap waktu atau sesuai jadwal yang sudah ada, begitu juga dengan selesai pembelajaran, harus tetap waktu keluar dari kelas
	Kinerja dosen sangat lah bagus dan mudah di mengerti.
	Jika.ada.tugas mohon untuk penyampaian hasil
	Tidak ada
	Penjelasan materinya lebih diperjelas, sesuaikan dengan materi
	Saya berharap sistem pengajarannya seperti ini terus
	baik
	-
	sangat baik karena mengajar sesuai dengan mata kuliah
	Cara penyampaian materi dikelas mampu saya pahami dengan cara yang disampaikan dosen tersebut,,dan kesempatan diberikan kepada mahasiswa juga ada,,tidak berpihak kepada siapa pun lebih baik agar mahasiswa tidak merasakan adanya itu hati,,, Romo bersikap adil,
	Tetap semangat
	Penyampai materi dari dosen ke pada mahasiswa sudah baik, dan dpat di mengerti.
	Terima kasih Romo udah mengajar kami
	Cara Dosen masuk jam perkuliahan sangatlah tepat waktu
	Selalu menyampaikan materi tepat waktu
	Sangat baik
KSPL Mazmur (P 1-4)	

No	Kritik & Saran
#	tidak ada
	Dosen pengampu melakukan pengajaran sangat baik dan mudah di pahami, penjelasan yang telah di sampaikan sangat mudah untuk di pahami.
	Terima kasih Romo atas pelajaran yang telah Romo berikan kepada kami, sangat lh berguna untuk kami di masa yang akan mendatang tetap semangat Romo dalam mengajar nya Tuhan Yesus memberkati.
	Saran nya kalau dosen menjelaskan itu harus pelan pelan supaya mahasiswa bisa mencatat materi yg dijelaskan
	Untuk kritik dan sarannya tidak ada.
	Teruskan cara mengajar nya Romo
	Saran dari saya semoga kedepan nya bisa di buka sesi diskusi antar kelompok biar susanan kelas tidak membosankan
	Kritik dari saya bagi dosen pengampu mata kuliah ini dalam pengajarannya dikelas cukup jelas dan dimengerti, meskipun saya tidak terlalu paham
	Tingkatkan terus penjelasan materi nya
	Semoga ke depannya dapat lebih menciptakan proses pembelajaran yang kreatif
	Kritik : saya mengkritik agar Romo bisa tegas lagi kepada mahasiswa karena masih ada mahasiswa yang sibuk bermain Hp pada saat Romo menjelaskan materi kepada kami. Saran : Saya harap Romo dapat menegur mahasiswa tersebut dan memberi sanksi kepada mereka agar diberikan efek jera, karena pada saat Romo menyampaikan materi banyak mahasiswa yang terganggu konsentrasi. Terimakasih Romo 🙏
	Semoga bisa tepat waktu dalam perkuliahan
	Kritik saya terhadap Romo semoga Romo betah mengajar kami semuanya dan saran saya terima kasih Romo telah mengajarkan kami tentang ajaran pemazmur selamat satu semester ini.
	Dosen pengampu mata kuliah ini suda dengan baik membimbing siswa namun terlalu banyak nya menceritakan kepribadian sehingga kurangnya dalam membahasmateri kuliah
	Terimakasih romo Mayong telah menjaga dan mendidik kami
	Baik
	Saran dari saya, jika berkenan dosen perlu menghadirkan variasi mengajar baru dengan memberikan suasana baru yang lebih menyenangkan dan nyaman terhadap mahasiswa, terimakasih 🙏🙏
	Semoga kedepannya lebih baik lagi
	Terimakasih sudah mengajar kami dengan baik
	Tidak ada
	Kritik dan saran saya terhadap Romo Mayong yaitu hendaklah dalam pertemuan, yang dimana dalam pembahasan materi di selingi dengan hal yang menarik agar dalam pertemuan tidak terlalu tegang sekian kritik dan saran dari saya terimakasih.
	Kalau tidak bawa Alkitab jangan di suruh nyalain mazmur yang bab nya banyak ya Romo
	Kritik:menurut saya, Romo dalam mengajar Romo lebih sering menceritakan perjalanan hidup Romo. Saran: semoga kedepannya Romo bisa lebih baik lagi.
	Lebih ditingkatkan lagi di serta pertahankan
	-
	Saya harapa romo hadir terus biar materi nya ndk ketingalan
	Lebih efektif lagi dalam menyampaikan materi.
	Semoga tidak mengundur jadwal kuliah.
	Kritik dan saran dari saya adalah supaya saat menjelaskan materi didalam kelas mohon untuk lebih jelas lagi
	Saran saya ketika mengajar harus lebih menarik
	Baik
	—
	sudah cukup baik
	Dalam menyampaikan materi sudah baik akan tetapi ada bagian-bagian yang kadang kurang jelas di jelaskan

No	Kritik & Saran
KSPL Mazmur (P 1-5)	
#	semoga lebih baik lagi dalam mendidik mahasiswa
	Semoga kedepannya Romo tetap semangat dan giat dalam berbagi ilmu iman kasih.
	Sudah baik
	-
	Saran saya yaitu, dosen menggunakan metode baru supaya relasi antar dosen dan mahasiswa lebih baik dan aktif lagi.
	Saran saya pada saat mengajar dosen juga harus memperhatikan mahasiswa sehingga semuanya dapat fokus mendengarkan
	Terimakasih Romo Mayong yang telah memberikan ilmu kepada kami sehingga kami bisa menjadi mahasiswa yang takut akan Tuhan, sudah mengajarkan kami materi tentang mazmur semoga kami bisa menjadi pemazmur kedepannya
	Semoga selalu memberikan motivasi kepada mahasiswa dengan materi-materi yang disampaikan
	Tepat waktu mengajar
	Semogga semakin baik lagi dalam menyampaikan materi
	-
	-
	Terimakasih pastor
	Terus kembangkan cara Romo menyampaikan materi-materi pembelajaran
	-
	Semoga kedepannya proses pembelajaran atau penyampaian materi bisa berjalan dengan baik dan memotivasi mahasiswa untuk mau belajar dengan sungguh-sungguh
	materi mudah di pahami
	usahakan romo kelas kami tidak ketinggalan pembelajaran mazmur
	Sebaiknya Romo sering masuk kelas, karena saya suka pelajaran Romo tapi Romo jarang masuk
	Saran saya Romo harus tetap semangat mengajar kami
	Selalu menerapkan sistem pengajaran yang menyenangkan agar dapat memahami materi dengan baik
	baik
	saran saya untuk kedepan nya agar menjadi dosen yang lebih baik lagi
	Tidak ada kritik dan saran
	Baikk
	Harus lebih rajin lgi mengajar
	Sebaiknya saat menjelaskan suara Romo mohon ditinggikan karena suara kurang kedengaran
	Penyampaian yang jelas dalam materi
	Sarannya agar penyampaian nya lebih menarik dan aktif lagi agar suasana kelas tidak terlalu membosankan
	Tingkatkan lagi cara mengajarnya dan tetap menjadi dosen yang menginspirasi
KSPL Mazmur (p 1-2)	
#	Dosen terbaik
	harus tetap kasi tugas kepada mahasiswa
Sastra Kebijaksanaan (M 1-1)	

No	Kritik & Saran
#	lanjut
	bagus
	Semangat terus dalam pelayanan sebagai Pastor dan menjadi Dosen STAKatN
	-
	Selalu menjadi dosen yang berpengetahuan dan perhatian terhadap mahasiswa
	kaku
	saya hanya ingin menyampaikan terima kasih atas keseluruhan waktu yang Pastor berikan dalam mendidik dan mendampingi kami dalam mata kuliah Sastra Kebijaksanaan. Mohon maaf bila kami banyak lalai dalam mengerjakan tugas. Terima kasih. Tuhan memberkati.
	-
	Untuk kedepan lebih ditingkatkan lagi
	Mungkin bisa ditambahkan studi kelompok, sebelum membahas materi kuliah, agar dialektika kaya dan membawa kebermanaan.
	Terimakasih untuk Romo yang telah membimbing kami dalam proses perkuliahan serta memberikan materi yang sangat berguna dalam menambah pemahaman dan wawasan kami . Kedepannya semoga semakin ditingkatkan dan dikembangkan lagi
	Diskusi dan sharing
	Saran saya agar kedepan perkuliahannya bisa berjalan efektif dan konsisten jadwal serta hari kuliahnya. Terima kasih Mohon maaf jika ada kata yg kurang berkenan. 😊
	sehat selalu Romo dalam melayani



SEKOLAH TINGGI AGAMA KATOLIK NEGERI PONTIANAK

Jl. Parit Haji Muksin 2, KM 2 Kubu Raya, Kalimantan Barat

Website : www.stakatnpontianak.ac.id / e-Mail : stakatnegeripontianak@mail.com/

(mailto:stakatnegeripontianak@mail.com/)Telepon : (0561) 6710424

LAPORAN REKAP KUESIONER

Periode : 2023 Ganjil

NIP Dosen : 2715036501

Homebase : S2 Teologi Katolik

Nama Dosen : LAURENSIUS SUTADI

Pengembalaan Lintas Budaya (Kepemimpinan Kristiani) (M 3-1)

No	Pertanyaan	Sangat kurang (1)	Kurang (2)	Cukup (3)	Setuju (4)	Sangat setuju (5)
A Proses Pengajaran						
1	Dosen mengajar sesuai dengan jadwal yang ditetapkan	0	0	0	4	7
2	Dosen masuk kelas untuk memulai perkuliahan dan mengakhiri perkuliahan tepat pada waktunya	0	0	0	3	8
3	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan materi pengajaran telah disiapkan dosen pengampu mata kuliah dengan baik	0	0	0	3	8
4	Penjelasan RPS dan Kontrak Kuliah telah disampaikan oleh dosen pengampu mata kuliah pada kuliah pertama	0	0	0	3	8
5	Dosen pengampu menyajikan materi perkuliahan dengan baik	0	0	0	3	8
6	Dosen pengampu menguasai materi ajar	0	0	0	4	7
7	Penyampaian materi oleh dosen jelas dan mudah dipahami	0	0	0	4	7
8	Penyampaian materi oleh dosen menarik minat untuk belajar	0	0	0	4	7
9	Dosen Pengampu memberikan waktu kepada mahasiswa untuk bertanya	0	0	0	3	8
10	Dosen Pengampu memberikan kesempatan pada sebagian sesi perkuliahan agar mahasiswa membentuk kelompok diskusi berkenaan dengan tema atau isu-isu aktual materi perkuliahan	0	0	0	3	8
11	Dosen Pengampu memberikan tugas rumah untuk mata kuliah ini secara proporsional dan mampu menunjang kelancaran proses pengajaran di kelas	0	0	0	3	8
12	Dosen Pengampu memeriksa secara teratur berbagai tugas rumah atau evaluasi kelas yang dilakukan secara periodik atau berkala dan menyampaikan hasilnya kepada mahasiswa	0	0	0	2	9
13	Dosen Pengampu tanggap dan respon terhadap pertanyaan, aspirasi, dan keluhan mahasiswa baik di kelas maupun di luar kelas	0	0	0	3	8
14	Contoh atau kasus yang diberikan relevan dengan materi kuliah	0	0	0	4	7
15	Motivasi dan relasi dosen dengan mahasiswa mendukung gairah belajar	0	0	0	3	8
Total Jawaban		0	0	0	57	130
Total Skor		0	0	0	228	650
Nilai		878				
Rata-Rata		4.70				

No	Pertanyaan	Sangat kurang (1)	Kurang (2)	Cukup (3)	Setuju (4)	Sangat setuju (5)
16	Materi ujian sesuai dengan materi yang diberikan dalam proses perkuliahan	0	0	0	4	7
17	Dosen memanfaatkan teknologi informasi untuk mendukung proses pembelajaran dan interaksi dengan mahasiswa	0	0	0	4	7
Total Jawaban		0	0	0	57	130
Total Skor		0	0	0	228	650
Nilai		878				
Rata-Rata		4.70				
Nilai Total		878				
Rata-Rata Total		4.70				
Predikat						

Keterangan :

No	Open Question
Pengembalaan Lintas Budaya (Kepemimpinan Kristiani) (M 3-1)	
A	Proses Pengajaran
1	Tanggapan Terbuka (Tulislah saran, penilaian, ataupun kritik saudara terhadap keseluruhan kinerja dosen pengampu mata kuliah ini)
	SEMUYANYA BAIK
	pemaparan materi luar biasa
	Semakin jaya
	Sangat memuaskan
	Sudah baik
	Sangat menguasai materi, dalam menjelaskan mudah dipahami
	Mohon untuk bisa mendampingi Mahasiswa dalam penelitian dengan menggunakan metode campuran
	Baik. Lanjutkan
	-
	Baik
	terima kasih atas bimbingannya.

No	Kritik & Saran
Pengembalaan Lintas Budaya (Kepemimpinan Kristiani) (M 3-1)	
#	TIDAK ADA
	tetap pada prestasi yg telah diraih dalam mengampuh mata kuliah ini
	-
	Terus mengingakan pengumpulan tugas
	Sangat bagus
	Mohon untuk bisa mendampingi Mahasiswa dalam penelitian dengan menggunakan metode campuran
	Baik, kembangkan terussss. Semangat Pak
	-
	tetap semangat melayani.



SEKOLAH TINGGI AGAMA KATOLIK NEGERI PONTIANAK

Jl. Parit Haji Muksin 2, KM 2 Kubu Raya, Kalimantan Barat

Website : www.stakatnpontianak.ac.id / e-Mail : stakatnegeripontianak@mail.com/

(mailto:stakatnegeripontianak@mail.com/)Telepon : (0561) 6710424

LAPORAN REKAP KUESIONER

Periode : 2023 Ganjil

NIP Dosen : 2707038401

Homebase : S2 Teologi Katolik

Nama Dosen : FELISITAS YUSWANTO

Evangelesasi (P 3-1)

No	Pertanyaan	Sangat kurang (1)	Kurang (2)	Cukup (3)	Setuju (4)	Sangat setuju (5)
A Proses Pengajaran						
1	Dosen mengajar sesuai dengan jadwal yang ditetapkan	2	0	2	4	28
2	Dosen masuk kelas untuk memulai perkuliahan dan mengakhiri perkuliahan tepat pada waktunya	2	0	2	5	27
3	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan materi pengajaran telah disiapkan dosen pengampu mata kuliah dengan baik	2	0	2	5	27
4	Penjelasan RPS dan Kontrak Kuliah telah disampaikan oleh dosen pengampu mata kuliah pada kuliah pertama	2	0	2	6	26
5	Dosen pengampu menyajikan materi perkuliahan dengan baik	2	0	2	6	26
6	Dosen pengampu menguasai materi ajar	2	0	2	5	27
7	Penyampaian materi oleh dosen jelas dan mudah dipahami	2	0	4	8	22
8	Penyampaian materi oleh dosen menarik minat untuk belajar	2	0	2	8	24
9	Dosen Pengampu memberikan waktu kepada mahasiswa untuk bertanya	2	0	2	6	26
10	Dosen Pengampu memberikan kesempatan pada sebagian sesi perkuliahan agar mahasiswa membentuk kelompok diskusi berkenaan dengan tema atau isu-isu aktual materi perkuliahan	2	0	2	9	23
11	Dosen Pengampu memberikan tugas rumah untuk mata kuliah ini secara proporsional dan mampu menunjang kelancaran proses pengajaran di kelas	2	0	2	7	25
12	Dosen Pengampu memeriksa secara teratur berbagai tugas rumah atau evaluasi kelas yang dilakukan secara periodik atau berkala dan menyampaikan hasilnya kepada mahasiswa	2	0	2	9	23
13	Dosen Pengampu tanggap dan respon terhadap pertanyaan, aspirasi, dan keluhan mahasiswa baik di kelas maupun di luar kelas	2	0	2	7	25
14	Contoh atau kasus yang diberikan relevan dengan materi kuliah	2	0	3	6	25
15	Motivasi dan relasi dosen dengan mahasiswa mendukung gairah belajar	2	0	2	9	23
Total Jawaban		34	0	37	114	427
Total Skor		34	0	111	456	2135
Nilai		2736				
Rata-Rata		4.47				

No	Pertanyaan	Sangat kurang (1)	Kurang (2)	Cukup (3)	Setuju (4)	Sangat setuju (5)
16	Materi ujian sesuai dengan materi yang diberikan dalam proses perkuliahan	2	0	2	7	25
17	Dosen memanfaatkan teknologi informasi untuk mendukung proses pembelajaran dan interaksi dengan mahasiswa	2	0	2	7	25
Total Jawaban		34	0	37	114	427
Total Skor		34	0	111	456	2135
Nilai		2736				
Rata-Rata		4.47				

Evangelesasi (P 3-2)

No	Pertanyaan	Sangat kurang (1)	Kurang (2)	Cukup (3)	Setuju (4)	Sangat setuju (5)
A Proses Pengajaran						
1	Dosen mengajar sesuai dengan jadwal yang ditetapkan	0	0	3	10	26
2	Dosen masuk kelas untuk memulai perkuliahan dan mengakhiri perkuliahan tepat pada waktunya	0	0	2	10	27
3	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan materi pengajaran telah disiapkan dosen pengampu mata kuliah dengan baik	0	0	2	14	23
4	Penjelasan RPS dan Kontrak Kuliah telah disampaikan oleh dosen pengampu mata kuliah pada kuliah pertama	0	0	3	11	25
5	Dosen pengampu menyajikan materi perkuliahan dengan baik	0	0	2	16	21
6	Dosen pengampu menguasai materi ajar	0	0	2	12	25
7	Penyampaian materi oleh dosen jelas dan mudah dipahami	0	0	5	11	23
8	Penyampaian materi oleh dosen menarik minat untuk belajar	0	0	3	14	22
9	Dosen Pengampu memberikan waktu kepada mahasiswa untuk bertanya	0	0	2	12	25
10	Dosen Pengampu memberikan kesempatan pada sebagian sesi perkuliahan agar mahasiswa membentuk kelompok diskusi berkenaan dengan tema atau isu-isu aktual materi perkuliahan	0	0	3	13	23
11	Dosen Pengampu memberikan tugas rumah untuk mata kuliah ini secara proporsional dan mampu menunjang kelancaran proses pengajaran di kelas	0	0	3	10	26
12	Dosen Pengampu memeriksa secara teratur berbagai tugas rumah atau evaluasi kelas yang dilakukan secara periodik atau berkala dan menyampaikan hasilnya kepada mahasiswa	0	1	2	14	22
13	Dosen Pengampu tanggap dan respon terhadap pertanyaan, aspirasi, dan keluhan mahasiswa baik di kelas maupun di luar kelas	0	0	4	12	23
14	Contoh atau kasus yang diberikan relevan dengan materi kuliah	0	0	4	8	27
15	Motivasi dan relasi dosen dengan mahasiswa mendukung gairah belajar	0	1	4	12	22
Total Jawaban		0	2	49	203	409
Total Skor		0	4	147	812	2045
Nilai		3008				
Rata-Rata		4.54				

No	Pertanyaan	Sangat kurang (1)	Kurang (2)	Cukup (3)	Setuju (4)	Sangat setuju (5)
16	Materi ujian sesuai dengan materi yang diberikan dalam proses perkuliahan	0	0	2	12	25
17	Dosen memanfaatkan teknologi informasi untuk mendukung proses pembelajaran dan interaksi dengan mahasiswa	0	0	3	12	24
Total Jawaban		0	2	49	203	409
Total Skor		0	4	147	812	2045
Nilai		3008				
Rata-Rata		4.54				

Evangelesasi (P 3-3)

No	Pertanyaan	Sangat kurang (1)	Kurang (2)	Cukup (3)	Setuju (4)	Sangat setuju (5)
A Proses Pengajaran						
1	Dosen mengajar sesuai dengan jadwal yang ditetapkan	0	0	0	3	32
2	Dosen masuk kelas untuk memulai perkuliahan dan mengakhiri perkuliahan tepat pada waktunya	0	0	0	4	31
3	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan materi pengajaran telah disiapkan dosen pengampu mata kuliah dengan baik	1	1	0	5	28
4	Penjelasan RPS dan Kontrak Kuliah telah disampaikan oleh dosen pengampu mata kuliah pada kuliah pertama	1	1	0	4	29
5	Dosen pengampu menyajikan materi perkuliahan dengan baik	0	1	0	6	28
6	Dosen pengampu menguasai materi ajar	0	1	1	5	28
7	Penyampaian materi oleh dosen jelas dan mudah dipahami	1	0	0	8	26
8	Penyampaian materi oleh dosen menarik minat untuk belajar	1	0	0	7	27
9	Dosen Pengampu memberikan waktu kepada mahasiswa untuk bertanya	0	0	2	4	29
10	Dosen Pengampu memberikan kesempatan pada sebagian sesi perkuliahan agar mahasiswa membentuk kelompok diskusi berkenaan dengan tema atau isu-isu aktual materi perkuliahan	1	0	0	6	28
11	Dosen Pengampu memberikan tugas rumah untuk mata kuliah ini secara proporsional dan mampu menunjang kelancaran proses pengajaran di kelas	1	0	1	6	27
12	Dosen Pengampu memeriksa secara teratur berbagai tugas rumah atau evaluasi kelas yang dilakukan secara periodik atau berkala dan menyampaikan hasilnya kepada mahasiswa	1	0	1	5	28
13	Dosen Pengampu tanggap dan respon terhadap pertanyaan, aspirasi, dan keluhan mahasiswa baik di kelas maupun di luar kelas	1	0	0	7	27
14	Contoh atau kasus yang diberikan relevan dengan materi kuliah	1	0	0	5	29
15	Motivasi dan relasi dosen dengan mahasiswa mendukung gairah belajar	1	0	0	7	27
Total Jawaban		12	4	6	93	480
Total Skor		12	8	18	372	2400
Nilai		2810				
Rata-Rata		4.72				

No	Pertanyaan	Sangat kurang (1)	Kurang (2)	Cukup (3)	Setuju (4)	Sangat setuju (5)
16	Materi ujian sesuai dengan materi yang diberikan dalam proses perkuliahan	1	0	0	6	28
17	Dosen memanfaatkan teknologi informasi untuk mendukung proses pembelajaran dan interaksi dengan mahasiswa	1	0	1	5	28
Total Jawaban		12	4	6	93	480
Total Skor		12	8	18	372	2400
Nilai		2810				
Rata-Rata		4.72				

Evangelesasi (P 3-4)

No	Pertanyaan	Sangat kurang (1)	Kurang (2)	Cukup (3)	Setuju (4)	Sangat setuju (5)
A Proses Pengajaran						
1	Dosen mengajar sesuai dengan jadwal yang ditetapkan	0	1	0	6	29
2	Dosen masuk kelas untuk memulai perkuliahan dan mengakhiri perkuliahan tepat pada waktunya	0	0	0	4	32
3	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan materi pengajaran telah disiapkan dosen pengampu mata kuliah dengan baik	0	0	0	4	32
4	Penjelasan RPS dan Kontrak Kuliah telah disampaikan oleh dosen pengampu mata kuliah pada kuliah pertama	0	0	0	6	30
5	Dosen pengampu menyajikan materi perkuliahan dengan baik	0	1	0	4	31
6	Dosen pengampu menguasai materi ajar	0	0	1	4	31
7	Penyampaian materi oleh dosen jelas dan mudah dipahami	1	0	1	6	28
8	Penyampaian materi oleh dosen menarik minat untuk belajar	1	0	1	5	29
9	Dosen Pengampu memberikan waktu kepada mahasiswa untuk bertanya	0	0	0	6	30
10	Dosen Pengampu memberikan kesempatan pada sebagian sesi perkuliahan agar mahasiswa membentuk kelompok diskusi berkenaan dengan tema atau isu-isu aktual materi perkuliahan	0	0	0	6	30
11	Dosen Pengampu memberikan tugas rumah untuk mata kuliah ini secara proporsional dan mampu menunjang kelancaran proses pengajaran di kelas	0	0	0	8	28
12	Dosen Pengampu memeriksa secara teratur berbagai tugas rumah atau evaluasi kelas yang dilakukan secara periodik atau berkala dan menyampaikan hasilnya kepada mahasiswa	1	0	0	6	29
13	Dosen Pengampu tanggap dan respon terhadap pertanyaan, aspirasi, dan keluhan mahasiswa baik di kelas maupun di luar kelas	0	1	0	6	29
14	Contoh atau kasus yang diberikan relevan dengan materi kuliah	0	1	0	7	28
15	Motivasi dan relasi dosen dengan mahasiswa mendukung gairah belajar	1	0	0	8	27
Total Jawaban		4	4	3	98	503
Total Skor		4	8	9	392	2515
Nilai		2928				
Rata-Rata		4.78				

No	Pertanyaan	Sangat kurang (1)	Kurang (2)	Cukup (3)	Setuju (4)	Sangat setuju (5)
16	Materi ujian sesuai dengan materi yang diberikan dalam proses perkuliahan	0	0	0	6	30
17	Dosen memanfaatkan teknologi informasi untuk mendukung proses pembelajaran dan interaksi dengan mahasiswa	0	0	0	6	30
Total Jawaban		4	4	3	98	503
Total Skor		4	8	9	392	2515
Nilai		2928				
Rata-Rata		4.78				

Evangelesasi (P 3-5)

No	Pertanyaan	Sangat kurang (1)	Kurang (2)	Cukup (3)	Setuju (4)	Sangat setuju (5)
A Proses Pengajaran						
1	Dosen mengajar sesuai dengan jadwal yang ditetapkan	0	0	0	3	33
2	Dosen masuk kelas untuk memulai perkuliahan dan mengakhiri perkuliahan tepat pada waktunya	0	0	0	3	33
3	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan materi pengajaran telah disiapkan dosen pengampu mata kuliah dengan baik	0	0	0	4	32
4	Penjelasan RPS dan Kontrak Kuliah telah disampaikan oleh dosen pengampu mata kuliah pada kuliah pertama	0	0	0	4	32
5	Dosen pengampu menyajikan materi perkuliahan dengan baik	0	0	0	6	30
6	Dosen pengampu menguasai materi ajar	0	0	0	5	31
7	Penyampaian materi oleh dosen jelas dan mudah dipahami	0	0	0	4	32
8	Penyampaian materi oleh dosen menarik minat untuk belajar	0	0	1	4	31
9	Dosen Pengampu memberikan waktu kepada mahasiswa untuk bertanya	0	0	0	2	34
10	Dosen Pengampu memberikan kesempatan pada sebagian sesi perkuliahan agar mahasiswa membentuk kelompok diskusi berkenaan dengan tema atau isu-isu aktual materi perkuliahan	0	1	0	7	28
11	Dosen Pengampu memberikan tugas rumah untuk mata kuliah ini secara proporsional dan mampu menunjang kelancaran proses pengajaran di kelas	0	0	0	4	32
12	Dosen Pengampu memeriksa secara teratur berbagai tugas rumah atau evaluasi kelas yang dilakukan secara periodik atau berkala dan menyampaikan hasilnya kepada mahasiswa	0	0	0	9	27
13	Dosen Pengampu tanggap dan respon terhadap pertanyaan, aspirasi, dan keluhan mahasiswa baik di kelas maupun di luar kelas	0	0	0	6	30
14	Contoh atau kasus yang diberikan relevan dengan materi kuliah	0	0	0	5	31
15	Motivasi dan relasi dosen dengan mahasiswa mendukung gairah belajar	0	0	0	6	30
Total Jawaban		0	1	4	81	526
Total Skor		0	2	12	324	2630
Nilai		2968				
Rata-Rata		4.85				

No	Pertanyaan	Sangat kurang (1)	Kurang (2)	Cukup (3)	Setuju (4)	Sangat setuju (5)
16	Materi ujian sesuai dengan materi yang diberikan dalam proses perkuliahan	0	0	0	4	32
17	Dosen memanfaatkan teknologi informasi untuk mendukung proses pembelajaran dan interaksi dengan mahasiswa	0	0	3	5	28
Total Jawaban		0	1	4	81	526
Total Skor		0	2	12	324	2630
Nilai		2968				
Rata-Rata		4.85				

Evangelisasi (P 5-1)

No	Pertanyaan	Sangat kurang (1)	Kurang (2)	Cukup (3)	Setuju (4)	Sangat setuju (5)
A Proses Pengajaran						
1	Dosen mengajar sesuai dengan jadwal yang ditetapkan	0	0	1	18	19
2	Dosen masuk kelas untuk memulai perkuliahan dan mengakhiri perkuliahan tepat pada waktunya	0	0	1	18	19
3	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan materi pengajaran telah disiapkan dosen pengampu mata kuliah dengan baik	0	0	2	14	22
4	Penjelasan RPS dan Kontrak Kuliah telah disampaikan oleh dosen pengampu mata kuliah pada kuliah pertama	0	0	2	14	22
5	Dosen pengampu menyajikan materi perkuliahan dengan baik	0	0	2	16	20
6	Dosen pengampu menguasai materi ajar	0	0	1	13	24
7	Penyampaian materi oleh dosen jelas dan mudah dipahami	0	0	3	18	17
8	Penyampaian materi oleh dosen menarik minat untuk belajar	0	0	3	19	16
9	Dosen Pengampu memberikan waktu kepada mahasiswa untuk bertanya	0	0	2	16	20
10	Dosen Pengampu memberikan kesempatan pada sebagian sesi perkuliahan agar mahasiswa membentuk kelompok diskusi berkenaan dengan tema atau isu-isu aktual materi perkuliahan	0	0	5	16	17
11	Dosen Pengampu memberikan tugas rumah untuk mata kuliah ini secara proporsional dan mampu menunjang kelancaran proses pengajaran di kelas	0	0	2	18	18
12	Dosen Pengampu memeriksa secara teratur berbagai tugas rumah atau evaluasi kelas yang dilakukan secara periodik atau berkala dan menyampaikan hasilnya kepada mahasiswa	0	0	4	18	16
13	Dosen Pengampu tanggap dan respon terhadap pertanyaan, aspirasi, dan keluhan mahasiswa baik di kelas maupun di luar kelas	0	0	3	16	19
14	Contoh atau kasus yang diberikan relevan dengan materi kuliah	0	0	2	16	20
15	Motivasi dan relasi dosen dengan mahasiswa mendukung gairah belajar	0	0	2	17	19
Total Jawaban		0	0	38	285	323
Total Skor		0	0	114	1140	1615
Nilai		2869				
Rata-Rata		4.44				

No	Pertanyaan	Sangat kurang (1)	Kurang (2)	Cukup (3)	Setuju (4)	Sangat setuju (5)
16	Materi ujian sesuai dengan materi yang diberikan dalam proses perkuliahan	0	0	1	19	18
17	Dosen memanfaatkan teknologi informasi untuk mendukung proses pembelajaran dan interaksi dengan mahasiswa	0	0	2	19	17
Total Jawaban		0	0	38	285	323
Total Skor		0	0	114	1140	1615
Nilai		2869				
Rata-Rata		4.44				

Evangelisasi (P 5-3)

No	Pertanyaan	Sangat kurang (1)	Kurang (2)	Cukup (3)	Setuju (4)	Sangat setuju (5)
A Proses Pengajaran						
1	Dosen mengajar sesuai dengan jadwal yang ditetapkan	0	0	0	7	30
2	Dosen masuk kelas untuk memulai perkuliahan dan mengakhiri perkuliahan tepat pada waktunya	0	0	0	12	25
3	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan materi pengajaran telah disiapkan dosen pengampu mata kuliah dengan baik	0	0	1	13	23
4	Penjelasan RPS dan Kontrak Kuliah telah disampaikan oleh dosen pengampu mata kuliah pada kuliah pertama	0	0	1	9	27
5	Dosen pengampu menyajikan materi perkuliahan dengan baik	0	0	1	14	22
6	Dosen pengampu menguasai materi ajar	0	0	1	12	24
7	Penyampaian materi oleh dosen jelas dan mudah dipahami	0	1	6	13	17
8	Penyampaian materi oleh dosen menarik minat untuk belajar	0	0	4	11	22
9	Dosen Pengampu memberikan waktu kepada mahasiswa untuk bertanya	0	0	2	15	20
10	Dosen Pengampu memberikan kesempatan pada sebagian sesi perkuliahan agar mahasiswa membentuk kelompok diskusi berkenaan dengan tema atau isu-isu aktual materi perkuliahan	0	0	2	17	18
11	Dosen Pengampu memberikan tugas rumah untuk mata kuliah ini secara proporsional dan mampu menunjang kelancaran proses pengajaran di kelas	0	0	1	18	18
12	Dosen Pengampu memeriksa secara teratur berbagai tugas rumah atau evaluasi kelas yang dilakukan secara periodik atau berkala dan menyampaikan hasilnya kepada mahasiswa	0	0	1	17	19
13	Dosen Pengampu tanggap dan respon terhadap pertanyaan, aspirasi, dan keluhan mahasiswa baik di kelas maupun di luar kelas	0	0	1	13	23
14	Contoh atau kasus yang diberikan relevan dengan materi kuliah	0	0	1	14	22
15	Motivasi dan relasi dosen dengan mahasiswa mendukung gairah belajar	0	0	3	10	24
Total Jawaban		1	2	28	223	375
Total Skor		1	4	84	892	1875
Nilai		2856				
Rata-Rata		4.54				

No	Pertanyaan	Sangat kurang (1)	Kurang (2)	Cukup (3)	Setuju (4)	Sangat setuju (5)
16	Materi ujian sesuai dengan materi yang diberikan dalam proses perkuliahan	0	1	1	12	23
17	Dosen memanfaatkan teknologi informasi untuk mendukung proses pembelajaran dan interaksi dengan mahasiswa	1	0	2	16	18
Total Jawaban		1	2	28	223	375
Total Skor		1	4	84	892	1875
Nilai		2856				
Rata-Rata		4.54				

Pengembalaan Lintas Budaya (Kepemimpinan Kristiani) (M 3-1)

No	Pertanyaan	Sangat kurang (1)	Kurang (2)	Cukup (3)	Setuju (4)	Sangat setuju (5)
A Proses Pengajaran						
1	Dosen mengajar sesuai dengan jadwal yang ditetapkan	0	0	0	4	7
2	Dosen masuk kelas untuk memulai perkuliahan dan mengakhiri perkuliahan tepat pada waktunya	0	0	0	3	8
3	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan materi pengajaran telah disiapkan dosen pengampu mata kuliah dengan baik	0	0	0	3	8
4	Penjelasan RPS dan Kontrak Kuliah telah disampaikan oleh dosen pengampu mata kuliah pada kuliah pertama	0	0	0	2	9
5	Dosen pengampu menyajikan materi perkuliahan dengan baik	0	0	0	3	8
6	Dosen pengampu menguasai materi ajar	0	0	0	2	9
7	Penyampaian materi oleh dosen jelas dan mudah dipahami	0	0	0	3	8
8	Penyampaian materi oleh dosen menarik minat untuk belajar	0	0	0	3	8
9	Dosen Pengampu memberikan waktu kepada mahasiswa untuk bertanya	0	0	0	3	8
10	Dosen Pengampu memberikan kesempatan pada sebagian sesi perkuliahan agar mahasiswa membentuk kelompok diskusi berkenaan dengan tema atau isu-isu aktual materi perkuliahan	0	0	0	3	8
11	Dosen Pengampu memberikan tugas rumah untuk mata kuliah ini secara proporsional dan mampu menunjang kelancaran proses pengajaran di kelas	0	0	0	3	8
12	Dosen Pengampu memeriksa secara teratur berbagai tugas rumah atau evaluasi kelas yang dilakukan secara periodik atau berkala dan menyampaikan hasilnya kepada mahasiswa	0	0	0	3	8
13	Dosen Pengampu tanggap dan respon terhadap pertanyaan, aspirasi, dan keluhan mahasiswa baik di kelas maupun di luar kelas	0	0	0	3	8
14	Contoh atau kasus yang diberikan relevan dengan materi kuliah	0	0	0	3	8
15	Motivasi dan relasi dosen dengan mahasiswa mendukung gairah belajar	0	0	0	3	8
Total Jawaban		0	0	0	50	137
Total Skor		0	0	0	200	685
Nilai		885				
Rata-Rata		4.73				

No	Pertanyaan	Sangat kurang (1)	Kurang (2)	Cukup (3)	Setuju (4)	Sangat setuju (5)
16	Materi ujian sesuai dengan materi yang diberikan dalam proses perkuliahan	0	0	0	3	8
17	Dosen memanfaatkan teknologi informasi untuk mendukung proses pembelajaran dan interaksi dengan mahasiswa	0	0	0	3	8
Total Jawaban		0	0	0	50	137
Total Skor		0	0	0	200	685
Nilai		885				
Rata-Rata		4.73				

Seminar Proposal Tesis (M 3-1)

No	Pertanyaan	Sangat kurang (1)	Kurang (2)	Cukup (3)	Setuju (4)	Sangat setuju (5)
A Proses Pengajaran						
1	Dosen mengajar sesuai dengan jadwal yang ditetapkan	0	0	0	3	8
2	Dosen masuk kelas untuk memulai perkuliahan dan mengakhiri perkuliahan tepat pada waktunya	0	0	0	3	8
3	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan materi pengajaran telah disiapkan dosen pengampu mata kuliah dengan baik	0	0	0	3	8
4	Penjelasan RPS dan Kontrak Kuliah telah disampaikan oleh dosen pengampu mata kuliah pada kuliah pertama	0	0	0	3	8
5	Dosen pengampu menyajikan materi perkuliahan dengan baik	0	0	0	2	9
6	Dosen pengampu menguasai materi ajar	0	0	0	2	9
7	Penyampaian materi oleh dosen jelas dan mudah dipahami	0	0	0	3	8
8	Penyampaian materi oleh dosen menarik minat untuk belajar	0	0	0	3	8
9	Dosen Pengampu memberikan waktu kepada mahasiswa untuk bertanya	0	0	0	3	8
10	Dosen Pengampu memberikan kesempatan pada sebagian sesi perkuliahan agar mahasiswa membentuk kelompok diskusi berkenaan dengan tema atau isu-isu aktual materi perkuliahan	0	0	0	3	8
11	Dosen Pengampu memberikan tugas rumah untuk mata kuliah ini secara proporsional dan mampu menunjang kelancaran proses pengajaran di kelas	0	0	0	3	8
12	Dosen Pengampu memeriksa secara teratur berbagai tugas rumah atau evaluasi kelas yang dilakukan secara periodik atau berkala dan menyampaikan hasilnya kepada mahasiswa	0	0	0	3	8
13	Dosen Pengampu tanggap dan respon terhadap pertanyaan, aspirasi, dan keluhan mahasiswa baik di kelas maupun di luar kelas	0	0	0	3	8
14	Contoh atau kasus yang diberikan relevan dengan materi kuliah	0	0	0	3	8
15	Motivasi dan relasi dosen dengan mahasiswa mendukung gairah belajar	0	0	0	3	8
Total Jawaban		0	0	0	49	138
Total Skor		0	0	0	196	690
Nilai		886				
Rata-Rata		4.74				

No	Pertanyaan	Sangat kurang (1)	Kurang (2)	Cukup (3)	Setuju (4)	Sangat setuju (5)
16	Materi ujian sesuai dengan materi yang diberikan dalam proses perkuliahan	0	0	0	3	8
17	Dosen memanfaatkan teknologi informasi untuk mendukung proses pembelajaran dan interaksi dengan mahasiswa	0	0	0	3	8
Total Jawaban		0	0	0	49	138
Total Skor		0	0	0	196	690
Nilai		886				
Rata-Rata		4.74				
Nilai Total		21946				
Rata-Rata Total		4.63				
Predikat						

Keterangan :

No	Open Question
Evangelesasi (P 3-1)	
A	Proses Pengajaran

No	Open Question
1	Tanggapan Terbuka (Tulislah saran, penilaian, ataupun kritik saudara terhadap keseluruhan kinerja dosen pengampu mata kuliah ini) Bagi saya Bapak sudah baik mengajar kami dan selalu memberikan saran untuk kami dan bahkan selalu memberikan pengetahuan walaupun diluar materi. Sangat bagus Asik dalam melaksanakan perkuliahan,sehingga membuat mahasiswa sedikit tegang dalam perkuliahan Proses pembelajaran terlalu menegangkan Baik dan menarik Baik Tanggapan saya terhadap dosen pengampu mata kuliah ini yaitu bahwa penyampaian materi sangat baik dan mudah dimengerti oleh mahasiswa Sangat mudah dipahami dalam proses perkuliahan dari awal sampe akhir, cara penyampaian materi pun sangat membantu mahasiswa dalam mengembangkan pemahaman - Sangat membantu dalam proses belajar,jika mengajar sangat baik dan tidak bosan dalam mengajar ,materi yang disampaikan juga dapat dimengerti Terima kasih untuk satu semester ini, penyampaian materi yang telah bapak sampaikan sangat bermanfaat untuk saya dan dapat di mengerti saya sangat menyukai ketika bapak mengajar dan juga bapak dosen pa saya, walaupun di kelas saya hanya diam-diam saja, tapi saya selalu mengingat apa yang bapak sampaikan ketika ujian ikuti saja perintah pasti nilai bagus heheh Baik bapak terlalu cool Metode mengajar nya saya suka, dengan cara mengajak Mahasiswa untuk berfikir lebih sederhana lagi. penyajian dan pemaparan materi sangat baik dan cukup mudah dipahami Mantap Selalu tepat waktu dalam mengajar dan materi nya mudah di pahami Baik 👍 Mengajar bagus dan terkadang sering memberikan pertanyaan menjebak. Tapi kalau tidak dibuat seperti itu, mungkin kami tidak berfikir. Sudah baik Sistem pembelajaran yang menarik,membuat banyak berfikir dan banyak mendapat pengetahuan baru Saya suka cara bapak mengajar Terimakasih Mata kuliah nya asik, tapi bapak nya dingin pemberian perintah jawab soal per halaman dapat membantu mahasiswa dapat melatih berpikir dan menulis banyak Penyampaian materi mudah dipahami oleh kami sebagai mahasiswa terimakasih. Pengajaran nya sangat baik Tanggapan saya bahwa dosen sudah mebgajar denagb baik Baik Selama bapak mengajar 1 semester ini cukup baik dan dapat dipahami Ketika pembelajaran dimulai bapak orangnya cool banget,jadi ketika bapak bertanya kepada kami ,dan ingin rasa nya ingin menjawab pertanyaan tersebut itu saya jadi tidak percaya diri ,karena jawaban yang bapak inginkan itu memang bener"sesuai dengan pikiran bapak sendiri.jadi jawaban dari kami tentu belum memuaskan.itu lah yg membuat saya kurang percaya diri ketika pembelajaran bapak. Pembelaaran yang diberikan oleh dosen pengampu matkul evangelisasi sangat baik, semoga di Sem berikutnya dapat bertemu kembali bapak 🙏

No	Open Question
	Sangat baik
	Tidak ada tanggapan dan kritik
Evangelesasi (P 3-2)	
A	Proses Pengajaran

No	Open Question
1	Tanggapan Terbuka (Tulislah saran, penilaian, ataupun kritik saudara terhadap keseluruhan kinerja dosen pengampu mata kuliah ini)
	Dosen mengajar dengan baik dan sangat profesional sehingga mahasiswa dapat memahami dan mengerti tentang pelajaran yang di ajarkan
	Terlalu cepat dalam penyampaian materi, sehingga mahasiswa kesulitan untuk memahami apa maksud dari materi yang disampaikan
	Saya menghargai keterlibatan dosen dalam memberikan materi dan mendukung diskusi di kelas. Namun, saya berharap untuk melihat lebih banyak interaksi langsung dengan mahasiswa di luar jam perkuliahan untuk mendukung pemahaman mereka.
	Selama perkuliahan berjalan bapak mengajar dengan sangat baik, seru, asik, meskipun sulit dipahami tapi bapak mampu mendorong mahasiswa untuk berfikir keras
	Sangat baik
	Untuk metode uts dan UAS sangat bagus tpi bapak menurut saya terlalu kaku untuk berhubungan dengan mahasiswa
	Dalam mengajar sudah sangat baik dan cara memberi materi juga sudah cukup baik
	mudah di mengerti,dan cara menyampaikan materi nya jelas
	Baik
	Cara mengajar dosen sudah cukup baik.
	Bapak sudah baik mengajar nya tapi masih membuat kami tegang pak ketika bapak memberikan materi
	Di dalam kelas bapak sangat menguasai suasana di dalam kelas dan bapak juga sangat menguasai materi yang diberikan kepada kami, bagi saya bapak juga adalah dosen yang baik dan bapak juga adalah dosen Ter favorit bagi saya, sehat selalu pak Tuhan Yesus memberkati
	Lebih efektif dan aktif
	Jawaban ujian sangat panjang 🤔😅
	Sangat baik
	Dosen baik sekali
	semangat dan efektif
	dosen pengampu mata kuliah evangelisasi sudah cukup bagus, gampang dimengerti dan lebih kondusif dikelas.
	Baik dalam menyampaikan materi
	Sudah sangat baik dalam mengajarkan kepada siswa
	Saat mengajar dan menyampaikan materi sudah bagus
	-
	Jelas dan baik
	Penyampaian materi bagus
	Baik
	—
	Penilaian saya terhadap dosen pengampu mata kuliah baik
	Pembelajaran dapat di mengerti
	Sangat seru dan saya sangat suka dengan pembelajarannya
	Agar bisa aktif dikelas,maka diadakan diskusi Kelompok,baik
	Tidak ada
	Penilaian saya berkenaan dengan Cara Bapak mengajar , bahasa yang bapak Gunakan terlalu Berat bagi saya, sehingg sangat susah saya untuk memahami materi yang Bapak sampaikan . Terimakasih
	Pas dalam penyampaian materi
	Waktu yang di tetapkan untuk mengerjakan uas dan uts tak sesuai dengan soal yang di berikan
	Kinerja bapak selama mengajar saya sangat baik seperti dosen yang lainnya tetapi bahasa yang bapak gunakan terlalu tinggi jadi ada yang tidak mengetahui hal tersebut
	-

No	Open Question
	Kinerjanya Baik dan Mudah dipahami.
	Kiranya lebih banyak lemah lembut
	Dosen memberikan materi dengan baik dan saat memberi ulangan bisa membuat mahasiswa terlatih berfikir cepat dan menulis cepat
Evangelesasi (P 3-3)	
A	Proses Pengajaran

No	Open Question
1	Tanggapan Terbuka (Tulislah saran, penilaian, ataupun kritik saudara terhadap keseluruhan kinerja dosen pengampu mata kuliah ini) Sangat baik Sangat pandai mengatur waktu perkuliahan dengan tertib dan memberikan peraturan sangat baik sehingga kelas terasa nyaman disaat belajar Pak saya sangat suka bagaimana bapak mengajar, jadi nya saya banyak mengerti tentang pewartaan pak. Mengajar dengan baik Bapak mengajarkan dengan baik dan sangat menarik sehingga mudah dipahami Disiplin waktu, konsisten, cara mengajar tidak membosankan, Memberi poin kepada yang bisa menjawab pertanyaan merupakan suatu dorongan untuk semangat selama mata kuliah berlangsung, tugas yang di berikan sangat membantu dalam proses pendalaman iman, bahan ajar yang diberikan sangat memudahkan untuk belajar sebelum perkuliahan dimulai Dalam seluruh kinerja mengajar dosen ini sudah sangat baik namun perlu dengan cara di sederhanakan lagi supaya lebih mudah lagi untuk di pahami Kinerja selma mata kuliah berlangsung satu semester ini baik² saja tetapi agak tegang saja Bapak mantap Baik 98 Semoga kedepannya semakin menyenangkan lagi Sangat memahami materi dan pengajaran yang sesuai serta kreatif Tanggapan dari saya terhadap dari keseluruhan kinerja Dosen sebagai pengampu mata kuliah ini dalam penyampaian materi sangat menarik dan mudah untuk di pahami, bagi saya sudah sudah Baik. Terimakasih bapak sudah mengajar kami dengan baik .Terimakasih juga telah memberikan tugas tugas yang membantu membuka pemikiran dan pemahaman mahasiswa. Adapun dalam proses pembelajaran ada pertanyaan yang dilontarkan kepada mahasiswa sangat menarik dan tertantang, tetapi muncul keraguan mahasiswa untuk menjawab pertanyaan tersebut. Terus semangat pak. Terimakasih bapak, cara mengajarnya sudah tepat, tetap semangat pak, Tuhan memberkati 🙏👊 cukup baik, materi2 yg di ajarkan juga update Cara mengajar bapak sudah bagus dan menyampaikan materi juga sudah bagus . Saya sangat senang bisa melewati satu semester ini bersama -sama Sedikit kendala di tugas, individu tentang leksiodevina krana saya tdik paham bagaimana mana melakukan leksiodevina dengan benar Dalam pengajaran sangat membantu dan mudah dapat memahami. Mungkin ada cara lain untuk lebih mudah dapat memudahkannya yg lebih efektif Sangat bagus dan tepat waktu Mantap pak Baik sekali pak Materi disampaikan dengan baik Selama dosen ini mengajar mata kuliah tersebut semua terasa luar biasa bagi saya sendiri, saya kagum dengan dosen ini karena beliau sangat amat menguasai materi yang dipaparkan ketika menjelaskan, dan belajar dengan dosen ini sangat seru, tidak bosan, tapi agak deg-degan karena dosennya agak kiler. Baik Kritikkan, maaf sebelumnya pak 🙏 kalau masuk kelas Bapak harus banyak-banyak senyum biar mahasiswa/i ketika liat muka Bapak jadi engak tegang 🙏 Cara mengajar bapak sangat baik dan mudah dipahami sangat baik dalam menyampaikan materi Kembangkan selalu cara bapak mengajar dan semoga itu bisa menarik minat para mahasiswa selanjutnya terimakasih 🙏 Sangat baik dan penyampaian materi nya mudah untuk diterima dan tidak bikin ngantuk Sangat menarik

No	Open Question
	Terimakasih Pak, dari proses perkuliahan selama dengan Bapak, sudah sangat baik dan materi bapak juga mudah dimengerti ketika bapak menjelaskan dengan kata" sendiri, dan juga sering berbagi ketika kami para mahasiswa/i belum terlalu paham.
	Metode beljarnya terlalu monoton
	Baik
	Baik
Evangelesasi (P 3-4)	
A	Proses Pengajaran

No	Open Question
1	Tanggapan Terbuka (Tulislah saran, penilaian, ataupun kritik saudara terhadap keseluruhan kinerja dosen pengampu mata kuliah ini) Untuk kinerja bapak sebagai dosen pengampu mata kuliah Evangelisasi sudah sangat baik, dari sistem penilaian dan proses mengajar serta ketegasan bapak sudah sangat baik Belajar yang fokus dengan materi dan d selangi dengan menonton sebuah film membuat lebih membantu dalam belajar mengajar serta senyum bapak yang sangat manis Semangat Cara mengajar bapak sudah baik dan mudah dipahami, tetapi terlalu tegas, sehingga mahasiswa segan untuk bertanya. Termotivasi dalam pengajaran perkuliahan Terbuka sehingga mudah untuk diskusi Sehat-sehat yaa pak Dosen baik dalam mengajar Proses belajar mengajar sudah baik, dan mudah untuk dipahami dan ini dapat ditingkatkan lagi. Gaya pengajaran yang monoton dan kurang dinamis. Dosen baik dalam mengajar dan memberikan materi bapak sangat baik memberi materi dan menjelas kan materi Saya bisa mudah memahami materi yang disampaikan oleh bapak dan mudah di mengerti Pengajaran yang di berikan oleh pak Adi sangat menarik mulai dari awal,pertengahan da akhir semua signifikan .Baik itu materi yang di beri dan semangat belajar yang di berikan sangat baik dan bagus untuk kami .Kalau di suruh menilai bagus menurut saya Baik sekali Dalam makul yang bapak berikan dapat saya pahami Sangat baik dalam mennyampaikan materi Tetap semangat dalam mengajar pak God bless 🙏 Pengajaran dosen baik tapi pengajaran terlalu serius Tanggapan saya tentang mata kuliah evangelisasi ini sangat bagus dan mudah untuk dipahami oleh mahasiswa Kinerja dosen cukup baik. Proses belajar mengajar terjadi dengan baik dan lancar. this is the King of a religious expert Sangat baik dalam mengajar Dalam pengajaran agak sulit dipahami, tetapi ketika mengerti atau mendengarkan bapak dengan serius kita akan mudah dalam memahami materinya, dan merasa akan bisa dalam mengetahui materi yang bapak sampaikan Mantap pak kembangkan Pembelajaran cukup baik dan bisa dimengerti cara mengajar tidak monoton dan tidak mengantuk Menurut saya materi yang disampaikan bapak mudah di pahami 🙏 Untuk proses pembelajaran sangat baik tetapi ada sedikit yang saya kurang mengerti atau mungkin kata kata yang bapak keluarkan itu tidak dapat saya tangkap dengan baik sehingga mis komunikasi dan tidak dapat mengerti Dosen pengampu mata kuliah ini sangat memanfaatkan teknologi informasi untuk mendukung proses pembelajaran dan interaksi dengan mahasiswa Materi tersampaikan dengan baik dan jelas sekali Pengajaran yang diberikan dosen sangat bagus Kami merasa Bapak menuturkan materi terlalu cepat sehingga kami tidak bisa menangkap poin-poin yang disampaikan. Kinerja bapak sangat baik dan cara penyampaian materi nya sangat mudah di pahami Dosen mengajar dengan sangat baik, memotivasi mahasiswa untuk terus belajar dan menumbuhkan semangat kepada mahasiswa untukewartakan kabar keselamatan bagi semua orang. Terimakasih, Tuhan Yesus memberkati 🙏 baik

No	Open Question
Evangelesasi (P 3-5)	
A	Proses Pengajaran

No	Open Question
1	Tanggapan Terbuka (Tulislah saran, penilaian, ataupun kritik saudara terhadap keseluruhan kinerja dosen pengampu mata kuliah ini) Dosen mengajar dengan baik. Secara umum sudah baik. Kinerja dosen pengampu mata kuliah ini cukup baik penyampaian materinya cukup jelas dan mudah di pahami Terimakasih pak untuk materi perkuliahan yang telah diberikan kepada saya Penguasaan materi serta penyampiannya sudah sangat bagus Penyampaian materi mudah diterima, hanya saja lebih baik pada saat Uas untuk menyesuaikan waktu dan soal yang diberikan Bapak yg gayanya keren dan ganteng juga 😊 Cara ngajarnya Keren bisa di pahami walaupun di kelas saya cuman diam diam saja karna takut berdebat dengan bapak, karna saya sadar jika saya Berdebat dengan bapak saya di pastikan kena mental Pengajaran yang diberikan oleh bapak sudah sangat baik, dan sangat relevan dengan mata kuliahnya,serta topik yang dibahas sangat teologis. Tidak ada tanggapan selain dikenal tegas dan disiplin dosen mampu mengarahkan konsentrasi mahasiswa untuk belajar dan penyampaian materi juga di sampaikan melalui kalimat yang sederhana Dosen pengampu menyampaikan materi pembelajaran ini dengan baik, tetapi saya sebagai mahasiswa lambat memahami materi tersebut karena mungkin agak lumayan susah Tidak ada Saya suka cara ny mengajar dalam penyampain materi saat perkuliahan baik Penilaian cara mengajar sudah sangat menyenangkan dan tidak membosankan Dgan cara bapak memberikan materi sudah baik, dan mudah untuk di pahami dan saya juga suka dgan cara bapak memberikan tugas sehingga saya yang kurang baca kitab suci jadi lebih rajin Cara kinerja dosen sangat baik mengajar tepat waktu Baik dosen mengajar dengan baik dan membuat suasana kelas menjadi seru Sangat baik Baik dan jelas dalam menyajikan dan menjelaskan materi Penilaiannya mengajar kan saya tentang cara berpikir dan untuk lebih pakai logika artinyaa dosen bisa membawa mahasiswa untuk berpikir kritis tpi ada batas nya Dalam perkuliahan ini sangat lah baik dan cukup berjalan lancar wawasan dosen sangat luas & membuat mahasiswa berfikir kritis sampai saya ingin pecah karena pemikiran luar biasa Pada materi yang diajarkan sangat sangat baik dan sangat berguna bagi saya untuk kedepannya.Terima kasih Mampu menguasai materi dengan baik dan sering memberikan pertanyaan kepada mahasiswa Tanggapan saya terhadap keseluruhan kinerja dosen bahwa cara mengajar bapak sudah sangat baik dan asik,dan bapak cukup tegas dan mengarahkan mahasiswa untuk lebih aktif dalam kegiatan proses belajar mengajar dan memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya hal - hal yang sederhana yang belum di pahami dan di jelaskan oleh bapak sungguh sederhana dan mudah pahami Bapak ngajarnya bagus dan menguasai materi sehingga saya bisa dapat memahami mata kuliah dengan baik Tanggapan saya terkait kinerja dosen pengampu matakuliah ini adalah saya sangat senang dengan cara dosen mengajar yang begitu simpel tapi memiliki arti yang luas dan mudah dipahami oleh mahasiswa, jadi penilaian saya terhadap kinerja dosen ini adalah sangat baik Kinerja dari dosen pengampu sudah sangat baik, penjelasannya juga sudah sangat membantu pembelajaran evangelisasi Bapak mengajar dengan baik,dan memberi waktu luang untuk mahasiswa yang ingin bertanya . Bapak menyampaikan materi baik, tetapi terkadang saya tidak paham apa yang bapak bicarakan. Tetapi tidak membuat saya bosan untuk melihat bapak mengajar di depan dan selalu membuat saya semangat untuk duduk di paling depan. Sangat baik dan cukup menantang

No	Open Question
	Cara pengajaran dan penyampaian materi baguss walaupun agak kesulitan untuk dipahami
	Tanggapan dari saya bahwa dalam proses perkuliahan bapak sangat tegas dalam melakukan tindakan dan proses pengajaran sangat mudah dimengerti dan tertib.
	menurut saya, kinerja bapak sudah sangat baik sekali, dan profesional dalam mengajar mahasiswa selama proses perkuliahan berlangsung.
Evangelisasi (P 5-1)	
A	Proses Pengajaran

No	Open Question
1	Tanggapan Terbuka (Tulislah saran, penilaian, ataupun kritik saudara terhadap keseluruhan kinerja dosen pengampu mata kuliah ini) Sangat senang bisa belajar dengan Bapak Pengajaran yang diberikan sudah baik Saya suka belajar dengan pak wawan karena sangat menarik Kagum banget!!! Bapak sangat profesional dalam mengajar. Terkesan kaku, tapi itulah ciri khas bapak saat mengajar. Saya suka! saya suka! Terima kasih atas ilmu yg telah diberikan yg sangat berguna untuk kedepannya saran saya untuk kedepannya semoga dalam mengajar tidak terlalu serius karena membuat ngantuk Pembelajaran yg memotivasi diri dan memperteguh iman Terimakasih telah mengajar dengan baik. Dengan yang bersangkutan mengajar dengan Baim dikelas dan juga tegas jadi tidak ada mahasiswa yang berani main main termasuk saya hanya saja itu membuat tegang Sangat bagus dalam mengajar Untuk proses pembelajaran dalam matakuliah Evangelisasi ini saya merasa proses pembelajarannya sudah struktur. Hal-hal menarik yang baru saya ketahui dan saya suka ituu Cara mengajar yang sangat menyenangkan dan menuntut setiap mahasiswa dapat belajar dengan dengan semangat dan kepatuhan terhadap aturan Pembelajaran yang di lakukan sudah membantu semangat belajar mahasiswa dengan beberapa cara memberikan contoh yang sangat nyata Saya suka cara mengajar bapak selalu contohnya dari kehidupan nyata yang dialami Menyenangkan dan penjelasannya mudah dimengerti Terima kasih kepada dosen yang sudah menyampaikan materi dengan sangat baik. Sehingga saya dengan mudah menerima dan memahami materi tersebut. Dosen yang mengajar mata kuliah tersebut sangat menarik dan baik Sangat baik Terimakasih pak Terimakasih bapak Menurut saya, selama perkuliahan ini baik, hanya saja saat UAS dan UTS terlalu ditekankan untuk menjawab sesuai dengan jumlah ukuran pada kertas misalnya 3/4 ataupun 1/2 sehingga dengan bobot 2 sks menurut saya waktunya kurang untuk bisa menjawab semuanya, memang ini dapat melatih untuk bisa berpikir dan menulis tetapi, jika waktunya habis dan tidak terjawab semua akan mempengaruhi nilai apalagi nilai UAS dan UTS itu tinggi persentase nya. Teknik bapak mengajar adalah teknik mengajar yang membentuk karakteristik Mahasiswa/i nya mesti berfikir kritis dan mampu berargumentasi, namun nampaknya Mahasiswa/i tidak siap akan hal itu, karena bapak bertanya kembali kepada yang bertanya kepada bapak, sebelum pertanyaan dijawab, Kemudian agar peserta didik mau bergumentasi, jadi saya rasa perlu dipancing, caranya dengan ditunjuk. Saya sendiri merasakan bahwa dalam pikiran itu ada argumentasi yang hendak Saya sampaikan, namun kadangkala malu atau takut untuk mengutarakannya. Namun teknik bapak mengajar demikian, Saya rasa itu sangat baik dan perlu dipertahankan. Tym Sangat baik dalam mengajar Cara mengajar yang sangat baik dan mudah di mengerti karena di kaitkan pada kenyataan yang terjadi saat ini serta pembawaan dalam penyampaian materi sangat bagus Materi perkuliahan bapak berat karena evangelisasi dan ujian serta tugas bapak sangat berat dan menegangkan tetapi dosen memberikan nilai sesuai dengan kinerja mahasiswa Dosen mengajar dengan sangat baik

No	Open Question
	Jujur menurut saya mata kuliah ini cukup berat, ttpi puji Tuhan bisa lulus ya walaupun nilainya kurang memuaskan. Dan dari semua pembelajaran yang sudah saya dapatkan saya rasa masih banyak kurang karena saya di makul ini cukup sulit untuk memahami materi dari dosen apalagi dosen sering menggunakan istilah, bahasa atau kalimat yg cukup tinggi untuk di cerna. Intinya saya berterimakasih atas ilmu yang sudah dosen sampaikan dan saran saya kepada dosen ketika mengajar gunakan istilah atau bahasa yg mudah untuk dicerna agar mahasiswa dapat memahami dengan benar
	Evangelisasi membantu saya bagaimana cara sayaewartakan tentang siapa itu Yesus Kristus
	Sangat baik dan semoga bermanfaat untuk kedepannya
	-
	Sudah Baik
	Baik dan ramah
	Sangat disiplin dengan waktu dan pengajaran yang diberikan juga sangat baik mudah untuk dipahami dan dimengerti
	Tidak ada kritikan dan saran karena kinerja dosen nya sudah baik
	-
	-
	Evangelisasi (P 5-3)
A	Proses Pengajaran

No	Open Question
1	Tanggapan Terbuka (Tulislah saran, penilaian, ataupun kritik saudara terhadap keseluruhan kinerja dosen pengampu mata kuliah ini)
	Dosennya sangat baik dan juga murah senyum
	Semangat untuk kita semua
	-
	Baik
	Dalam ruangan kelas sangat asik sekali
	Materi yang di berikan dan soal" pada saat UTS maupun UAS sudah sangat sesuai dengan materi yang di sampaikan pada saat perkuliahan. Tugas yang di berikan juga memberikan efek yang baik sehingga melalui tugas yang di berikan mahasiswa dapat rajin membuka Kitab Suci. Diskusi yang di berikan dosen menarik sehingga membuat mahasiswa untuk belajar berpikir secara kritis
	Baik
	Saya sangat suka belajar dengan bapak
	Baik
	Cara mengajarnya bagus, pemberian contoh dalam pembelajaran juga tepat sasaran, bahkan bisa di luar dugaan kami, cuma saya tidak suka dengan cara jawaban UAS maupun UTS beliau, dimana yang jawabannya full selebar dibenarkan padahal jawabannya salah, sementara yang jawabannya tidak sampai setengah tapi jawabannya benar tetap disalahkan, dengan alasan mengikuti alur perintah, jadi menurut saya kami belajar asal asalan saja tanpa memahami isi dari apa yang ia jelaskan, bahkan bisa saja jawaban kami bidaah tapi dibenarkan, apakah itu bisa diterima, padahal yang ia ajarkan adalah pembelajaran mengenai 4 injil, jika kami sudah salah dalam memahami 4 injil tersebut, apakah bisa di terima?
	-
	Semoga bisa lebih mudah dipahami dlm menjelaskan materi
	Untuk makul ini sangat menarik minat untuk semangat dalam belajar dan dosen nya juga menguasai materi dengan baik sehingga cepat dipahami
	Tetap selalu yang terbaik pak
	cara mengajarnya sudah baik sehingga membangun para mahasiswa untuk semangat, dan selalu memberikan motivasi yang baik untuk masa depan mahasiswa
	Sangat baik
	Sangat baik
	Dosen dapat mengajar sesuai dengan materi yang dibahas, menggunakan bahasa yang mudah dimengerti, menggunakan contoh nyata yang dapat langsung dipahami
	Dosen yang sangat menarik, matakuliahnya dibuat sangat menarik
	Cara mengajar sudah baik
	Menurut saya beliau sudah sangat menguasai materi, karena beliau mengajar Tanpa terpaku pada ppt
	Bapak sehat selalu spaya bisa terus membagi ilmu kepada mahasiswa
	Sangat mudah menanggapi apa yg sudah di beri, dan cepat memahami apa yg sudah di ajarkan, dan juga baik dan asik
	Suka dengan cara mengajarnya karena mudah di pahami dan mengerti, tidak memaksakan mahasiswa untuk itu ini dsb. Disiplin dan tepat waktu salah satu cara mengajar yg saya sukai. Disiplin bukan berarti keras dan mengekang terhadap mahasiswa
	Dosen menyampaikan materi dengan baik, sehingga perkuliahan pun baik.
	Isi mata kuliah memang sulit dipahami, namun selama perkuliahan berlangsung selalu ada hal menarik untuk dipelajari
	Sangat bagus

No	Open Question
	Mata kuliah ini sangat menyenangkan meskipun ada yang dipahami dan ada yang susah dipahami. Penguasa didalam kelas sangat baik dan yang menjadi sulit yaitu mengerjakan soal yang terdiri dari minimal dan maksimal kalimat dalam menulis jawaban. Memang susah tetapi itu salah satu cara menulis dengan cepat dan merangkai dengan kemampuan masing-masing, mungkin beberapa orang tidak menyukai itu sebabnya banyak yang remedial, tetapi saya menyukai mata kuliah yang sistemnya seperti ini. Dengan adanya sistem maksimal dan minimal jawaban memudahkan mahasiswa menggunakan otaknya masing-masing dalam berfikir bukannya manja akan media penghafal jawaban saja tetapi lebih baik menggunakan pengetahuan yang sudah diberi selama 1 semester. Saya sangat menyukai dan berharap bapak menggunakan sistem jawaban ini seterusnya. Saya harap semua dosen menerapkan sistem jawaban maksimal dan minimal. sudah sangat baik dan dapat di pahami walaupun beberapa bahasa sulit di mengerti. tapi dari keseluruhan kinerja dari proses belajar mengajar nya sudah baik sekali Sangat memotivasi sekali semoga bisa mengikuti jejak bapak 🙏 Terima kasih untuk beliau selama satu semester ini telah bersedia mengajar dan memberikan kami materi. penyampaian materi sangat baik. Dalam proses belajar mengajar yang dilakukan lumayan menyenangkan dan tidak membosankan Kritik dari saya dosen tersebut ketika mengajar sangat baik Dosen dapat menyampaikan materi dengan baik Untuk kinerja dosen sangat baik, penyajian materi juga baik, dosennya juga mengajar tepat waktu. Bapak sudah mengajarkan kami dengan baik Semoga bertemu dengan bapak lagi, di makul lain, karena belajar dengan bapak mudah di pahami dan membuat pikiran terbuka
Pengembalaan Lintas Budaya (Kepemimpinan Kristiani) (M 3-1)	
A	Proses Pengajaran
1	Tanggapan Terbuka (Tulislah saran, penilaian, ataupun kritik saudara terhadap keseluruhan kinerja dosen pengampu mata kuliah ini) SANGAT PUAS DENGAN SEMUA AMATERI YANG DI BERIKAN. TERIMAKASIH Dosen pengampu yang mengajar sangat antusias, tetap memperhatikan kebutuhan mahasiswanya, dan selalu ada ketika mahasiswa membutuhkannya Sangat profesional dalam mengajar Sangat memuaskan Sudah sangat bagus Bapak sangat membantu dalam proses perkuliahan Mohon untuk bisa mendampingi Mahasiswa dalam penelitian dengan menggunakan metode campuran Baik, kuliahnya santai dan bersahabat Baik - terima kasih atas bimbingannya.
Seminar Proposal Tesis (M 3-1)	
A	Proses Pengajaran

No	Open Question
1	Tanggapan Terbuka (Tulislah saran, penilaian, ataupun kritik saudara terhadap keseluruhan kinerja dosen pengampu mata kuliah ini)
	SANGAT MEMUASKAN DAN TETAP SEMANGAT. GBU
	Dosen yg sangat motivator, kreatif, ramah dan selalu ada buat mahasiswanya
	Perkuliahan yang sangat menarik untuk diikuti
	Sangat memuaskan
	Sudah sangat bagus.
	Sejauh ini Cara mengajar Dosen sangat baik, mudah dipahami, dimengerti dan jelas
	Mohon untuk bisa mendampingi Mahasiswa dalam penelitian dengan menggunakan metode campuran
	Cukup baik. Tingkatkan yang sedang berjalan.
	Sangat baik dan puas
	Terima kasih pak atas bimbingan dan ilmu yang diberikan saat perkuliahan. Gbu.
	terimakasih atas bimbingannya.

No	Kritik & Saran
Evangelesasi (P 3-1)	

No	Kritik & Saran
#	Kritik saya adalah bapak memberikan pertanyaan yang kurang diketahui mahasiswa. Saran dari saya adalah memberikan pernyataan yang menarik agar mendongkrak minat mahasiswa untuk menjawab.
	Sangat bagus
	Awalnya membuat tegang tetapi seru
	Saran semoga kedepannya tetap seperti ini dalam mengajar agar mudah dimengerti
	Bapak sangat cool, jadi mau bertanya pun segan soalnya pasti ditanya balik terima kasih Pak untuk ilmu yang telah dibagikan 🙏
	-
	Bapak paling cool kalau dikelas, Ndak pernah bosan sih belajar Sama bapak pokoknya terbaik lah
	-
	semangat dan sehat terus bapak ganteng 😊
	Baik
	tidak ada
	-
	jangan terlalu cuek dan tetap semangat mengajar para mahasiswa
	Saran nya jangan terlalu cuek terhadap mahasiswa pada saat kelas dimulai
	Sangat baik
	Jangan terlalu berat-berat dalam memberikan materi. Karena setiap makul bapak kepala saya selalu panas, hehehe
	Semoga selalu lancar dalam kegiatan pembelajaran
	Semoga lebih baik lagi dalam mengajar mahasiswa
	Bapak kalo ngajar jangan terlalu cool pak, aduhh pokoknya pak wawan 🍷
	-
	Ke depannya jangan dingin-dingin ya pak kalau ngajar
	semangat dan sehat terus pak
	Tingkatkan serta pertahankan terimakasih.
	Semoga kedepannya tetap seperti itu
	Tanggapan saya bahwa dosen sudah mebgajar denagb baik
	Tidak ada
	Semoga kedepannya lebih baik lagi
	Semoga kedepannya bapak dapat lebih baik lagi 🙏
	Tetap semangat dalam melakukan pembelajaran terhadap mahasiswa untuk dosen matkul evangelisasi 🙏 terimakasih
	Saran saya, jangan terlalu cuek dan dingin ya pak, terima kasih
Evangelesasi (P 3-2)	

No	Kritik & Saran
#	Saran saya lebih sering senyum dalam mengajar supaya mahasiswa tidak tegang dalam belajar
	Utamakan diskusi dalam menyambut materi, agar mahasiswa mudah dalam menemukan maksud dan tujuan dari mata kuliah dan materi yang disampaikan
	Saran saya untuk kedepan nya semoga lebih baik lagi
	Bapak keren pak
	Perbanyak makan protein dan kalori tinggi pak biar gemuk. Olahraga dikit juga gpp kan sehat
	Kedepan nya lebih banyak menyampaikan materi
	bapaknya seru tapi sedikit garang
	Tingkatkan lagi!
	Semoga bapak makin asik lagi dan bisa membuat mahasiswa agak sedikit santai ketika bapak masuk kelas
	Perkuliahan kedepannya lebih menarik dan efektif
	-
	Baik
	Baik
	aktif dan efektif
	menciptakan kondisi kelas yang lebih aktif, agar tidak tegang dan sangat senyap.
	Pertahankan cara mengajarnya
	Kritik saat mengajar kurang memberikan ruang kepada siswa untuk bertanya saran saya pada Saat mengajar berikan ruang kepada siswa untuk banyak bertanya lebih banyak lagi
	Saran saya agar mahasiswa tetap hidup di dalam kelas tunjuk mahasiswa agar berani berbicara
	-
	Semoga tahun ini bisa gemuk pak 🍔
	Cara mengajar nya bagus dan datang tepat waktu
	—
	Semoga kedepannya dosen pengampu mata kuliah semakin meningkatkan proses pembelajaran dan menjadikan kelas aktif dalam kegiatan belajar
	Lanjutkann
	Lebih aktif dalam diskusi di kelas bersama mahasiswa
	Tidak ada
	Saran saya, Saat Bapak mengajar nanti, bisa Agak di sederhanakan Bahasanya agar Dapat dimengerti dengan Mudah .. Terimakasih
	Setiap perkuliahan memiliki tata tertib yang dipatuhi dikelas dan ada konsekuensi ketika melanggar tetapi bagi saya konsekuensi yang diberikan oleh bapak terlalu ditakuti oleh mahasiswa sehingga membuat sebagian orang dibatasi dalam perkuliahan berlangsung
	-
	-
	Kiranya tidak terlalu banyak kaku di kelas
Evangelesasi (P 3-3)	

No	Kritik & Saran
#	Jawaban Soal uas atau uts sering tidak cukup waktu karena jawaban yang relatif banyak dan waktu yang singkat
	Pak kalau bisa bahasa mengajar nya di turunkan lagi, kalau bapak sudah bertanya Juga saya rasanya tidak bisa berbicara pak
	Pertahankan kinerja
	Hanya saja bapak terlalu menguji kami sehingga takut untuk berpendapat
	Cara mengajarnya sudah cukup baik, namun perlu di sederhanakan lagi biar mahasiswa lebih mudah untuk memahami lewat penjelasan dosen
	Tidak ada kritik semua bagus
	Menurut saya kalo bapak mengajar itu saya selalu tegang
	Memaksimalkan metode pengajaran
	Kritik dan saran dari saya; dalam metode dan model pengajarannya Baik.
	sebelumnya dari lubuk hati yang dalam, saya minta maaf disini ada beberapa kritikan dan saran. Dalam hal ini saya kritik sebagai mahasiswa agar dapat dipertimbangkan lagi akan sebuah tujuan proses pembelajaran. Kritik saya, 1. kriteria yang digunakan dalam uts dan uas tidak relevan dan tepat, karena pemahaman atau nalar dan cara menulis mahasiswa tdak sama, ada yang cepat dan ada yang lambat, dan juga dalam hal bernalar. Kriterianya menantang tetapi kurang tepat karena membebani pikiran mahasiswa dimana yang diingat hanya minimal dan maksimal. 2. Perbandingan soal dan waktu kurang tepat. Saran saya, 1. Ini adalah privasi atau hak dosen tetapi kedepannya tolong dipertimbangkan, kira kira kriterianya yang digunakan dalam ujian dengan waktu yang singkat mempermudah atau menyulitkan mahasiswa. 2. Mungkin saja boleh dipakai kriteria ini tetapi soalnya jangan terlalu banyak. Terimakasih bapak ganteng, tetap semangat 🙏👤
	kritik:- saran: lebih banyak memberikan mahasiswa waktu dalam bertanya dan mempresentasikan apa yg telah di ajarkan sebelum nya agar mahasiswa dapat cepat memahsmi
	Materi yang bapak jelaskan sudah baik sehingga kami dapat memahami apa yang bapak sampaikan kepada kami . Semoga bapak tetap semangat untuk mengajar.
	Semoga kedepannya semakin baik
	Saran lebih di tingkat lagi dalam penjelasan mengenai tugas
	Mengajar dengan baik dan mudah mengerti dalam penyampaian materi dan mungkin untuk saran karena sudah sudah baik, dan mungkin akan lebih baik lagi
	Tidak ada kritikan
	Jgan sangar pak
	Semoga bapak bisa memberikan materi yang bermanfaat bagi mahasiswa
	Semoga dapat bertemu dengan dosen ini terus.
	Tidak ada kritik dan saran karena proses perkuliahan menyenangkan
	Sarannya semoga Bapak selalu semangat, dalam mengajar mahasiswa/i yang susah diatur 🙏👤
	Menurut saya batas waktu pengumpulan tugas yang bapak berikan terlalu cepat
	baik
	Mohon maaf pak untuk cara mengajar yang memberi pertanyaan yang jawabannya harus selalu benar mungkin itu sangat sulit dan menjadi tantangan bagi mahasiswa terutama saya pribadi pak saya jadi takut menjawab,maaf sebelumnya terimakasih pak 🙏👤
	Kedepannya semakin baik
	Semoga kedepannya selalu diberikan kesehatan,dan selalu sabar dalam memberikan materi ajaran.
	Sistem penilaianyang tidak masuk akal
	Baik
	Baik
Evangelesasi (P 3-4)	

No	Kritik & Saran
#	Saran saya bapak harus mempertahankan cara mengajar seperti ini harapan kedepannya semoga bisa lebih dekat dengan mahasiswa dan lebih asik lagi supaya tidak merasa segan lagi. Bagus Terimakasih Pertahankan cara mengajar bapak ya Dosen baik dalam mengajar Saya mengucapkan terima kasih kepada dosen mata kuliah ini karena sudah memberikan ilmu yg bermanfaat bagi saya. Sebaiknya Bapak Menghadirkan variasi dalam metode pengajaran, seperti menggunakan multimedia, diskusi, atau presentasi tamu, untuk menjaga minat dan keterlibatan mahasiswa sepanjang semester. sara saya lebih jangan telalu susah kasi tugas Saran untuk perkuliahan ke depan agar bapak dosen/ ibu dosen lebih mampu memahami kemampuan tiap-tiap mahasiswa karena kemampuan tersebut tidak sama satu dengan yang lainnya. Buat kami lebih berpikir untuk melihat yang lebih jauh lagi tentang agama ini pak Semoga bapak selalu diberikan kesehatan Semoga kedepannya tidak membuat otak mahasiiswa keriting lagi Dosen pengampu mata kuliah evangelisasi sangat bermanfaat bagi para mahasiswa. Semoga dosen pengampu mata kuliah evangelisasi ini semakin semangat dalam menyampaikan materi kepada mahasiswa Saran saya, ketika uas atau uts utamakan lebih melihat isi atau jawaban, dari pada jawaban yg panjang tapi isi nya nd ada sangkut paut nya. Tolong juga untuk tetap profesional dalam menilai atau mengajar. Dalam perkuliahan saya pribadi mengalami kesulitan untuk memahami materi, karena bahasa yang digunakan terlalu tinggi. tidak ada yg perlu di kritik karna sudah paling the best Semoga semakin semangat lagi dalam mengajar Tetap semangat Tidak banyak terdapat kritik dan saran pembelajaran cukup berjalan dengan baik Saran saya bapak harus lebih memperhatikan mahasiswa selama proses perkuliahan berlangsung seperti yang tidur di dalam kelas. Tidak ada kritik dan saran yang dapat saya sampaikan selain terimakasih dan the best buat bapak Pengajaran yang diberikan dosen sangat bagus dan mudah dimengerti dan dipahami Supaya bisa saya catat penjelasannya, kami sarankan Bapak untuk menerangkan secara perlahan. Semoga kedepan nya lebih baik lagi
Evangelesasi (P 3-5)	

No	Kritik & Saran
#	Tidak ada
	Teknis penilaian UAS dan UTS menurut saya kurang objektif. Jawaban memenuhi baris atau batasan tertentu yang ditentukan belum tentu isi jawaban sesuai dengan pertanyaan atau perintah dalam soal ujian.
	Semoga kedepannya bisa lebih baik lagi dalam mengajar
	Semoga di tingkatkan
	Tidak ada Kritik Untuk bapak ganteng Saran nya Jangan terlalu Keren Trims
	Dalam proses penilaian bapak yang menurut saya masih saya pikirkan adalah bagaimana bapak memberikan nilai kepada mereka yang hanya menulis bapa kami dan salam maria di dalam uas atau pun uts, sedangkan mereka yang berusaha memahami materi tetapi tidak dapat menyelesaikan uas/uts nya karena keterbatasan waktu. Saran saya bapak bisa menyesuaikan waktu dengan soal. Terimakasih
	Suasana kelas menjadi mengalir dan tidak kaku Cara mengajar patut untuk di pertahankan
	Kritik tidak ada Saran saya jika ada teman sekelas yang ribut diperhatikan dengan baik, karena waktu itu bapak salah tuduh yang ribut dikelas
	Tidak ada, karena sudah sesuai dengan bagus
	Waktu uas dan uts di tambah
	Saran mempertahankan cara mengajar dan menggunakan metode mengajar yang baru
	Trimakasih pak, atas ilmu yang sudah bapak berikan kepada kami semoga bpak sehat selalu Amin 🙏
	Tetap semangat 🙏🙏🙏 Tuhan Yesus memberkati
	tidak ada
	Cara bapak mengajar sudah sangat baik. Cuman dari ketegasan yang bapak lakukan membuat saya rada takut, di balik semua itu membuat saya pribadi harus disiplin lebih baik lagi dan akan meanggung konsekuensi jika saya melanggar peraturan dari bapak. Semoga kedepannya lebih baik lagi. Terimakasih
	Baik
	Tidak ada
	Sangat baik
	keren pak, semangat
	Tidak ada saran terimakasih 🙏
	Saran saya agar dapat memberikan materi dengan baik lgi agar mahasiswa mampu dlm memahami materi
	Saran saya semoga bapak kedepannya lebih baik lagi,dan tetap bersemangat dalam membagikan ilmu kepada mahasiswa.
	Tidak ada kritik atau saran semuanya berjalan dengan baik
	Kritikan saya hanya terletak pada cara pengerjaan UAS pada mata kuliah ini yang lumayan berat yang mengutamakan kecepatan menulis, berpikir cepat, dan merangkai kata sehingga memberikan masalah besar terhadap mahasiswa yang memiliki permasalahan seperti lambat menulis
	Tidak ada kritik, akan tetapi semoga kedepannya bisa lebih baik lagi
	Tidak ada kritik dan saran
	Saya tidak memberikan saran, Tetapi saya katakan disini bahwa saya malu untuk bertanya ataupun menjawab Pasti nanti nya saya akan di sangkal oleh bapak
	Terimakasih pak 🙏
	Cara penyampaian materi lebih diperkuat agar mahasiswa mudah mengerti
	Saranya supaya lebih baik lagi.
	menurut saya bapak harus lebih tegas dan memperhatikan mahasiswa selama proses perkuliahan berlangsung, agar tidak ada mahasiswa yang bermain hp dan sibuk sendiri.
Evangelisasi (P 5-1)	

No	Kritik & Saran
#	Semoga semakin baik dalam mengajar pak
	Terus semangat dalam mendidik calon katekisnya ya pak
	Jangan galak Pak
	Untuk kedepannya semoga dalam proses pembelajaran sesi diskusinya tetap di terapkan
	Semoga kedepannya bisa lebih baik lagi agar proses pembelajarannya agar membantu mahasiswa dalam belajar
	Tetap semangat, semoga Tuhan Yesus memberkati 😊🙏
	Semoga dapat bertemu mata kuliah berikutnya
	Saking lembut nya suara bapak mengajar, saya jadi ngantuk
	Bapak baik
	Kritik dan saran dapat diperhatikan melalui tanggapan terbuka
	Tym
	-
	Perbanyak senyum pada saat perkuliahan agar mahasiswa tidak terlalu tegang
	Semoga matakuliah ini bermanfaat bagi saya
	Terimakasih atas semester ini
	-
	Tetap semangat dalam mengajar
	Untuk uts dan uas jangan menggunakan metode seperti itu,karena mereka yang lelet nulis dan tulisannya kecil sangat mempengaruhi nilai akan jelek
	Terimakasih atas bimbingan bapak selama satu semester ini
	-
Evangelisasi (P 5-3)	

No	Kritik & Saran
#	Semangat terus bapak
	Tidak ada usaha baik yang berakhir sia sia
	Semakin meningkat kinerja
	Semoga tetap di pertahankan
	sehat selalu bapak
	Baik
	jadi saran saya, tolong ketika UAS maupun UTS jangan hanya melihat full maupun setengah halamannya, tetapi perhatikan juga jawaban yang dilontarkannya di atas kertas itu, terima kasih
	-
	Terimakasih untuk satu semesternya
	semoga lebih baik lagi kedepannya
	Sangat baik
	Tidak ada kritik dan saran karena dosen sudah mengajar dengan baik
	Dosen yang sangat baik, materi perkuliahan disampaikan dengan baik
	Saya tidak ada kritik dan saran, saya rasa cukup baik, dan gak pelit dengan nilai.
	Baik
	pada saat UTS dan UAS cukup menguras tenaga karena menulis banyak tapi tidak apa pak biar semester berikutnya juga merasakan hal yang sama
	Semog apa yg telah diberikan dapat berguna dan bermanfaat
	sulit saya memahami dari apa yg bapak jelaskan yg intinya
	semoga kedepannya semakin baik lagi seperti yang telah di ajarkan di semester ini
	sebelumnya mohon maaf. untuk beliau dalam waktu pembelajaran berlangsung baik. dan disaat ujian kami banyak mengeluh karna waktu pengisian soal banyak tidak habis di isii karna waktu juga habis.disitu kami mahasiswa sedikit mengeluh saat ujiannya terlalu beratt
	Semoga ke depannya lebih baik lagi
	Saran saya dosen tersebut sangat terbuka bagi mahasiswa ketika menanyakan materi ajar
	Tetap semangat dalam melakukan kegiatan pembelajaran,, Tuhan Yesus memberkati
	Penggunaan bahasa dalam pembahasan materi terlalu tinggi sehingga agak sedikit sulit untuk di pahami.
	Terimakasih bapak 🙏😊
	Tidak ada
Pengembalaan Lintas Budaya (Kepemimpinan Kristiani) (M 3-1)	
#	TIDAK ADA
	prestasinya selalu dipertahankan pak, dan selalu ada buat kami mahasiswanya
	-
	Terus mengingatkan tugas-tugas untuk dikumpulkan
	Bapak memberikan kenyamanan dalam perkuliahan sehingga hal yang tidak dimengerti tidak takut untuk bertanya
	Mohon untuk bisa mendampingi Mahasiswa dalam penelitian dengan menggunakan metode campuran
	Jalani, lanjutkan yang sudah baik.
	-
	tetap semangat melayani.
Seminar Proposal Tesis (M 3-1)	

No	Kritik & Saran
#	TIDAK ADA
	prestasinya tetap dipertahankan pak
	-
	Terus menjadi yang terbaik. Mengingatkan selalu tugas-tugas untuk segera dikumpulkan.
	Dosen ini sungguh luar biasa dalam mendidik
	Mohon untuk bisa mendampingi Mahasiswa dalam penelitian dengan menggunakan metode campuran
	Baik dan luar biasa kritis
	tetap semangat melayani.



SEKOLAH TINGGI AGAMA KATOLIK NEGERI PONTIANAK

Jl. Parit Haji Muksin 2, KM 2 Kubu Raya, Kalimantan Barat

Website : www.stakatnpontianak.ac.id / e-Mail : stakatnegeripontianak@mail.com/

(mailto:stakatnegeripontianak@mail.com/)Telepon : (0561) 6710424

LAPORAN REKAP KUESIONER

Periode : 2023 Ganjil

NIP Dosen : 2023090504

Homebase : S2 Teologi Katolik

Nama Dosen : Gregorius Kukuh Nugroho

KSPL Pentateukh (P 1-1)

No	Pertanyaan	Sangat kurang (1)	Kurang (2)	Cukup (3)	Setuju (4)	Sangat setuju (5)
A Proses Pengajaran						
1	Dosen mengajar sesuai dengan jadwal yang ditetapkan	1	3	3	16	24
2	Dosen masuk kelas untuk memulai perkuliahan dan mengakhiri perkuliahan tepat pada waktunya	1	1	2	15	28
3	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan materi pengajaran telah disiapkan dosen pengampu mata kuliah dengan baik	1	1	2	11	32
4	Penjelasan RPS dan Kontrak Kuliah telah disampaikan oleh dosen pengampu mata kuliah pada kuliah pertama	0	2	1	13	31
5	Dosen pengampu menyajikan materi perkuliahan dengan baik	0	1	1	16	29
6	Dosen pengampu menguasai materi ajar	0	1	2	11	33
7	Penyampaian materi oleh dosen jelas dan mudah dipahami	0	3	3	17	24
8	Penyampaian materi oleh dosen menarik minat untuk belajar	0	2	3	16	26
9	Dosen Pengampu memberikan waktu kepada mahasiswa untuk bertanya	0	2	4	11	30
10	Dosen Pengampu memberikan kesempatan pada sebagian sesi perkuliahan agar mahasiswa membentuk kelompok diskusi berkenaan dengan tema atau isu-isu aktual materi perkuliahan	2	0	3	16	26
11	Dosen Pengampu memberikan tugas rumah untuk mata kuliah ini secara proporsional dan mampu menunjang kelancaran proses pengajaran di kelas	1	2	2	16	26
12	Dosen Pengampu memeriksa secara teratur berbagai tugas rumah atau evaluasi kelas yang dilakukan secara periodik atau berkala dan menyampaikan hasilnya kepada mahasiswa	1	2	2	15	27
13	Dosen Pengampu tanggap dan respon terhadap pertanyaan, aspirasi, dan keluhan mahasiswa baik di kelas maupun di luar kelas	1	2	4	15	25
14	Contoh atau kasus yang diberikan relevan dengan materi kuliah	1	3	1	12	30
15	Motivasi dan relasi dosen dengan mahasiswa mendukung gairah belajar	0	0	3	17	27
Total Jawaban		10	28	39	243	479
Total Skor		10	56	117	972	2395
Nilai		3550				
Rata-Rata		4.44				

No	Pertanyaan	Sangat kurang (1)	Kurang (2)	Cukup (3)	Setuju (4)	Sangat setuju (5)
16	Materi ujian sesuai dengan materi yang diberikan dalam proses perkuliahan	1	1	1	13	31
17	Dosen memanfaatkan teknologi informasi untuk mendukung proses pembelajaran dan interaksi dengan mahasiswa	0	2	2	13	30
Total Jawaban		10	28	39	243	479
Total Skor		10	56	117	972	2395
Nilai		3550				
Rata-Rata		4.44				

KSPL Pentateukh (P 1-2)

No	Pertanyaan	Sangat kurang (1)	Kurang (2)	Cukup (3)	Setuju (4)	Sangat setuju (5)
A Proses Pengajaran						
1	Dosen mengajar sesuai dengan jadwal yang ditetapkan	0	0	0	1	1
2	Dosen masuk kelas untuk memulai perkuliahan dan mengakhiri perkuliahan tepat pada waktunya	0	0	0	1	1
3	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan materi pengajaran telah disiapkan dosen pengampu mata kuliah dengan baik	0	0	0	1	1
4	Penjelasan RPS dan Kontrak Kuliah telah disampaikan oleh dosen pengampu mata kuliah pada kuliah pertama	0	0	0	2	0
5	Dosen pengampu menyajikan materi perkuliahan dengan baik	0	0	0	1	1
6	Dosen pengampu menguasai materi ajar	0	0	0	2	0
7	Penyampaian materi oleh dosen jelas dan mudah dipahami	0	0	0	1	1
8	Penyampaian materi oleh dosen menarik minat untuk belajar	0	0	0	2	0
9	Dosen Pengampu memberikan waktu kepada mahasiswa untuk bertanya	0	0	0	2	0
10	Dosen Pengampu memberikan kesempatan pada sebagian sesi perkuliahan agar mahasiswa membentuk kelompok diskusi berkenaan dengan tema atau isu-isu aktual materi perkuliahan	0	0	0	2	0
11	Dosen Pengampu memberikan tugas rumah untuk mata kuliah ini secara proporsional dan mampu menunjang kelancaran proses pengajaran di kelas	0	0	1	1	0
12	Dosen Pengampu memeriksa secara teratur berbagai tugas rumah atau evaluasi kelas yang dilakukan secara periodik atau berkala dan menyampaikan hasilnya kepada mahasiswa	0	0	1	1	0
13	Dosen Pengampu tanggap dan respon terhadap pertanyaan, aspirasi, dan keluhan mahasiswa baik di kelas maupun di luar kelas	0	0	1	1	0
14	Contoh atau kasus yang diberikan relevan dengan materi kuliah	0	0	0	2	0
15	Motivasi dan relasi dosen dengan mahasiswa mendukung gairah belajar	0	0	0	1	1
Total Jawaban		0	0	3	23	8
Total Skor		0	0	9	92	40
Nilai		141				
Rata-Rata		4.15				

No	Pertanyaan	Sangat kurang (1)	Kurang (2)	Cukup (3)	Setuju (4)	Sangat setuju (5)
16	Materi ujian sesuai dengan materi yang diberikan dalam proses perkuliahan	0	0	0	1	1
17	Dosen memanfaatkan teknologi informasi untuk mendukung proses pembelajaran dan interaksi dengan mahasiswa	0	0	0	1	1
Total Jawaban		0	0	3	23	8
Total Skor		0	0	9	92	40
Nilai		141				
Rata-Rata		4.15				

KSPL Pentateukh (P 1-2)

No	Pertanyaan	Sangat kurang (1)	Kurang (2)	Cukup (3)	Setuju (4)	Sangat setuju (5)
A Proses Pengajaran						
1	Dosen mengajar sesuai dengan jadwal yang ditetapkan	0	0	1	8	36
2	Dosen masuk kelas untuk memulai perkuliahan dan mengakhiri perkuliahan tepat pada waktunya	1	0	0	9	35
3	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan materi pengajaran telah disiapkan dosen pengampu mata kuliah dengan baik	0	0	0	6	39
4	Penjelasan RPS dan Kontrak Kuliah telah disampaikan oleh dosen pengampu mata kuliah pada kuliah pertama	0	0	0	8	37
5	Dosen pengampu menyajikan materi perkuliahan dengan baik	0	0	0	6	39
6	Dosen pengampu menguasai materi ajar	0	0	0	5	40
7	Penyampaian materi oleh dosen jelas dan mudah dipahami	1	0	0	12	32
8	Penyampaian materi oleh dosen menarik minat untuk belajar	1	0	1	8	35
9	Dosen Pengampu memberikan waktu kepada mahasiswa untuk bertanya	0	0	2	11	32
10	Dosen Pengampu memberikan kesempatan pada sebagian sesi perkuliahan agar mahasiswa membentuk kelompok diskusi berkenaan dengan tema atau isu-isu aktual materi perkuliahan	2	2	4	10	27
11	Dosen Pengampu memberikan tugas rumah untuk mata kuliah ini secara proporsional dan mampu menunjang kelancaran proses pengajaran di kelas	1	0	2	8	34
12	Dosen Pengampu memeriksa secara teratur berbagai tugas rumah atau evaluasi kelas yang dilakukan secara periodik atau berkala dan menyampaikan hasilnya kepada mahasiswa	2	0	2	10	31
13	Dosen Pengampu tanggap dan respon terhadap pertanyaan, aspirasi, dan keluhan mahasiswa baik di kelas maupun di luar kelas	0	0	1	12	32
14	Contoh atau kasus yang diberikan relevan dengan materi kuliah	0	0	1	10	34
15	Motivasi dan relasi dosen dengan mahasiswa mendukung gairah belajar	1	0	1	11	32
Total Jawaban		9	2	17	150	587
Total Skor		9	4	51	600	2935
Nilai		3599				
Rata-Rata		4.70				

No	Pertanyaan	Sangat kurang (1)	Kurang (2)	Cukup (3)	Setuju (4)	Sangat setuju (5)
16	Materi ujian sesuai dengan materi yang diberikan dalam proses perkuliahan	0	0	0	7	38
17	Dosen memanfaatkan teknologi informasi untuk mendukung proses pembelajaran dan interaksi dengan mahasiswa	0	0	2	9	34
Total Jawaban		9	2	17	150	587
Total Skor		9	4	51	600	2935
Nilai		3599				
Rata-Rata		4.70				

KSPL Pentateukh (P 1-3)

No	Pertanyaan	Sangat kurang (1)	Kurang (2)	Cukup (3)	Setuju (4)	Sangat setuju (5)
A Proses Pengajaran						
1	Dosen mengajar sesuai dengan jadwal yang ditetapkan	0	0	0	10	36
2	Dosen masuk kelas untuk memulai perkuliahan dan mengakhiri perkuliahan tepat pada waktunya	0	0	0	9	37
3	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan materi pengajaran telah disiapkan dosen pengampu mata kuliah dengan baik	0	0	0	8	38
4	Penjelasan RPS dan Kontrak Kuliah telah disampaikan oleh dosen pengampu mata kuliah pada kuliah pertama	0	0	1	5	40
5	Dosen pengampu menyajikan materi perkuliahan dengan baik	0	0	0	9	37
6	Dosen pengampu menguasai materi ajar	0	0	0	5	41
7	Penyampaian materi oleh dosen jelas dan mudah dipahami	0	0	1	11	34
8	Penyampaian materi oleh dosen menarik minat untuk belajar	0	0	1	9	36
9	Dosen Pengampu memberikan waktu kepada mahasiswa untuk bertanya	0	0	1	10	35
10	Dosen Pengampu memberikan kesempatan pada sebagian sesi perkuliahan agar mahasiswa membentuk kelompok diskusi berkenaan dengan tema atau isu-isu aktual materi perkuliahan	0	1	1	10	34
11	Dosen Pengampu memberikan tugas rumah untuk mata kuliah ini secara proporsional dan mampu menunjang kelancaran proses pengajaran di kelas	0	0	1	8	37
12	Dosen Pengampu memeriksa secara teratur berbagai tugas rumah atau evaluasi kelas yang dilakukan secara periodik atau berkala dan menyampaikan hasilnya kepada mahasiswa	0	0	2	10	34
13	Dosen Pengampu tanggap dan respon terhadap pertanyaan, aspirasi, dan keluhan mahasiswa baik di kelas maupun di luar kelas	0	0	1	10	35
14	Contoh atau kasus yang diberikan relevan dengan materi kuliah	0	0	0	10	36
15	Motivasi dan relasi dosen dengan mahasiswa mendukung gairah belajar	0	0	1	8	37
Total Jawaban		0	2	12	147	621
Total Skor		0	4	36	588	3105
Nilai		3733				
Rata-Rata		4.77				

No	Pertanyaan	Sangat kurang (1)	Kurang (2)	Cukup (3)	Setuju (4)	Sangat setuju (5)
16	Materi ujian sesuai dengan materi yang diberikan dalam proses perkuliahan	0	0	0	7	39
17	Dosen memanfaatkan teknologi informasi untuk mendukung proses pembelajaran dan interaksi dengan mahasiswa	0	1	2	8	35
Total Jawaban		0	2	12	147	621
Total Skor		0	4	36	588	3105
Nilai		3733				
Rata-Rata		4.77				

KSPL Pentateukh (P 1-4)

No	Pertanyaan	Sangat kurang (1)	Kurang (2)	Cukup (3)	Setuju (4)	Sangat setuju (5)
A Proses Pengajaran						
1	Dosen mengajar sesuai dengan jadwal yang ditetapkan	0	0	2	14	31
2	Dosen masuk kelas untuk memulai perkuliahan dan mengakhiri perkuliahan tepat pada waktunya	0	0	0	11	36
3	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan materi pengajaran telah disiapkan dosen pengampu mata kuliah dengan baik	0	0	0	8	39
4	Penjelasan RPS dan Kontrak Kuliah telah disampaikan oleh dosen pengampu mata kuliah pada kuliah pertama	0	0	0	9	38
5	Dosen pengampu menyajikan materi perkuliahan dengan baik	0	0	0	11	36
6	Dosen pengampu menguasai materi ajar	0	0	0	10	37
7	Penyampaian materi oleh dosen jelas dan mudah dipahami	0	0	0	13	34
8	Penyampaian materi oleh dosen menarik minat untuk belajar	0	0	0	10	37
9	Dosen Pengampu memberikan waktu kepada mahasiswa untuk bertanya	0	1	2	12	32
10	Dosen Pengampu memberikan kesempatan pada sebagian sesi perkuliahan agar mahasiswa membentuk kelompok diskusi berkenaan dengan tema atau isu-isu aktual materi perkuliahan	0	5	2	11	29
11	Dosen Pengampu memberikan tugas rumah untuk mata kuliah ini secara proporsional dan mampu menunjang kelancaran proses pengajaran di kelas	0	0	2	12	33
12	Dosen Pengampu memeriksa secara teratur berbagai tugas rumah atau evaluasi kelas yang dilakukan secara periodik atau berkala dan menyampaikan hasilnya kepada mahasiswa	0	0	5	10	32
13	Dosen Pengampu tanggap dan respon terhadap pertanyaan, aspirasi, dan keluhan mahasiswa baik di kelas maupun di luar kelas	0	0	3	11	33
14	Contoh atau kasus yang diberikan relevan dengan materi kuliah	0	0	1	10	36
15	Motivasi dan relasi dosen dengan mahasiswa mendukung gairah belajar	0	0	1	10	36
Total Jawaban		0	7	22	179	591
Total Skor		0	14	66	716	2955
Nilai		3751				
Rata-Rata		4.69				

No	Pertanyaan	Sangat kurang (1)	Kurang (2)	Cukup (3)	Setuju (4)	Sangat setuju (5)
16	Materi ujian sesuai dengan materi yang diberikan dalam proses perkuliahan	0	0	1	8	38
17	Dosen memanfaatkan teknologi informasi untuk mendukung proses pembelajaran dan interaksi dengan mahasiswa	0	1	3	9	34
Total Jawaban		0	7	22	179	591
Total Skor		0	14	66	716	2955
Nilai		3751				
Rata-Rata		4.69				

KSPL Pentateukh (P 1-5)

No	Pertanyaan	Sangat kurang (1)	Kurang (2)	Cukup (3)	Setuju (4)	Sangat setuju (5)
A Proses Pengajaran						
1	Dosen mengajar sesuai dengan jadwal yang ditetapkan	1	0	3	16	27
2	Dosen masuk kelas untuk memulai perkuliahan dan mengakhiri perkuliahan tepat pada waktunya	0	0	1	14	32
3	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan materi pengajaran telah disiapkan dosen pengampu mata kuliah dengan baik	0	0	0	15	32
4	Penjelasan RPS dan Kontrak Kuliah telah disampaikan oleh dosen pengampu mata kuliah pada kuliah pertama	1	0	2	14	30
5	Dosen pengampu menyajikan materi perkuliahan dengan baik	0	0	0	13	34
6	Dosen pengampu menguasai materi ajar	0	0	0	12	35
7	Penyampaian materi oleh dosen jelas dan mudah dipahami	1	0	1	17	28
8	Penyampaian materi oleh dosen menarik minat untuk belajar	1	0	3	16	27
9	Dosen Pengampu memberikan waktu kepada mahasiswa untuk bertanya	0	0	3	13	31
10	Dosen Pengampu memberikan kesempatan pada sebagian sesi perkuliahan agar mahasiswa membentuk kelompok diskusi berkenaan dengan tema atau isu-isu aktual materi perkuliahan	0	1	5	15	26
11	Dosen Pengampu memberikan tugas rumah untuk mata kuliah ini secara proporsional dan mampu menunjang kelancaran proses pengajaran di kelas	0	1	3	13	30
12	Dosen Pengampu memeriksa secara teratur berbagai tugas rumah atau evaluasi kelas yang dilakukan secara periodik atau berkala dan menyampaikan hasilnya kepada mahasiswa	0	1	3	17	26
13	Dosen Pengampu tanggap dan respon terhadap pertanyaan, aspirasi, dan keluhan mahasiswa baik di kelas maupun di luar kelas	0	0	2	19	26
14	Contoh atau kasus yang diberikan relevan dengan materi kuliah	0	1	2	13	31
15	Motivasi dan relasi dosen dengan mahasiswa mendukung gairah belajar	0	0	2	17	28
Total Jawaban		4	5	32	256	502
Total Skor		4	10	96	1024	2510
Nilai		3644				
Rata-Rata		4.56				

No	Pertanyaan	Sangat kurang (1)	Kurang (2)	Cukup (3)	Setuju (4)	Sangat setuju (5)
16	Materi ujian sesuai dengan materi yang diberikan dalam proses perkuliahan	0	0	0	15	32
17	Dosen memanfaatkan teknologi informasi untuk mendukung proses pembelajaran dan interaksi dengan mahasiswa	0	1	2	17	27
Total Jawaban		4	5	32	256	502
Total Skor		4	10	96	1024	2510
Nilai		3644				
Rata-Rata		4.56				

Kepemimpinan Kristiani (M 1-1)

No	Pertanyaan	Sangat kurang (1)	Kurang (2)	Cukup (3)	Setuju (4)	Sangat setuju (5)
A Proses Pengajaran						
1	Dosen mengajar sesuai dengan jadwal yang ditetapkan	0	0	2	6	10
2	Dosen masuk kelas untuk memulai perkuliahan dan mengakhiri perkuliahan tepat pada waktunya	0	0	1	5	12
3	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan materi pengajaran telah disiapkan dosen pengampu mata kuliah dengan baik	0	0	0	4	14
4	Penjelasan RPS dan Kontrak Kuliah telah disampaikan oleh dosen pengampu mata kuliah pada kuliah pertama	0	0	0	6	12
5	Dosen pengampu menyajikan materi perkuliahan dengan baik	0	0	0	5	13
6	Dosen pengampu menguasai materi ajar	0	0	0	2	16
7	Penyampaian materi oleh dosen jelas dan mudah dipahami	0	0	0	7	11
8	Penyampaian materi oleh dosen menarik minat untuk belajar	0	0	0	5	13
9	Dosen Pengampu memberikan waktu kepada mahasiswa untuk bertanya	0	0	0	5	13
10	Dosen Pengampu memberikan kesempatan pada sebagian sesi perkuliahan agar mahasiswa membentuk kelompok diskusi berkenaan dengan tema atau isu-isu aktual materi perkuliahan	0	0	0	7	11
11	Dosen Pengampu memberikan tugas rumah untuk mata kuliah ini secara proporsional dan mampu menunjang kelancaran proses pengajaran di kelas	0	0	0	7	11
12	Dosen Pengampu memeriksa secara teratur berbagai tugas rumah atau evaluasi kelas yang dilakukan secara periodik atau berkala dan menyampaikan hasilnya kepada mahasiswa	0	0	0	8	10
13	Dosen Pengampu tanggap dan respon terhadap pertanyaan, aspirasi, dan keluhan mahasiswa baik di kelas maupun di luar kelas	0	0	0	4	14
14	Contoh atau kasus yang diberikan relevan dengan materi kuliah	0	0	0	2	16
15	Motivasi dan relasi dosen dengan mahasiswa mendukung gairah belajar	0	0	0	6	12
Total Jawaban		0	0	4	86	216
Total Skor		0	0	12	344	1080
Nilai		1436				
Rata-Rata		4.69				

No	Pertanyaan	Sangat kurang (1)	Kurang (2)	Cukup (3)	Setuju (4)	Sangat setuju (5)
16	Materi ujian sesuai dengan materi yang diberikan dalam proses perkuliahan	0	0	1	3	14
17	Dosen memanfaatkan teknologi informasi untuk mendukung proses pembelajaran dan interaksi dengan mahasiswa	0	0	0	4	14
Total Jawaban		0	0	4	86	216
Total Skor		0	0	12	344	1080
Nilai		1436				
Rata-Rata		4.69				
Nilai Total		19854				
Rata-Rata Total		4.63				
Predikat						

Keterangan :

No	Open Question
KSPL Pentateukh (P 1-1)	
A	Proses Pengajaran

No	Open Question
1	Tanggapan Terbuka (Tulislah saran, penilaian, ataupun kritik saudara terhadap keseluruhan kinerja dosen pengampu mata kuliah ini) Mata kuliah ini mampu membuat mahasiswa memahami materi yang disampaikan Selama perkuliahan di mata kuliah yang bersangkutan, dosen memaparkan materi dengan sangat baik dan mudah di pahami, Terima kasih. Dosen Pengampu selalu meminta Mahasiswa untuk berkonsentrasi dalam mata kuliah ini. Mata Kuliah ini bagi saya menyenangkan karena cara pengajarannya yang seperti peta konsep yang sangat cocok bagi saya yang suka bernalar. Saat Ujian saya bahkan tidak perlu belajar terlalu keras karena hanya menggabungkan informasi - informasi yang di sampaikan saya merasa saya bisa menjawab Ujian. Pemenuhan dosen dalam proses pembelajaran itu sudah sangat baik. Bahkan, dosen mampu mencari berbagai inovasi agar mahasiswa bisa paham dengan apa yang dijelaskannya. Merasa senang banyak mendapatkan pengalaman Pembelajaran menarik tapi menegangkan karna kadang mahasiswa juga belum terbiasa membaca kitab suci Terimakasih dan Salam sehat. Pemahaman dan materi yang di berikan lumayan mudah dipahami. Kedepannya harap lebih menjelaskan bagaimana cara agar dapat menguasai materi sesuai dengan yang di inginkan karena ada beberapa mahasiswa yang tingkat pemahaman dan tingkat penyerapan materi nya berbeda-beda Kurang paham dengan mata kuliah nya Proses penyampaian materi dan cara penjelasannya sangat jelas dan mudah di pahami Baik dan jelas dalam menyampaikan materi ny Untuk dosen mata kuliah KSPL Pentateukh sudah bagus Makul yang diajarkan sangat mudah di pahami dan sangat mudah di mengerti Materi yang disampaikan sangat membantu dalam proses pembelajaran dan penguatuh Baik dalam menjelaskan materi Saran saya: semoga kedepannya tidak ada lagi materi yang tertinggal lagi dan semoga kalau romo tidak dapat masuk secara offline perkuliahan masih dapat kita laksanakan secara online. Terima kasih untuk satu semesternya Romo. - Pemaparan materinya masih kurang dan susah dipahami Materi yang romo sampai kan sangat jelas dan sangat teliti saran : Saya sangat bersyukur bisa bertemu dosen pembimbing yang sangat baik, lembut dan ramah seperti anda. sangat baik dan berkualitas dalam mengajar sangat bermanfaat Semoga kedepannya lebih baik lagi Saya liat penilaian kehadiran teman teman saya 75%sedangkan kami masuk terus maksudnya gimana ya Romo jujur kami sedih satu kelas terus mohon juga ya Romo jgn suka suruh kmi print tugas terlalu banyak kami anak kost uang Selalu pas pas di kasi org tua .bukan kami ini ngeluh tapi kami memang lagi gaa ada uang.tuhan Yesus memberkati Sangat menarik untuk dipelajari Sangat suka sama cara Romo mengajar mudah dipahami walaupun saat materi berlangsung agak tegang karena Romo agak menakutkan tapi saya suka dengan cara Romo mengajar Dalam menyampaikan materi pembelajaran baik,dan materi yang di informasikan juga relevan Keren dn tetap semagatzz ya romo Mudah di mengerti Perkuliahan dengan beliau menegangkan Saat mengajar tingkah Romo sangat lucu, sehingga kadang saya kurang fokus Untuk pembelajaran selanjutnya lebih di perhatikan waktu dan cara pembelajaran yang menarik Sangat baik bagus Lebih semangat lagi mengajar mahasiswa/i ok

No	Open Question
	sebenarnya belajar dengan romo greg seru, tapi kadang membuat takut apalagi lupa membawa catatan yang diprint dan alkitab
	Kami kurang memahami terhadap materi yang di jelaskan,karena banyaknya materi dan kurangnya penjelasan dari dosen.
	Kalau lagi jelaskan materi jangan suka marah.
	memberikan materi dahulu sebelum masuk kelas agar mahasiswa memahami materi terlebih dahulu
	Baik,hanya saja saat pembelajaran Romo saya menjadi tegang karena Romo sangat sering bicara dengan nada tinggi yg membuat saya menjadi agak sedikit takut
	Dosen dalam menyampaikan materi dapat di pahami dan dalam menyajikan materi pun secara mendalam
	Romo baik.saran saya Romo harus memperhatikan mahasiswa yang tidak bawa alkitab pada saat makul pentateuk
	Penilaian saya terhadap kinerja Dosen Pengampu Mata kuliah KSPL Pentateukh sangat baik sehingga membuat saya bisa memahami tentang isi dari kelima kitab perjanjian lama. Meskipun mengalami kesulitan dalam memahami karena sedikit sukar, tapi dengan pengajaran, membuat saya bisa mengetahuinya.
	Semoga dosen nya selalu masuk dan bisa memahami materi yang di jelaskan dari kitab suci
	Sangat baik
	Buat lebih menarik lagi perkuliahannya, supaya kami tidak mengantuk
	Metode pembelajaran yang baik bisa dengan mudah materinya diterima
	Dalam menjelaskan materi sangat bagus, menguasai materi
	Penilaian saya terhadap kinerja Dosen Pengampu kspl pentateukh Saran penilaian *Bagi saya Dosen Pengampu kspl pentateukh dalam mengajar materi dalam pembelajaran kspl pentateukh dalam satu semester ini , saat baik dan apa yg dosen pengampu sampaikan materi pelajaran sangat sesuai untuk dipelajari kami . Memberikan pemahaman bagi kami dalam belajar kspl pentateukh dengan baik . Apa lagi dalam belajar tentang Alkitab perjanjian lama kkibu Sangat menarik dan memberikan untuk mahasiswa dalam memahami pelajaran dalam membaca alkitab dan memahami isi Alkitab . Yang mana mahasiswa yang belum pernah memahami pelajaran Alkitab dan isi Alkitab ketika belajar kspl pentateukh menjadi lebih menarik untuk memulai belajar mengenal Alkitab lebih baik lagi dan juga Memberikan pengetahuan kepada kami mahasiswa dalam memahami pelajaran Alkitab dan juga kehidupan sehari-hari kamu yang mana menjalankan kehidupan sehari-hari
KSPL Pentateukh (P 1-2)	
A	Proses Pengajaran
1	Tanggapan Terbuka (Tulislah saran, penilaian, ataupun kritik saudara terhadap keseluruhan kinerja dosen pengampu mata kuliah ini)
	Kinerja dosen baik dan mampu memberikan semangat belajar untuk memperluas wawasan dalam belajar
	Baik
KSPL Pentateukh (P 1-2)	
A	Proses Pengajaran

No	Open Question
1	Tanggapan Terbuka (Tulislah saran, penilaian, ataupun kritik saudara terhadap keseluruhan kinerja dosen pengampu mata kuliah ini)
	Sangat baik
	Baik
	Sangat baik sehingga saya mengetahui bahwa pentateukh sangat nyaman untuk di pelajari karena pemaparan materi yg di berikan sangat baik
	Bagus
	Sejauh ini baik,baik itu dalam penyampaian materi dan mempertegaskan arti bacaan yang baru saja di baca di dalam kitab suci.
	Baik
	Kinerja dosen pengampu dalam menyampaikan mata kuliah baik
	Materi yang disampaikan mudah untuk dipahami dan soal - soal yang diberikan pada saat UTS dan UAS juga sesuai dengan materi yang dipelajari.
	Dalam penyampaian materi sudah baik dan materi yang disampaikan dapat dipahami
	Selama pembelajaran cukup tegang
	Materi yang disampaikan mudah dipahami,dan romonya juga menjelaskan nya secara detail
	-
	Penyampaian dari Romo Greg sudah sangat baik dan mudah untuk di pahami bagi mahasiswa.
	Mudah dimengerti dalam pengajaran
	Dalam menyampaikan materi sudah baik
	penyampaian materi sangat baik dan mudah untuk dipahami
	Sangat baik
	Terima kasih kepada dosen . Romo Gregorius Kukuh Nugroho, Cm., Phd. Materi ajar yang sangat penting bagi kami dengan metode penyampaian yang sangat menarik membuat efisien papan tulis dan buku catatan sehingga dengan melihat kerangka struktur yg di buat kita bisa memahami nya dengan luas ,walau pun ketika penjelasan tidak boleh terkecoh atau menoleh sedikit, karna penjelasan ketika membuat struktur besr materi sangat cepat, sedikit saja menoleh ke lain maka cabang nya sudah ke lain .
	Sangat baik
	gaya mengajar yang dinamis, tidak membosankan, materi yang pasti dan terarah
	Materi yang di sampaikan dan yang di ujikan
	Baik dan ramah
	Romo sudah baik dalam mengajar
	Cara pengajaran yang jelas dan tidak terlalu panjang atau memutar mudah untuk di pahami
	Terimakasih romo sudah mengajar dengan Baik dan mudah dipahami
	Sangat baik dalam menyampaikan materi hingga dapat dipahami pada saat di jelaskan
	Menarik
	Menurut Saya Romo Greg mengajar dengan sangat baik, dalam menjelaskan materi juga bisa di pahami tetapi tergantung dari kami masing ² paham atau tidak, tetapi sejauh ini Romo sudah memberikan yang terbaik untuk kami selain mengajar juga Romo memotivasi kami untuk belajar dan tidak pantang menyerah menyelesaikan segala sesuatu dengan Pertolongan Tuhan yang mengatur kehidupan ini pasti bisa di lewati dan di selesaikan. Dan Romo menyuruh kami membaca Diktat agar memperlancar minat baca kami supaya bisa membaca dengan jelas, Juga Romo orang nya asik dan suka bercanda kepada kami di kelas sehingga suasana kelas menjadi senang dan tidak bosan.
	ok
	Sangat baik
	Awalnya saya kira romo galak . Ternyata sangat asik , selalu membuat tertawa dan membuat pelajaran lebih santai dan mudah dipahami dengan penjelasan materi terima kasih romo
	Selalu datang tepat waktu dan selalu menyampaikan materi dengan baik mengenai makul Pentateukh
	ok

No	Open Question
	Sangat baik dalam menyampaikan materi
	Saya berterima kasih kepada Romo, di dalam kelas cara mengajar dan menjelaskan suatu pelajaran sangat baik dan muda di pahami, dan juga dalam pembelajaran mahasiswa di berikan kesempatan untuk bertanya dan pertanyaan tersebut di jawab dengan baik dan sesuai
	Cara mengajar Romo sangat asik dan baik, tidak membuat bosan untuk mengikuti pelajaran Romo, materi yang diberikan Romo kepada kami sangat berguna bagi kami Materi yang diberikan oleh Romo Sangat jelas dan baik
	Baik
	Cara penyampaian materi sangat mudah dimengerti dan dipahami
	Pengetahuan Romo dalam bidangnya sangat menginspirasi saya untuk mengikuti pembelajaran
	Saya sangat senang ketika romo greg saat memberi penjelasan tentang kitab Taurat oleh Karena itu saya memahaminya dengan baik
	Suka dalam penyampaian materi
	Proses mengajar sesuai dengan materi
	Romo sangat sabar dalam menyampaikan materi
	Kinerja sangat baik
	Menurut saya dosen pengampu makul ini sudah menyampaikan materi dengan baik akan tetapi sedikit membuat mahasiswa tegang dalam belajar karena cara penyampaian nya yang langsung mengarah kepada mahasiswa ketika belum siap untuk menjawab pertanyaan ketika ada pertanyaan yang di berikan
	KSPL Pentateukh (P 1-3)
A	Proses Pengajaran

No	Open Question
1	Tanggapan Terbuka (Tulislah saran, penilaian, ataupun kritik saudara terhadap keseluruhan kinerja dosen pengampu mata kuliah ini) Sangat baik Menjelaskan materi dengan sangat baik Suara Pastor saat mengajar sangat menarik sehingga membuat kita paham dengan penjelasan nya Penyampaian materi yang mudah dipahami, dengan memberikan gambaran serta poin-poin yang mudah di mengerti . Sangat baik Penyampaian materi menarik dan mudah untuk di pahami dan memberikan tugas sesuai dengan materi yang sudah di sampaikan Trimakasih sudah memberi pemahaman kepada kami, kritik saya ketika mahasiswa menjelaskan/memberikan aspirasi tolong di dengarkan sejauh ini matakuliah ini sangat menarik walaupun lumayan sulit untuk di pahami namun sedikit² melalui proses kami bisa memahami, dan mohon kepada dosen untuk jangan terlalu cepat saat menjelaskan trimakasih Dosen mengajar dengan sangat baik dan dosen bisa membawa suasana kelas menjadi asik selama proses perkuliahan dan materi yang di sampaikan sangat di mengerti Saran dari saya, agar Romo selalu memotivasi bagi mahasiswa yang kurang menguasai materi dlm pembelajaran. Tetap semangat Romo Dosen mengajar tepat waktu materi yang disampaikan mudah dipahami Baik ,pada saat penyampaian materi mudah di pahami dengan baik Semoga kedepannya tetap seperti ini Kelasnya seru, asik, menyenangkan, materi yang disampaikan mudah dipahami dan jelas Belajar dengan romo seru karena sering bercanda tidak tegang Sangat baik dalam mengajar Materi ujian sesuai dengan materi yang di berikan dalam proses perkuliahan Dalam penyampaian materi ini sudah sangat jelas tetapi saya yang kurang paham dalam mata kuliah ini karena dalam mata kuliah ini sangat sulit untuk dipahami sehingga harus membaca berulang-ulang kali materi yang telah diberikan ataupun materi yang telah disampaikan oleh dosen. Perihal biaya fotokopi materi Saya rasa terlampau banyak ketimbang materi perkuliahan lainsehingga saran saya semoga materi bisa dibagikan dalam bentuk soft file untuk menghemat waktu biaya dan tenaga Cara Dosen menjelaskan tentang materi perkuliahan sangatlah baik untuk mahasiswa Mendukung materi Perkuliahan sudah baik Sangat baik dalam memberi pengajaran tentang pentateukh bagi saya yang akan menjadi calon guru agama katolik atau katekis Sangat baik dan mudah di pahami cara mengajarnya Perkuliahan yang sangat menarik untuk hidup kedepannya Pemberian materi cukup menyenangkan dan tidak membosankan, sehingga membuat saya tidak merasa bosan. Kinerja dosen sangat lah baik Saat romo Greg menjelaskan sangat mudah saya memahaminya Terlalu cepat dalam menyampaikan materi Dosen mengajar sesuai jadwal yang telah ditetapkan, dosen menyampaikan materi dengan jelas dan mudah dipahami baik Terimakasih Romo sudah mengajar kami dengan baik, penuh semangat dan penuh kesabaran menghadapi kami mahasiswa. Tetap semangat dalam menjalankan tugas sebagai Dosen dan tetap semangat melayani umat. Terimakasih Tuhan Yesus memberkati 🙏🙏 Mata perkuliahan ini sangat menarik untuk dipelajari karena banyak dasar keagamaan yang harus di pahami, dosen juga sudah sangat baik mempersiapkan materi sebagai bahan perkuliahan, saat Ujian dosen pengampu memberikan soal sesuai apa yang di pelajari. sangat baik Sudah sangat baik Tetap semangat

No	Open Question
	-
	Mudah dipahami dalam menyampaikan materi
	Menurut saya kinerjanya sudah baik dan suasana dalam pembelajaran nya menarik dan tidak membosankan
	Dalam kinerja nya dosen sangat menarik, dan sudah baik terutama dalam menyampaikan materi ke pada mahasiswa. Banyak sekali manfaatnya.
	Sangat teramat baik dalam pengajaran mudah di pahami dan membuat minat semangat belajar meningkat
	baik
	sangat menguasai materi dan terbuka terhadap pertanyaan yg diajukan mahasiswa.
	penyampaian materi baik
	Romo sangat baik
	Cara mengajarnya baik, walupun sedikit tegang pada saat perkuliahan berlangsung, materi yang di sampai kan sangat baik dan mudah di pahami
KSPL Pentateukh (P 1-4)	
A	Proses Pengajaran

No	Open Question
1	Tanggapan Terbuka (Tulislah saran, penilaian, ataupun kritik saudara terhadap keseluruhan kinerja dosen pengampu mata kuliah ini) Romo menyampaikan materi dengan baik dan mudah di pahami , suasana belajar tidak membosankan ketika Romo mengajar. Kualitas materi pengajaran evaluasi terhadap kebaruan, relevansi, dan kedalaman materi yang diajarkan dosen Penyampaian materi cukup baik dan bagus,namun dalam menyampaikn materi,terlalu cepat sehingga sulit unyuk dipahami maupun dicatat bagian yg penting Sudah sangat baik dalam menyampaikan materi dan detail saat menjelaskan materi sehingga kami boleh paham dengan materi yang di sampaikan oleh Romo. Menurut saya, Romo sangat menguasai materi dan dalam penyampaian materi dapat dipahami. Romo juga bisa membangun suasana kelas yang menyenangkan. Namun terkadang agak cepat dalam penyampaian materi sehingga sulit untuk dimengerti dan ditulis. Materi yang di sampaikan cukup jelas dan mudah di pahami Saran saya semoga semester kedepannya bisa di ajarkan oleh beliau, penilaian Saya terhadap Romo Rp. Gregorius Kukuh Nugroho, Cm., adalah sangat baik. Terimakasih Romo telah memberikan motivasi kepada saya mau terhadap mahasiswa yang lain Dari keseluruhan kinerja dosen pengampu mata kuliah ini cukup jelas meskipun semuanya belum bisa saya pahami dan mengerti semuanya, tetapi bisa saya pahami sedikit demi sedikit. Penjelasan tentang Pentateukh bisa dipahami dan dimengerti Sehat selalu Romo dan selalu semangat dalam mengajar nya Dalam proses pembelajaran dengan Romo asik. Tidak ada Saran dan kritik , menurut saya dosen telah melakukan jam kuliah dengan baik dan jelas dalam menyampaikan materi sehingga mudah dipahami Dalam pengajaran penjelasan mudah untuk dipahami. Untuk dosen ini penjelasan untuk mata kuliah ini sangat baik untuk di pelajari Beliau mengajar ckup baik sangat Baik, saya suka Dosen pengampuh mata kuliah ini sangat baik dalam memberikan pelayanan kepada mahasiswa sehingga mahasiswa menjadi lebih nyaman Romo sudah baik dalam mengajar dan mendidik kami selama ini Pengajaran sudah baik,mudah di pahami Baik Saran nya agar Romo bisa tegas lagi untuk menegur mahasiswa yang sibuk dan bermain dengan teman lainnya yang akan mengganggu konsentrasi dalam menjelaskan materi. Penilaian saya terhadap Romo, Romo memberikan kami materi yang sangat baik tentang sejarah-seharah bangsa orang Israel sehingga kami dapat memahami apa yang Romo berikan kepada kami. Suka dengan cara pembelajaran yang simpel dan mudah di mengerti Penjelasan romo mudah untuk dimengerti dan penjelasan nya sesuai dengan isi Alkitab Sangat mudah untuk memahami materi Penilaian saya terkait dengan kinerja Romo yaitu Romo memberikan pembahasan mengenai materi tersebut sangat baik, jelas serta mudah untuk di pahami, yang dimana dalam pertemuan Romo juga asik yang di selingi dengan humoris, dan dalam pertemuan Romo juga mahasiswa di ajak untuk membuka kita suci serta membaca kitab suci bergiliran yang dimana memiliki maksud agar mahasiswa mendapatkan praktek dalam membaca kitab suci dengan benar dan dapat memahami isi dari kitab suci tersebut. Sekian dari saya terimakasih, maaf atas kata kata yang kurang berkenan. Dosen pengampu mengajar sesuai dengan materinya dan sangat mendengarkan pendapat mahasiswa. Selalu berlaku adil dengan mahasiswa satu dan yang lain. Jika mahasiswa kurang mengerti, dosen tersebut selalu menjelaskannya kembali sehingga mahasiswa dapat mengerti Jangan bilang kami benyamin lagi romo Saran saya semoga lebih banyak diskusi yang diberikan di kelas. Sangat baik secara umum baik

No	Open Question
	Baik
	Terlalu lucu
	Sangat baik untuk memberikan materi kepada mahasiswa walaupun singkat namun mudah untuk di pahami,dan selalu memberikan informasi tepat waktu bahwa dosen sedang berhalangan pada saat jadwal perkuliahan
	Materi yang di sampaikan memuaskan serta mudah di pahami
	Aktivitas perkuliahan yang memberikan ilmu tentang sejarah Alkitab dan pembelajaran dari ayat-ayat Alkitab yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari sangat bermanfaat bagi mahasiswa
	Materi yang disampaikan sangat baik, tetapi ada juga materi yang terkadang sulit untuk dipahami dan dimengerti resapi dalam pemikiran mahasiswa. Untuk penjelasan tentang apa itu Pentateukh dan sebagainya sangat baik.
	Teruntuk romo yang kiyowo materi penyampaian sudah sangat jelas karna tidak ada dusta di antara kita, tapi romo jarang hadir di kelas kmi setiap ada makul nya ,yang kmi harapkan untuk romo kedepan nya semoga setiap ada mata kuliah nya selalu hadir ya mo jangan tidak memberi kabar nanti rindu ,mungkin hanya ini terimakasih
	Kinerja dosen pengampu mata kuliah ini bagus untuk kalangan mahasiswa mahasiswi yang ketika sedang belajar mudah bosan karna materi yang di berikan sangat sesuai dengan apa yang harus di pikirkan saat itu juga.
	Saat Romo menjelaskan materi tidak membosankan
	Penilaian dari saya terhadap keseluruhan kinerja dosen pengampu mata kuliah ini sangat baik
	Dalam menyampaikan materi sangat baik, mudah buat di pahami. jadwal masuk mata kuliah juga lumayan tepat waktu.
	Senang sekali bisa belajar banyak tentang kspl pentateukh bersama Romo banyak sekali pengajaran mengenai pentateukh dan pentingnya pentateukh terimakasih Romo.
	Tanggapan saya adalah selama belajar dengan Romo ada seru dan tegangnya
	Kurang nya pembentukan kelompok untuk diskusi dalam makul tersebut
	Romo mengajar sudah baik, materi yang di sampaikan mudah di pahami, suasana ruang kelas juga asik ketika Romo mengajar.
	Baik
	terimakasih atas ilmunya Romo
KSPL Pentateukh (P 1-5)	
A	Proses Pengajaran

No	Open Question
1	Tanggapan Terbuka (Tulislah saran, penilaian, ataupun kritik saudara terhadap keseluruhan kinerja dosen pengampu mata kuliah ini) Terimakasih Romo Greg yang telah memberikan saya ilmu tentang kitab perjanjian lama yang dimana terdiri dari 5 kitab(kejadian,keluaran,imamat, bilangan,dan ulangan) Metode pembelajaran yg di sampaikan dosen cukup mudah di mengerti, dan dosen selalu memberikan ruang kesempatan bagi mahasiswa untuk berdiskusi tentang kasus atau pembelajaran yg telah di sampaikan . Materi yang disampaikan cukup baik namun saya kurang memahami materi perkuliahan yang disampaikan - Penyampaian materi tercepat dan membuat saya jadi kurang paham Terimakasih Romo sudah memberikan materi dan pembelajaran yang sangat menginspirasi dan menarik penjelasan romo mudah dipahami Kinerja Dosen baik Materi yang disampaikan Romo dapat diterima dengan baik, tapi Romo terlalu menodong pertanyaan yang terkadang membuat mahasiswa takut salah dalam menjawab pertanyaan. Terima kasih kepada Romo karena sudah mengajar dengan baik dan mudah di mengerti Mata kuliah ini sangat menarik. Dosen pun luar biasa Sudah baik Semoga romo tidak mengajar secara menunjuk" mata dan menegur dengan baik tapi di ajar romo terkadang seru Saya bersyukur akhirnya bisa tau apa apa yang telah disampaikan oleh Romo apalagi tentang kitab pentateukh - terimakasih kepada Romo telah mengajar dengan baik dan mudah di mengerti oleh mahasiswa Saya sangat senang mengikuti mata kuliah ini karena penjelasan dari dosen sangat baik dan mudah di mengerti Baik, saya sangat menyukai pembelajaran ini karena Romo juga asik orangnya Semoga waktu perkuliahan selalu sesuai dengan jadwal Bisa santai dalam mengajar jangan buat suasana tegang yang membuat mahasiswa jadii tidak fokus belajar dan kurg memahami materi tidak ada saran dan kritik. cara mengajar romo Greg sangat bagus dan cara mengajar romo unik Dosen pengampu mampu memberikan materi dengan baik dan sangat mudah untuk di pahami Menurut saya saat berjalannya perkuliahan romo memberikan pemaparan materi sudah cukup baik, penguasaan dalam kelas juga baik dan mampu memberikan suasana kelas yang aktif. Saran Sebaiknya Romo jika memberikan pertanyaan jangan terlalu seperti menekan, itu yang terkadang membuat saya merasa takut ketika pertanyaan di tuju kepada saya mau pun kepada yang lain . Sekian terimakasih. Pemahaman dalam materi disampaikan dengan baik Harus tepat waktu masuk kelas Saya suka belajar dengan ibu Penilaian kinerja dosen pengampu yaitu baik. baik Dosen telah mengajar cukup baik Terimakasih Romo, Romo sedikit garang dan seram bagi saya hahaa Namun Romo sangat Baik sekali lagi Terimakasih Romo kinerja dosen cukup memuaskan Keringanan dalam pengumpulan tugas Romo menyajikan dan menyampaikan materi yang mudah di mengerti,belajar dengan Romo sangat asik meskipun awalnya saya tegang. Romo Terima kasih atas apa yang di ajarkan kepada kami selama ini, dan dapat kami pahami selama ini sangat bermanfaat sekali pembelajaran Pentateukh ini bagi kami Penyampaian materinya aktif dan menyenangkan,cuma sedikit menegangkan karena raut wajah dosen pengampu nya hehe

No	Open Question
	Baik dalam mengajar, selalu memberikan nasihat dan motivasi, memberikan materi kepada mahasiswa dan penjelasan yang mudah dipahami dan dimengerti.
	Selain materi yang diajarkan dosennya juga memberikan hal-hal yang baru atau pengetahuan baru dan itu menjadi ilmu tambahan yang bermanfaat bagi saya. Terima kasih.
	mohon tidak pelit nilai
	Dosen memberikan pengajaran yang sangat baik
	Cara Romo mengajar seru meskipun sedikit menegangkan, cara Romo menyampaikan materi sangat baik sehingga kami dapat memahami materi yang diberikan atau disampaikan.
	Sudah cukup baik
	Tanggapan saya Romo sangat baik mengajarkan kami sehingga kami banyak sekali mendapatkan ilmu dan jujur banyak sekali yang kami tidak ketahui setelah belajar kami jadi tahu terima kasih Romo
	Dapat mudah paham dengan materi yang di ajarkan dan menarik belajar, serta menyenangkan.
	Romo menjelaskan mudah di mengerti dan di ingat
	Romo menjelaskan dan menyampaikan materi perkuliahan mudah dipahami dan dimengerti
	Baik
Kepemimpinan Kristiani (M 1-1)	
A Proses Pengajaran	
1	Tanggapan Terbuka (Tulislah saran, penilaian, ataupun kritik saudara terhadap keseluruhan kinerja dosen pengampu mata kuliah ini) dipertimbangkan bagus Semoga makin banyak waktunya untuk mendampingi dan membagi Ilmunya. Baik sekali Trimakasih pastor Greg yang sudah mendampingi kami selama satu semester ini walau pastor sibuk dengan banyaknya pekerjaan. Dan terimakasih sudah memberikan kesempatan kepada kami untuk menyelesaikan artikel. Dimohon kepada dosen apabila dihubungi harap untuk merespon mahasiswa terkait jadwal perkuliahan. Terima kasih buat Rm. Greg. Yg selalu mensupport mahasiswa/i dg motivasinya ketika perkuliahan serta memberikan materi yg membangun dan dg waktu yg fleksibel dan kemudahan bagi kami sehingga kami mengerjakan tugas yg diberikan bisa menyesuaikan waktu dgn pekerjaan yg lainnya. Perkuliahan berjalan dengan baik dengan bimbingan dosen pengampu. Dosen mampu mengajak mahasiswa untuk mencari informasi detail tentang hal yang berkaitan dengan perkuliahan untuk pengajaran yang diberikan oleh dosen yang bersangkutan sangat baik Romo Greg, telah memberikan segala kemudahan dan memberi gambaran dengan jelas atas tugas yang kami kerjakan. Proses perkuliahan berjalan dengan baik, materi yang disampaikan dapat di pahami Sangat baik Dosen mendampingi dengan sangat baik dan sangat memotivasi Kedepannya proses perkuliahan semakin ditingkatkan dan lebih kreatif dan inovatif saya hanya ingin menyampaikan terima kasih atas keseluruhan waktu yang Pastor berikan dalam mendidik dan mendampingi kami dalam mata kuliah Kepemimpinan Kristiani. Mohon maaf bila kami banyak lalai dalam mengerjakan tugas. Terima kasih. Tuhan memberkati. Penyampaian materi sangat baik dn mudah dipahami. Selama saya mengikuti perkuliahan kepemimpinan kristiani ini, saya mendapatkan ilmu dan pemahaman baru. Dosennya juga menjelaskan dengan baik sehingga mudah dipahami mahasiswa. Dari Matakuliah Kepemimpinann Kristiani, saya sangat senang dengan cara dosen yang mengajar dengan baik, dan ilmu yang diberikan cepat diserap/ditangkap dengan baik karena penjelasan yang begitu jelas dengan mengambil contoh konkret dalam kehidupan sehari-hari. semoga saya bisa menjadi pemimpin yang setia.

No	Kritik & Saran
KSPL Pentateukh (P 1-1)	

No	Kritik & Saran
#	Semoga mata kuliah ini mampu membuat mahasiswa semakin lebih baik lagi
	Tingkatkan dan pertahankan, Terima kasih.
	Terima kasih Kepada Romo Greg karena pengajarannya sangat bermanfaat bagi kami baik yang intelektual maupun karakter. Tetap Lanjutkan Cara mengajar seperti Biasanyaa.
	Tetap semangat
	Kalau pembelajaran lebih menarik
	Dosen jarang masuk
	Semoga kedepannya proses belajar mengajar dan penyampaian materi lebih baik dan jelas lagi
	Tetap semangat dan selalu kompeten
	Tetap semangat Romo
	Materi yang disampaikan sangat membantu dalam proses pembelajaran dan penguat
	Semoga kedepannya bisa lebih baik lagi dari pada yang sebelumnya
	Lebih memperhatikan penjelasannya
	Saat romo mengajar saya sedikit tegang (kebawa suasa)
	kritik : lebih menarik lagi dalam menyampaikan materi
	jangan galak galak romo seram
	Semoga kedepannya lebih baik lagi
	Semangat terus
	Kalo Romo kasi tugas kasi yang mudah mudah ya romo
	dalam mengajar sudah bagus cuma lebih baik kalau suasana pembelajarannya tidak seperti menegangkan,semoga dosen semakin kuat dan sabar dalam mengajar
	Kiritik:jgn terlalu tegang romo belajar nya dan berikan suasana kelas cair
	Romo harus lebih aktif lagi ya romo
	Kurang nya waktu untuk memberikan pembelajaran untuk mahasiswa
	Sangat baik bagus
	lanjutkan
	Sebaiknya ada penambahan waktu kuliah jika ada waktu yang pertemuan yang kosong dan jika dosen ada halangan sebaiknya menyampaikan lebih awal sehingga mahasiswa mempunyai kesempatan menyampaikan pergantian waktu untuk pertemuan
	mencari metode baru agar penjelasan dapat dipahami oleh mahasiswa mahasiswi dalam sekali penjelasan
	Baik,saran saya bicara Romo agak sedikit santai saja,karena saat nada bicara Romo agak sedikit tinggi yg ada malah kami malah takut dan materi yg Romo sampaikan tidak masuk ke otak kami,terimakasih romo
	Dosen dapat menggunakan metode yang dapat membuat mahasiswa tidak bosan dalam mendengarkan materi.
	Dalam proses pembelajaran dan interaksi dengan mahasiswa,Dosen pengampu mata kuliah KSPL Pentateukh saya merasa ketegangan, tapi penjelasan Romo tetap bisa dimengerti dan saya paham ini penting hanya kadang ada rasa takut, seandainya diberi waktu untuk bertanya agak susah berpikir apa yang belum saya pahami. Saran saya sebaiknya dalam pengajaran dan interaksi dengan mahasiswa di kelas harap lebih membuat kelas terasa nyaman, jadi tidak terlalu canggung atau tegang relasi dengan mahasiswa, kami bisa dengan santai menyampaikan pendapat atau pertanyaan.
	Kritik saya agar dosen nya selalu bisa memberikan waktu agar mahasiswa nya bisa bertanya dan saran saya agar dosen nya tetap harus mengedepankan waktu untuk bisa mendapatkan ilmu dengan baik
	Tidak ada
	Tetap jaga kesehatan Romo agar terus bisa memberikan ilmu kepada kami
	Kurangi penggunaan bahasa kasar

No	Kritik & Saran
	Kritik untuk dosen pengampu mata kuliah kspl pentateukh untuk mengizinkan mahasiswa untuk bertanya dan juga cara menyelesaikan materi jangan terlalu cepat sehingga mahasiswa terkadang kami tidak memahami materi yang disampaikan Saran untuk dosen pengampu Supaya mengizinkan mahasiswa untuk bertanya dan juga ketika menyampaikan materi kepada mahasiswa jangan terlalu cepat sehingga mahasiswa terkadang tidak memahami apa yang dipelajari.
KSPL Pentateukh (P 1-2)	
#	Dosen sudah baik dalam mengajar , dalam beberapa pertemuan mampu memberikan suatu pelajaran yg baik Semoga kedepannya baik lagi
KSPL Pentateukh (P 1-2)	
#	Tidak ada
	Mohon jangan tulis menggunakan simbol
	Tidak ada, trimakasih
	Jangan terlalu cepat dalam menyampaikan materi dan suaranya lebih di pelankan sedikit biar kami tidak terlalu tegang
	Tidak ada
	Semoga kedepannya mahasiswa dan dosen pengampu lebih akrab dalam mata kuliah
	Saran saya semoga beliau bisa mencari cara agar kami sebagai mahasiswa tidak terlalu tegang dalam mengikuti pembelajaran.
	Cukup baik
	Romonya saat menjelaskan terlalu cepat dan suka disingkat saat nulis dipapan tulis
	-
	Kritik dan sarannya Dosen sudah memberikan pemahaman materi yang baik kepada mahasiswa untuk mengerti berbagai hal yaitu asal usul bagaimana bisa di sebut sebagai pentateukh dan dari mana asal mula kata tersebut.
	Semoga lebih semangat lagi penyampaian materi
	Romo terbaik
	Sangat baik
	Tetap semangat mengajar
	Sebaiknya romo jangan terlalu membuat tegang dalam pembelajaran supaya kami semangat belajar
	Baik
	Lebih baik lagi dalam memberikan pertanyaan tentang materi di mahasiswa
	Saran : Mohon Maaf Romo izin saya memberikan Saran, jika Romo bertanya kepada aku jangan di tatap dekat-dekat atau di pelototi itu membuat aku takut dan kehilangan kata-kata untuk menjawab karena takut.
	lanjutkan
	Tidak ada
	Semoga romo sehat selalu dan tetap mempertahankan kulaitas mengajar yang baik ini
	Semoga kedepannya selalu menyampaikan materi yang jauh lebih baik lagi
	lanjutkan
	Baik
	Cara pengajaran Romo baik dan jelas untuk dipahami,cara penyampaian materi yang diberikan Romo kepada kami sangat jelas dan baik Cara pengajaran nya tidak membuat bosan Cara pengajaran Romo sangat asik dan baik Terimakasih romo
	Baik
	Untuk kedepannya semoga tidak terlalu tegang
	Lebih banyak mengadakan sesi diskusi dan studi kasus agar dapat membantu kami dalam memahami konsep konsep yang sulit
	Semoga kedepannya romo greg lebih semangat lagi untuk mengajar mahasiswa/i nya dengan baik
	Memberikan sedikit kesempatan agar mahasiswa berfikir untuk menjawab pertanyaan, dan jangan membuat tegang
	Jangan sering marah romo
KSPL Pentateukh (P 1-3)	

No	Kritik & Saran
#	Sangat baik
	Tidak ada kritik
	Lebih ditingkatkan lagi dan semangat dalam mengajar
	Dosen sangat baik dalam penyampaian materi
	Saran dari saya, agar Romo mampu mengendalikan emosi para mahasiswa dalam belajar
	Dosen Pengampu Menyajikan Materi Perkuliahan terlalu cepat ,,jarang memberikan waktu bertanya untuk Siswa yang ingin bertanya,,,,materi yang disampaikan sangat penting dan menarik,,
	Tidak ada
	Kelasnya tetap seru seperti ini ya romo
	Dosen diharapkan sering masuk saat perkuliahan berlangsung
	Baik
	Semoga kedepannya ditingkatkan lagi dalam menyampaikan materi maupun dalam menjelaskan materi agar mahasiswa mudah dan jelas dalam memahami materi yang telah disampaikan oleh dosen.
	Semangat untuk kedepannya
	Dosen memberikan materi pengajaran dan penelitian terbaru yang sangat baik untuk mahasiswa yang berkarakter
	Tidak ada
	Tetap Pertahankan cara mengajarnya
	Semoga Romo selalu masuk, dan memberikan waktu pelajaran dengan baik.
	Proses belajar mudah di pahami dan di mengerti
	Cara mengajar nya sudah baik, tapi waktu pengumpulan tugas sangat berdekatan
	Saya berharap sistem pengajarannya bisa seperti ini terus
	baik
	sangat baik karena mengajar sesuai dengan mata kuliah
	Tetap semangat
	-
	Trimakasih atas bimbingan, motivasi serta pengajaran nya selama ini, semoga apa yang kami dapatkan dari materi yang sudah di berikan dapat kami pergunakan sebagai masa depan yang akan datang.
	Semoga kedepan waktu romo lebih banyak lagi untuk mengajar
	baik
	Sering2 masuk kelas mo , pelajaran Romo seru
KSPL Pentateukh (P 1-4)	

No	Kritik & Saran
#	Saran saya perbanyak suasana pembelajaran yang membuat kami tertawa
	Buat lah materi pembelajaran menarik serta kan konten yang relevan, menarik, dan aplikatif dalam materi pengajaran anda agar mahasiswa lebih terlibat dan termotivasi
	Tetap Sabar dalam mengajar Kami , tetap semangat
	Semoga kedepan nya apa yang di sampaikan bisa berguna bagi kami kedepan nya
	Kritik saya terhadap Romo adalah sangat baik. Memberikan motivasi yang lebih baik tentang ajaran iman.
	Kritik untuk dosen pengampu mata kuliah ini dari pengajaran nya dikelas cukup asik dan menarik, dan dosennya fokus dalam mengajar.
	-
	Teruskan cara mengajar nya romo
	Semoga selanjutnya belajar dengan Romo tidak terlalu tegang lagi. Tetapi Romo bisa memanfaatkan waktu, ada saatnya bercanda dan serius.
	Semoga kedepannya tidak terlalu banyak ngeprint mata kuliah
	ketika sedang menyampaikan materi didepan beliau terlalu cepat jadi sulit untuk dipahami Mahasiswa
	tidak ada
	Dosen pengampu mata kuliah ini sangat baik dalam memberikan pelayanan kepada mahasiswa sehingga mahasiswa menjadi lebih nyaman dalam belajar namun dosen pengampu mata kuliah ini terlalu serius dalam belajar, namun Romo tetap baik terimakasih Romo 🙏 atas bimbingan selama ini 🙏
	Terimakasih kasih Romo sudah mendidik dan mengajar kami selama ini
	Tidak ada kritik dan saran
	Baik
	Kritik : Romo dalam menjelaskan materi ada sedikit mahasiswa yang sibuk sendiri ny, sehingga membuat kelas tidak tenang. Saran : saya harap Romo dapat menegur mahasiswa yang sibuk sendiri nya agar perkuliahan Pentateukh berjalan dengan lancar dan baik. Terimakasih Romo. 🍀
	Tidak ada
	Semoga kedepannya lebih baik lagi
	Kritik dan saran saya yaitu hendaklah Romo dalam pertemuan jangan terlalu humoris karena kalau terlalu humoris mulut dan perut sakit tertawa, saran saya hendaklah memperhatikan mahasiswa yang tidak terlalu aktif di kelas. Sekian dari saya terimakasih, maaf atas kata kata yang kurang berkenan.
	Dosen pengampu mengajar sesuai dengan materinya dan sangat mendengarkan pendapat mahasiswa. Selalu berlaku adil dengan mahasiswa satu dan yang lain. Jika mahasiswa kurang mengerti, dosen tersebut selalu menjelaskannya kembali sehingga mahasiswa dapat mengerti
	Makasih romo atas materi yg sangat berharga dan sangat bermanfaat bagi kami
	Tingkatkan penjelasan materi
	Jangan ngelawak karena takutnya mahasiswa nya jadi Benyamin semua
	Tingkatkan dan pertahankan untuk kedepannya
	Perbanyak bawa hadiah untuk PKK 4, dan semoga Benyaminnya bisa keturan secepatnya mungkin.
	Kedepannya hadir terus ya mo ,trus rajin rajin lah kasih hadiah nya 🤔
	-
	Semoga proses mengajar ke depannya semakin lebih baik
	Saran dari saya, jika berkenan dosen perlu menghadirkan variasi mengajar baru dengan memberikan suasana baru yang lebih menyenangkan dan nyaman terhadap mahasiswa, terimakasih 🙏🙏
	Lebih efektif lagi dalam menyapaikan materi.
	Kritik: menurut saya, Romo suka salah jadwal masuk kelas. Saran: semoga kedepannya Romo tidak salah lagi dalam melihat jadwal
	Kritik dan saran dari saya adalah saat Romo mengajar jangan terlalu dibuat tegang

No	Kritik & Saran
	Baik
	sudah cukup baik
KSPL Pentateukh (P 1-5)	
#	Terimakasih Romo telah memaparkan materi perjanjian lama dengan lengkap sehingga berguna bagi saya dalam mempelajarinya
	-
	-
	Harus tingkatkan cara pengajaran nya
	Tingkatkan lagi cara mengajarnya serta memberikan ilmu yang bermanfssy dan tetap selalu semangat
	Sudah baik
	-
	Saran saya pada saat mengajar dosen tidak harus sering marah
	Tidak ada kritik, saya sangat menyukai pembelajaran ini
	giat dalam mengajar
	Metode pembelajaran yang cukup baik
	saran saya untuk kedepan nya menjadi dosen yang lebih baik lagi.
	Jangan membuat suasana kelas tegang lagi ya Romo hehe..
	Sesuai waktu yang ditetapkan mengajar
	Terus kembangkan cara ibu menyampaikan materi-materi
	Saran yaitu, dosen pengampu menggunakan metode pembelajaran yang lain dan menarik supaya relasi dikelas antara dosen dan mahasiswa lebih aktif.
	Saran saya, semoga sering masuk
	materi mudah di pahami
	Keringanan dalam pengumpulan tugas
	tidak ada kritik dari saya.
	kasi kami pemahaman yg lebih luas Romo GBU, Terima kasih
	Lebih aktif lagi agar kelas tidak membosankan
	Saran saya kedepannya untuk membaca materi atau Kitab Suci harusnya bergantian dengan teman-teman yang lain jangan sesuai absen saja, otomatis mahasiswa yang nama absennya diakhir tidak kebagian membaca. Terima kasih.
	baik
	Semoga selalu memberikan pengajaran yang sangat baik
	Saya suka dengan cara Romo mengajar. Tegas tapi santai.
	Terimakasih pastor
	Saran dari saya Romo harus tetap semangat mengajar kami
	Semoga kedepannya menjadi lebih baik dan lebih menarik dalam proses belajar mengajar
	-
	Tidak ada kritik dan saran
	Baik
Kepemimpinan Kristiani (M 1-1)	

No	Kritik & Saran
#	dipertimbangkan
	bagus
	Selalu bersemangat dalam tugas Pangilannya dan semakin banyak waktu untuk mendampingi mahasiswa dalam menyiapkan tugas akhir nanti
	-
	Aktivias perkuliahan dan kinerja perlu di tingkatkan
	tidak ada
	Membangun tugas kelompok dan diskusi bersama untuk kemajuan tugas penulisan.
	Selalu menjadi dosen yang berpengertian dan perhatian terhadap mahasiswa
	-
	Terimakasih untuk Romo yang telah membimbing kami dalam proses perkuliahan serta memberikan materi yang sangat berguna dalam menambah pemahaman dan wawasan kami mengenai kepemimpinan kristiani . Kedepannya semoga semakin ditingkatkan dan dikembangkan lagi
	saya hanya ingin menyampaikan terima kasih atas keseluruhan waktu yang Pastor berikan dalam mendidik dan mendampingi kami dalam mata kuliah Kepemimpinan Kristiani. Mohon maaf bila kami banyak lalai dalam mengerjakan tugas. Terima kasih. Tuhan memberkati.
	Dalam memberikan tugas, agar dipermudah dan lebih baik bersifat essay.
	Saran saya agar kedepan perkuliahan ini bisa berjalan dengan efektif dan dosen yang bersangkutan juga turut hadir dalam perkuliahan untuk memberikan materi. Terima kasih.
	tetap semangat dalam berbagi ilmu Romo.